1. Mungkinkah aku pun serta tertolong oleh darah-Nya?
Akulah pangkal siksa-Nya, yang menyebabkan mati-Nya.
Agung benar, ya Tuhanku: Engkau tersiksa gantiku!
Agung benar, ya Tuhanku: Engkau tersiksa gantiku!

2. Para malak sekalipun, tiada dapat mengerti,
apa sebabnya Yang Kudus menanggung siksa yang keji.
Kasih-Nyalah alasannya menanggung dosa dunia.

3. Ditinggalkan-Nya takhta-Nya dan masuk ke dunia yang cemar; ditinggalkan-Nya kuasa-Nya, terdorong kasih yang besar.Dan aku pun tertolonglah terpilih jadi milik-Nya.

4. Jiwaku lama menjerit, dipasung dosa yang seram.
Surya-Mu bagiku terbit; penjaraku pun benderang.
Terbukalah pasunganku; 'ku bangkit dan mengikut-Mu.

5. Di dalam Yesus Penebus hukuman dosa hilanglah.
Kudapat hidup yang kudus, jubahku kebenaran-Nya;
'ku mendekat ke takhta-Mu hendak terima tajukku.

Charles Wesley. 1738
Lagu Thomas Camobell. 1825
Kidung Jemaat 31a

Daftar Bacaan Alkitab 2024

Tgl	Maret	April
1	Mrk. 11:15-19	Mrk. 16:9-20 [Mg 1 ssd Paskah]
2	Mrk. 11:20-26 Pengajaran di Yrsl	Mzm. 6
3	Mrk. 11:27-33 [Mg Pra-Paskah 3]	Mzm. 7
4	Mrk. 12:1-12	Mzm. 8
5	Mrk. 12:13-17	Mzm. 9
6	Mrk. 12:18-27	Mzm. 10 Kemenangan & Derita
7	Mrk. 12:28-34	Mzm. 11 [Mg 2 ssd Paskah]
8	Mrk. 12:35-37	Mzm. 12
9	Mrk. 12:38-40 Pengajaran di Yrsl	Mzm. 13
10	Mrk. 12:41-44 [Mg Pra-Paskah 4]	Mzm. 14
11	Mrk. 13:1-2	Mzm. 15
12	Mrk. 13:3-13	Mzm. 16
13	Mrk. 13:14-23	Mzm. 17 Belajar berdoa
14	Mrk. 13:24-32	Mzm. 18:1-20 [Mg 3 ssd Paskah]
15	Mrk. 13:33-37	Mzm. 18:21-30
16	Mrk. 14:1-2 Khotbah akhir zaman	Mzm. 18:31-51
17	Mrk. 14:3-9 [Mg Pra-Paskah 5]	Mzm. 19
18	Mrk. 14:10-11	Mzm. 20
19	Mrk. 14:12-21	Kej. 1:1-2:7
20	Mrk. 14:22-25	Kej. 2:8-25 Penciptaan
21	Mrk. 14:26-31	Kej. 3 [Mg 4 ssd Paskah]
22	Mrk. 14:32-42	Kej. 4:1-16
23	Mrk. 14:43-52 Derita Yesus	Kej. 4:17-26
24	Mrk. 14:53-65 [Mg Pra-Paskah 6]	Kej. 5
25	Mrk. 14:66-72	Kej. 6:1-8
26	Mrk. 15:1-15	Kej. 6:9-22
27	Mrk. 15:16-20a	Kej. 7
28	Mrk. 15:20b-32	Kej. 8 [Mg 5 ssd Paskah]
29	Mrk. 15:33-41 [Jumat Agung]	Kej. 9:1-17
30	Mrk. 15:42-47 SELESAI!!	Kej. 9:18-29
31	Mrk. 16:1-8 [Hari Paskah]	

BGA ONLINE Sabtu: 14.00 WIB

Kitab Injil Markus

Tema Injil Markus adalah :

> ***Markus 10:45 - Karena Anak Manusia juga datang bukan untuk dilayani, melainkan untuk melayani dan untuk memberikan nyawa-Nya menjadi tebusan bagi banyak orang."***

Markus menuliskan bahwa Yesus, Kristus = Raja yang diurapi = Mesias = Anak Manusia, Anak Allah, Ia datang menghadirkan Kerajaan Allah di bumi dalam "keterbatasan/kelemahan" sebagai Manusia sejati. Yesus melakukan aktivitas-Nya dengan sangat sigap dan semangat tanpa berhenti, meski Lelah. Markus menuliskan Yesus lapar, Yesus tidur di perahu. Yesus, Anak Manusia, mendemonstrasikan kuasa-Nya pertama-tama atas Iblis. Iblis takluk dan tidak mampu mencobai dan menjatuhkan Yesus di bawah kuasanya. Pula kuasa-kuasa setan yang merasuki manusia-manusia pun diusir-Nya dan Yesus membebaskan dari belenggu kekuasaan Iblis dengan kuasa Kerajaan Allah yang penuh otoritas.

Markus membagi tulisan dalam kitab Injil menjadi **2** bagian besar. Namun di dua bagian besar ia masih membagi lagi dalam bagian-bagian yang lebih kecil/singkat. Pasal ke pasal banyak yang tidak terkait dengan kronologi waktu, tetapi disusun untuk tujuan penulisan Markus tercapai.

Bagian pertama – Yesus dan khalayak ramai – dan murid-murid

- **1:1-13 –** Markus memperkenalkan Yesus.
- **1:14 – 8:21 –** Markus menuliskan kuasa Yesus atas berbagai masalah kehidupan manusia dan pengajaran Yesus kepada orang banyak. Tetapi Yesus mengkhususkan mengajar murid-murid untuk memahami dan mengerti pengajaran tentang KeMesiasan-Nya.
- **8:22 – 30 –** Markus menuliskan Yesus memperkenalkan KeMesiasan-Nya dan panggilan-Nya. Murid-murid tampak "lambat" memahaminya.
- **8:30 – 10:52** : Yesus lebih fokus dan lebih mengarahkan pengajaran-Nya kepada murid-murid. Yesus mempersiapkan diri menyelesaikan misi-Nya dan murid-murid diajar untuk mengikuti Dia agar memahami sepenuhnya.

Bagian ke dua - Yesus dan masyarakat di Yerusalem dan murid-murid**.**

- **11:1 – 16:8 [16:8 – 20] –** Yesus memasuki Yerusalem. Pengajaran terakhir, Memasuki **SAAT-Nya** yang sudah tiba – Via dolorosa.
- Yesus mati – bangkit dan naik ke surga.

Markus menujukan Injil ini pertama-tama kepada jemaat di Roma yang sedang menderita karena ancaman dan tekanan Kekaisaran Roma. Ada juga di antara jemaat Roma orang-orang Yahudi yang menolak untuk percaya pada Injil Yesus Kristus. Injil Markus memberitakan Yesus yang penuh kuasa itu menjalankan misi-Nya. Ia mengajarkan hukum-hukum Allah dan memperbarui hukum-hukum yang saat itu diajarkan yang lebih dikenal sebagai tradisi, hukum nenek moyang yang tidak bersumber pada Taurat Musa. Sehingga Yesus memutar balik pengajaran yang sedang diajarkan dan dilakukan oleh para pemimpin, ahli Taurat dan tentu umat Allah. Oleh sebab itu Yesus sangat ditolak dan diancam oleh komunitas orang-orang yang sangat hidupi hukum-hukum yang jelas bertolakbelakang dengan yang Yesus ajarkan.

Kehadiran Yesus disambut umat Allah dengan sikap penerimaan yang berbeda-beda:

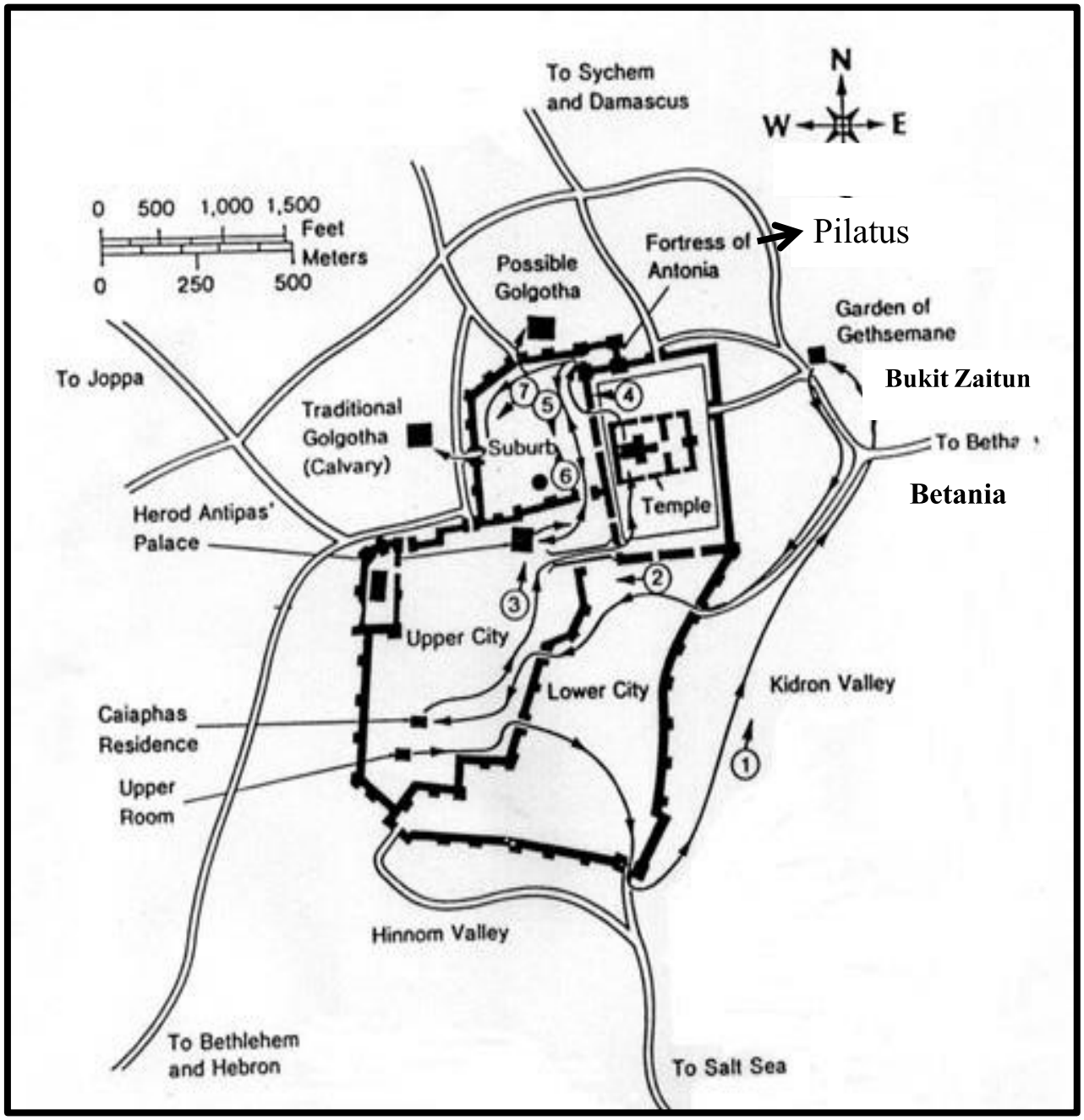
- ☑ Orang-orang yang menolak, selalu menentang, membantah, melawan pengajaran-Nya dan memusuhi Dia bahkan merencanakan pembunuhan.
- ☑ Orang-orang yang banyak menerima mujizat, mengikut Yesus bahkan berupaya dengan sungguh untuk mengikuti kemana Yesus pergi, namun mereka hanya penggemar, pendengar dan penikmat berkat dan mujizat.
- ☑ Orang-orang yang secara khusus dipanggil atas kehendak Yesus, ditetapkan untuk menyertai Dia. Mereka adalah murid-murid dan kemudian mereka diutus untuk memberitakan Injil. Kepada 12 murid-murid ini, Yesus lebih memberikan pengajaran-pengajaran-Nya dari pada kepada orang banyak.

Mulai Minggu Pra Paskah 2, pembaca Injil Markus sudah mulai dengan narasi Yesus "mengakhiri" perjalanan misi di Galilea, lanjut Yesus siap masuk ke Yerusalem. Ia masuk **5** hari sebelum Ia disalibkan. Waktu yang ditetapkan TUHAN melalui Musa untuk domba Paskah disiapkan mulai tanggal **10** bulan pertama sebelum domba itu disembelih pada tanggal **14** (bdk. **Kel.12: 1-6**).

Markus menuliskan hari-hari Yesus di Yerusalem dan apa yang dilakukan-Nya dan diajarkan-Nya cukup detil, sehingga pembaca dapat menapak-tilas dengan baik dan memaknai hari-hari di Yerusalem dengan memahami rencana Allah yang besar untuk menyelamatkan manusia dari cengkeraman dosa. Yesus yang menjadi "Domba Paskah yang harus disembelih" adalah benar-benar Anak Allah. Memahami dan mengalami penebusan di dalam Tuhan Yesus Kristus, bukan hanya untuk masa kini tetapi sampai pada masa Ia datang kembali. Hal ini dituliskan Markus dalam pengajaran terakhir yaitu **Khotbah** tentang akhir zaman yang Yesus ajarkan khusus kepada murid-murid. Kita ikuti perjalanan di Yerusalem dan via dolorosa dengan hati yang sungguh-sungguh, pula arahkan pandangan kita pada hari Kedatangan-Nya.

Yesus masuk di Yerusalem :

- Yesus di elu-elukan – disambut dengan gegap gempita dan puji-pujian.
- Yesus melakukan tindakan-tindakan yang keras dan tegas di Bait Allah.
- Yesus memberikan pengajaran dan khusus kepada murid-murid tentang "pengharapan akan kedatangan Anak Manusia" dalam kekuasaan dan kemuliaan. Murid-murid harus berjaga-jaga.
- Akhirnya VIA DOLOROSA, Yesus melewati dengan hati yang mengasihi manusia yang berdosa. Bersyukur.



Metode **6 M**
Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab
(Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1 Memuji dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2 Memohon hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3 Membaca Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

Genre (= gaya sastra) **Kitab Injil,** adalah narasi, yang menuliskan tentang **lima hari** Yesus di Yerusalem. **Memperhatikan** Yesus di hari-hari "terakhir" di Yerusalem, **apa** yang dilakukan, **siapa** saja yang dihadapi-Nya, pengajaran-Nya, penderitaan dan kebangkitan-Nya. Para murid dan para "musuh-Nya".

4 Merenungkan :

Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

- 🕮 ***Pelajaran*** yang firman Tuhan ajarkan.
- 🕮 ***Perintah*** yang harus dilakukan, ditaati.
- 🕮 ***Peringatan*** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
- 🕮 ***Penghiburan*** – yang dapat diimani untuk dialami.
- 🕮 ***Panutan*** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh,diikuti.

5 Melakukan :

- 🕮 ***Bersyukur*** setiap berkat firman Tuhan yang didapat.
- 🕮 ***Bertobat*** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
- 🕮 ***Berbuat*** tindakan praktis untuk hari ini.
- 🕮 ***Berpegang*** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
- 🕮 ***Berdoa*** untuk komitmen, tekad pribadi dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. Menulis jurnal, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian. Lanjut membagikan kepada keluarga, sahabat melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Sumber : Daftar Bacaan Alkitab Scripture Union Indonesia 2024.
Alkitab LAI TB2, 2023.

Minggu sampai Minggu – Yesus berada di Yerusalem.

Yesus disambut bagaikan Raja dengan puji-pujian, hamparan pakaian dan ranting-ranting hijau. Kota Yerusalem begitu gegap gempita.

Minggu	Yesus masuk Yerusalem, Ia pergi ke Bait Allah, meninjau semua. Yesus ke Betania.
Senin (Keesokan hari)	Yesus melakukan tindakan simbolik dengan "mengutuk pohon ara." Yesus mengusir orang-orang penjual-beli. Lalu Ia mengajar tentang "Rumah-Ku".
Selasa (Pagi-pagi ketika….)	Pohon ara kering – Yesus mengajarkan tentang percaya dan berdoa. Yesus mengajar di Bait Allah. Ia berkhotbah tentang Kedatangan Anak Manusia.
Rabu (Pagi-pagi ketika….)	**Dua** hari lagi Hari Raya Paskah. Yesus di Betania. Yesus diurapi seorang perempuan. Yudas mengkhianati Yesus.
Kamis Hari Pertama Raya Roti Tidak beragi	Yesus makan Paskah dengan murid-murid. Menetapkan Perjanjian. Yesus menuju ke Getsemane, berdoa. Yesus ditangkap.
JUMAT AGUNG	Yesus di hadapan Mahkamah Agama. Yesus di hadapan Pilatus. Yesus disalibkan. Yesus mati dan dikuburkan.
Sabtu Minggu	Sabtu Sunyi/Hari Sabat. Lewat hari Sabat, para perempuan hendak merempahi tubuh Yesus. **YESUS BANGKIT!!!!**

Markus 11:15-19 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

- **Hari Minggu** Yesus masuk ke Bait Allah meninjau semuanya (**ay. 11:11**).
- **Hari Senin** dalam perjalanan dari Betania ke Yerusalem, Yesus merasa lapar dan Ia berharap ada buah dari pohon ara. Karena begitu tiba musim semi, pohon ara berdaun dan mengeluarkan buah. Yesus tidak mendapatkan buah di pohon ara. Yesus melakukan tindakan yang *simbolik,* Ia berkata……
- **Hari Senin,** Yesus dan murid-murid-Nya masuk ke Bait Allah :
  - Selama ini adalah suatu yang legal melakukan transaksi jual-beli – khususnya binatang-binatang untuk kurban dan penukaran uang untuk pembayaran. Sebab banyak pendatang dari luar Yerusalem, yang tidak membawa binatang kurban atau binatang yang dibawa tidak memenuhi standard untuk dikurbankan. Yesus **bertindak** tegas……..
  - Yesus mengajarkan tentang Bait Allah seperti yang sudah *tertulis* bahwa Bait Allah……..
  - Halaman Bait Allah adalah untuk orang-orang yang bukan Yahudi bila ingin berdoa di Bait Allah, Yesus ……
  - Bait Allah menjadi seperti *sarang penyamun* karena setiap orang yang datang ke Bait Allah harus mempersembahkan kurban dan membayar pajak. Pembayaran dengan mata uang yang berlaku di Bait Allah. Mereka yang berasal dari berbagai daerah harus menukar uang dengan nilai tukar yang tinggi dan membeli binatang kurban dengan harga yang tinggi.

Pohon ara yang tidak berbuah menggambarkan kondisi penduduk Yerusalem. Karena para petinggi yang mempunyai kekuasaan di Bait Allah tidak mengatur ibadah di Bait Allah dengan benar, mereka mencari kesempatan memperkaya diri. Karena itu mereka (**ay.18**)……..

Markus mencatat bahwa meski mereka berupaya untuk membinasakan Yesus, mereka merasa takut menggunakan otoritas mereka terhadap Yesus, sebab seluruh khalayak ramai (**ay.18**)…….

Pelajaran bagiku……….

Melakukan:

Bersyukur *belajar menghargai dan menghormati "Rumah Allah" – rumah doa – tempat menikmati relasi dekat dengan Allah (ingat pentahbisan Bait Allah, 2 Taw. 6:12-42).* ***Sikap*** *aku dalam beribadah……*

Markus 11:20-26 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

- **Hari Senin** : Yesus berkata kepada pohon ara jangan seorang pun makan buahmu selama-lamanya.
  - Lalu Yesus masuk ke Bait Allah mengusir orang-orang yang berjual-beli di halaman Bait Allah. Ia membalikkan meja-meja penukar uang dan bangku-bangku pedagang merpati. **Membayangkan** situasi di pagi itu……
- **Hari Selasa** : Yesus dan murid-murid lewat, pohon ara itu sudah kering sampai ke akar-akarnya. Petrus mengingat dan memastikan perkataan Yesus …….

Pohon ara dipakai sebagai *metafora* umat Israel (**Yer.8:13; Hos.9:10; Jl 1:7).** Yesus memberikan **pengajaran** berkenaan dengan umat Allah di Yerusalem yang sudah kering kepada murid-murid:

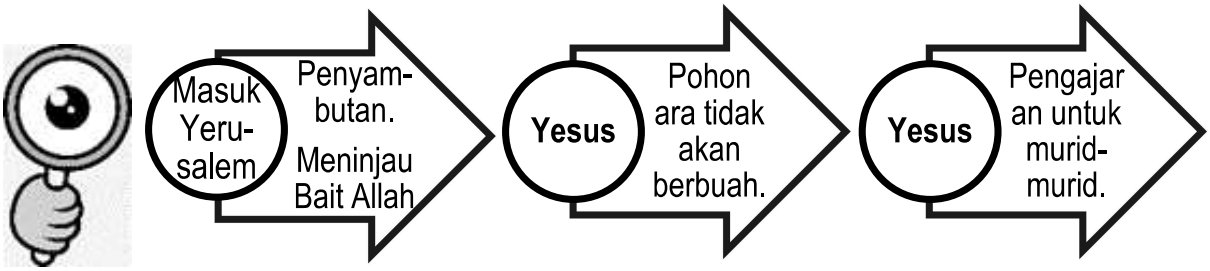
- **Percaya pada Allah**, bukan menjalankan *ritual* keagamaan. Orang yang percaya mempunyai kuasa atas perkataan yang diucapkan. Yesus memberikan contoh dengan memakai ungkapan sangat populer di antara orang Yahudi yang menyatakan bahwa tidak ada yang mustahil bagi Allah (**ay.23**). Murid-murid sepatutnya beribadah di Bait Allah……..
- **Berdoa dengan percaya maka**…….
- Sebelum berdoa, perlu **memeriksa diri** apakah ada di dalam hati menyimpan kesalahan seseorang sehingga masih mempunyai kekesalan, kebencian bahkan kepikir untuk membalas dendam. Yesus mengajarkan……..

Tidak lama lagi (**3 hari** lagi, Yesus akan disalibkan, **3 hari** kemudian Yesus bangkit, entah berapa lama Ia akan berada di Yerusalem, lalu Ia ke Galilea, **40** hari kemudian Ia akan naik ke surga). Murid-murid akan berada di Yerusalem yang *kering*, namun tidak mustahil murid-murid bisa mengubahkan kondisi, sebab itu Yesus mengingat-kan agar murid-murid……..

11 murid saat itu di Yerusalem dan murid-murid penerima mula-mula Injil ini di Roma, dalam kondisi yang terancam, tidak aman. Yahudi menentang mereka (mereka yang tinggal di Roma, ingat surat Paulus ke Roma).Pengajaran Yesus memberikan **pemahaman**…….

Melakukan:

Bersyukur *untuk pengajaran Yesus, aku saat ini akan* ***berdoa*** *untuk……..*



Kondisi umat Allah. Metafora umat Yerusalem. Tiada yang mutahil. Berdoa.

Narasi selanjutnya memperhatikan kondisi para pemimpin di Yerusalem. Sepanjang hari Yesus menghadapi mereka sekaligus memakai kesempatan ini untuk mengajarkan kebenaran.

Markus 11:27-33 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pada hari Selasa - setelah Yesus mengajar murid-murid, Yesus dan murid-murid masuk ke Yerusalem. Di halaman Bait Allah dijumpai imam-imam kepala, ahli-ahli Taurat dan tua-tua. **Meneliti** "Tanya dan Jawab" antara mereka dengan Yesus.

- Pertanyaan mereka kepada Yesus mengenai *kuasa* (= otoritas, yang diberikan atau yang dipunyai untuk melakukan suatu tindakan)…….
- Yesus tidak memberikan jawab sesuai yang diinginkan, tetapi Yesus mempertanyakan kepada mereka. Sebab selama ini menjadi polemik di antara mereka, adalah mengenai Yohanes Pembaptis dan baptisan yang dilakukan.
  - Baptisan Yohanes itu dari *surga* atau dari *manusia*?
- Mereka berdiskusi untuk memberikan jawab, **perhatikan** :
  - Jikalau mereka katakan dari surga, mereka sudah dapat memastikan jawaban Yesus adalah……
  - Jikalau mereka mengatakan dari manusia, mereka ada ketakutan terhadap orang banyak yang ……
  - Untuk amannya mereka jawab "Kami tidak tahu".

Orang-orang ini *bukannya* tidak tahu tetapi mereka berkeras hati .kepada mereka Yesus ……

Melakukan:

Bersyukur *untuk pertanyaan ini aku bisa menjawab dengan pasti karena……...*

Markus 12:1-12 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Jawaban "tidak tahu" – menunjukkan sikap penolakan terhadap Yohanes dan Yesus, karena bagi kondisi kemapanan mereka kehadiran "keduanya" menjadi suatu ancaman. Berarti juga sikap *penolakan* mereka terhadap Allah. Yesus melanjutkan berbicara tentang sebuah perumpamaan.

- Perumpamaan dimulai dengan menceriterakan seorang pemilik kebun anggur yang mempersiapkan segala kebutuhan perkebunan dengan sangat lengkap agar kebun anggur terawat dan menghasilkan panen yang baik. Untuk merawatnya ia percayakan pada para petani dan ia pergi ke negeri lain. **Memperhatikan** pembukaan ceritera ini, Yesus ingin menyatakan bahwa "kebun anggur = umat Israel" dimiliki oleh "Pemilik" yang ……..
- **Tibalah musim panen**, pemilik kebun anggur mengambil haknya yaitu sebagian dari hasil kebun anggur. Untuk itu ia mengutus :
  - ☹ Seorang hamba, tetapi……..
  - ☹ Seorang hamba lain, tetapi……
  - ☹ Seorang hamba lain lagi, tetapi…….
  - ☹ Banyak hamba lain, tetapi……
  - ☹ Anaknya yang terkasih, tetapi…….
  - ☹ Karena memang *haknya*; karena kebun anggur itu *miliknya*, karena semua fasilitas ia *siapkan* dengan saksama. Karena ia hanya sewakan kepada para petani yang handal dan dipercayai *maka* pemilik **berupaya** untuk…….
- Yesus menutup ceritera dengan :
  - ☛ Pemilik kebun anggur pasti bertindak keras dan tegas (**ay.9**)……
- Yesus memastikan siapakah petani-petani yang dipercayai menggarap kebun anggur, namun ingin memilikinya (**ay.7**). Yesus mengutip **Mazmur 118:22-23.** Mazmur ini mereka ketahui tentang penolakan Israel terhadap nabi-nabi, utusan TUHAN, namun TUHAN bisa mengadakan pembalikan. Mendengar mazmur dibacakan, mereka ……..

Aku **memahami**, meski manusia menolak, tetap ada keajaiban yang dapat kita lihat, Yesus akan menjadi **batu penjuru** yang kepadanya umat TUHAN akan……

Melakukan:

Bersyukur *untuk* ***peringatan, penghiburan*** *yang aku dapat……*

Markus 12:13-17 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Para lawan Yesus belum punya bukti kuat untuk menangkap dan membinasakan sebab pengajaran-Nya mentakjubkan banyak orang (**ay.11:18; 12:12**). Masih mencari upaya untuk menjerat Yesus. Mereka mengutus :

- **Orang Farisi** adalah golongan yang begitu berpengaruh pada zaman itu. Arti Farisi = dipisahkan. Mereka sangat taat dan sungguh-sungguh menaati hukum Taurat. Mereka menambahkan hukum-hukum yang disebut hukum *nenek moyang, tradisi*. Mereka percaya akan ada kebangkitan orang mati.
- **Orang Herodian –** pendukung raja Herodes.

Memperhatikan percakapan mereka dengan Yesus adalah seputar membayar pajak.

- Orang-orang datang kepada Yesus dengan berkata-kata yang menyanjung Yesus (**ay.14a**) lanjut dengan pertanyaan yang ingin menjerat Yesus yaitu masalah yang sangat memberatkan kehidupan rakyat yaitu pajak.
- Yesus mengetahui mereka orang-orang yang munafik, hendak mencobai Dia dengan pertanyaan yang menjerat, sehingga dapat membuktikan Yesus bersalah dan layak ditangkap. Ternyata dengan sangat berhikmat Yesus memberikan jawab :
  - Yesus memakai uang 1 dinar yang bergambar Kaisar dan tertulis nama Kaisar. Yesus berkata kepada mereka……..
- Orang-orang Farisi dan Herodian……..

Aku **memahami** upaya para lawan Yesus menjebak Yesus adalah karena :

- Mereka tidak mempercayai Yesus dan menolak Dia dan pengajaran-Nya (**bdk ay. 3:6**), karena itu dengan pertanyaan tersebut, akan begitu mudah menjebak, bayangkan kalau Yesus menjawab : *tidak harus* atau *harus bayar*, maka reaksi dan aksi mereka……

Sikap hidup sebagai murid Yesus yang *seimbang* dan *tidak mengkontraskan* harus ada pada aku, dalam keseharian secara praktis jawaban Yesus dapat dilakukan dengan ……..

Melakukan:

Bersyukur *memahami kewajibanku sebagai umat Allah……..*
Sebagai rakyat dan sebagai karyawan, aku wajib……..

Markus 12:18-27 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sekte orang **Saduki** adalah orang-orang yang menerima Taurat Musa tetapi mereka tidak percaya bahwa setelah kematian ada kebangkitan. Sebab itu mereka sangat menolak pengajaran Yesus yang fokus pada kerajaan Allah yang kekal dan hidup kekal yang diberikan kepada orang-orang percaya. Golongan orang Saduki banyak menjabat posisi penting dalam Mahkamah Agama, imam-imam.

Di dalam hukum Musa ada ketetapan tentang pernikahan (bdk. **ay. 19** dan **Ul.25:5-6**), dengan ketetapan itu mereka mengetengahkan masalah yang terjadi dalam pernikahan 1 perempuan dengan 7 laki-laki yang bersaudara kandung. Pada hari kebangkitan akan muncul masalah lagi…….

Memahami jawaban Yesus berkenaan dengan kehidupan kekal:

- ⌘ Kecaman Yesus kepada orang-orang Saduki yang menyatakan diri mempercayai Kitab Musa namun mereka *sesat*, *tidak mengerti* Kitab Suci dan *tidak mengerti* kuasa Allah. Akibatnya…….
- ⌘ Pada hari kebangkitan, manusia…….

Yesus memperjelas tentang hidup kekal adalah karena Allah bukan Allah orang mati melainkan Allah orang hidup, hal ini jelas dengan :

- ⌘ Ketika Musa melihat api menyala keluar dari semak berduri namun tidak membakar semak itu. Melihat keanehan itu Musa mendekat, ada suara Allah dan Ia memperkenalkan diri-Nya bahwa Ia adalah Allah Abraham, Allah Ishak, Allah Yakub. Jarak waktu hidup +/- 400 tahun (bdk. **Kej. 15:13-15**). Jawab Yesus memberikan **pemahaman** bahwa ……..

Memahami tentang kehidupan manusia – khususnya umat Allah, aku **tahu** bahwa hidup ini tidak berakhir dalam kefanaan, tetapi……

Melakukan:

Bersyukur *memahami tentang kebangkitan orang mati pada hari kebangkitan, bukan pengulangan hidup, tetapi ada yang lebih mulia, dan ada dalam rencana kekal Allah. Kehidupanku masa kini bukan hanya menjalankan keagamaan tetapi harus mengerti Kitab Suci dan kuasa Allah supaya aku……*

Markus 12:28-34 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Datanglah seorang **ahli Taurat**. Ia datang setelah ia mendengar Yesus bersoal-jawab dengan orang-orang Saduki dan Yesus menjawab tepat dengan mengutip tulisan dalam Kitab Musa (**ay.26**).

Jawab Yesus: "Hukum yang t**erutama** ialah: Dengarlah, hai orang Israel, Tuhan Allah kita, Tuhan itu esa.

Kasihilah Tuhan, Allahmu, dengan segenap hatimu dan dengan segenap jiwamu dan dengan segenap akal budimu dan dengan segenap kekuatanmu.

Dan **hukum yang kedua** ialah: **Kasihilah sesamamu** manusia seperti dirimu sendiri. Tidak ada hukum lain yang lebih utama dari pada kedua hukum ini."

Ahli Taurat itu memberikan respons kepada Yesus :

- Mengakui bahwa perkataan Yesus tentang perintah yang terutama adalah tepat dan benar bahwa Allah esa…….
- Maka haruslah mengasihi Allah ……..
- Mengasihi sesama…….
- Semua ini lebih dari ……..

Respons Yesus terhadap jawab ahli Taurat yang bijaksana…….

Melakukan:

Bersyukur *diingatkan hukum yang terutama didasari oleh karena Tuhan itu Allah kita, Tuhan itu Esa. Aku harus menjunjung tinggi Hukum-hukum yang Tuhan telah tetapkan yaitu (**hafalkan**) dan **lakukan** dengan tindakan praktis sehari-hari……*

Markus 12:35-37 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Markus mencatat bahwa *tidak ada seorang pun* berani lagi menanyakan sesuatu kepada-Nya (**ay.12:34b**). Yesus melanjutkan dengan pertanyaan – tampaknya ditanyakan kepada orang banyak yang mendengar pengajaran-Nya.

TUHAN mengikatkan perjanjian kepada Daud, bahwa dari keturunan Daud, akan dibangkitkan seorang anak Daud dan kerajaannya akan kokoh selama-lamanya. **(1 Taw.17:1-15; 2 Sam.7:1-17).** Sebab itu bangsa Israel, khususnya suku Yehuda, menanti-nantikan lahirnya Mesias dari keturunan Daud. Para ahli Taurat yang senantiasa menyelidiki kitab-kitab nabi mengatakan bahwa Mesias adalah anak Daud = keturunan Daud. Lahir di Bethlehem. Umat Allah selalu menantikan – Markus menulis seruan pengemis buta Bartimeus di Yerikho yang berseru :"Yesus, Anak Daud, kasihanilah aku". (**ay.10:47,48**).

Pada kesempatan ini Yesus menjelaskan tentang **hubungan** Dia dengan Daud. Dalam kitab Nabi-nabi dan kitab Mazmur tidak dituliskan bahwa Mesias = Anak Daud. Dituliskan perjanjian diikatkan TUHAN pada Daud, TUHAN akan menegakkan keturunan Daud dan mengukuhkan takhtanya turun temurun (**Maz. 89:4**).

Yesus dalam kemanusiaan-Nya, "lahir dari keturunan" Daud – Malaikat menyapa **Yusuf** dengan sapaan "Anak Daud" (**Mat. 1: 1-16, 20**), dari kandungan Maria oleh Roh Kudus lahirlah Yesus.

Yesus memperjelas apa yang dikatakan oleh Daud dalam pimpinan Roh Kudus :

Waktu Daud menuliskan **Mazmur 110** adalah mazmur yang dipujikan pada saat penobatan raja, tentu dalam pemahaman Daud yang terbatas, hanya memuji bahwa raja yang akan naik takhta adalah "Tuan" = kurios. (= master, lord = seorang yang mempunyai kuasa untuk mengkontrol, mengatur). Sikap Daud kepada raja yang naik takhta : menghormati, khidmat, tunduk. Mazmur ini disebut mazmur Mesianik yang digenapi di dalam Yesus. Daud memuji seorang yang disapa Tuan……

Pemahaman yang aku dapat dari penjelasan ini bahwa Yesus……

Melakukan:

Bersyukur *bahwa Yesus adalah Manusia sejati – dalam keturunan Daud, namun Ia adalah Tuan = Yang berkuasa, Mesias, aku* ***menyapa*** *Yesus……*

Markus 12:38-40 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yesus melanjutkan pengajaran-Nya. Setelah meluruskan pemahaman ahli Taurat tentang Mesias adalah anak Daud, mereka menolak Yesus karena :

- Yang mereka tahu, kelahiran Mesias adalah di **Bethlehem** (bdk. **Mat.2:3-6**), sedangkah sejauh ini mereka tahu Yesus datangnya dari **Nazaret**.
- Mereka mendapati Yesus *tidak* menaati Taurat seperti ketaatan mereka kepada Taurat Musa yang ditambahkan dengan **613** hukum yang terdiri dari peraturan dan larangan.
- Mereka menemui tindakan-tindakan Yesus yang melawan para pemimpin agama dan tua-tua di Yerusalem.
- Mereka menyaksikan pola hidup Yesus yang tidak menjaga kekudusan, karena bergaul dan makan bersama orang berdosa, pemungut cukai, dll.

Karena itu mereka tidak bisa menerima (meski ada juga ahli Taurat yang hatinya terbuka menerima Yesus (**ay.12:33-34**). Tampaknya banyak ahli-ahli Taurat yaitu orang-orang yang mendedikasikan untuk memahami Taurat dan kitab nabi-nabi dan mengajarkan kepada umat, mereka tidak bekerja, menerima dukungan dari umat. Yesus memberikan **peringatan** bahwa banyak ahli-ahli Taurat :

- ☒ Penampilan di jalan-jalan……. (sebenarnya pakaian itu hanya dipakai waktu berdoa bukan berjalan-jalan atau berada di tempat-tempat keramaian yang banyak dilihat orang).
- ☒ Keinginan untuk mendapatkan penghormatan, ketika berada di :
  - Tempat yang seharusnya setiap orang melakukan transaksi jual – beli, tetapi di pasar, para ahli Taurat……..
  - Di rumah ibadat ……
  - Ketika menghadiri perjamuan…….
- ☒ Janda-janda menjadi sasaran pemerasan, kemungkinan ada :
  - Permohonan dari janda-janda untuk didoakan karena ada kebutuhan, masalah, namun ahli-ahli Taurat meminta pembayaran.
  - Kemungkinan janda-janda harus membayar pajak, namun tidak bisa, maka ahli-ahli Taurat tidak segan merampas rumah janda-janda.

Peringatan yang aku dapat…….

Melakukan:

Bersyukur *ku harus berdoa dan bertekad untuk berintegritas, ingat ada hukuman….*

Markus 12:41-44 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sepanjang hari Yesus bersoal-jawab dengan imam-imam kepala, ahli-ahli Taurat dan tua-tua, rombongan orang-orang Farisi dan pendukung Herodes, orang-orang Saduki, ahli Taurat yang menerima jawab Yesus dengan baik (**ay.11:20 – 12:44**).

Hari Selasa, setibanya Yesus dan murid-murid di halaman Bait Allah, semua golongan menghadap Yesus, namun akhirnya mereka "bungkam". Yesus melanjutkan pengajaran-Nya, Markus menulis : Ia **menyatakan** siapakah Mesias yang dikatakan "Anak Daud" (**3 kali**) – Ia sendiri memperkenalkan diri "Anak Manusia" (**14 kali**).

Yesus **memperingatkan** tentang ahli-ahli Taurat – yang mempunyai posisi penting dalam masyarakat, namun mereka tidak dapat dijadikan panutan, bahkan harus diperhatikan dengan saksama dan berhati-hati menghadapi mereka.

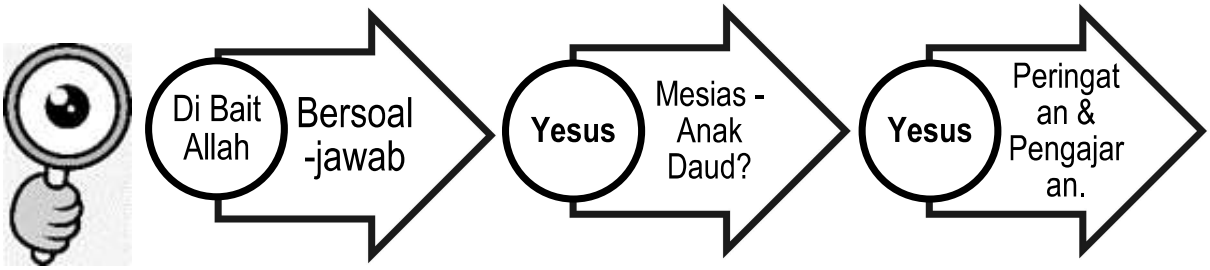
Penutup pengajaran : Yesus memanggil murid-murid untuk memperhatikan seorang janda yang miskin; ia memasukkan dua uang tembaga, uang receh yang nilainya terkecil (=1 peser/uang tembaga = 1/64 dinar. 1 dinar upah buruh satu hari). Menyaksikan janda memasukkan apa yang dimiliki ke dalam peti persembahan, Yesus mengajarkan:

- Pemberian janda meski terkecil nilai uangnya namun di hadapan Yesus, ia telah memberikan……..
- Perbandingan pemberian orang banyak dengan pemberian janda adalah ……..
- Membandingkan ahli Taurat (**ay.38-40**) dan janda ini, murid-murid belajar *sikap* hidup dan *pola* dedikasi kepada Allah, yaitu……

Melakukan:

Bersyukur *mendapatkan pengajaran tentang sikap dan kerelaan untuk memberikan persembahan. Setiap Minggu ketika aku mempersiapkan persembahan……*

Pengajaran kepada orang banyak selesai.

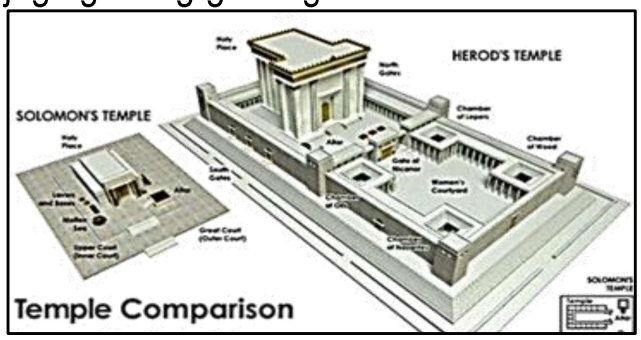


Memahami pengajaran simbolik dari pohon ara yang kering, adalah…….

Markus 13:1-2 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yesus sudah selesai mengajar di Bait Allah, Ia keluar bersama murid-murid, seorang murid-Nya tampak mengagumi bangunan yang megah dan besar dari Bait Allah dan juga gedung-gedung di sekitar Bait Allah.



Herodes Agung memerintah (**th. 37 – 4 s.M**.) Pembangunan Bait Allah selama **46** tahun (**Yoh. 2:20**), untuk mengambil hati orang Yahudi agar mendukung dia. Setelah Herodes Agung mati digantikan : Herodes Archelaus, kemudian Antipas untuk daerah Yudea.

Bangunan ini begitu besar dan megah, batu fondasi berukuran 13.7 x 3.5 x 3.7 m, berat 570 ton, sangat kokoh dan megah.

Memperhatikan apa yang dikatakan Yesus tentang Bait Allah :

- Yesus mengulangkan apa yang dilihat oleh murid-murid yaitu gedung – gedung besar. **Bayangkan** murid-murid mungkin masih menatap kembali dengan kagum dan memang penampakkan Bait Allah benar demikian.
- Selanjutnya Yesus mengatakan……..

- Apa yang dikatakan Yesus terjadi pada tahun **70** M, jenderal Titus, anak Kaisar Roma Vespasian menyerang Yerusalem dan menghancurkan bangunan ini. Dan tidak dibangun lagi sampai sekarang.
- Jadi **+/- 40** tahun setelah hari Yesus mengatakan tentang kehancuran Bait Allah, penghancuran ini terjadi.

Merenungkan di dalam bangunan yang megah, besar :

- **11:15 – 19** : bangunan ini gagal gunanya karena……..
- **11:27 – 12:12** : para pemimpin yang diberi kesempatan memimpin……
- **12:13 – 12:40** : sikap terhadap Yesus…….

Aku **memahami** bahwa Bait Allah yang seharusnya lambang kehadiran Allah di tengah umat-Nya, menjadi tempat…….

Melakukan:

Bersyukur *untuk gereja tempat aku beribadah,* ***berdoa****……...*

Markus 13:3-13 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yesus duduk di atas bukit Zaitun, pandangan-Nya menatap Bait Allah. 4 murid berkesempatan menanyakan tentang perkataan Yesus perihal kehancuran Bait Allah. **Dua** pertanyaan diajukan :

- Kapan akan terjadi?
- Apakah tandanya kalau semua itu akan terjadi ?

Jawab Yesus memperlihatkan akan ada banyak kesulitan secara umum :

- **Ay.5**. Muncul penyesat, sebab itu……
- **Ay.6**. Akan datang penyesat yang memakai nama Yesus dan mengakui dirinya adalah Yesus, sebab itu……
- **Ay.7.** Kondisi bangsa-bangsa di bumi ini, meski ini tidak berarti bahwa akan tiba kesudahan, yaitu……
- **Ay.8.** Kondisi alam……
- **Ay.8.** Akibatnya penduduk di bumi ini……

Yesus mengarahkan pada hal-hal yang **spesifik**:

- **Ay.9**. Karena mengikut Yesus, maka murid-murid akan……
- **Ay.9-10**. Penganiayaan itu juga menjadi kesempatan …….. Sebab dalam kondisi baik aman maupun tertekan, Injil……
- **Ay.11**. murid akan digiring ke hadapan penguasa, Roh Kudus akan……..
- **Ay.12**. pergolakan juga akan terjadi di dalam keluarga……..
- **Ay.13**.Murid pasti akan dibenci semua orang karena mengikut Yesus. Ada janji yang pasti……

Kapan terjadi? Yesus tidak memberikan jawab pasti waktunya, namun Yesus memastikan bahwa kehidupan di bumi ini akan terus menerus bergolak dan murid-murid akan mengalami kondisi **umum**…….
Dan kondisi **khusus** karena nama Yesus……..

Melakukan:

Bersyukur *semua ini* ***telah***, ***sedang*** *dan* ***akan*** *terjadi sampai pada kesudahannya, sebagai murid Tuhan Yesus aku ……..*

Markus 13:14-23 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Secara khusus Yesus memberitahukan kondisi yang sangat buruk akan terjadi di Yudea, khususnya di Yerusalem. Sebagai penulis yang menuliskan Injil ini sebelum tahun 70, Markus memberikan catatan kepada pembaca Injil ini agar memahami dan bersiap.

- **Ay.14 –** Akan datang Pembinasa keji – yang melakukan perbuatan kejijikan yang membinasakan. Pernah terjadi di zaman Nebukadnezar ketika menghancurkan Bait Allah di Yerusalem (**2 Taw. 36:18,19**), nubuat Daniel, terjadi pada zaman Antiokhos IV (**Dan.9:26**). Ketika penguasa itu melakukan pembinasaan:
  - **Ay. 15-16**. Melarikan diri ke pegunungan segera dan secepatnya, jangan lagi memikirkan ……..
  - **Ay.17.** Tentu akan menderita bagi ibu-ibu hamil dan menyusui karena harus segera melarikan diri.
  - **Membayangkan** peristiwa yang akan terjadi aku **memahami**…….

- **Ay.18 – 19** : Peristiwa siksaan yang akan terjadi satu kali namun sangat mengerikan sebab itu pesan yang harus **diingat**……

- **Ay.20**. Tuhan berdaulat dan kontrol segala yang terjadi, dan secara khusus karena ada orang-orang pilihan, maka……..

- **Ay.21-22.** Sebagai murid harus hati-hati dan mewaspadai sebab akan muncul…….

Akan tetap terjadi di bumi ini meski tidak sama dengan yang pernah terjadi di Yudea, penderitaan, penganiayaan, pengakuan sebagai Mesias yang palsu. Sebab itu bila saat ini belum terjadi di wilayah aku berada, ingat ada wilayah-wilayah lain di bumi ini dalam penderitaan, aku harus ……

Penghiburan yang aku dapat adalah…….

Melakukan:

Bersyukur *untuk pengajaran ini, menyadari betapa lemahnya aku menghadapi pergolakkan terjadi di bumi ini, ku harus* ***menguatkan iman*** *dengan …….. Aku harus* ***berdoa*** *untuk……..*

Markus 13:24-31 (TB2) **Tanggal**

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemberitahuan Yesus berubah dari kondisi-kondisi di bumi dan di antara manusia, lanjut munculnya penguasa keji, Mesias – mesias palsu, peperangan diantara bangsa-bangsa, pertikaian dalam keluarga, masyarakat; sekarang Yesus memberitahukan fenomena alam, sudah disebut juga di awal (**ay.13:8**). Makin menyeramkan:

- Sesudah masa yang penuh penderitaan berlalu, terjadi kegelapan di bumi ini karena…….

Berbeda dengan Mesias-mesias, nabi-nabi palsu yang mengelabuhi dan menyesatkan banyak orang, juga orang-orang pilihan. Mereka mengadakan tanda-tanda dan mukjizat-mukjizat, Mesias sejati = Anak Manusia :

- Datang dari atas …….
- Manusia di bumi dapat memandang *kuasa* yang besar dan *kemuliaan.*
- Pada waktu bersamaan dengan kedatangan-Nya, malaikat-malaikat akan diutus untuk……..

Dalam masa penantian :

- **Memperhatikan** tanda-tanda yang sudah diberikan, sebab adanya tanda-tanda menunjukkan kepastian, seperti pohon ara dapat menjadi tanda segera tibanya musim panas. Aku harus **memperhatikan**……
- **Mengamati** setiap kejadian, memberikan ingatan, walau tidak tahu pasti kapan Anak Manusia akan tiba. Aku perlu membangun *pola pandang* dalam hidupku bahwa pada suatu hari…….
- **Pola pandang** yang benar adalah berdasar pada perkataan Tuhan yang pasti dan tidak berlalu, karena itu aku harus……
- Generasi saat itu sudah menjadi saksi mata dari penderitaan yang sedang terjadi, secara khusus jemaat di Roma, yang kepada mereka Markus menulis Injil ini sedang mengalami berbagai aniaya dan penderitaan. Generasi di Yerusalem juga menyaksikan hancurnya Bait Allah. Anak Manusia belum tiba, apa yang diberitahukan *sudah* terjadi dan kedatangan-Nya *pasti* terjadi. **Sikapku** generasi masa kini……

Melakukan:

***Bersyukur** mendapatkan pengajaran ini, ku **harus bersiap** dengan……*

Markus 13:32-37 Tanggal

Membaca & Merenungkan, Memahami :

"Meskipun begitu, tidak seorang pun tahu kapan harinya atau kapan jamnya. Malaikat-malaikat di surga tidak dan Anak pun tidak, hanya Bapa saja yang tahu.

Mengakhiri pengajaran Yesus kepada murid-murid tentang masa penantian dan kedatangan-Nya, Ia memberitahukan bahwa hari itu hanya ada dalam agenda Bapa. Sikap, pola pandang, pola beraktivitas keseharian yang perlu **diperhatikan** adalah :

- ☑ **Hati-hati** –dari kata asli dapat diterjemahkan : mengamati, mencermati, memperhatikan dengan mata yang dapat membedakan sehingga tahu mana yang benar. Sikap ini dalam keseharian aku adalah……..
- ☑ **Berjaga-jaga** – dari kata asli dapat diterjemahkan : terbangun, tidak tidur/tertidur, berhati-hati dengan sekitar, perhatian, siap siaga. Alasannya adalah karena……
- ☑ **Memperhatikan** ilustrasi yang diberikan – penting untuk **diperhatikan**:
  - ☝ **Hati-hatilah dan berjaga-jagalah.**
    - Gambaran berjaga adalah : ada seorang yang bepergian.
    - Masing-masing hamba diberi tugas supaya ada yang dikerjakan dan tidak tidur.
    - Penjaga pintu – siap dengan tugas berjaga.
    - Tidak tahu kapan pemilik rumah akan pulang – waktu yang dikatakan – tampaknya waktu *yang mudah* untuk tidur (tidak disebut siang hari), berarti pemilik rumah datang di waktu yang semua di rumah…….
    - Diingatkan kalau pemilik rumah tiba, jangan……
  - ☝ **Berjaga-jagalah!**

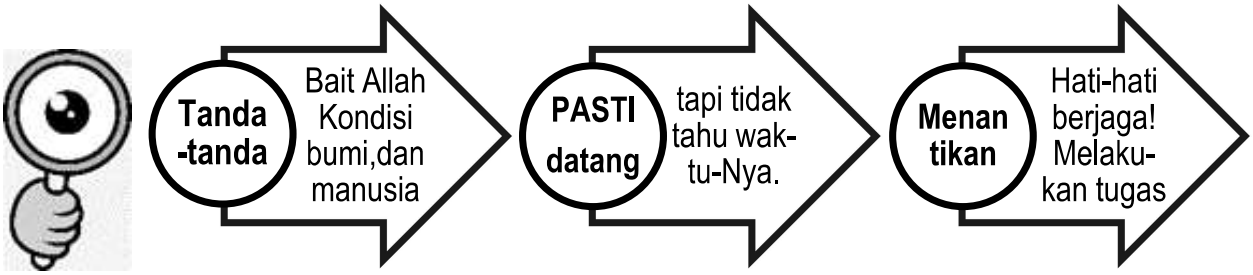
Ilustrasi yang diberikan memberikan **pemahaman** :

- ☑ Harus terus berjaga-jaga sebab pemilik rumah menyerahkan……
- ☑ Ketidak-pastian waktu kedatangan pemilik rumah, seharusnya disikapi dengan berjaga-jaga dan ……..

Melakukan:

Bersyukur, *Tuhan Yesus pasti datang, ku akan* ***kerjakan*** *tanggungjawab yang dipercayakan padaku dengan……*

Pengajaran kepada murid-murid : Petrus, Yakobus, Yohanes, Andreas tentang hari kedatangan Anak Manusia dan masa penantian (13:1-37).



Markus 14:1-2 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Markus mulai menuliskan peristiwa di hari-hari menjelang **"SAATNYA tiba".** Dicatat bahwa **2** hari lagi Hari Raya Paskah dan Hari Raya Roti Tidak Beragi akan mulai. Sebagaimana biasa setiap hari Raya ini bangsa Yahudi dari berbagai tempat berziarah ke Yerusalem. Mereka akan tinggal di kota Yerusalem mungkin daerah-daerah di dekat Yerusalem sampai hari Raya Tujuh Minggu setelah Paskah yang selanjutnya disebut Hari Raya Pentakosta, Hari Kelimapuluh, hari mempersembah-kan hasil panen sulung.

Yerusalem "panas" = imam-imam kepala, ahli-ahli Taurat bermufakat mencari jalan untuk menangkap dan membunuh Yesus, namun mereka juga tidak merasa aman karena ada kemungkinan timbul keributan di antara rakyat yang takjub pada Yesus (**ay.12:12**). Dari situasi ini aku mendapatkan **pemahaman** tentang:

- Rencana jahat menjelang Hari Raya Paskah yang sakral, menunjukkan orang-orang tersebut *tidak* atau *tidak mau* memahami, mengenali, lalu lanjut menolak dan berniat membunuh Yesus sebagai Mesias yang mereka nanti-nantikan.
- Meski mereka memahami Taurat dan kitab nabi-nabi, mereka pengajar, mereka pemimpin umat, namun mereka…….

Melakukan:

Bersyukur *memahami sikap Yesus menghadapi orang-orang yang menolak Dia. Di hadapan mereka Yesus yang memberikan pengajaran kebenaran, namun……..*
Sedang bagi rakyat yang sempat mendengar Yesus mengajar……...
Bagi aku*, Yesus……*

Markus 14:3-9 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Ada satu "agenda" Yesus menjelang **SAATNYA** tiba adalah berkunjung ke rumah Simon, penderita sakit kusta. Ia tinggal di Betania, +/- 3 km dari Yerusalem (lihat peta di halaman 5).

Di saat mereka sedang duduk makan, ada kejadian yang kemungkinan sudah ada niat di hati perempuan ini, namun ia baru mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan keinginannya. Kesempatan ini begitu *istimewa* dan *tepat* waktunya. **Memperhatikan** plot penulisan Markus:

- **Ay. 3** : Perempuan itu melakukan tindakan yang sangat menghormati dan memuliakan Yesus karena itu ia membawa dan melakukan suatu perbuatan yang bernilai "mahal" yaitu……..
  - **Ay.4-5** : beberapa orang (menurut Matius, mereka adalah murid-murid, **Mat. 26:8**) bereaksi marah atas perbuatan mulia itu dan saling mengkomentari ……..
- **Ay.6-8** : Yesus menanggapi perbuatan perempuan yang dikecam beberapa orang karena harganya sekitar 300 dinar = upah pekerja 300 hari.
  - Ia sudah melakukan perbuatan yang baik pada Yesus (dalam narasi Injil, tidak ada catatan tentang perbuatan baik yang pernah dilakukan murid-murid pada Yesus), Yesus meresponi……
  - Ia membandingkan keberadaan-Nya dengan orang miskin di bumi, ini menunjukkan SAATNYA……
  - Ia menghargai perbuatan perempuan ini karena tidak hanya untuk saat itu tetapi sampai pada hari Yesus dikuburkan. Yesus menunjukkan akan SAAT…….
- Terakhir dengan kata "Sesungguhnya" = Amin – kepastian, kesungguhan, apa yang dilakukan oleh perempuan ini ……..

Aku **memahami** peristiwa yang khusus di Betania adalah penting, menunjukkan bahwa Yesus di hadapan perempuan ini……..
Yesus di hadapan orang-orang (murid-murid) ……

Melakukan:

Bersyukur *ada seorang yang sangat menghormati Yesus dan mempersiapkan yang terbaik untuk Dia. Aku* ***kagum*** *dan ingin mengikuti* ***teladannya****……*

Markus 14:10-11 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Narasi ini adalah narasi "**penutup**" di hari Rabu, tatanan Markus menuliskan situasi dan kondisi yang sedang menuju pada **SAAT** yang adalah **kairos –** waktu Allah menyelesaikan rencana keselamatan yang sudah berabad-abad. **Narasi-narasi persiapan menuju klimaks.**

- **14:1-2 – hati yang jahat**, geram terhadap Yesus. Penolakan yang akan berujung pembunuhan.
  - **14:3-9 – hati yang melihat kemuliaan**, keagungan Yesus, hati yang merendahkan diri dan siap menghormati, menghargai, menyanjung dan mendorong untuk melakukan perbuatan yang terbaik yang dapat ia lakukan.
- **14:10-11 - hati pengkhianat**, menurut Yohanes, Yudas provokator (**Yoh.12:4,5**) yang mengecam perbuatan perempuan yang berhati luhur. Yudas selama ini mempunyai kesan yang tidak tulus terhadap Yesus dan ia ingin mendapatkan keuntungan dengan menyerahkan Yesus kepada imam-imam kepala.

Mencermati narasi-narasi menuju **SAAT** yang sebentar lagi tiba, Markus menuntun pembaca Injil Yesus Kristus Anak Allah **memahami** bahwa Yesus:

- **Ditolak** dan diincar untuk dibunuh oleh orang-orang yang memahami dan mengajarkan Taurat dan kitab nabi-nabi. Tentu punya berbagai alasan, namun inilah dosa (**ay.14:41b**), yang membutakan mata rohani sampai tidak menyadari dosa yang menguasai dirinya, dosa ini tidak bisa dihapus dengan ritual keagamaan.
- **Dikhianati** "orang dalam". Kitab-kitab Injil tidak memberitahukan alasan utama Yudas menjual Yesus, tetapi Yesus menyatakan bahwa ia adalah orang yang celaka (**ay.21**).
- **Dihormati** dan dimuliakan oleh seorang perempuan, Sepanjang masa perbuatannya akan diingat. Perempuan ini menunjukkan bahwa Yesus yang akan dibunuh dan akan dikubur, adalah Yesus yang mulia dan layak untuk disembah. Yesus adalah Kristus=Mesias, Anak Allah, inilah berita Injil.

Narasi-narasi ini membuat aku **memahami** Yesus yang sedang menuju pada **SAAT** itu, Ia adalah……

Melakukan:

Bersyukur *untuk narasi ini, aku* ***mohon*** *Tuhan Yesus, agar jangan ku gagal paham tentang Engkau.* ***Kumerindukan*** *memberikan……*

Markus 14:12-21 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Waktu bergulir makin mendekati **SAAT**. Telah tiba hari pertama Hari Raya Roti Tidak Beragi. Hari orang menyembelih domba Paskah, murid-murid ingin mempersiapkan perjamuan Paskah bersama Yesus.

Narasi persiapan dan pelaksanaan perjamuan Paskah yang merupakan perjamuan terakhir Yesus di Yerusalem bersama murid-murid-Nya. Markus menuliskan jam-jam yang menegangkan dalam keterbatasan pemahaman murid-murid memahami perjalanan Yesus yang segera tiba di klimaks kedatangan-Nya.

- **Persiapan Paskah** (**ay.12-16**):
  - Yesus memberikan petunjuk apa yang harus dilakukan murid-murid.
  - Murid-murid benar-benar mendapatkan seperti yang dikatakan Yesus.
  - Mencermati persiapan ini, aku **memahami** …….
- **Perjamuan sedang berlangsung**, Yesus menyatakan apa yang sedang terjadi diantara murid-murid-Nya (**ay.17-21**):
  - Seorang dari antara murid-murid, yang makan dengan Yesus akan menyerahkan Dia. Yesus Mahatahu, Ia tahu hati Yudas yang…….
  - Murid-murid saling mempertanyakan dirinya kepada Yesus. Tampaknya hanya Yudas sendiri…….
  - Yesus menjawab dengan sangat spesifik yaitu……..
- **Yesus mengkonfirmasi** tentang :
  - Kepergian Anak Manusia adalah sesuai dengan yang tertulis. Bagi murid-murid saat itu, mereka belum mampu memahami “kepergian Yesus”.
  - Bagi orang yang membuat Anak Manusia diserahkan (kepada musuh-Nya) orang itu ……..

Pemahaman yang aku dapat : sampai pada saat itu, murid-murid tidak mengetahui apa yang sebentar lagi terjadi atas Yesus, mereka juga tidak tahu bahwa salah satu dari mereka adalah yang menjadi pengkhianat. Yesus **tahu** sebab Ia sedang menggenapi dari ……..

Melakukan:

Bersyukur *perjalanan Anak Manusia adalah penggenapan dari segala yang sudah tertulis dalam kitab Musa, Mazmur dan para Nabi, namun Yudas akan celaka bila ia ikut ambil bagian dalam menyerahkan Yesus untuk dibunuh.* ***Peringatan*** *bagiku…….*

Markus 14:22-25 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yesus makan perjamuan bersama murid-murid. Sampai sejauh ini murid-murid memahami sebagai peringatan keluarnya Israel dari Mesir. Seekor domba disembelih dan darah domba dibubuhkan di ambang atas dan di kedua tiang pintu. Daging domba dipanggang dan dimakan dengan roti tidak beragi beserta sayur pahit. (**Kel.12**). Maka malam itu seluruh anak sulung di Israel selamat sedang anak sulung Firaun sampai seluruh rakyat mati.

Hari itu Yesus **memberikan makna yang baru** ketika roti dan anggur dimakan dan diminum mereka.

- Yesus mengambil roti, mengucap syukur, memecah-mecahkan lalu memberikan kepada murid-murid, Yesus **berkata** :"……..
- Yesus mengambil cawan, mengucap syukur lalu memberikan kepada mereka dan mereka semua meminum dari cawan itu. Yesus **berkata**:"……..
- **Darah perjanjian**. Dengan Israel, Allah mengikatkan perjanjian, namun Israel tidak dapat bertahan setia. Allah membuat perjanjian baru (**Yer.31:31**), inilah yang dilakukan Yesus mengikatkan perjanjian dengan darah-Nya yang ditumpahkan untuk menebus manusia berdosa. Pada malam itu, malam *terakhir* sebagai malam *mulainya* diberlakukan perjanjian baru dengan manusia. Aku **memahami** bahwa **roti** melambangkan tubuh-Nya dan **cawan anggur** melambangkan darah-Nya, dengan roti dan anggur Yesus **mendeklarasikan**…….

Yesus segera akan pergi menyelesaikan misi-Nya. Ia tidak lagi minum anggur di bumi ini. Tetapi Yesus memastikan bahwa akan ada perjamuan dengan anggur yang baru dalam Kerajaan Allah. Aku **memahami** bahwa pada malam itu, murid-murid dalam keterbatasan pemahaman, mereka tahu makna baru dari perjamuan Paskah yaitu……..

Melakukan:

Bersyukur *kepada Tuhan Yesus, sebab Engkau……..*

Markus 14:26-31 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Malam itu Yudas **sudah pergi meninggalkan** ruang atas tempat perjamuan *sebelum* berakhir perjamuan itu. Ia sempat mencelupkan roti dalam satu mangkok dengan Yesus dan memakannya (**Yoh.13:30**). Yesus dan murid-murid mengakhiri perjamuan dengan menyanyikan pujian, lalu mereka bersama berjalan menuju ke Bukit Zaitun.

Yesus terbuka menjelaskan apa yang segera akan terjadi atas diri-Nya dan juga berdampak pada murid-murid-Nya. Dalam perjalanan itu, Yesus mengungkapkan :

- **Ay.27** : **sudah ada tertulis** (**Za.13:7**), Yesus **memastikan** bahwa tulisan nabi ini akan digenapi, Yesus akan dipukul dan murid-murid……..

- **Ay.28 :** Yesus **memastikan** bahwa Ia akan mati dan Ia akan dibangkitkan. Sesudah Ia bangkit Ia akan pergi ke ……..

- **Ay. 29 – 31 : Percakapan** Petrus dengan Yesus :
  - Petrus: "Biarpun mereka semua terguncang imannya, ……..
    - Yesus berkata :"Sesungguhnya" = suatu kepastian yang akan terjadi :
      - Pada hari ini, malam ini juga sebelum ayam berkokok dua kali (tidak lama lagi, Yesus ditangkap +/- jam 12 malam, ayam berkokok sekitar +/- jam 4 atau 5 pagi), Petrus……..……..
  - Petrus :"Sekalipun aku harus mati bersama Engkau……..
  - Didukung murid-murid yang lain.

Sampai di jam ini, murid-murid *belum bisa memahami* kejadian dahsyat yang segera akan terjadi, mereka berkata "berani mati" sebab selama +/- 3 tahun mereka menyertai Yesus kemungkinan belum menghadapi tantangan, aniaya yang hebat.

Yesus **menggenapi** segala yang tertulis oleh nabi-nabi, jadi Ia **memastikan** bahwa ……

Melakukan:

Bersyukur *dari percakapan Yesus dengan murid-murid, memberikan kepadaku* ***pemahaman*** *kelemahan, kerentanan manusia untuk menyangkal Yesus meski ada tekad tetap ikut. Yesus sudah terlebih dahulu memberitahukan, seharusnya sikap Petrus dan kawan-kawan……*

Markus 14:32-42 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Sampai di perjalanan terakhir. Tujuan Yesus membawa murid-murid ke taman Getsemane untuk berdoa (**bdk. Yoh 18:2**). Jam - jam yang sangat krusial sebab **SAATNYA** sudah mendekati tiba.

Rombongan dibagi menjadi **dua** : **8** murid duduk menunggu di suatu tempat, **3** murid dibawa Yesus ke tempat yang berbeda. Markus menuliskan pergumulan Yesus yang sangat menakutkan sebab Ia harus menanggung murka (=cawan) Allah atas dosa.

- Yesus mulai merasa sangat susah, takut, gentar. Ia mengutarakan perasaannya kepada murid-murid :"Hatiku……..
- Yesus sendirian di suatu tempat merebahkan diri di tanah dan berdoa kepada Bapa untuk **SAAT** yang begitu berat, Ia memohon…….
- Yesus kembali kepada ketiga murid dan mereka sedang tidur, Yesus bertanya dan memberikan **peringatan** kepada Petrus :
  - Tidak sanggupkah engkau berjaga walau 1 jam? Berarti waktunya sudah begitu mendesak, seharusnya Petrus, Yakobus, Yohanes…….
  - Berjagalah dan berdoalah supaya……..
  - Harus menguasai daging agar ……..
- Yesus kembali berdoa untuk kedua kalinya dengan permohonan yang sama. Yesus mendapati Petrus, Yakobus, Yohanes……
- Yesus kembali berdoa dan Ia sudah menyelesaikan pergumulan dahsyat dan dengan tenang Yesus membangunkan Petrus, Yakobus, Yohanes. Sebab **SAAT** ……..
- Di jam itu Anak Manusia…….

Mengamati Yesus dan murid-murid, aku **memahami** bahwa murid-murid sama sekali tidak dapat…….
Sekalipun Yesus mendorong untuk berdoa, ternyata daging lemah dan murid-murid tidak……

Melakukan:

Bersyukur *untuk narasi pergumulan Yesus yang begitu dahsyat dihadapi sendiri, sebab murid-murid tidak mampu memahami perasaan Yesus yang sangat tertekan.* ***Adakah aku mampu memahami hati Yesus saat itu*** *? Ia harus dalam pergumulan berat adalah karena aku.* ***Apa dapat kurasakan****……*

Markus 14:43-52 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Taman yang remang-remang dan sunyi sepi – berubah terang karena obor penerang dan suara garang banyak orang. Yesus mengajak murid-murid "menyambut" rombongan yang dipimpin oleh Yudas Iskariot (**ay.14:42**).

Memperhatikan narasi kejadian malam yang sangat tragis dan ironis :

- **Ay.43**. Mereka datang dengan "kuasa" karena mereka utusan dari pemimpin-pemimpin di Yerusalem. Pula mereka memperlengkapi diri dengan senjata-senjata untuk melawan bila terjadi penyerangan. Aku **membayangkan** kedatangan mereka …….
- **Ay.44-45.** Yudas memberi tanda khusus kepada rombongannya agar jangan salah tangkap. Dan memberikan perintah apa yang harus dilakukan setelah ia mencium Yesus. Aku **merasakan** tindakan Yudas……..
- **Ay.46-49**. Penangkapan dan penyerangan murid-murid terhadap rombongan itu namun tidak terjadi penyerangan balik. **Sikap** Yesus tegas (bdk.**Mat.26:52**). **Perkataan** Yesus tegas menyikapi penangkapan yang memperlakukan Yesus bagaikan penyamun. Yesus berkata :
  - mengingatkan bahwa setiap hari Ia di Bait Allah dan mengajar, mengapa di saat itu mereka tidak menangkap. Tetapi di malam hari mereka datang dengan perlengkapan seperti menangkap penyamun. Aku **memikir** perkataan Yesus ini membuat para penangkap……
  - menjelaskan penangkapan yang terjadi saat itu adalah ……

Ada penambahan ceritera tentang **murid-murid Yesus** dan seorang **muda** (ada penafsir memahami *kemungkinan* ia adalah pemuda Markus, karena *kemungkinan* rumah besar yang dipakai untuk perjamuan malam adalah rumah Maria – Ibu Yohanes Markus (**Kis. 12:12**) walau sulit untuk dipastikan). Narasi ini menggambarkan situasi saat itu……..

SAAT penggenapan segala yang tertulis di Kitab Suci terjadi, aku **memahami** hidup Yesus adalah ……..

Melakukan:

Bersyukur *merenungkan peristiwa* ***pengkhianatan****, juga* ***penggenapan****, aku* ***tahu*** *Yesus bukan orang jahat/penyamun, Ia diperlakukan demikian adalah……..*

Menggali, Memahami, Mendiskusiakan Kitab Injil Markus 14

Mencermati hari-hari menjelang Hari Raya Paskah : Yesus di Betania, di Yerusalem, di Getsemane.

Pasal 14 – pasal yang panjang memuat beberapa peristiwa menjelang **SAAT** Yesus disalibkan. Kalau diperkirakan rentang waktunya dan kejadian-kejadian yang silih berganti terasa sangat padat jam-jam terakhir Yesus.

Mulai hari **Rabu** sampai **Jumat subuh –** 2 x 24 jam tanpa berhenti, waktu bergulir cepat dijalani dengan aktivitas Yesus yang padat.

- Markus menuliskan **4 persiapan** :
  - Persiapan pembunuhan yang didukung dengan pengkhianatan.
  - Persiapan penguburan Yesus yang didukung dengan pengurapan.
  - Persiapan perjamuan dan penetapan Perjamuan Tuhan.
  - Persiapan terakhir Yesus meminum cawan murka Allah yang dahsyat, Ia berdoa.

- **Mengikuti** proses detil-detil peristiwa sampai Yesus ditangkap, **pemahaman** tentang "persiapan" Yesus menuju tergenapinya SAATNYA, adalah……..

- **Merenungkan** tentang perempuan yang mengurapi Yesus *dibandingkan* dengan Imam-imam kepala, ahli Taurat, Yudas dalam tatanan "narasi susunan sandwich" – pembaca mendapatkan pemahaman tentang orang-orang yang mengikut Yesus……..

- **Merenungkan** penetapan Yesus pada perjamuan terakhir, yang "dahulu" adalah peringatan keluarnya bangsa Israel dari Mesir dan dilewati malaikat maut, "sekarang" dijelaskan dengan apa yang akan dilakukan oleh Yesus (murid-murid saat itu belum mengerti dengan baik), **pembaca memahami** sebuah "perubahan" makna. Pembaca mula-mula dan masa kini mendapatkan pemahaman yang baru yang sangat relevan yaitu……

- **Sebagai murid** masa ini, peristiwa-peristiwa ini memberikan pemahaman juga pengajaran menjelang peringatan **JUMAT AGUNG** dan **PASKAH**, bagaimana seharusnya mempersiapkan hati, diri dan respons kepada Tuhan Yesus……..

Markus 14:53-65 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Jam-jam penderitaan (ikuti perjalanan Yesus dengan peta di hal. 5), Pasal 14:53 – 15:47.

Dari taman Getsemane, Yesus dibawa ke rumah imam besar, di sana berkumpul imam kepala, tua-tua, ahli Taurat. Imam-imam kepala dan seluruh anggota Mahkamah Agama jumlah mereka **71** orang.

Mencermati suasana di rumah imam besar yang "memanas" di malam yang dingin.

- **Tujuan** utama adalah untuk menghukum mati Yesus, sebab itu mereka mencari saksi-saksi palsu yang dapat menyaksikan kesalahan Yesus. Banyak saksi palsu diminta untuk menuduh Yesus. Kesaksian mereka ……..
- Sampai **2** kali putaran para saksi memaparkan kesaksian-kesaksian tetap saja didapatkan …….
- Imam besar bertanya kepada Yesus apakah Ia tidak memberikan jawab atas tuduhan-tuduhan para saksi. Karena begitu jelas kesaksian itu tidak ada yang benar, **sikap** Yesus …….
- Yesus **memberi kesaksian sendiri**, kesaksian yang *benar* namun kesaksian ini diplintir menjadi kesaksian yang *sangat tepat* untuk memvonis Yesus dihukum mati. Karena :
  - Yesus menjawab pertanyaan Imam besar tentang status-Nya. Yesus menjawab dengan sangat jelas…….
  - Jawab Yesus pada Imam besar – sampai ia mengoyak pakaiannya – adalah pengakuan yang……

Segera mereka bertindak :

- Dengan suara bulat semua hadirin …….
- Beberapa orang dan para pengawal ……

Aku **memahami** :kesaksian manusia tentang Yesus tidak ada satupun yang benar dan tidak ada yang dapat dipakai untuk menjatuhkan hukuman mati. Kesaksian Yesus sendiri tentang diri-Nya menjadi kesaksian yang menjadi **bukti** Ia harus dihukum mati. **Pemahaman** yang aku dapat dari keputusan anggota Mahkamah Agama adalah bukti penolakan manusia ……,,,,,,,……

Melakukan:

Bersyukur *ku tahu bahwa Yesus divonis hukuman mati adalah karena ……..*

Markus 14:66-72 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Petrus sesuai dengan tekadnya (**ay.14:29**, diulangkan dengan lebih berani **ay.31**), ia *mengikuti* Yesus sampai ke dalam halaman rumah Imam besar. Petrus *duduk* di antara pengawal-pengawal yang sedang berdiang di malam yang dingin itu.

Beberapa jam lalu Yesus sudah sangat tegas dan jelas memberitahukan kepada Petrus bahwa pada malam ini juga Petrus akan menyangkal Yesus 3 kali sebelum ayam berkokok 2 kali. Terjadi tepat sekali:

- **Pertama-tama** seorang hamba perempuan Imam besar menatap Petrus dan berkata:"Engkau juga bersama Yesus, orang Nazaret itu".
  - Petrus **menyangkal** dengan berkata:"…….
    - ☛ Petrus pergi berganti tempat ke serambi depan, ia mendengar *ayam berkokok.*
- **Selanjutnya** hamba perempuan itu melihat Petrus dan berkatalah ia kepada orang-orang di situ:"Orang ini salah seorang dari mereka = Yesus dan murid-murid".
  - Petrus **menyangkal** lagi.
- **Tidak lama** kemudian orang-orang yang ada di situ berkata kepada Petrus :"Engkau pasti salah seorang dari mereka, sebab engkau orang Galilea!"
  - Petrus **mengutuk** dan **bersumpah**, "Aku tidak kenal orang yang kamu sebut-sebut ini!"
    - ☛ Seketika itu juga *berkokoklah ayam*, untuk kedua kalinya.
  - Petrus **mengingat** perkataan Yesus dan ia **menangis** tersedu-sedu.

Mencermati orang-orang yang mengenali Petrus: **Pertama** hamba perempuan menegur secara pribadi dengan menatap mukanya, **selanjutnya** hamba perempuan menegur di depan umum. Lanjut **orang-orang** di sekitar Petrus juga mengetahui ia orang Galilea, mereka menegur Petrus. **Jawab Petrus** makin *menyangkal* dan akhirnya *mengutuk* dan *bersumpah.* Aku **belajar** dari kegagalan Petrus adalah…….

Peringatan juga bagiku……

Melakukan:

Bersyukur *memahami : manusia rentan menghadapi tekanan yang makin kuat, sebab itu aku harus belajar dari peristiwa (ingat pesan* ***ay.14:37-38****)……*

Markus 15:1-15 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Tubuh Yesus sudah lemban karena ditinju, dipukuli, pula kotor karena diludahi (**ay.14:65**). Dengan tangan dibelenggu, Yesus diserahkan kepada Pilatus. Karena Pilatus yang dapat memutuskan hukuman mati terhadap Yesus.

Pilatus menghadapi masalah "keadilan" yang sulit untuk diputuskan :

- **Pertanyaan Pilatus** tentang status Yesus raja orang Yahudi, telah dijawab Yesus dengan jelas "*Engkau sendiri mengatakan*" – jadi Pilatus tidak bisa mengelak lagi.
- **Tuduhan-tuduhan** yang bertubi-tubi dari imam-imam kepala tidak ada yang dijawab Yesus, Pilatus merasa heran dan tidak bisa mengambil keputusan.
- **Ada kebiasaan** bagi Pilatus pada hari raya membebaskan orang hukuman karena melakukan pembunuhan. Pilatus mau memakai kesempatan ini, sebab orang banyak juga mendukung gagasan ini.
- **Pilatus tahu** imam-imam kepala menyerahkan Yesus kepadanya untuk dihukum mati adalah karena dengki. Maka upaya Pilatus membebaskan Yesus ditentang, dihadang oleh para imam kepala. Dengan cepat mereka menghasut orang banyak, Pilatus menghadapi tekanan massa yang dengan hingar bingar menuntut agar Yesus disalibkan. Tampaknya Pilatus tidak berhasil meredam teriakan-teriakan mereka. Pilatus mengambil keputusan……..……

Pembaca Injil Markus mendapatkan **pemahaman** yang ironis dari narasi-narasi pengadilan di Mahkamah Agama dan pengadilan di kekaisaran Romawi:

- **Yesus disapa** dengan pertanyaan dan jawabnya adalah *memang demikian* :
  - Apakah Engkau Mesias, Anak dari Yang Terpuji – Allah yang Mahatinggi yang layak untuk dipuji,disembah (**ay.14:61**).
  - Engkaukah raja orang Yahudi (**ay. 15:2**).
- **Yesus dibenci** sekali oleh para imam kepala dan dalam waktu yang cepat, singkat orang banyak mengikuti kedengkian mereka.
- **Yesus dianiaya,** dicambuk dengan cambuk yang ujungnya berpaku, untuk melampiaskan kedengkian, dan mendapatkan kepuasan dari orang banyak.

Pemahaman yang aku dapat dari narasi derita ini adalah……

Melakukan:

Bersyukur *memahami : manusia bisa mengetahui Yesus tetapi tidak mampu mengenal Dia dengan sungguh dan benar, kecuali* ***Ia memperkenalkan*** *diri. Kepadaku…….*

Markus 15:16-20a Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Markus melanjutkan menuliskan narasi-narasi derita Yesus yang ironis :

- Sebelum Pilatus menyerahkan untuk disalibkan, ia mempertanyakan pertanyaan *:"Kalau begitu, saya harus buat apa dengan orang yang kalian sebut **raja orang Yahudi** itu?"*
  - Mencoba **memahami** pertanyaan Pilatus ini, aku **pikir** sikap Pilatus terhadap Yesus adalah……
- Lalu Pilatus ingin memuaskan orang banyak, ia membebaskan Barabas, tetapi sang raja orang Yahudi diperlakukan…….
  - Mengerti posisi Pilatus sebagai prefek (komandan militer) yang ditempatkan kaisar Roma di antara bangsa Yahudi, ia harus dilihat adil, tidak memihak, **aku belajar** keputusan Pilatus……
- Di Pretorium = halaman istana Pilatus(TB2), Yesus dibawa ke sana untuk menjadi tontonan orang banyak dan para serdadu Romawi berjumlah +/- 600 personil yang sama sekali tidak mengenal Yesus memperlakukan Yesus semena-mena:
  - ☒ Mengenakan jubah ungu = jubah kebesaran seorang raja.
  - ☒ Memahkotai dengan mahkota terbuat dari duri.
  - ☒ Memberi hormat :"Salam. Hai raja orang Yahudi!"
  - ☒ Perbuatan mereka selanjutnya :
    - Memukul kepala dengan buluh agar mahkota duri makin tertancap dalam di kepala. Meludahi. Berlutut menyembah-Nya.
    - Selesai mengolok-olok, mereka menanggalkan jubah ungu dan mengenakan pakaian Yesus.
  - **Merenungkan** perlakuan yang sangat *merendahkan* Yesus namun dengan olokkan sapaan *raja*, aku **berpikir** bahwa dosa yang mencengkeram manusia membuat manusia ……

Peringatan betapa jahatnya manusia bila dosa menggelaplan pikiran, ia akan berbuat ……..

Melakukan:

***Bersyukur** merenungkan kuasa dosa menguasai manusia, Yesus, Kristus, Mesias, Raja yang diurapi, harus menanggung, aku **memeriksa diriku**, meski tidak sesadis mereka, **mungkinkah** aku juga mengakui Yesus, Raja **tetapi** sikapku……...*

Markus 15:20b-32 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Proses selanjutnya adalah membawa Yesus keluar Yerusalem menuju ke Golgota yang berarti Tempat Tengkorak. Narasi penyaliban ini ditulis dengan detil, mencermati prosesi ini pembaca dapat **memahami** penderitaan secara *fisik* dan *batin* Yesus.

- Dengan tubuh yang babak belur karena disesah, Yesus membawa salib itu, di situ ada Simon orang Kirene, ditulis ia ayah Aleksander dan Rufus (menjadi sahabat Paulus, **Rm.16:13**). Mereka paksa pendatang ini untuk……
- **Ay.22-26 :** Pemberian anggur bercampur mur untuk menahan rasa sakit. Yesus menolak, **aku pahami** Yesus sebagai manusia sejati tentu sangat kesakitan, namun Ia……
- Pakaian Yesus dibagikan dengan undian, perlakuan mereka..……
- Ada tulisan yang tujuannya mengolok, menista karena mereka tidak memahami bahwa memang demikianlah Yesus yaitu ……
- **Ay. 27 – 32** : perlakuan di seputar salib itu :
  - Posisi Yesus ada di tengah 2 orang penyamun. Meski memposisikan demikian sebagai bentuk merendahkan, akan tetapi sudah ada tertulis (bdk. **Yes.53:12**)……..
  - Orang-orang yang lewat menghujat dengan mengolok perkataan Yesus tentang Bait Allah (**bdk. Yoh 2:19**)…….
  - Tantangan untuk turun dari salib……
  - Cermati perkataan imam-imam kepala, ahli Taurat, perkataan yang sangat menunjukkan kekerasan, kebebalan hati manusia meski mereka *klaim* menaati peraturan agama……
  - Markus menuliskan juga tentang dua orang yang disalib bersama Yesus, sedang Lukas menuliskan terjadi dialog di atas salib antara Yesus dan 2 penyamun (**ay.Luk.23:39-43**). Aku **merenungkan** bahwa disalib itu Yesus……

Pemahaman aku atas segala yang terjadi di Tempat Tengkorak:

- Umat Allah saat itu tidak memahami segala yang tertulis di Kitab-kitab Nabi tentang Mesias yang mereka sangat nantikan adalah Yesus yang saat itu mereka salibkan. Makin **memahami** apa arti **Markus 2:17**…….

Melakukan:

Bersyukur *Tuhan Yesus, aku orang berdosa yang Engkau kasihi, ampuni ……..*
Tolonglah *aku ……...*

Markus 15:33-41 Jumat Agung

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Jam – jam Yesus di atas salib :

- **Jam 09.00** pagi (lebih kurang 8-9 jam setelah Yesus ditangkap).
- Jam 09.00 – 12.00 – diberi minum anggur bercampur mur – ditolak Yesus.
- Undian dibuang untuk mendapatkan pakaian-Nya.
- Hujatan, olok-olokan, tantangan melecehkan.
- Percakapan dengan 2 penyamun.

- Jam 12.00 – 15.00 – Kegelapan meliputi seluruh negeri.
- **Jam 15.00** : Yesus berseru salah satu dari tujuh perkataan yang diucapkan di atas salib. **:"Eloi, Eloi, lama sabakhtani?", yang berarti: Allahku, Allahku, mengapa Engkau meninggalkan Aku?" –** Yesus mati dalam tubuh manusia karena Ia harus meminum cawan murka Allah atas dosa manusia. Allah adalah kudus. Suatu seruan yang menunjukkan betapa dahsyat murka Allah atas dosa manusia.
- Orang-orang di sekitar salib yang mendengar seruan itu justru gagal paham.
- Seseorang memberi minum dan menantikan nabi Elia.
- **Jam 15.00 :** Yesus menghembuskan nafas terakhir.

- **Dua catatan penting** di jam kematian Yesus yang dicatat Markus :
  - **Terkoyaklah** tabir Bait Suci menjadi dua dari atas sampai bawah (bdk. **ay. Mrk 1: 10**), aku **memahami** pada jam itu……..
  - Kepala pasukan saksi mata hembusan nafas Yesus terakhir: "**Sungguh, orang ini Anak Allah!" (bdk. Mrk 1:1 dan 11).**
  - Catatan tentang **siapa** yang ada di dekat salib Yesus…… (Untuk nama Maria, bdk **Mrk. 6:3**).

Melakukan:

*Di hari yang agung ini, ya Tuhan Yesus, aku **bersujud dan bersyukur** karena……*

Markus 15:42-47 Sabtu Sunyi

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Waktu menunjukkan sudah menjelang persiapan hari Sabat, muncul Yusuf, orang Arimatea. Dicatat Markus bahwa Yusuf adalah *anggota* Mahkamah Agama, aku memahami bahwa ada diantara **71** anggota Mahkamah Agama yang tidak dengki pada Yesus, sebab ia *menanti-nantikan* Kerajaan Allah. Yohanes mencatat Yusuf adalah *murid* Yesus yang sembunyi-sembunyi karena takut pada pemuka Yahudi. Namun di hari itu. Yusuf unjuk diri sebagai seorang yang *berani* menghadap Pilatus dan meminta jenazah Yesus untuk diturunkan dari salib.

Catatan seputar hukuman salib, biasanya orang yang disalib bisa bertahan hidup sampai 2-3 hari, namun Yesus dalam hitungan jam sudah mati, karena sudah terlebih dahulu tubuh Yesus…….

Pilatus terlebih dahulu *memastikan* kematian Yesus kepada kepala pasukan. Aku **memahami** bahwa catatan Markus ini **membuktikan** bahwa Yesus ……

Setelah Yusuf mendapatkan izin dari Pilatus, segera ia melakukan :

- Membeli kain linen (berarti belum ada persiapan sebelumnya).
- Ia menurunkan jenazah Yesus dari salib dan ia mengafani dengan kain linen.
- Ia membaringkan-Nya di dalam kubur yang dibuat di bukit batu.
- Ia menggulingkan sebuah batu ke pintu kubur.
- **Ada saksi mata** : Maria Magdalena dan Maria Ibu Yoses.

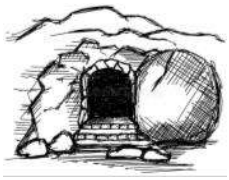
Catatan yang runtut dari segala yang dilakukan oleh Yusuf dengan begitu sigap, dan cermat memberikan **pemahaman** kepada pembaca Injil Markus bahwa :

✞ Yusuf anggota Mahkamah Agama yang terpandang, yang menanti-nantikan Kerajaan Allah, berani ambil tindakan yang menghormati Yesus dengan merawat jenazah Yesus dengan sangat baik. Yesaya menuliskan "*Orang menempatkan kuburnya di antara orang-orang fasik dan makamnya di antara orang kaya*……" (**53:9, TB2**)

✞ Tindakan yang beresiko di situasi yang tidak aman nyaman, aku **memahami** dari narasi ini **tentang Yesus** dan **Yusuf**…….

Melakukan:

Mengikuti *prosesi mulai dari Yusuf berinisiatif meminta izin pada Pilatus sampai ia selesai merawat jenazah Yesus, lanjut menguburkan. Aku* ***bersyukur*** *karena sekalipun kematian Yesus dalam penghinaan, akhirnya Yesus……...*



Markus 16:1-8 Minggu PASKAH

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Perempuan-perempuan yang dicatat menjadi saksi mata waktu Yesus di salib, waktu Ia dikuburkan dan pada hari Ia bangkit, yaitu : Maria Magdalena, Maria ibu Yakobus Muda dan Yoses, Salome.

Perbuatan para perempuan di pagi - pagi benar itu membeli rempah-rempah dan menuju ke kubur untuk meminyaki Yesus sambil bertanya-tanya siapa yang akan menggulingkan batu yang besar penutup kubur itu menunjukkan :

- **Pemahaman** mereka tentang Yesus yang mati tetapi pada hari ketiga Ia akan bangkit tidak dapat dimengerti dengan jelas, meski sudah berulang kali dikatakan Yesus (bdk.**ay.7**). Aku **belajar** bahwa KeMesiasan Yesus belum dimengerti dengan jelas oleh murid-murid masa itu sampai Yesus membukakan pikiran mereka (**Lukas, 24:44-46**) dan sampai Roh Kudus datang untuk menuntun mereka kepada seluruh kebenaran. Jadi aku **bersyukur**……

Markus menuliskan kepastian Yesus bangkit dan Ia sudah meninggalkan kubur:

- ☑ **Dari jauh** mereka dapat memandang batu penutup kubur itu ……..
- ☑ **Setelah masuk** ke dalam kubur berjumpa dengan seorang muda yang memakai jubah putih, duduk di dalam kubur dan dengan sangat jelas orang muda itu menyapa dan memberikan pesan :
  - **Jangan terkejut** katanya kepada perempuan yang mencari *jenazah* Yesus orang Nazaret (menunjukkan Yesus manusia sejati dengan asal yang jelas), Ia *disalibkan* (Ia benar-benar sudah menderita di atas salib). Setelah Ia *mati*, Ia *dibaringkan* di kubur itu. Tetapi **sekarang Ia tidak ada di sini, sebab ……**
  - Katakan kepada murid-murid yang lain dan Petrus, untuk berjumpa di **Galilea.**
  - **Reaksi** perempuan-perempuan itu…….

Melakukan:

Tuhan Yesus bangkit!!! *Ia benar-benar mati, Ia dibaringkan dalam kubur, namun Ia bangkit dan jumpa murid-murid di Galilea. Aku* ***bersukacita*** *dan* ***bersyukur****……...*

Markus 16:9-20 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pembaca Injil Markus akan mendapati bahwa mulai ayat **8 B** sampai ayat **20** ditulis **di dalam kurung** di beberapa terjemahan, juga di TB2. Karena :

- Bagian ini dalam terjemahan di naskah-naskah yang tua tidak dicantumkan.
- Dalam terjemahan naskah-naskah yang lebih muda dicantumkan.

Karena itu di tulis dalam kurung. Mencermati apa yang tertulis ada kesinambungan dengan bagian-bagian Alkitab yang lain. Narasi yang menuliskan tentang apa yang terjadi dan harus dilakukan murid-murid setelah kebangkitan Tuhan Yesus.

Pembaca membaca peristiwa-peristiwa :

- **Yesus bangkit** dan Ia menampakkan diri pada Maria Magdalena. Tentang perempuan ini ada penjelasan latar belakangnya, Yesus pernah……
- **Pembaca tahu** kondisi para murid Yesus saat itu adalah (**ay.10**), maka tidak ada diantara mereka yang ke kubur, walau Maria sudah memberitahukan kepada mereka, tetap saja ……
- **Yesus menjumpai** dua orang yang sedang dalam perjalanan ke luar kota. Pada awalnya mereka tidak mengenali Yesus karena penampakkan Yesus berbeda. Setelah kedua orang itu menyadari bahwa Yesus menyertai perjalanan mereka, segera mereka kembali dan memberitahukan kepada yang lain, tetap saja……
- **Yesus menampakkan diri** pada murid-murid, mereka sedang makan, Yesus :
  - Mencela karena……..
  - Mengutus murid-murid …….
  - Yesus memberikan kepastian :
    - Siapa yang percaya pada berita Injil……
    - Siapa yang tidak percaya……..
    - Ada tanda-tanda yang akan menyertai (untuk ini tidak ada paralel di bagian kitab-kitab lain, walau ada peristiwa yang pernah dialami oleh Paulus, jemaat penerima surat Yakobus).
- **Yesus naik ke surga** dan murid-murid memberitakan Injil ke segala penjuru, Tuhan tetap turut bekerja sehingga ada peneguhan firman dan tanda-tanda.

Aku **memahami** bahwa Yesus bangkit, Ia menampakkan diri lalu Ia mengutus, supaya……

Melakukan:

Bersyukur *"penutup" kitab ini memberikan peneguhan dan dorongan padaku…….*

Markus 1 – 16
Inilah Permulaan Injil tentang Yesus, Kristus, Anak Allah.

Markus menuliskan INJIL dengan tujuan sangat jelas agar pembaca makin mengenal Yesus Kristus (=Mesias) Tuhan, Anak Allah, pembaca makin mengalami kuasa Injil dan memberitakan Injil kepada yang lain.

Kitab Markus dapat dipahami dengan mengikuti struktur penulisan :

- **Struktur Perjalanan Yesus** yang "diawali" dari Nazaret – Galilea dan "berakhir" di Galilea – (**Mrk.1:9, 15 dan 16:7**). Dari Galilea – Kapernaum, Yesus berjalan keliling kota-kota dan daerah-daerah, keluar dari Galilea, lanjut menuju di tahun terakhir-Nya ke Yerusalem (**Mrk.10:1, 32, 33).**

- **Struktur Pelayanan Yesus** kepada :
  - Banyak orang – di rumah, di rumah ibadat, di tepi danau, di Bait Allah.
  - Sekelompok orang – pengikut dan murid-murid,
  - Murid-murid 12 mendapatkan prioritas dalam pengajaran dan pelayanan Yesus.

- **Pola pemuridan** yang dapat diamati dari :
  - Panggilan Yesus pada murid-murid.
  - Penetapan 12 murid.
  - Pengutusan,
  - Pengajaran-pengajaran secara langsung, dalam mengajar di depan banyak orang bahkan terhadap orang-orang yang beroposisi kepada Yesus. Dan pengalaman-pengalaman dalam pelayanan.

- **Yesus memperkenalkan keMesiasan-Nya** dan tujuan kedatangan-Nya dan syarat-syarat menjadi murid-murid diperkenalkan secara bertahap dan selesai setelah Yesus mati dan bangkit, untuk ini perlu mengamati secara paralel dengan Kitab-kitab yang lain.

- **Pemahaman** yang aku dapat……...
- **Pembelajaran** untuk pertumbuhan aku sebagai MURID – yang khusus aku dapatkan dan akan dapat aku bagikan kepada yang lain lagi…….

Mazmur

Di Kitab Mazmur terdapat kumpulan mazmur yang dibagi dalam 5 julid. Pembagiannya adalah sebagai berikut :

📖**Pasal 1 : Pembukaan Mazmur :** mendorong umat Tuhan untuk merenungkan tentang hidupnya : Dimanakah dia berada; kemanakah dia akan berjalan; bagaimanakah dia menghidupi hidupnya; dan hidup macam apakah yang akan dihidupinya.

- ♫ **Jilid Kesatu** adalah mazmur-mazmur yang ditulis sendiri, ditulis di bawah supervisi atau dikumpulkan dan disusun oleh Daud.
- ♫ **Jilid Kedua** diperkirakan disusun pada zaman Hizkia, pertengahan abad 8 SM. Mazmur 46, 48 nyanyian syukur dan pujian kepada Allah yang telah melepaskan Yehuda dari serangan Sanherib, raja Asyur. Terdapat beberapa mazmur bani Korah, Asaf, Salomo dan Daud. Oleh Penyusun, jilid kedua ini ditutup dengan kalimat : "*sekianlah doa-doa Daud bin Isai",* menambah mazmur tunggal Salomo.
- ♫ **Jilid Ketiga** diperkirakan disusun pada zaman Raja Yosia, 11 mazmur Asaf, 4 mazmur Bani Korah, 1 mazmur Daud dan 1 mazmur Etan. Mazmur 75 dan 76, diperkirakan adalah mazmur yang dinyanyikan untuk merayakan pembebasan dari invasi Bangsa Amon dan Moab, pada pemerintahan raja Yosafat.
- ♫ **Jilid Keempat** berisi mazmur-mazmur yang mengingatkan akan hari penawanan dan pembuangan. Terdapat mazmur Musa, mazmur Daud dan mazmur-mazmur tanpa identitas. Mazmur 102 mencurahkan isi hati yang tertekan karena kesengsaraan kepada TUHAN (Yahweh). Selain mazmur-mazmur yang bernada sedih, terdapat mazmur-mazmur yang sarat dengan keyakinan bahwa TUHAN tidak meninggalkan. TUHAN akan menghakimi dan akan menyelamatkan. Sebab TUHAN adalah Raja. Dalam penderitaan, umat tetap memuji-muji TUHAN, Allah yang sangat besar dan mulia.
- ♫ **Jilid Kelima** berisi mazmur-mazmur syukur karena TUHAN baik, Ia adalah TUHAN yang Mahahadir. Ia sanggup memulihkan dan memperbarui hidup umat-Nya. Mazmur 137 mengungkapkan betapa menderitanya umat tatkala dibuang, di negeri yang jauh dari Yerusalem. Namun bahwasanya kasih setia TUHAN selama-lamanya, Ia tidak meninggalkan perbuatan tangan-Nya.

Mazmur 6 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur Daud, ketika sedang dalam kondisi yang menderita. Penderitaannya secara fisik disebabkan oleh penyakit. Dalam keadaan lemah tubuh, bangkitlah musuh yang melakukan kejahatan terhadap dia. Posisi tertekan, tubuh lemah sangat mempengaruhi jiwa/batiniah pemazmur. Pemazmur tahu apa yang harus dilakukan yaitu datang kepada TUHAN.

- **Ay. 1-4 :** ada penyakit yang kemungkinan sudah ”lama” melemahkan tubuhnya yang digambarkan dengan merana karena tubuh dan jiwa pemazmur.....
- Memeriksa diri di hadapan TUHAN, mungkin ada yang menyebabkan TUHAN murka, sebab itu Daud memohon agar TUHAN jangan .....
- **Ay.5-8 :** Daud memohon belas kasihan TUHAN, karena tubuhnya yang melemah dan mungkin akan berakhir di dalam maut. Daud tetap berpengharapan kepada kasih setia TUHAN karena di dalam dunia orang mati.....
- Ia merasakan setiap malam seluruh tubuh dan jiwanya sangat menderita, hal ini disebabkan oleh lawan yang terus menekan.
- **Ay. 9-11** : Daud memastikan bahwa akan terjadi pembalikkan kondisi, ia begitu yakin bahwa seruannya, permohonannya kepada TUHAN akan.....
- Karena itu semua musuhnya akan .....

Mazmur yang dapat menjadi **panutan** ketika ada kondisi sulit, penyakit, kelemahan tubuh, tekanan musuh, bahkan ketika bukan hanya fisik yang menderita tetapi jiwa pun mengidap sakit hati. Seperti Daud, ia **memeriksa** diri, **berseru** kepada TUHAN untuk apa yang diderita, dan **bangkit** dengan **keyakinan** bahwa TUHAN .....

Melakukan:

Bersyukur *dalam tiap pergumulan yang ku alami, aku dapat* ***berseru*** *kepada TUHAN. TUHAN mendengar dan menerima doaku. Saat ini aku akan* ***berdoa*** *untuk .....*

Mazmur 7 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kush, orang Benyamin adalah nama dalam keluarga dan suku raja Saul. Tidak ada latar belakang yang jelas tentang apa yang dilakukan Kush ini terhadap Daud, kemungkinan Kush orang Benyamin ada di kubu raja Saul yang sedang memburu Daud. Daud seorang yang diperlakukan dengan tidak adil dan dipecundangi dengan semena-mena berseru kepada Allah, Hakim yang adil.

- **Ay.2-3** : **permohonan** Daud kepada TUHAN, Allah"**ku**" – hubungan pribadi yang dekat, karena tampaknya lawan begitu kuat.....
- **Ay.4-6** : **menyadari** mungkin ada perbuatan-perbuatan yang curang, jahat, merugikan, Daud menyatakan kerelaan "jika" dan *siap* bila musuh akan bertindak atas dia.....
- **Ay.7 – 12** : Permohonan agar TUHAN, Allah Hakim"**ku**" yang sudah menguji hati dan batinnya juga hati dan batin musuh. TUHAN bertindak. Hakim – bukan hanya mengadili tetapi Hakim juga menghukum. **Perhatikan** pengakuan Daud terhadap TUHAN dalam menghadapi serangan musuh, TUHAN baginya adalah.....
- **Ay.13-17** : Orang jahat tetap mengulik-ulik akal jahat lalu mewujudkan perbuatan jahat, ia mempersiapkan segala upaya untuk bertindak jahat. Daud punya keyakinan bahwa perbuatan jahat itu akan.....
- **Ay. 18** : Meski ancaman masih ada, namun mazmur ini diakhiri dengan syukur sebab Daud tahu bahwa TUHAN Yang Mahatinggi, berdaulat dan berkuasa penuh atas manusia, TUHAN pasti melakukan.....

Umat Allah, berdomisili di dunia yang jahat, langka mendapatkan keadilan, diperlakukan lalim, dirugikan, kejam, **bersyukurlah** TUHAN tidak diam, TUHAN pasti .....

Ingat jaga hatiku benar, tulus ikhlas, tidak ada kecurangan, melawan tanpa alasan, sebab TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur belajar *dari Pemazmur, aku :* ***memeriksa diri****, hidup benar di hadapan Allah dan manusia, mengakui TUHAN dengan penuh kepastian bahwa TUHAN adil, aku* ***memohon dan bersyukur.....***

Mazmur 8 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur yang dilantunkan dengan penuh kekaguman, pujian kepada TUHAN (Yahweh – Allah perjanjian), Tuhan (Kurios, Penguasa). Pemazmur mengungkapkan kehormatan, posisi, status yang diberikan TUHAN Pencipta langit dan bumi kepada manusia.

- **Ay. 2** : **Pujian kepada TUHAN, Tuhan kami, betapa mulianya nama-Mu di seluruh bumi.**
  - **Ay.3** : Pengakuan bahwa sekalipun masih bayi sudah dibangun kekuatan terhadap lawan (TB2), manusia punya kekuatan hadapi realita di bumi ini. **Syukur ku**.....
  - **Ay.4-6** : Lantunan pujian *mulai* dari karya TUHAN yang besar di cakrawala, *lanjut* kepada manusia yang begitu kecil di tengah alam semesta yang besar ini. **Keluarlah** dari rumah, *mendongak* ke langit dan *ingat* pujian mazmur ini, baru bisa turut **memahami** betapa manusia sekalipun begitu kecil, namun Allah (**ay.6, ada 3 kata** yang mengungkapkan kekaguman pemazmur).....
  - **Ay. 7-9**, menggaungkan mandat budaya di awal penciptaan (bdk. **Kej. 1:28**). Selain kekuatan menghadap lawan, kemuliaan, kehormatan, juga potensi atas ciptaan untuk mengelola dengan baik. Supaya pada akhirnya manusia bukan memuliakan diri sendiri tetapi bermazmur.....
- **Ay. 10** : **Pujian kepada TUHAN, Tuhan kami, betapa mulianya nama-Mu di seluruh bumi.**

Aku harus **menyadari** dengan sungguh dan tulus, posisi terhormat, kemampuan yang piawai mengerjakan segala tanggungjawabku, penerimaan TUHAN atas diriku sebagaimana adaku, bukan menjadi dasar aku mencari hormat untuk diriku, memuji-muji dan bangga dengan diriku, tetapi seperti pemazmur **aku pujikan**.....

Melakukan:

Bersyukur *TUHAN memberikan kehormatan kepada aku.. .....*
Biarlah ***kemuliaan*** *TUHAN ditampakkan melalui diri, karya dan.....*

Mazmur 9 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur **No. 9** dan **No. 10** adalah mazmur yang berkesinambungan melantunkan pujian syukur kepada TUHAN karena TUHAN tidak meninggalkan orang yang mendekat dan berharap kepada Dia, meski musuh menekan.

- **Ay.2-7** : Pemazmur selain mengucapkan syukur ia ingin menceriterakan segala perbuatan ajaib sebab :
  - TUHAN sebagai Hakim yang adil dan duduk di atas takhta bertindak.....
  - Musuh-musuh dan kota-kota musuh.....
- **Ay.8-11 :** Pemazmur memuji TUHAN berkenaan dengan keberadaan-Nya yang kekal, TUHAN :
  - mendirikan takhta untuk menjalankan penghakiman dengan keadilan dan kebenaran atas bangsa-bangsa, karena itu dengan percaya pemazmur berlindung kepada TUHAN sebab.....
- **Ay.12-13** : Mengulangkan untuk bermazmur bagi TUHAN dan memberitakan perbuatan-Nya di antara bangsa (**bdk. ay.2**), sebab orang tertindas yang berteriak kepada TUHAN.....
- **Ay.14-17 :** keyakinan TUHAN tidak melupakan yang tertindas, maka pemazmur yang ditindas oleh orang-orang yang membenci dia sampai ia sudah berada di *pintu gerbang maut*, tetap berpengharapan pada belas kasihan TUHAN. Ia akan menceriterakan perbuatan TUHAN yang terpuji *di pintu gerbang Sion* karena dari TUHAN.....
- **Ay.18-21** :Pemazmur membandingkan hidup orang fasik yang melupakan TUHAN dengan orang miskin dan sengsara namun tetap berharap kepada TUHAN. Dengan pasti pemazmur memohon TUHAN bangkit untuk membela orang sensara. Supaya pada akhirnya orang fasik.....

Penghiburan juga **peringatan** bagiku yaitu.....

Melakukan:

Bersyukur *mazmur yang mengingatkan bahwa TUHAN yang takhta-Nya abadi, Ia bersimpati dan berempati kepada manusia yang tertindas dan berharap pada penghakiman-Nya, aku* ***memohon*** *untuk……*

Mazmur 10 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Masih melanjutkan mazmur permohonan kepada TUHAN Hakim yang adil, karena pemazmur menyaksikan hidup orang fasik yang masih merajalela dan belum ada penghakiman TUHAN.

- **Ay.1-11** : Pemazmur mempertanyakan mengapa TUHAN berada di tempat yang jauh dan tidak menampakkan diri sedangkan orang fasik :
  - Menindas orang yang terjebak dalam tipu muslihatnya. Tidak ada takut dan hormat pada TUHAN. Baginya TUHAN tidak ada, sehingga ia begitu congkak.....
  - Berhasil dalam hidupnya meski hukum TUHAN jauh dari dia, ia merasa kokoh dan tidak akan mengalami.....
  - Perkataannya.....
  - Memperlakukan orang yang tidak bersalah .....
  - Orang-orang tertindas dicakar dengan kuat sebab pemahamannya tentang Allah.....

- **Ay.12-15** : Pemazmur memohon TUHAN bertindak atas orang fasik yang menista Allah dan menista orang lemah. Dengan yakin TUHAN melihat dan TUHAN akan menolong orang lemah dan anak yatim, kepada orang fasik TUHAN.....

- **Ay16-18: Memulai** bermazmur dengan *keluhan* **(ay.1) mengakhiri** mazmur dengan *kepastian*. TUHAN adalah Raja selama-lamanya dan kepada orang tertindas, anak yatim, orang terinjak, TUHAN.....

Merenungkan mazmur ini aku juga melihat bahwa hidup orang yang tidak takut kepada TUHAN bahkan menista TUHAN, hidup mereka.....

Aku **menyaksikan** orang tertindas, masih dicakar orang jahat. Si Jahat tidak peduli kepada Allah; di dalam hatinya yakin Allah tidak melihat, ia bebas melakukan segala sesuatu yang ada dalam hatinya. Dengan mazmur ini **aku percaya** .....

Melakukan:

Bersyukur *TUHAN adalah Raja yang bertakhta selama-lamanya, tidak ada seorang pun terluput dari penglihatan-Nya, baik yang jahat maupun yang terinjak-injak. Aku* ***memohon*** *……*

Mazmur 11 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Suatu masa krisis sedang digumuli oleh Daud, digambarkan orang fasik sudah bersiap untuk memanah (menghancurkan secara fisik) dan menghancurkan dasar-dasar (prinsip-prinsip dalam keadilan, kebenaran), sehingga orang benar mengalami tekanan.

Dalam situasi yang begitu menghimpit, pemazmur dengan yakin mengimani TUHAN dan dengan tegas ia berkata **:"Pada TUHAN aku berlindung",** meski ada nasihat dari orang-orang agar ia "Terbang ke gunung seperti burung".

Pemazmur tetap berpijak/berpegang pada dasar-dasar atau pilar-pilar kebenaran sebab :

- **Ay.4** : Keberadaan, kekuasaan, kehadiran, perhatian TUHAN, dapat ia andalkan dan harapkan.....
- **Ay.5** : TUHAN mengamat-amati, Ia juga menguji orang benar dan orang fasik. Keyakinan akan keadilan TUHAN dan keterlibatan dalam kehidupan manusia di bumi ini, membuat pemazmur .....
- **Ay.5-6 :** TUHAN yang menguji, Ia membenci dan Ia akan bertindak keras terhadap orang fasik. Tentu hal ini yang menjadikan Daud tidak terbang ke gunung mencari suaka aman tetapi pada TUHAN ia berlindung. Karena pasti TUHAN .....
- **Ay.7 :** Dasar yang kuat bagi pemazmur untuk berlindung pada TUHAN adalah sifat TUHAN dan sikap-Nya; sebab itu orang yang tulus akan memandang wajah-Nya.

Mazmur ini menolong aku tidak ada alasan bagi aku untuk berkecil hati dalam menghadapi orang fasik, meski orang fasik siap memanah dan siap hancurkan dasar-dasar tempat orang benar berpijak. Karena **aku yakin** .....

Melakukan:

Bersyukur *Tuhan di dalam Bait-Nya = Ia hadir di bumi ini, TUHAN bertakhta di surga – di tempat Yang Mahatinggi, kepada-Nya aku akan berlindung, saat ini baik aku dan (sebut seseorang) ....sedang dalam kondisi...*

Mazmur 12 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur ini mazmur pujian secara komunal tampaknya komunitas anak-anak manusia yang saleh, setia ”telah habis” – sudah sangat langka ditemukan, bahkan yang banyak berpengaruh dalam masyarakat adalah orang-orang yang mendapatkan dirinya ”kemenangan” dengan bibir/cakapnya.

Pemazmur mendapati kejamnya orang yang memakai bibirnya untuk memberitakan ”hoax” dan pola bicara yang sama sekali tidak ada kebenaran, sebab itu umat TUHAN :

- **Ay.2-5** : Memohon pertolongan TUHAN dan TUHAN juga yang akan bertindak terhadap orang-orang yang cakapnya besar, namun tidak benar. Begitu banyak orang-orang fasik sampai orang benar tidak tampak.
  - **Ay.6.** Ada kemungkinan pemazmur mengingat Firman TUHAN yang dikatakan oleh nabi TUHAN (salah satu contoh **Yes.14:32**). Sebab itu dengan percaya bahwa TUHAN akan bangkit (**ay.10:12**), orang yang lemah, miskin sangat mendambakan pertolongan-Nya. Mazmur ini menyatakan bahwa umat TUHAN.....
  - **Ay.7-8 :** Memastikan bahwa janji TUHAN adalah janji yang murni yang sudah teruji dan akan ditepati. Pemazmur hadapi hidup di tengah angkatan yang busuk ini dengan .....
- **Ay. 9** : **bdk ay.2** – inilah situasi dan kondisi tempat umat TUHAN berdomisili. Kalau aku **amati** di sekitarku, aku juga **mendapati** bahwa banyak orang .....

Berada di tengah-tengah masyarakat yang seperti digambarkan oleh pemazmur, sebagai kelompok yang ”sedikit/kecil” apa yang **aku harus terus perhatikan** dalam keseharianku.....

Melakukan:

Bersyukur *meski ku menyadari tidak mudah untuk bertahan ditengah orang-orang yang cara bicaranya dusta, besar, busuk. Aku mau* ***berdoa*** *agar imani janji TUHAN dan* ***memohon*** *TUHAN selalu menolong. Saat ini yang sedang aku alami adalah.....*

Mazmur 13 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pertanyaan yang diungkapkan pemazmur ”**Berapa lama lagi**”, bukan hanya masalah waktu yang panjang tetapi keadaan diri pemazmur yang sepertinya sudah tidak dapat menahan kekuatiran, kesedihan hati.

Pertanyaan yang sarat perasaan muram, gundah, kehilangan semangat karena musuh menekan, pemazmur secara pribadi mengungkapkan perasaan yang tertekan dalam masa penantian yang tidak kunjung terlepas:

- Ungkapan perasaan dilupakan TUHAN, ia merasakan TUHAN sembunyikan wajah-Nya (bdk. **Bil 6:24-26**). Aku dapat merasakan pemazmur dengan TUHAN.....
- Ungkapan perasaan tertekan dengan si”aku” yang sehari-hari merasakan kuatir, bersedih hati, pemazmur merasa sudah tidak dapat menahan.....
- Ungkapan perasaan tertekan dan seperti sudah tidak bisa menahan hadapi musuh yang meninggikan diri, sebab ia sangat direndahkan oleh musuh.

Berkenaan dengan pergumulan dalam masa penantian yang dirasanya lama, pemazmur :

- ☑ **Ay.2** bdk **ay.4a**. Pemazmur sangat berharap.....
- ☑ **Ay.3a** bdk **ay.4.** Pemazmur menantikanTUHAN yang akan meng-ubahkan perasaan yang mencekam dengan.....
- ☑ **Ay.3b** bdk**. ay.5.** Pemazmur berharap, agar musuh tidak merendah-kan dirinya dan ia jangan sampai.....

Pemazmur menyatakan imannya kepada TUHAN, meski ia belum melihat TUHAN datang menolong dia, tetapi ia (**ay.6**):

- ♥ Percaya
- ♥ Bersoraksorai
- ♥ Menyanyi

} yang sangat meneguhkan pemazmur hadapi musuh.

Melakukan:

Bersyukur *untuk mazmur ini,* ***memeriksa diri****:sedangkah aku putus asa dan goyah karena tekanan yang tidak dapat aku atasi?* ***Bertobat*** *dan* ***berdoa****.....*

Mazmur 14 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur komunal karena umat Allah mengalami penindasan dan orang yang memusuhi umat Allah akan memakan habis mereka. Mengalami dan menyaksikan perbuatan orang fasik, umat Allah bermazmur tentang kebebalan manusia.

Bagian mazmur tentang orang bebal **Vs** Allah, TUHAN **ay.1-3** :

- Orang bebal berkata dalam hati "Tidak ada Allah" – pemahaman itu membuat tingkah laku dan perbuatan mereka .....
  - Pemazmur pastikan TUHAN dari surga memandang anak-anak manusia apakah ada yang berakal budi dan mencari Allah. Meski manusia *tidak mengakui*, TUHAN *pasti mengawasi.*
- Orang-orang bebal di dalam puisi ini digambarkan oleh pemazmur mereka makin .....

Pujian mazmur yang memberikan **peringatan** kepada orang bebal, juga **penghiburan** bagi umat TUHAN:

- **Ay.4.** Mazmur ini melantunkan suatu *pertanyaan* atau *ingatan* yang seharusnya menjadi perenungan mereka yang melakukan kejahatan. Mazmur ini bila dinyanyikan di khalayak ramai menjadi *peringatan* bagi mereka yang sedang melakukan kejahatan dan tidak berseru = memanggil = menyapa TUHAN. Mereka bertindak terhadap umat TUHAN.....
  - **Ay.5.** Orang jahat dapat bertindak dengan sangat jahat terhadap orang benar, pemazmur **memperingatkan** bahwa pada akhirnya orang jahat akan .....
- **Ay.6 :** Orang jahat dapat mengolok-olok orang yang sedang mengalami penindasan, tetapi TUHAN .....

Kemungkinan mazmur ini dilantunkan ketika Israel dibuang TUHAN, di tempat asing mereka ditindas, dinista, diolok bangsa yang tidak mengenal TUHAN. Tetapi Israel percaya pada suatu hari pasti TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur *TUHAN menyertai orang benar. Sekalipun orang jahat berkesempatan menindas, dari TUHAN aku* ***percaya.***.....

Mazmur 15 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur ini dilantunkan dalam liturgi ibadah umat TUHAN ketika mereka akan mengikuti ibadah dan bersiap naik masuk ke Kemah Pertemuan. Tentu sebelum Salomo membangun Bait Allah. Mazmur ini mempersiapkan para imam, para pemimpin dan umat yang hendak beribadah supaya mereka mempersiapkan diri dengan hati, tubuh yang kudus karena mereka akan menghadap TUHAN di (**ay.1**).....

Cara memujikan mazmur ini bersahut-sahutan.

- **Pertanyaan** : ditujukan kepada TUHAN, siapa yang boleh menumpang dan berdiam di kemah di gunung yang kudus, yaitu :
  - Tingkah laku dan apa yang diperbuat.....
  - Perkataan yang dikatakan dengan segenap hati adalah kebenaran sehingga tidak .....
  - Relasi terhadap teman dan tetangga.....
  - Relasi terhadap orang yang tersingkir.....
  - Relasi terhadap orang yang takut akan TUHAN
  - Sikap dalam berdagang atau dalam memenuhi perjanjian.....
  - Sikap terhadap uang.....
  - Sikap terhadap uang suap.....

  ✍ Menghadap TUHAN yang kudus, perlu **memeriksa diri** terlebih dahulu dengan segenap hati, perbuatan yang dilakukan, perkataan yang diucapkan, relasi dengan sesama, sikap terhadap uang, seluruh hidup .....

- Mazmur ditutup dengan jaminan :"Siapa yang berlaku demikian, tidak akan goyah selama-lamanya". Karena kekudusan hidup yang diperhatikan dengan sungguh adalah berdasar pada perjanjian TUHAN yang ditulis dalam hukum Musa. **Pelajaran** bagi aku bila ku ingin beribadah dengan relasi yang intim dengan TUHAN, ku harus.....

Melakukan:

Bersyukur *diingatkan oleh mazmur ini,* ***mempersiapkan*** *diri setiap hari untuk beribadah kepada TUHAN yang kudus,* ***memeriksa diriku*****.....**

Mazmur 16 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur, Daud, seorang yang mempunyai pengenalan sekaligus pemahaman akan Allah, TUHAN dan Tuhan. Sapaan yang menyatakan kedekatan hati dan keyakinan penuh kepada Allah. Mazmur ini dipujikan dengan dasar yang sudah dilakukan oleh TUHAN kepada umat – yaitu memberikan *tanah pusaka* dan *jalan kehidupan* (”jalan” dalam Mazmur sering menjadi sebutan buat firman TUHAN, saat itu hukum Musa, kitab Nabi).

Pemazmur memuji-muji TUHAN :

- **Ay.1-2** – Dengan menyapa Allah, TUHAN dan Tuhanku, Daud mengungkapkan keyakinan bahwa .....
- **Ay.3** - Pemazmur bersama orang-orang kudus di tanah tempat berdiam, ia memahami **Im. 20:7-8**, sebab itu ia menghargai relasi dengan sesama umat TUHAN.....
  - ☺ **Ay.4**. Ia sangat bersedih melihat ada orang-orang yang mengikuti allah lain, namun dengan teguh, Daud bertekad.....
- **Ay.5-6** – Sebaliknya Daud begitu puas dengan TUHAN. Dengan sepenuh hati, ia mengatakan dengan 2 kata yang menunjukkan penghargaannya : ”**Engkaulah warisan dan pialaku**”. Karena bagi dia TUHAN sudah .....
- **Ay.7-8 –** Daud tidak berhenti dengan kepuasan kepada berkat TUHAN, ia memuji TUHAN karena keterlibatan TUHAN dalam hidupnya yang memberikan : nasihat, kuat, sehingga dalam keseharian ia senantiasa .....
- **Ay.9-11** – Kesukacitaan yang dialami dalam keseharian juga diimani sampai keabadian :
  - ☺ Setiap hari dan malam.....
  - ☺ Bukan dunia orang mati = kebinasaan yang akan dimasukinya tetapi hidup berada di hadapan TUHAN. Untuk itu TUHAN sudah menunjukkan jalan kehidupan dari firman yang diimaninya dan ditempuhnya. Daud yakin hidup di hadapan TUHAN dan topangan tangan TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur *TUHAN adalah perlindungan bagiku. Di dalam Dia aku dipuaskan, aku mau memuji TUHAN .....*

Mazmur 17 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur berdoa berdasar pemahaman dan pengenalan kepada TUHAN. Ia dengan sungguh percaya dan mempercayai TUHAN, karena itu ia mempercayakan hidupnya dengan segala pergumulannya kepada TUHAN.

- **Ay.1-2-** Permohonan kepada TUHAN dari seorang yang percaya bahwa TUHAN adalah Hakim, Ia pasti melihat seorang yang berkata-kata dengan.....
- **Ay. 3-5 –** Pemazmur membuka diri untuk diperiksa, diuji, di waktu malam (dalam keheningan dan kesendirian) : perkataan, perbuatan, langkah-langkah kakinya.....
- **Ay.6-8** – Perlindungan TUHAN sangat dinantikan, sebab pemazmur mengimani bahwa posisi dia di hadapan Allah adalah seperti biji mata (aku bayangkan biji mataku) dan ada sayap TUHAN menaungi, sebab itu ia berseru .....
- **Ay.9-12** – Pemazmur memaparkan tentang orang-orang fasik yang menjadi musuhnya yang mengepung, mengerumuni (jumlah banyak), tidak berbelas kasihan, mereka seperti singa muda.....
- **Ay.13** – pemazmur menyadari bahwa pembalasan adalah hak TUHAN, sebab itu kepada TUHAN ia memohon TUHAN yang hadapi musuh dengan pedang-Nya dan .....
- **Ay.14-15** – Permohonan untuk kepuasan namun sangat bertolak belakang antara orang fasik dan pemazmur :
  - ☑ Bagian dari orang dunia yang fasik adalah ’hidup” ini saja. Ia memohon agar dalam anugerah umum TUHAN, mereka dikenyangkan (dengan yang memuaskan ”perut”) dan mereka bisa kenyangkan anak-cucu, sampai sekian keturunan tidak habis.
  - ☑ **TETAPI** – pemazmur ingin dipuaskan bukan dengan yang fana, **tetapi** yang mulia, bukan dengan materi dan ”perut” **tetapi** dengan WAJAH TUHAN = relasi dekat dan kekal.

Melakukan:

Bersyukur *ku belajar dari Pemazmur untuk berdoa agar aku tahan hadapi orang-orang dunia ini dan berjuang untuk .....*

Mazmur 18:1–20 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur ini merayakan kemenangan sebab TUHAN berkenan kepada Daud.

- **Ay. 1-3** – Karena perjalanan pelarian melewati gunung, lembah, hadapi pedang, panah musuh, maka TUHAN yang dikasihi pemazmur, TUHAN kekuatanmya, digambarkan dengan .....
- **Ay. 4-6 –** mengingat kembali saat ia selamat dari musuh dan dari banjir adalah karena TUHAN, maka Daud.....
- **Ay.7- 20** : Pengalaman Daud dengan TUHAN yang mendengar seruan, teriaknya minta tolong. Daud menyaksikan kedahsyatan TUHAN Yang Mahatinggi yang menunjukkan kekuatan, kuasa juga murka-Nya. **Cermati** dengan teliti apa yang Daud lihat, alami.....

Melakukan:

Bersyukur *pengenalan dan pengalaman Daud dengan TUHAN dalam kesesakkannya menjadi penguatan bagiku dalam kesesakkan aku dapat.....*

Mazmur 18:21-30 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Daud mengakui dan mengalami :

- **Ay.21-27 –** bahwa TUHAN melepaskan dia adalah juga karena Ia *berjalan* atau menjalani hidupnya dengan tetap.....
- Ia *memperhatikan* dan tidak menjauh (= tidak melalaikan, mengabaikan).....
- Ia tahu ketetapan TUHAN dan ia melakukan sehingga dalam keseharian.....
- **Perhatikan ay. 21 bdk ay. 25 selanjutnya ay. 26-27 –** pengulangan kebenaran dari hukum TUHAN yang sudah dilakukan dan dialami kebenarannya, yaitu .....

- **Ay.28-30 : Pengakuan** Daud terhadap TUHAN dalam hidupnya dan dalam menghadapi musuh yang bergerombol. **"Engkaulah**.....

Melakukan:

Bersyukur *mazmur ini ingatkan aku hidup* ***benar*** *dan* ***suci*** *karena.....*

Mazmur 18:31-51 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur pujian syukur atas pertolongan, perlindungan TUHAN kepada Daud, berlanjut dengan pengakuan :

- **Ay. 31** – bahwa jalan-Nya TUHAN, janji TUHAN dan kehadiran-Nya dalam hadapi gerombolan musuh.....
- **Ay.32 – 43** – Daud mengakui bahwa Allah, satu-satunya TUHAN yang menjadi gunung batu (**bdk. ay.3**), sebab dalam hidupnya, Daud :
  - ✓ Menghadapi gerombolan musuh yang menghadang, memasang perangkap, namun ia terlepas sebab TUHAN .....
  - ✓ Diperlengkapi perisai keselamatan dan.....
  - ✓ Melapangkan jalan hadapi musuh sehingga musuh dapat.....
  - ✓ TUHAN membuat Daud dapat mengalami kemenangan telak atas musuh, mereka .....
- **Ay.44 – 48** : Tampaknya mazmur ini dalam perjalanan setelah ia diangkat menjadi raja atas bangsa Israel juga ada bangsa-bangsa yang dikuasai, Daud mendapatkan penerimaan.....
- **Ay.47 -49** :**TUHAN setia kepada raja yang diurapi.** Daud menyapa TUHAN hidup! Terpujilah.....
  - Allah mengadakan pembalasan.
  - Allah menaklukkan bangsa-bangsa.
  - Allah meluputkan.
  - Allah meninggikan.
  - Allah melepaskan.

  } Karena perbuatan Allah ini Daud mengalami.....
- **Ay. 50** - Tekad dan komitmen Daud.....
- **Ay.51-** Keyakinan Allah terhadap perjanjian-Nya **(bdk. 1 Taw 17).** Daud akan mengalami kasih setia TUHAN sampai selama-lamanya.

Mazmur pujian syukur seorang buronan raja Saul sampai TUHAN meng-angkat Daud menjadi kepala bangsa – bangsa dan seterusnya.....

Melakukan:

Bersyukur *perjalanan hidup yang sulit, tidak membuat hati Daud ciut, karena sepanjang perjalanan hidupnya aku mencermati.....*
Panutan *bagiku masa kini.....*

Mazmur 19 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur No.19 adalah pujian yang begitu indah oleh Daud karena ia sangat mengagungkan karya tangan TUHAN dan sabda TUHAN.

Daud mempuisikan tentang Allah yang kemuliaan-Nya, pekerjaan tangan-Nya yang agung dapat disaksikan melalui pekerjaan tangan-Nya di alam semesta ini. **Seluruh alam raya ay.1-7** :

- **Langit** – cakrawala, matahari, terus menerus tidak pernah berhenti-henti, dari hari ke hari, dari pagi sampai malam, kembali ke pagi lagi, tatanan cakrawala ini menggemakan gema keagungan Allah sampai.....
- **Matahari** – salah satu ciptaan di cakrawala yang dilukiskan keagungannya dan semarak keindahannya bagaikan pengantin, pahlawan dan tidak ada yang terlindung dari sinarnya.
- Namun berita kemuliaan Allah tidak bisa membuat manusia mengenal Allah dengan benar, di dalam puisi ini Daud mengatakan **(ay.4)**..... Jadi berita ini tidak dapat dimengerti atau ditangkap oleh manusia.

Daud mempuisikan tentang TUHAN yang bersabda ay.8-11

- **Baca dengan mengagumi Taurat TUHAN** yang disebut dengan beberapa sapaan. **Perhatikan** bahwa Taurat mendatangkan bermacam berkat :
  - Taurat TUHAN.....
  - Peraturan TUHAN.....
  - Titah TUHAN.....
  - Perintah TUHAN .....
  - Takut akan TUHAN.....
  - Hukum-hukum TUHAN.....

Daud mempuisikan responsnya terhadap Taurat yang bagi dia begitu sempurna dan berharga, dengan keyakinan dan permohonan:

- Taurat akan memberikan upah kepada yang mau diperingatkan dan berpegang pada Taurat, sebab itu dengan kerendahan hati, sang ”hamba” Daud **memohon 3 hal** yang membuat hidupnya benar di hadapan TUHAN, yaitu.....

Melakukan:

Bersyukur *untuk Taurat,* ***bagi aku*** *dan* ***tekad aku*****.....**

Mazmur 20 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur yang dipujikan bagi raja saat pelepasan raja yang akan berangkat untuk berperang. Subjek berganti : kami, kita, aku.

Pujian doa yang menaruh pengharapan kepada TUHAN, untuk raja yang akan mengalami kesesakan dalam peperangan:

- **Ay.1-4 :** Umat mengucapkan pujian yang membesarkan hati raja sebab yang akan menjawab atau menolong dalam masa kesesakan adalah TUHAN, nama Allah Yakub .....
- Dari tempat kudus, dari Sion – lokasi dimana Kemah Pertemuan berada – lambang kehadiran TUHAN, dari sanalah akan.....
- Diingatkan bahwa raja telah memberikan kurban persembahan, kiranya TUHAN.....

Doa pujian khusus kepada raja untuk yang raja kehendaki dan rencanakan dalam menyusun strategi peperangan.

- Umat bersama menguatkan raja dengan pujian agar TUHAN yang akan memberikan dan menjadikan.....
- Penuh semangat mendukung sang raja, umat bersorak-sorai dengan penuh kepastian bahwa Allah ”kita” – *umat* bersama *raja* akan mengangkat panji-panji = tanda kemenangan, berharap.....
- **Ay.7** – ”**aku”** – ada pengertian ”raja sendiri” yang memujikan atau ada pengertian ”pemimpin pujian”. TUHAN yang sudah mengurapi raja, TUHAN dari surga yang kudus akan menjawab.....
- **Ay.8-9 -** Raja atau Pemimpin dengan umat bersama-sama memuji-muji TUHAN dengan mengungkapkan keyakinan ”Kita” bermegah dan bangun berdiri sedang musuh .....
- **Ay.10 –** Umat menutup dengan sepenuhnya mempercayakan peperangan yang akan raja hadapi adalah peperangan bersama TUHAN, mereka memohon.....

Melakukan:

Bersyukur *belajar berdoa syafaat untuk para pemimpin yang menghadapi kesesakan, tekanan, serangan.....*

Mazmur No.6 - 20

BGA 17 nomor mazmur dari jilid pertama ini banyak ditulis oleh, dari atau untuk Daud (untuk mengetahuinya latar belakang tidak selalu jelas). Mazmur yang dilantunkan bermuatan bermacam kepentingan atau tujuan :

- **Memuji Allah**, TUHAN, Tuhan karena **keberadaan-Nya** Yang Mahatinggi, Hakim, Raja yang bersemayam di surga dalam kemuliaan dan kekudusan. *Sapaan ini bagiku*.....

- **Memuji TUHAN** untuk karya **ciptaan-Nya** dan juga karena **TAURAT-Nya** yang diberikan kepada manusia begitu sempurna dan mendatangkan ”upah” bagi yang memegangnya. *Respons aku*.....

- **Memuji TUHAN dalam kesesakan**, kesulitan, ketakutan, kegentaran, ketidakadilan yang dialami karena ada lawan, musuh, orang-orang fasik yang hendak menumpas. Karena yakin bahwa dari TUHAN akan datang pertolongan oleh karena kebenaran, keadilan dan kasih setia-Nya. *Aku memohon*.....

- **Mazmur yang memuji TUHAN karena menjawab doa**, seruan orang-orang yang hidupnya adalah : mempercayai hanya TUHAN satu-satunya yang dapat menolong dan TUHAN yang berhak melakukan pembalasan atas orang fasik.
- Orang-orang yang menjagai hidupnya dengan kudus, benar, dalam perkataan, tingkah laku, dalam hidup bersama sesama, melakukan ketetapan, hukum TUHAN dan berjalan mengikuti jejak TUHAN. *Pesan bagiku*.....

- Dari Mazmur – mazmur yang aku perlu pahami dan perhatikan dalam berdoa, memuji Allah, TUHAN adalah…….
- Belajar menggumuli hidup ini *dalam* dan *dengan* doa, setelah aku belajar dari Daud……..
- Secara khusus aku rindu bermazmur **Mazmur no. 19** dengan lebih sungguh merindukan menjadi mazmur yang akan selalu menyegarkan kerinduan dan tekad aku, karena……..

Kejadian

Kitab Kejadian adalah kitab pertama dalam kanon Alkitab, salah satu dari lima kitab pertama dalam Perjanjian Lama atau biasa disebut kitab **Pentateukh,** (Kejadian, Keluaran, Imamat, Bilangan dan Ulangan). Pentateukh dalam Kitab Suci berbahasa Ibrani disebut Kitab Taurat. Kemudian dalam Kitab Suci Septuaginta, berbahasa Yunani, dibagi menjadi lima kitab.

Kitab Kejadian dalam bahasa Ibrani disebut '*Beresit'* yang berarti "Pada mulanya" sesuai dengan kata-kata pertama pada kitab : "Pada mulanya Allah....." Nama Kitab "Kejadian" adalah karena terjemahan bahasa Ibrani '*Beresit'* ke bahasa Yunani menjadi *'Geneseos'* yang berarti "awal mula".

Kitab Kejadian tidak menyebutkan nama penulisnya secara langsung, namun tradisi menerima Musa penulis dari kitab ini. Dalam hal ini, diperoleh beberapa kesaksian dari kitab-kitab Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru yang banyak mengarahkan kitab Taurat/Pentateukh sebagai "Taurat Musa" ataupun "Kitab Musa" (1Raj 2:3; 2 Raj 14:6; Ezr 6:18; Neh 13:1; Dan 9:11-13; Mal 4:4: Mrk 12:26; Luk 16:29,31; Yoh 7:19-23; Kis 26:22; 1 Kor 9:9; 2 Kor 3:15). Mengingat jauh rentang waktu dari masa kehidupan Musa dengan peristiwa-peristiwa dalam kitab Kejadian tersebut, maka tradisi mempercayai bahwa Musa oleh tuntunan dan ilham dari Roh Kudus telah menyusun peristiwa-peristiwa yang ada pada kitab Kejadian tersebut.

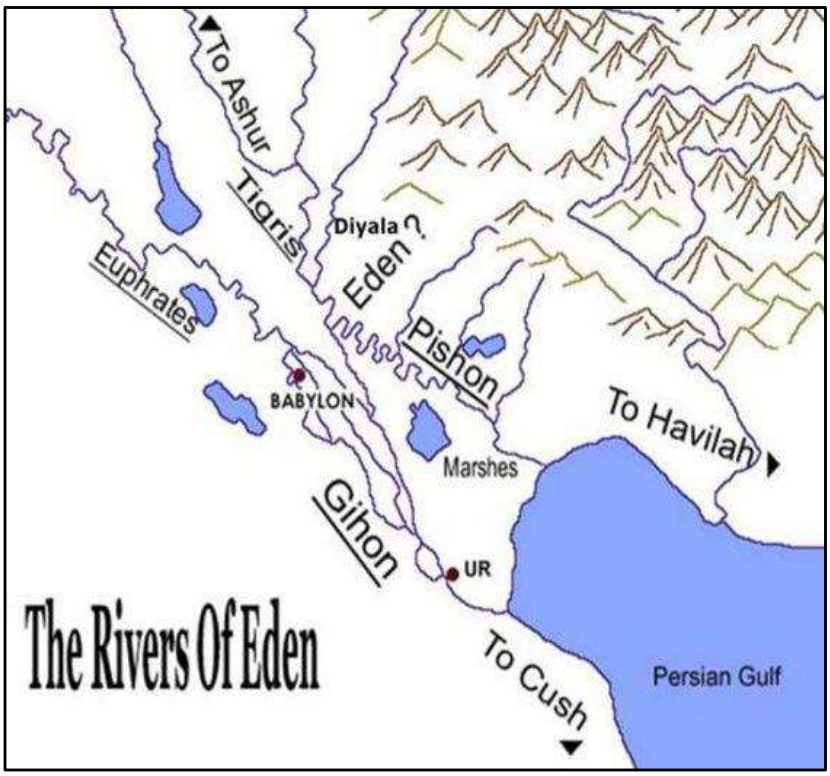
Kitab Kejadian menjadi sangat penting dalam kanon Alkitab karena menjelaskan banyak peristiwa perdana yang terjadi di dunia ini sekaligus menjadi dasar dari kitab Pentateukh, yang dapat dibagi menjadi 2 bagian yaitu **Pasal 1-11** menuliskan tentang awal mula penciptaan di bumi ini, lalu penciptaan manusia, asal mula lembaga pernikahan, keluarga, awal jatuhnya manusia ke dalam dosa. Dosa menyebabkan penciptaan yang sungguh amat baik menjadi hancur. Dari Adam dan Hawa berlanjut keturunan-keturunan yang makin berdosa dan makin memberontak kepada Allah. Audiensinya ialah bangsa Israel sendiri dengan tujuan untuk menyadarkan jati diri mereka sebagai umat pilihan Allah Yahweh. **Pasal 12 – 50**, penulis fokus pada mulainya penggenapan janji Allah **Kej.3:15**, melalui pilihan-Nya yaitu Abraham. Narasi selanjutnya tentang Abraham, Ishak, Yakub, 12 anak Yakub sampai jumlah mereka 70 orang. Karena bahaya kelaparan melanda, mereka mencari suaka di Mesir. TUHAN memeliharakan umat yang sudah diikat dengan perjanjian mulai dari

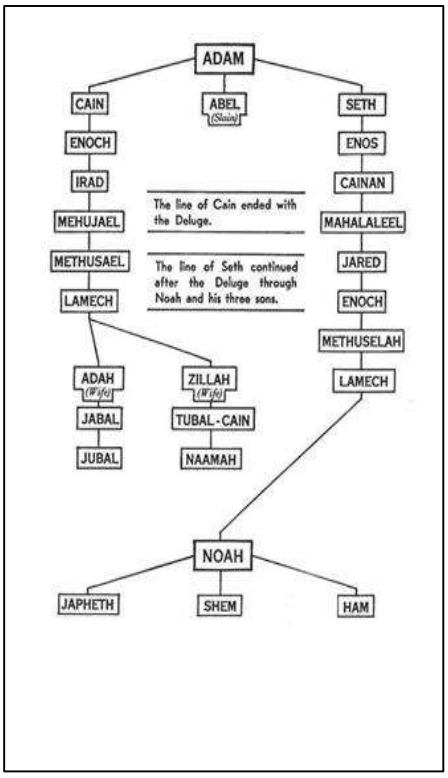
Abraham dengan kasih setia-Nya. Yusuf anak Yakub, awalnya diperlakukan semena-mena oleh saudara-saudaranya, ternyata seorang yang “dipersiapkan” Allah untuk memeliharakan umat-Nya. Kitab Kejadian ditutup oleh pesan akhir dari Yakub untuk kedua belas anak-Nya dan pesan Yusuf untuk saudara-saudaranya.

GENESIS

	Creation CHAPTERS 1–2	Fall CHAPTERS 3–5	Flood CHAPTERS 6–9	Nations CHAPTERS 10–11	Abraham CHAPTERS 12–25	Isaac CHAPTERS 26–27	Jacob CHAPTERS 28–36	Joseph CHAPTERS 37–50
Beginnings	Beginning of the human race				Beginning of the chosen race			
Result	Confusion and scattering				Bondage in Egypt			
History	Primeval history				Patriarchal history			
Chronology	Over 2,000 years				Approximately 300 years			
Emphasis	Four major events				Four important people			
Key Words and Phrases	“In the beginning” (1:1) “Generations” (5:1; 6:9; 10:1; 11:10; 11:27; 25:12; 25:19; 36:1; 37:2)							
Theme	God promises to redeem and bless His people.							
Key Verses	3:15; 12:3							
Christ in Genesis	Pictured in the seed of the woman (3:15); Melchizedek, the high priest (14:18); the humiliation and exaltation of Joseph (chapters 37–50)							

Copyright © 1978, 1996, 2009 by Charles R. Swindoll, Inc. All rights reserved worldwide.





Metode **6 M**
Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab
(Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan m**enyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.
   - 🕮 Genre **Kitab Kejadian** adalah narasi sejarah. Perhatikan setiap peristiwa dan para tokoh dan tempat. Amati pola kerja Allah dalam penciptaan dan tatanan seluruh alam semesta ini. Cermati bagaimana awal dosa dan kejatuhan manusia. Lalu dampak dari dosa awal dari generasi ke generasi selanjutnya.

4. **Merenungkan :**

   Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :
   - 🕮 ***Pelajaran*** yang firman Tuhan ajarkan.
   - 🕮 ***Perintah*** yang harus dilakukan, ditaati.
   - 🕮 ***Peringatan*** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
   - 🕮 ***Penghiburan*** – yang dapat diimani.
   - 🕮 ***Panutan*** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh,diikuti.

5. **Melakukan :**
   - 🕮 ***Bersyukur*** setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.
   - 🕮 ***Bertobat*** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
   - 🕮 ***Berbuat*** tindakan praktis untuk hari ini.
   - 🕮 ***Berpegang*** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
   - 🕮 ***Berdoa*** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal,** membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, sahabat melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Kejadian 1:1-2:7 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Nama kitab "Kejadian" merupakan terjemahan bahasa Ibrani ***'Beresit'*** **(Pada mulanya)** ke bahasa Yunani menjadi ***'Geneseos'*** yang berarti **"awal mula"**. Kitab ini menjadi *permulaan* bagi orang-orang Israel yang baru keluar dari perbudakan Mesir untuk **tahu** asal-usul mereka dan Allah yang harus mereka sembah (**Kel 1:8; 3:13)**.

Ringkasan sejarah awal mula penciptaan dapat dibagi menjadi:

- **Prolog Kej 1:1-2**: **Allah אֱלֹהִים *(ʾelohim)*** adalah Allah atas alam semesta yang memulai awal kehidupan dari tidak ada *(ex nihilio)* dengan **menciptakan**..... **Allah hadir** di dalam ciptaan-Nya, Roh-Nya.....
- **Perhatikan Kej 1:3-31**: Allah mencipta dengan **berfirman** *('amar,)*. Perkataan-Nya (perintah dan hukum) berkuasa menjadikan sesuatu dalam keteraturan dan tujuan yang jelas.
  - **Ay.3-10.** Allah **menjadikan tempat** *(dominion)* dengan menciptakan: **Hari ke-1; ke-2; ke-3**.....
  - **Ay.11-25.** Allah **mengisi tempat** *(filling)* dengan menciptakan **penghuni**: **Hari ke-4; ke-5;**.....

  Kej 1:26-28; 2:5-7. Allah berkeputusan menciptakan manusia pada hari **ke-6** dengan membentuknya יָצַר *(yatsar)* sendiri dari debu tanah menurut gambar Allah dengan menghembuskan nafas hidup-Nya untuk **tujuan** agar *(dominion & filling) …..*

  Kej 1:29-31. Allah berdaulat atas seluruh ciptaan-Nya dan semua yang sudah Allah ciptakan adalah **baik** untuk menunjang keberlangsungan kehidupan ciptaan-Nya.
- **Epilog Kej 2:1-7 TUHAN Allah *(Yehova Elohim)*** sebagai satu-satunya Allah yang benar telah menyelesaikan serangkaian penciptaan-Nya pada hari **ke-7** dan menguduskannya sebagai **hari perhentian שַׁבָּת *(shabbat).*** Demikianlah riwayat langit dan bumi dan segala isinya pada waktu diciptakan. Apa **makna** riwayat ini bagi pembaca.....

Melakukan:

Bersyukur *memahami bahwa seluruh alam semesta ini dan juga manusia adalah ciptaan Allah. Dalam kuasa dan kedaulatan Allah mengatur, memelihara, khusus manusia ciptaan Allah yang dipercayakan mandat untuk dunia ini,* ***respons*** *aku.....*

Kejadian 2:8-25 Tanggal

Membaca, Merenungkan, memahami :

Keputusan Allah menciptakan manusia menunjukkan bahwa **Ia punya rencana dan rancangan**. Rancangan-Nya ialah **membentuk** manusia dari debu tanah dan **menghembuskan** nafas hidup hingga menjadi makhluk hidup yang serupa dengan gambar Allah. Rencana-Nya adalah agar manusia **berkuasa** atas seluruh ciptaan dan **mengisi** bumi ini turun-temurun. **Perhatikan kelanjutannya di bawah ini:**

Sebagai makhluk hidup, TUHAN Allah **membuatkan** tempat kediaman bagi manusia untuk hidup yaitu taman di Eden di daerah timur (dipandang dari tanah perjanjian) yang **berisi:**

- **Ay. 8-9.** Allah **menumbuhkan** pohon-pohon.....
- **Ay. 10-14.** Sungai-sungai yang mengaliri taman.....

Selain **menempatkan** manusia untuk menikmati kediamannya di taman Eden, TUHAN Allah juga memberikan manusia:

- **Ay. 15. Mandat/tugas**.....
- **Ay. 16-17. Perintah/Peringatan**…….

Dalam konteks rencana-Nya atas manusia, Allah memandang tidak baik kalau manusia sendiri saja, oleh karena itu Ia berkeputusan **menjadikan penolong yang sepadan** (bentuk dan sifat) bagi manusia. **Perhatikan yang Allah lakukan:**

- **Ay. 19-20**. Membentuk hewan dan membawanya kepada **Adam** (= nama atas manusia laki-laki pertama) dan **menamainya** (berdasarkan bentuk dan sifat) namun baginya sendiri, Adam ……..
- **Ay. 21-23.** TUHAN, Allah membuat manusia tertidur, mengambil tulang rusuknya, dibangun-Nya menjadi seorang perempuan dan dibawa-Nya kepada manusia; Adam menyapa ……

Demikianlah riwayat penciptaan manusia laki-laki dan perempuan yang dirancang Allah untuk bersatu menjadi sebuah keluarga (satu daging) untuk mengerjakan rencana Allah atas bumi dengan bekerja/mengusahakan dan memelihara bumi ciptaan Allah. **Pemahaman** yang aku dapat tentang manusia……..

Melakukan:

Bersyukur *Allah adalah pencipta yang perduli, inisiatif, aktif dan serius dalam mewujudkan rancangan dan rencana-Nya memakai manusia yang menjadi wakil-Nya di bumi. Betapa aku bangga, sebab kepadaku Allah mempercayakan……..*

Kejadian 3:1-24 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Dalam terjemahan bahasa Inggris, narasi ini diawali dengan kata *"**Now**"*, menunjukkan cerita yang baru sedang dimulai setelah riwayat penciptaan. Kini cerita dimulai dengan hewan liar bernama ular yang mempunyai keunggulan **(ay.1)**……

- **Ay. 2-5 Godaan ular.** Tampaknya ular mengetahui perintah TUHAN Allah kepada manusia dan dengan kelicikannya menggoda perempuan **(2 Kor 11:3)** dengan pernyataan sebaliknya yaitu……..
- **Ay. 6-7 Kejatuhan manusia.** Perempuan memberikan ruang untuk tergoda oleh kebohongan ular. Akibatnya ia mengabaikan firman Allah, berlanjut melanggar /tidak taat pada perintah/hukum TUHAN Allah atas mereka dengan.....
- **Ay. 8-13 Akibat Kejatuhan.** Manusia mengalami kematian rohani dimulai dengan hilangnya relasi dengan Allah. Adam takut dan bersembunyi dari Allah dan hilangnya sikap hormat dan kebenaran yaitu mempersalahkan Allah sebab……..
- **Ay. 14-19 Hukuman atas dosa.** Secara kosmis ditandai dengan **janji induk** (**ay.15 -** *Protoeuanggelion).* **Mulai** ada perseteruan antara……..
  Secara fisik laki-laki dan perempuan masing-msing menangung.....
  Kondisi alampun ikut menanggung.....

Tidak ada sanggahan apapun dari Adam atas penghukuman dari Allah, sebaliknya Adam meyakini pengharapan dengan memberi nama kedua (bdk.**ay.2:23**) untuk istrinya yaitu **"Hawa",** ia akan menjadi ibu segala yang hidup. Akhirnya manusia tidak sanggup menutupi kemaluannya tidak sanggup melihat apa yang baik bagi dirinya, namun sebaliknya Allah mempedulikan mereka dengan mengorbankan (**ay.20-21**).....

Adam dan Hawa diusir dari kediaman yang damai "Ëden", mereka terpisah dari persekutuan yang intim dengan Allah (**ay. 22-25**). Aku **memahami** makna riwayat kejatuhan ini.....

Melakukan:

***S**aat manusia jatuh dalam dosa, Allah menjatuhkan hukuman tetapi Allah menjanjikan **pengharapan** (**ay.3:15**). Allah memelihara dengan membuat pakaian bagi mereka. Lalu la mengusir kedua manusia keluar dari taman Eden supaya mengusahakan tanah untuk kehidupannya. Manusia dibatasi waktu dalam hidupnya sehingga manusia bersifat fana. Dosa Adam-Hawa terus menguasai seluruh generasi manusia. **Bersyukur** Allah di dalam Tuhan Yesus sudah menggenapi, saat ini aku .....*

Kejadian 4:1-16 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Hawa yang telah diberkati dalam pernikahan bersama Adam kemudian mengandung menjadikannya ibu makhluk hidup yang merasakan sakit bersalin dan susahnya membesarkan anak. **(2 Tim. 2:14-15).** Hawa melahirkan karena **TUHAN menolongnya**. Masing-masing diberi nama dan tugas **(ay.1-2)**:
Kain ***"Qayin"*** artinya kepemilikan, akusisi dan bekerja sebagai.....
Habel ***"Hebel"*** artinya nafas, uap, hembusan nafas dan bekerja sebagai……

Sekian lama bekerja, maka tiba waktu bagi mereka mempersembahkan **kurban (*"minhah* = Kurban sajian*", Im* 22:1-2)** kepada TUHAN **(ay.3-7)**:

- Kain mempersembahkan……..Respon TUHAN……
- Habel mempersembahkan……Respon TUHAN……

Perseteruan keturunan "Ular" vs keturunan "Perempuan" terjadi:
Habel mempersembahkan yang terbaik karena imannya kepada TUHAN (**Ibr 11:4**), Ia **berbuat benar** sedangkan **Kain melakukan yang jahat** dengan memberi hanya sebagian dari apa yang dia miliki **(1 Yoh 3:12b)**.

Perhatikan kejatuhan Kain sama seperti kejatuhan di taman Eden (ay.8-12):
Kain memberi ruang digoda oleh dosa - mengabaikan/tidak taat peringatan TUHAN - ia marah lalu membunuh adiknya Habel – menutupi/bersembunyi dari TUHAN – TUHAN menghukum perbuatan dosa Kain.

Kain mengakui kesalahannya seperti Adam dan Hawa mengakui ketidaktaatnya pada perintah TUHAN, namun penghukuman TUHAN atas pelanggaran tetap ditegakkan. Kain bersembunyi dan pergi dari hadapan TUHAN; manusia semakin jauh dari TUHAN, perhatikan pemeliharaan dan kepedulian TUHAN (**ay.13-16**).....

Melakukan:

Bersyukur *bahwa TUHAN tidak membiarkan dosa terus merusak manusia, TUHAN adil dengan memberitahukan dosa manusia dan menegakkan penghukuman-Nya namun TUHAN tidak meniadakan kasih pemeliharaan-Nya. Aku* ***bersyukur****……..*

Belajar *sebuah sikap menghormati TUHAN dan memberikan persembahan, aku* ***belajar****……....*

Kejadian 4:17-26 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Generasi manusia terus berlanjut melalui laki-laki dan perempuan yang bersatu dalam pernikahan. Kain mengambil seorang istri dan melahirkan **(ay.17a)**..... Kain mengembangkan peradaban manusia dengan membangun suatu kota dan ia menamai sesuai nama anaknya **(ay.17b)**……..

Selanjutnya Henokh (*Chanowk, Enoch = Dipersembahkan*) memperanakkan Irad *(Iyrad=Armada)*, Irad memperanakkan Mehuyael *(Mehujael=Dipukul oleh TUHAN)*, Mehuyael memperanakkan Metusael *(Methusael=yang berasal dari TUHAN)* dan Metusael memperanak Lamekh *(Lamech=kuat)* **(ay.18).**

Lamekh mengambil 2 istri dan melahirkan anak-anak bagi Kain **(ay.19-22)**;

- **Anak-anak dari Ada** *(Adah=hiasan)***:**
  Anak pertama ialah Yabal *(Jabal=aliran air)* bapa atas.....
  Anak kedua ialah Yubal (Jubal=aliran) bapa atas……
- **Anak-anak dari Zila** *(Zillah=Naungan)***:**
  Anak pertama ialah Tubal-Kain *(Tubal-cain=engkau akan dibawahi oleh Kain)* bapa atas.....
  adik perempuan Naama *(Naamah=kecantikan).*

Lamekh menunjukkan keangkuhan berdasar kekuatan manusia dengan mendeklarasikan kejahatannya (bdk. **ay.4:15** dan **ay.23-24**).....……..... (ada *kemungkinan* dalam bentuk nyanyian yang diiringi kecapi dan suling, **ay.21**, bila demikian dapat dibayangkan nyanyian yang dinyanyikan.....)

Narasi keturunan Kain ini menunjukkan semakin jauhnya keturunan Kain pergi dari Allah dengan melakukan membunuh, berpoligami dan sombong. TUHAN tetap menjaga keturunan ”Perempuan” dengan mengaruniakan Set *(seth=kompensasi)* bagi Adam dan Hawa sebagai ganti Habel **(ay.25)**. Kemudian lahirlah Enos *(Enos=manusia)* bagi Set. Generasi ini manusia mulai menyerukan nama TUHAN (JEHOVAH). Makna penulisan narasi ini bagi pembacanya.....

Melakukan:

Bersyukur *memahami realita kehidupan manusia di bumi ini, dosa memutuskan hubungan manusia dengan Allah. Secara kompetensi manusia tetap dapat mengembangkan peradaban, seni, pembangunan di bumi ini, namun karakter, perilaku, pola hidup.....*

Kejadian 5 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Catatan generasi Adam – Set sampai Nuh.

Manusia pertama telah gagal mengemban kesetiaan kepada Allah dalam hal mematuhi perintah-Nya. Namun TUHAN tetap memelihara dengan menolong manusia dalam berkembang dan menghasilkan keturunan. Manusia **diciptakan** oleh Allah dan **dibuat** berdasarkan rupa Allah, **diberkati dan diberi** nama oleh Allah (**ay.1-2**)

Penulis merangkum riwayat keturunan Adam hingga keturunan ke-10 Nuh dari **garis keturunan Set.** Ada beberapa catatan *penting* yang ingin disampaikan :

1. Adam = manusia, memperanakkan anak laki-laki menurut rupa dan gambarnya (**ay.3, bdk. 5:1 1:27**) terjadi **perubahan**.....
2. Set = ditunjuk, diangkat, sebagai ganti.
3. Enos = manusia fana, pasti mati, membawa kematian.
4. Kenan = berdukacita, bersedih.
5. Mahalaleel = yang diberkati Allah.
6. **Yared** = akan datang dan akan dilakukan. Makin **lama** tahun mempunyai anak.
7. **Henokh** = **mengajar**. Catatan khusus tentang Henokh (**ay.21-24**).....
8. **Metusalah** = **kematiannya akan mendatangkan**. Pada usia **187** tahun, ia melahirkan **Lamekh.** Ia masih hidup **782** tahun setelah melahirkan Lamekh. Metusalah meninggal pada usia **969** tahun. **Ketika Metusalah masih hidup** :
   Lamekh melahirkan **Nuh** pada usia **182** tahun. Pada saat Nuh berumur **600** tahun air bah **datang (ay.7:6). Kesimpulan :** pada saat Metusalah punya anak **187 +** Lamekh punya anak Nuh **182** + Nuh berusia **600** tahun = **969** tahun, **tepat** ketika Metusalah meninggal **air bah memusnahkan** manusia.
9. **Lamekh** = yang berputus asa, ia mempunyai **harapan** pada anaknya Nuh (**ay.29**).
10. Nuh = istirahat atau menghiburkan. Pada usia 500 tahun mempunyai anak:
    Sem = nama, Ham = panas, Yafet = dibukakan.

Amati teliti tahun-tahun setiap generasi *melahirkan* generasi berikutnya dan catatan kematiannya, maka dapat dipahami bahwa manusia tidak ada yang abadi sebab mengalami kematian (**ay.3:19**). Ada generasi-generasi yang seratus tahun lebih baru memperanakkan keturunan dan terlama Nuh sampai **500** tahun. Catatan tentang kehidupan ini menolong pembaca **memahami**.....

Melakukan:

Amati *catatan generasi ini* ***:*** *usia,* ***orang-orang khusus****, dibandingkan generasi Kain ada catatan* ***keangkuhan*** *Lamekh, aku* ***memahami****.....*

Kejadian 6:1-8 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pasal 6:1 – 8:22 – Narasi tentang pemusnahan yang akan Allah lakukan atas bumi karena manusia kecenderungan hatinya melakukan kejahatan.

Pada waktu lembaga keluarga dibentuk Allah antara seorang laki-laki dan perempuan, Allah memberikan mandat untuk beranak cucu, bertambah banyak, penuhi bumi…….(**ay.1:28**). Potensi beranak cucu yang Allah berikan diresponi manusia beranak-pinak dengan banyak dan cepat. Penulis menuliskan ada dua keturunan : **Adam – Kain** dan **Adam – Set**. Dalam perkembangan selanjutnya 2 generasi ini tampak menyatu dalam pernikahan.

Disebut oleh penulis – anak-anak Allah (dipahami adalah keturunan Set) yang menikah dengan keturunan Kain (anak mansuia). Pada masa pertumbuh-kembangan manusia begitu cepat, TUHAN berfirman (**ay.3**):

- ☑ Roh TUHAN yang kekal tidak akan selamanya tinggal dalam manusia. Sebab manusia itu fana, umurnya terbatas, 120 tahun.

Di bumi saat itu ada juga orang-orang raksasa (tidak begitu jelas asal mulanya) tetapi pernikahan dengan anak-anak Allah – keturunan Set, muncul generasi orang-orang yang gagah perkasa, orang-orang kenamaan. Kondisi manusia tidak makin membaik, TUHAN :

- ☑ **Ay.5**. manusia……..
- ☑ **Ay.6**. TUHAN (memakai ungkapan yang ada pada manusia supaya bisa merasakan apa yang ada pada hati Allah) menyesal, memilukan hatinya karena manusia (**bdk. 1:27, 31**) ……..……

Allah memutuskan :

- ☛ **Ay.7** : menghapuskan ……..
- ☛ **Ay.8** : memberikan kasih karunia ..……..……

Kondisi bumi sudah dikuasai dosa, kecenderungan manusia mengambil istri/suami siapa saja yang disukai. Generasi yang diturunkan mungkin menjadi generasi yang gagah perkasa dan kenamaan. Secara potensi melakukan karya baik namun kecenderungan hatinya……..

Melakukan:

Bersyukur *kusadar kondisi manusia zaman kini juga cenderung jahat, adakah TUHAN menemui orang yang mendapat kasih karunia-Nya,* ***akukah?.....***

Kejadian 6:9-22 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Penulis selesai menuliskan narasi tentang pertumbuh-kembangan manusia di bumi dengan segala kecenderungan hatinya adalah melakukan kejahatan, ia mengerucut kepada satu orang, Nuh yang *berbeda* dengan yang lain.

Nuh dicatat sebagai generasi terakhir dari keturunan Adam – Set, Ia mendapatkah kasih karunia di mata TUHAN, ada catatan waktu kelahirannya, orang tuanya menyatakan bahwa Nuh = istirahat, ketenangan, akan jadi penghiburan dalam pekerjaan yang penuh susah payah di tanah yang terkutuk, Allah melihat Nuh (**ay.9**)…… ……
Sebaliknya dalam mata TUHAN bumi ini (**ay.11-12**)……..……..,…

Allah berfirman kepada Nuh :

- **Ay. 13**. Keputusan Allah yang disebabkan bumi telah penuh kekerasan, Ia akan……
- **Ay.14-16.** Keputusan Allah berbeda kepada Nuh, sekalipun ia hidup di bumi yang sudah rusak dan penuh kekerasan, Nuh diperintahkan TUHAN untuk membuat sebuah bahtera. Petunjuk pembuatan cukup detil. 1 hasta = +/- 45 cm. jadi besar bahtera Nuh……..……
- Allah memberitahukan rencana-Nya kepada Nuh mengenai :
  - Pemusnahan atas bumi ini dengan …….
  - Perjanjian dengan Nuh……..
  - Nuh harus membawa ke dalam bahtera ……
  - Nuh harus membawa segala yang dapat dimakan……
- Nuh menanggapi perintah Allah dengan…… **Lamanya** pembuatan tidak diketahui pasti, ditemukan catatan : pada usia **500** tahun, Nuh melahirkan Sem, Ham, Yafet (**ay. 5:32**). Waktu perintah ini diberikan Sem, Ham, Yafet sudah mempunyai istri (**ay.6:18**). Pada usia Nuh **600** tahun, bulan **2**, hari **17**, air bah melanda bumi.

Merenungkan Allah dengan rencana *pemusnahan* dan *pelestarian* manusia dan binatang, aku **memahami** …….

Melakukan:

Bersyukur *Allah melibatkan Nuh dalam rencana-Nya, penguatan bagiku……...*

Kejadian 7 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Nuh melakukan semua perintah Allah dengan tepat (**ay. 6:22**), TUHAN memperhatikan hidup Nuh dan keluarga, TUHAN menyatakan apresiasinya terhadap Nuh (**ay.1**)…….

7 hari sebelum TUHAN menurunkan hujan ke atas bumi, Ia memerintahkan agar Nuh masuk ke dalam bahtera dan memasukkan binatang-binatang dengan berbeda-beda jenis dan jumlahnya (**ay.2-3**), sebab TUHAN masih akan …….

Nuh berumur 600 tahun, ia melakukan segala yang diperintahkan TUHAN.

- **Ay.7 – 10 – persiapan** keluarga Nuh, 8 orang dan binatang-binatang untuk diselamatkan dengan membawa masuk ke dalam bahtera.
- **Ay.11 – 12 - Catatan** jelas tentang usia Nuh (ditulis beberapa kali), tanggal yang pasti – menunjukkan peristiwa ini benar-benar terjadi sebagai bencana universal. Mencermati apa yang terjadi pada hari itu bisa dibayangkan sangat dahsyat menyeramkan karena……..
- **Ay. 13-16 – pelaksanaan di "hari itu"-** keluarga Nuh disebutkan dengan detil (**bdk ay.1 dan 7**) masuk ke dalam bahtera bersama mereka ……..
- TUHAN menutup pintu di belakang Nuh. Memahami bahwa TUHAN yang kontrol atas alam dan bahtera Nuh, hal ini menyatakan kepada pembaca bahwa……..
- **Ay. 17 – 23 –** mengamati fenomena alam yang terjadi, selama 40 hari air terus meninggi sampai melampaui…….
- **Bahtera Nuh** (bdk **6:15**) dengan isi …….. binatang, terapung-apung di muka air. Membayangkan air bah itu…….
- Air itu sangat hebatnya bertambah-tambah, mati binasa segala yang hidup, matilah segala yang ada nafas di hidung, dihapuskan Allah segala yang ada di muka bumi, **semuanya** dihapuskan Allah. Ini kata-kata yang menggambarkan …….

Mengerikan ketika Allah Pencipta, Allah membinasakan. **Peringatan** bagiku adalah……

Melakukan:

Bersyukur *TUHAN melihat Nuh yang benar, ini menguatkan aku……..*

Menggali, Memahami, Mendiskusiakan Kitab Kejadian 6 – 7

Membaca Gali Kitab Kejadian, pembaca memahami kebenaran yang begitu penting yaitu asal mula dari bumi dan manusia dan perkembangan bumi mulai Adam dan Hawa jatuh ke dalam dosa sampai pada generasi Nuh.

- **Pasal 1 - 2** : Penciptaan dengan hasil "sungguh amat baik", semua dalam penataan dan mandat untuk mengelola segala di bumi ini dipercayakan pada Adam dan Hawa dan keturunannya.
- **Pasal 3 – 4:16** : Pelanggaran manusia terhadap perintah Allah, mengakibatkan dosa masuk ke bumi ini dan memporak-porandakan tatanan apik yang telah Allah kerjakan. Perseteruan pertama akibat dosa adalah pembunuhan Kain atas Habil.
- **Pasal 4:17-5:32** : Dua garis keturunan dari Adam - Kain dan dari Adam – Set sampai Nuh dengan 3 anak Sem, Ham,Yafet.
- **Pasal 6 – 7 :** Dari dua keturunan, tampak ada pernikahan dan lahirlah keturunan yang makin besar kejahatan di bumi ini. TUHAN memutuskan akan menghapuskan manusia, namun Nuh mendapatkan kasih karunia TUHAN. Nuh dipercayakan tugas yang besar untuk menjadi "penyelamat" manusia dan binatang dengan membuat bahtera. TUHAN mengikat perjanjian dengan Nuh.

- Pertumbuhan manusia setelah *dosa* bercokol di dalam hidup manusia adalah ……..
- Dicatat bahwa meski begitu banyak manusia jahat dan menjalankan hidup yang rusak di bumi ini, masih ada *Nuh* yang hidupnya *tampil berbeda*. Karena (waktu lahir baca **5:29**, pada zamannya **7:1**)……
- **Memperhatikan** bumi tempat kita berdomisili, apa yang kita temui, perhatikan kata-kata yang dipakai untuk memberikan gambaran keadaan bumi saat itu, apakah menyaksikan keadaan yang mirip dengan dunia kini.
- Allah Pencipta mengadakan pembaruan melalui Nuh. Allah **memakai** Nuh sebagai pilihan Allah melanjutkan karya-Nya di bumi ini. **Pemahaman** yang pembaca mengerti dalam peristiwa ini…….
- Allah memakai manusia menjadi "agen pembaru" – panggilan ini terus sepanjang zaman dengan *syarat* dan *amana*t yang harus *ditaati*. Kalau **Allah pilih aku, apa jawab dan tekad aku**……..

Kejadian 8 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Narasi ini dimulai Allah **mengingat** Nuh dan……..Tentu bukan berarti Allah melupakan Nuh terkatung-katung di atas bah. Ini adalah *anthropomorphism* (istilah yang dipakai menggambarkan Allah agar manusia memahami). Tentu Allah tidak melupakan Nuh terkatung-katung di atas air bah. Allah berinisiatif untuk memulai kehidupan di bumi ini Allah pemerhati, Allah peduli.

Allah, Pencipta alam melakukan :

- Menutup mata-mata air samudera raya dan tingkap-tingkap dilangit. Karena Allah melakukan ini, maka……..……..
- Air bah ada di bumi selama 150 hari, secara bertahap bahtera Nuh terkandas di pegunungan Ararat. Mencermati pada hari-hari penantian Nuh juga melakukan tindakan-tindakan. **Ay.3 – 7 –** perkembangan di bumi ……..
- **Ay. 8 – 12 –** Nuh mengamati hari ke hari, sampai suatu hari burung merpati membawa sehelai daun zaitun (bayangkan perasaan Nuh), lalu selanjutnya burung merpati tidak kembali, tanda ……..……..
- **Ay.13- 19** : Nuh berumur **600** tahun masuk ke dalam bahtera (**ay.7:6**), tahun **601**, tanggal 1 bulan 1, atas perintah Allah Nuh ……..……
- **Ay.20-22** : ini peristiwa kedua yang ditulis tentang persembahan binatang yang dipersembahkan kepada Allah (**bdk. 4:4),** Allah meresponi persembahan Nuh :
  - TUHAN *mencium* persembahan yang *harum*, penulis memberikan pemahaman relasi Nuh dan TUHAN……..
  - TUHAN berfirman dalam hati – ada dalam hati Allah perjanjian (**Pasal 9** : akan diulangkan). TUHAN mengasihi manusia dan melawat……..
  - Keteraturan penciptaan kembali atas bumi ini, bersyukur sehingga kehidupan manusia pun……..……..

Melakukan:

Bersyukur *mengikuti perkembangan sesudah air bah melanda seluruh bumi ini. Dari pihak Allah aku dapatkan* ***pemahaman dan penghiburan****……*
Dari pihak Nuh aku dapatkan ***panutan****……...*
Betapa indah relasi TUHAN dan Nuh, ku ***merindukan****……...*

Kejadian 9:1-17 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Perjanjian/Kovenan di dalam kitab Kejadian 1-9 :

- Perjanjian kerja – setelah Allah menciptakan seluruh alam semesta dan manusia – 1:28-30; 2:15-17.
- Perjanjian anugerah – 3:15.
- Perjanjian dengan Nuh/Perjanjian Pemeliharaan Allah, **6:18-22; 9:8-17**.

Setelah Allah selesai menghukum bumi ini, kepada Nuh, TUHAN :

- **Ay. 9:1; 8-9 (bdk 1:29**), berfirman kepada Nuh dan anak-anak untuk meneruskan generasi……..……..
- **Ay.9:2-4 bdk 1:29-30,** manusia mempunyai kuasa atas binatang. Sebelum air bah, manusia makan tumbuh-tumbuhan, setelah air bah Allah memberikan binatang kepada manusia untuk menjadi makanan, hanya harus memperhatikan cara memakannya.
- **Ay. 5-6 :** ketetapan TUHAN atas nyawa manusia, baik dibunuh oleh sesamanya maupun oleh binatang. **Memahami** bahwa manusia……..…
- **Ay.9-11 :** Allah mengadakan perjanjian dengan keturunan Nuh dan dengan segala ternak yang keluar dari bahtera. Perjanjian itu adalah ……..……
- **Ay.12-17 : Memperhatikan** pengulangan penulisan **ay.12 – 17** :
  Busur – Ku Kutaruh di awan (= Pelangi) menjadi tanda yang dapat dilihat, maka Aku akan mengingat perjanjian. Allah tidak hanya mengucapkan perjanjian tetapi juga memperlihatkan tanda yang dapat dilihat, aku **memahami** bahwa Allah……

  Pengulangan **ay.16** dan sekali lagi kepada Nuh, Allah berfirman (**bdk ay.8**), aku memahami kesungguhan dan keseriusan Allah untuk memeliharakan bumi ini dengan manusia dan segala makhluk hidup di dalamnya, membuat aku harus juga **menghargai** dan **mengelola** bumi dengan ……

Melakukan:

Bersyukur *untuk kovenan Allah dengan Nuh dan masih terus berlaku, dalam keseharian apa yang aku lakukan berkenaan bumi dan sesamaku……*

Kejadian 9:18-29 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Bumi baru dihuni oleh 8 penduduk yang baru keluar dari bahtera. Mulailah perjalanan kehidupan manusia di bumi, diawali dari 3 keluarga yang akan tersebar ke seluruh bumi.

Penduduk yang baru mulai bertumbuh-kembang telah jatuh ke dalam dosa yang mencemarkan hubungan antar manusia. Diawali oleh Nuh yang tidak dapat menahan diri menenggak anggur sampai ia mabuk (**ay.20-21**) sampai membuat dosa berikutnya (**ay.22**)……

Sem dan Yafet melakukan perbuatan yang menghormati ayahnya dan dengan cara yang terbaik menutupi tubuh ayahnya (**ay.23**). Setelah Nuh sadar dan ia tahu kelakuan anak-anaknya, ia berkata:

- **Ay.25 –** terkutuklah Kanaan (sapaan Ham), ia akan menjadi hamba ……
- **Ay.26**. – berkat buat Sem…….....
- **Ay.27 –** berkat buat Yafet……..

Akhir hidup Nuh, ia berusia **500** tahun saat ia memperanakkan Sem, Ham, Yafet (**ay.5:32**). Nuh berumur **600** tahun ketika air bah meliputi bumi (**ay. 7:6**). Nuh berumur 601 tahun ketika keluar dari bahtera (**ay.8:13**). Nuh mati umur **950** tahun.

Pemahaman mencermati hidup Nuh :

- Nuh dicatat sebagai generasi terakhir dalam keturunan Adam – Set, adalah suatu hikmat yang Allah berikan kepada Lamekh saat ia memperanakkan Nuh (**ay. 5:28**)……
- Nuh berumur terpanjang saat memperanakkan anak-anaknya disbandingkan generasi sebelumnya, tidak ada penjelasan (**ay. 5:32**).
- Nuh ditulis mempunyai karakter, sikap dan pola hidup yang berkenan kepada Allah di tengah manusia yang jahat dan rusak (**6:9, 7:1**), namun tetap ada kelemahan yang dicatat. Aku **memahami** bahwa manusia……..
- Di akhir hidup Nuh ia menyampaikan *kutuk dan berkat*, Allah memberitahukan situasi bangsa-bangsa di masa mendatang.

Melakukan:

Bersyukur *amati relasi Allah dengan Nuh, Allah memakai Nuh untuk menjadi "pembaru" pada zamannya. Nuh seorang yang bergaul dengan Allah, ada kelemahan dia namun Nuh dipakai untuk bernubuat, aku* ***belajar****……...*

Tekad ku "Mengikut Tuhan Yesus"

Baca Gali Alkitab setiap hari mengikuti Daftar Bacaan Alkitab SUI 2024, Kitab Injil **Markus, Mazmur, Kejadian** dan mengikuti kalender gerejawi Minggu Pra Paskah 3 – 6 – JUMAT AGUNG – Sabtu Sunyi – PASKAH – Minggu sesudah Paskah 1 sampai 5.

Rabu Abu, 14 Februari 2024 – mulai 40 hari mempersiapkan diri untuk memperingati Hari Raya Jumat Agung sampai Paskah. Pembaca Alkitab dituntun secara khusus oleh Injil Markus :

- Mengikuti langkah-langkah Yesus menuju ke Yerusalem, dan klimaknya Ia menuju ke Tempat Tengkorak menyelesaikan misi-Nya dengan kemenangan telak. Ia mati, Ia bangkit, Ia naik ke surga.
  - ♥ *Perjalanan Yesus bersama murid-murid yang ditulis oleh Markus, memberikan kepadaku* ***pemahaman, panutan, penguatan*** *untuk aku mengikuti langkah kaki-Nya sebagai utusan-Nya yaitu……*
- Menjalani realita kehidupan di bumi dan di tengah masyarakat yang menolak Allah, tidaklah mudah. Umat Allah akan mendapat tekanan, olokan bahkan aniaya (ingat khotbah Yesus kepada murid-murid di Bukit Zaitun).
  - ♥ *Memahami pergumulan pemazmur dan belajar berdoa dari pemazmur akan menguatkan langkah kaki mengikut Tuhan Yesus.* ***Pesan dan kesan*** *bagi aku……*
- Setelah Allah membawa Israel keluar dari Mesir, di dataran di hadapan gunung Sinai, Allah memperkenalkan diri dan mengikat perjanjian lalu memberikan hukum, ketetapan, peraturan. Dalam kesempatan perjalanan Israel, Musa menuliskan Kitab Kejadian agar Israel mengenal Allah Pencipta, Allah yang mengikat Israel dengan Kovenan, mulai dari Abraham, Ishak, Yakub, sampai digenapi oleh Tuhan Yesus.
  - ♥ *Mengikuti narasi-narasi awal Penciptaan, Pelanggaran akibatkan dosa dan hukuman – Pemeliharaan Allah – Perjanjian Allah untuk kehidupan manusia di bumi ini.* ***Syukur dan tekad*** *aku…..*