

Kejadian

Kitab Kejadian dibagi menjadi 2 bagian besar yaitu **Pasal 1-11** dan **Pasal 12-50** yang terdiri dari 8 tema besar yaitu; **Penciptaan** (Kej 1-2), **Dosa** (Kej 3-5), **Air Bah** (Kej 6-9), **Bangsa-bangsa** (Kej 10-11), **Abraham** (Kej 12-25), **Ishak** (Kej 26-27), **Yakub** (Kej 28-36) dan **Yusuf** (Kej 37-50).

Kitab Kejadian Pasal 1-11, menjelaskan kepada kita mengenai Allah menciptakan langit dan bumi serta segala isinya dengan sangat baik termasuk manusia. Allah menempatkan manusia di taman Eden dengan “perjanjian kerja” untuk mengusahakan dan mengelola seluruh bumi yang telah Allah ciptakan, serta mandat kuasa atasnya (Kej. 1:26-28).

Namun manusia pertama Adam dan Hawa melanggar perintah Allah, manusia memberontak terhadap Allah, akibatnya Allah menghukum manusia yaitu perempuan mengalami sakit bersalin, laki-laki harus berjerih lelah karena harus mencari nafkah seumur hidup di tanah yang terkutuk (Kej. 3:14-20). Dosa manusia mengakibatkan relasinya dengan Allah terputus, manusia mati secara spiritual, manusia mulai melakukan hal yang tidak baik (mulai dari Kain yang membunuh Habel, Kej. 4:6-10), hati manusia cenderung membuahkan kejahatan (Kej. 6:5), manusia telah menjalankan hidup yang dosa dengan kekerasan dan kejahatan yang besar sehingga bumi menjadi sangat rusak dihadapan Allah (Kej. 6:11-12).

Oleh karena dosa telah merusak tatanan indah di bumi ini, Allah memusnahkan seluruh makhluk hidup termasuk umat manusia yang berdosa dengan air bah. Itulah akhir dari pada segala makhluk hidup ciptaan Tuhan yang telah rusak (Kej. 6:13). TUHAN menyisakan Nuh beserta keluarganya dan segala pasang hewan yang ditetapkan Tuhan untuk tetap ada di bumi ini (Kej. 6:18-20). Dari Nuh lahirlah keturunan demi keturunan hingga menjadi bangsa-bangsa yang tersebar di bumi (Kej. 10:32: 11:9).

Kitab Kejadian Pasal 11-50.

Ada janji induk **Kejadian 3:15** bahwa TUHAN berjanji manusia akan tetap mempunyai kuasa atas setan, bahkan dari keturunan perempuan akan lahir seorang yang akan meremukkan kepala ular, meski ular sempat mematuk tumitnya. Maka setelah Nuh, dari bangsa-bangsa, Allah memanggil seorang secara khusus yaitu **Abram** untuk menjadi bapa sejumlah besar bangsa, oleh karena itu namanya diganti menjadi **Abraham**.

Allah berjanji bahwa Abraham akan memiliki keturunan yang banyak seperti bintang-bintang di langit dan pasir di tepi laut yang akan menjadi bangsa besar dan dari dia berasal raja-raja (Kej. 15:5; 22:16-18). Kepada keturunan Abraham, Allah berjanji memberikan tanah Kanaan sebaga milik kepunyaannya. Demikianlah perjanjian itu menjadi perjanjian yang kekal bahwa Allah akan menjadi Allahnya Abraham dan Allah dari keturunannya (Kej. 17:4-8). Setelah diuji dengan beberapa ujian dari Allah, perjanjian ini mulai diwujudkan-nyatakan melalui keturunan Abraham dari Sara (Kej. 17:16) yaitu **Ishak** (Kej. 18:10; 21:1-6).

Kemudian melalui Ribka, Ishak beroleh 2 anak laki-laki yaitu Esau dan Yakub. Allah memilih **Yakub** menjadi awal mula sebuah bangsa pilihan yang besar (Kej. 25:23, 27-30). Allah menyatakan diri-Nya kepada Yakub sebagai Allah Abraham dan Allah Ishak yang akan menggenapi janji-Nya terhadap Abraham (Kej. 28:12-15; 35:9-12). Melalui keturunan Yakub terbentuklah suatu bangsa yang besar yaitu 12 suku Israel.

Mencermati hidup Abraham, Ishak, Yakub mulai dari Kejadian 12-30, terasa sangat “manusiawi” mereka berjalan dalam perjalanan pengembaraan yang tetap sulit dan susah. Berbagai kesulitan, tantangan tetap harus dihadapi, dialami dan ditanggulangi. Ada keputusan yang salah, ada kesusahan yang sulit diatasi. Dan bapak-bapak leluhur ini juga tidak imun dengan masalah manusia pada umumnya. Hanya ada satu perbedaan besar, mereka tidak hanya *menjalani* hidup tetapi mereka *menjalankan* sebuah rencana besar, dengan hidup dan berjalan berdasar pada IMAN kepada Allah dan diperhitungkan Allah sebagai kebenaran.



Kejadian 9:18-29

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Perjanjian Allah diberikan kepada Nuh dan juga kepada segala makhluk yang hidup, segala yang bernyawa, sehingga segenap air tidak akan lagi menjadi air bah yang memusnahkan segala yang hidup. Perjanjian Allah dengan Nuh ini ditandai dengan busur di awan yaitu pelangi. Perjanjian yang akan berlaku turun temurun dan selama-lamanya (Kej. 9: 9-17).

Sebuah **tatanan baru** di bumi dimulai dari Nuh dan **isteri**, tiga anak : **Sem, Ham, Yafet** dan **isteri-isteri** mereka. Keluarga ini asal mula perkembangan penduduk di bumi ini. Tiga keluarga diberkati oleh Nuh berbeda satu dengan yang lain:

- ☛ Kepada **Ham** – bapa Kanaan, Nuh menyampaikan kutuk.....
- ☛ Kepada **Sem** – Nuh menyampaikan pujian kepada Allah yang akan memberkati Sem.....
- ☛ Kepada **Yafet** – Nuh menyampaikan berkat TUHAN.....

Tidak terdapat catatan detil perbuatan asusila Ham tetapi ada indikasi perbuatan amoral sehingga Nuh mengutuk, sedangkan kepada Sem dan Yafet, Nuh memberkati. Aku mendapatkan **pelajaran** untuk berlaku menghormati, peduli, dan.....

Melakukan:

Bersyukur aku **belajar** dari 3 anak Nuh, sikap dan perbuatan yang seharusnya aku lakukan terhadap orang-orang yang aku hormati, lindungi. Dan perbuatan-perbuatan yang jangan aku langgar. **Bertekad** untuk.....

Sekalipun di bumi dimulai dengan keluarga baru dari Nuh orang yang mendapat kasih karunia di mata TUHAN, dosa tetap ada, hendaknya aku hati-hati dalam keseharianku. **Tekadku**.....

Yesus saja Kawanku musafir, dengan Yesus jalanku senang. Jalan dan tujuan dalam Dia.
Hati dan hidupku pun tenang dan hidupku pun tenang. (KJ 421)



Kejadian 10

Tanggal

Membaca & Merenungkan:



Ay. 2-5 : keturunan Yafet.....

Ay. 6-20 : keturunan Ham, ada catatan khusus.....

Ay. 21-31: keturunan Sem.....

Ayat 32 : *“Itulah segala kaum anak-anak Nuh menurut keturunan mereka, menurut bangsa mereka. Dan dari mereka itulah berpencar bangsa-bangsa di bumi setelah air bah itu.”*

Pemahaman yang aku dapat dari pemetaan tempat bagi keturunan Nuh ini adalah.....

Melakukan:

Memahami bahwa bangsa-bangsa di bumi ini bertumbuh-kembang dalam kondisi dan situasi yang berbeda. Dalam anugerah umum TUHAN memelihara, aku **bersyukur** untuk keberadaan aku.....

Berdoa untuk Indonesia.....

Indonesia, negaraku, Tuhan yang memb'rikannya; ku serahkan di doaku pada Yang Maha Esa.
(KJ 336)



Kejadian 11:1-9

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pasal 11 narasi yang tidak kronologis tetapi tematis, *diantara* catatan keturunan anak-anak Nuh : **Yafet**: 14 keturunan; **Ham** : 30 keturunan; **Sem** : 26 keturunan; jadi berjumlah 70 keturunan Nuh (10:1-32), lanjut dengan catatan keturunan Sem (11:1-32).

Penulisan narasi tentang upaya keturunan Nuh menyatukan diri lalu mereka mendirikan sebuah kota dengan sebuah menara adalah dalam bentuk **kiastik**:

a. **Pendahuluan** (ay. 1): seluruh bumi hanya ada **SATU BAHASA**.

b. **Manusia bersama** berada di SINEAR (ay. 2).

c. **Keputusan manusia** :”MARI kita dirikan.....” (ay.3-4)

d. **(Pusat) : Tuhan turun untuk MELIHAT (ay.5)**

c. **Keputusan Tuhan** :”Baiklah Kita turun.....”(ay.6-7)

b. **Manusia berserak** dari SINEAR (ay.8).

a. **Penutup** (ay. 9): seluruh bumi **BERBAGAI BAHASA**.

Kota dan menara yang gagal ini disebut Babel, arti nya.....

Mencermati penulisan ini, aku mendapatkan **pemahaman** bahwa:

👁 Manusia.....

👁 TUHAN.....

Menara Babel menjadi **peringatan** bagiku adalah.....

Melakukan:

Bersyukur aku memahami bahwa **TUHAN** tidak diam, Ia kontrol bumi ini untuk menggenapi rencana-Nya (Kej. 1: 28). **TUHAN** berdaulat dan Ia.....

Aku **rindu** untuk mempunyai pikiran, kehendak yang selaras dengan **TUHAN**, **doaku**.....

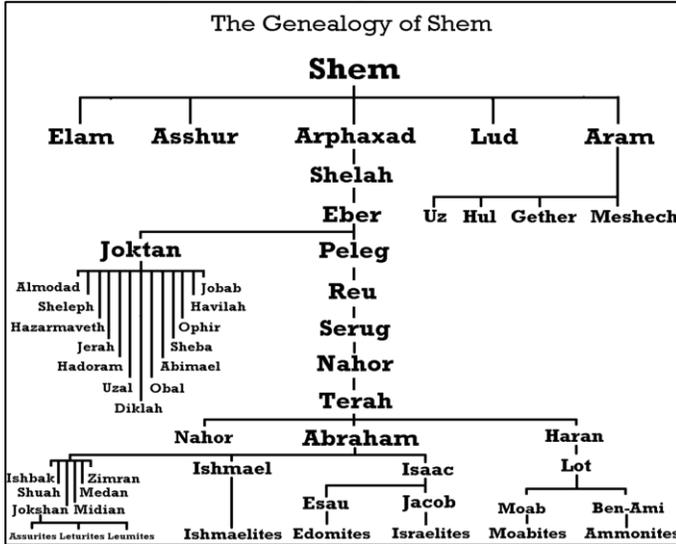
Ku lemah Tuhan kuat, Tuhan jaga langkahku. Itu cukup bagiku, bila ku berjalan dekat-Mu. Lebih dekat pada-Mu, itu permohonanku. Jalan s'lalu serta-Mu, kehendak Tuhan jadilah. (NR 23)



Kejadian 11:10-26 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Nuh memberkati **Sem** dengan berkat yang khusus (9:26-27) dan dalam garis keturunan dari Nuh, Allah memilih **Sem** dan keturunannya dalam anugerah khusus.



Dari Sem dipilih **Arpaksad**, lalu **Selah**, lalu **Eber**. Lalu dipilih anak sulung **Peleg**. Dari Peleg ke **Rehu** lalu **Serug** lalu **Nahor** lalu **Terah**, ayah dari **Abram**.

Pelajaran bagiku tentang kedaulatan Allah atas manusia. Dalam anugerah khusus, ada orang-orang yang dipilih-Nya untuk menjalankan rencana-Nya. **Penghiburan** bagiku adalah.....

Melakukan:

*Meneliti keturunan Nuh ini, TUHAN pakai generasi ke 9 dari Sem, merujuk kepada Abram. TUHAN pakai manusia untuk rencana mulia-Nya, aku **bersyukur***

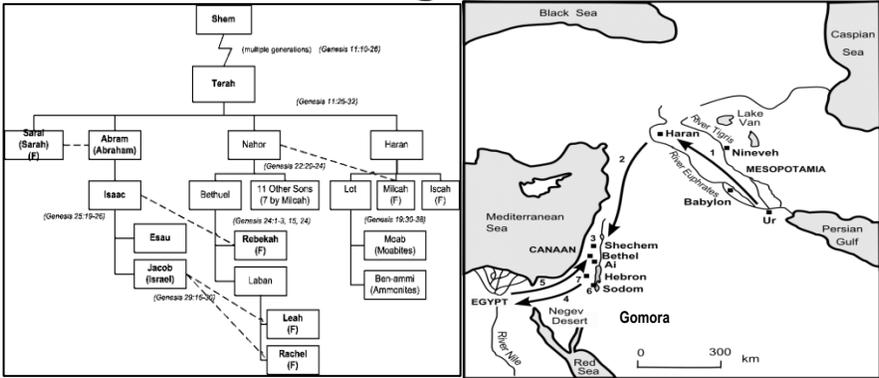
Mengingat "pohon keluargaku" adakah aku menyaksikan rencana indah Allah dalam hidupku?.....

Sanak saudara dan teman, Kau b'ri kepadaku; berkat terindah ialah, ku jadi anak-Mu. T'rima kasih ya Tuhanku atas keselamatanku. Padaku telah Kau beri hidup bahagia abadi. (KJ 393)



Kejadian 11:27 - 12:9 Tanggal

Membaca & Merenungkan:



Terah bersama keluarga meninggalkan Ur – Kasdin untuk pergi ke Kanaan tetapi berhenti di **Haran** dan mati di sana pada usia 205 tahun. **TUHAN** memanggil **Abraham** dan memberikan janji : **ay. 1-3** : negeri.....

 bangsa.....
 berkat.....

Abraham berumur **75 tahun** dan ia berangkat ke Kanaan, beberapa tempat yang dilalui :

- di dekat Sikhem.....
- janji **TUHAN** dan respons Abram.....
- sebelah timur Betel.....
- lanjut ke Tanah negeb.....

Melakukan

Bersyukur memahami panggilan khusus **TUHAN** kepada **Abram** dan berkat yang khusus. **Abraham** meresponi panggilan **TUHAN** ini dengan.....

Perjanjian **TUHAN** dengan **Abram** begitu istimewa. Dari **Abram** seluruh muka bumi akan mendapatkan berkat. **Syukurku**.....

"Abraham, Abraham tinggalkan neg'ri tentram, Abraham, Abraham berjalanlah dengan iman. bangsa-bangsa di dunia nanti, dalam dikau Kuberkat, ingat akan sabda-Ku, di sepanjang jalanmu!" (KJ 71)



Kejadian 12:10-20 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Perjalanan Abram yang telah menerima perjanjian TUHAN tidak juga aman dan nyaman. Abram menghadapi :

- ancaman bahaya kelaparan yang hebat dan ia harus segera mencari negeri untuk berlindung, Abram pergi.....
- ancaman budaya Mesir bila ada seorang perempuan cantik.....
- ancaman pembunuhan atas dirinya.....
- kesulitan mencari jalan keluar akhirnya Abram mengatur strategi.....

TUHAN yang berjanji (12:2-3) Tuhan juga yang memelihara Abram dari kesulitan yang diluar kemampuannya untuk mengatasi. Dalam kesulitan dan ketakutan Abram, ternyata:

- Firaun menyambut Abram dan memberikan
- TUHAN memelihara Abram dan Sarai dengan

Abram dan Sarai meninggalkan Mesir dengan segala kepunyaannya. Aku **belajar** dari peristiwa ini

Penghiburan bagiku, bila aku menghadapi masalah yang aku tidak mampu mengatasi dan aku mudah melakukan kesalahan, sebaiknya aku

Melakukan:

***Bersyukur** TUHAN terlibat dalam hidup umat-Nya, dalam kapasitas yang begitu terbatas untuk mengatasi setiap kesulitan, aku percaya bahwa TUHAN.....*

***Ampuni** TUHAN kalau aku sering berupaya mengatasi masalah dengan akal budiku sendiri, aku memerlukan TUHAN untuk.....*

Kupercaya pada Yesus dan firman-Nya yang baka, ku bersandarkan janji-Nya, turut sabda mulia.
Yesus, Yesus kupercaya, selamanya setia. Yesus, Yesus indah mulia, O tambahlah imanku.

(KPPK 222)



Kejadian 13

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Perjalanan Abram dan Sarai bersama dengan Lot dari Mesir ke tanah **Negeb**, lanjut sampai dekat **Betel**, kembali di tempat kemahnya mula-mula berdiri diantara **Betel** dan **Ai** (ay. 3-4). Di situ Abram pernah mendirikan mezbah dan memanggil nama TUHAN (12:8).

Abram berpisah dengan Lot. Abram memberikan kesempatan kepada Lot untuk memilih daerah tempat tinggal terlebih dahulu. Lot memilih Lembah Yordan berkemah dekat **Sodom**, yang didiami

Firman TUHAN kepada Abram sebagai kelanjutan dan penegasan perjanjian pertama (12:2-3):

👁 negeri.....

👁 bangsa yang akan diturunkan Abram.....

Abram berjalan dan memindahkan kemah ke **Mamre**, dekat **Hebron** dan ia.....

Pemahaman yang aku dapatkan dari peristiwa ini bahwa :

☀️ TUHAN yang berjanji kepada Abram adalah TUHAN.....

☀️ Abram yang mendapatkan janji TUHAN, ia bersikap kepada TUHAN dan Lot.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN Abram adalah TUHAN yang aku percaya, Ia adalah TUHAN yang.....

Aku **belajar** dari Abram (sikap dan imannya) kepada Allah.....

Ku percaya pada Yesus, rela sangkal diriku, hanya mendapatkan Yesus, bahagialah hidupku.
Yesus, Yesus, kupercaya, selamanya setia. Yesus, Yesus indah mulia, O tambahkan imanku
(KJ 222)



Kejadian 14:1-16

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Peperangan antara 4 raja melawan 5 raja, riwayat singkat diceritakan oleh narator bahwa sudah 12 tahun raja Kedorlaomer, raja Elam berkuasa atas kerajaan-kerajaan ini. Tahun ke 13 mereka memberontak dan tahun ke 14 raja Kedorlaomer serta raja-raja yang bersekutu dengan dia mengadakan penyerangan ke beberapa daerah.

Peperangan dimenangkan oleh Kedorlaomer dan akibat peperangan ini : “segala harta benda Sodom dan Gomora beserta segala bahan makanan dirampas musuh, lalu mereka pergi. Juga Lot, anak saudara Abram, beserta harta bendanya, dibawa musuh, -- sebab Lot diam di Sodom.” Begitu kabar ini sampai kepada Abram, ia mempersiapkan 318 orang untuk mengejar musuh dan Abram berhasil.....

Pemahaman bagiku : Abram sudah mulai dikenal sebagai orang *Ibrani*. Abram sudah mempunyai *orang-orang terlatih* yang berasal dari rumahnya, dan Abram sudah mempunyai teman-teman *sekutu* dan Abram berhasil *mengalahkan musuh*. Jadi sampai saat itu berarti Abram.....

Belajar dari Abram menanggapi berita tentang penjarahan di Sodom dan tertawannya Lot lalu kesigapannya menghadapi para musuh adalah.....

Melakukan:

Bersyukur untuk janji TUHAN yang dalam keseharian Abram makin hari makin digenapkan, **pengalaman** Abram dengan TUHAN dan **kepeduliaannya** terhadap Lot dan orang-orangnya memberikan kepadaku

Dalam keseharianku, aku ingin.....

Sertai kami Tuhan, berkat-Mu turunlah. Kuasa-Mu Kaulimpahkan, penuh karunia.

(KJ 345).



Kejadian 14:17-24 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Kemenangan Abram atas Kedorlaomer dan sekutunya disambut oleh dua raja :

- ✿ **Melkisedek**, raja Salem. Melkisedek artinya raja kebenaran, Salem artinya raja damai sejahtera. Selain statusnya sebagai raja, Melkisedek juga seorang imam Allah yang Mahatinggi. Ia menemui Abram dan membawa.....
 - Melkisedek memberikan berkat kepada Abram.....
 - Respons Abram.....
- ✿ Raja Sodom menyongsong dan menawarkan kepada Abram saling menukar jarahan perang tetapi Abram menjawab.....
 - Abram hanya meminta untuk bujang-bujang dan orang-orang yang pergi berperang bersama dia untuk

TUHAN yang mengikat Perjanjian dengan Abram, datang secara khusus dalam sosok seorang Raja untuk memberkati Abram dan mengingatkan bahwa kemenangannya adalah karena.....
Memahami hal ini Abram berkeputusan untuk

Panutan aku dapat adalah.....

Melakukan:

Bersyukur narasi paska peperangan ini memberikan kepadaku pemahaman relasi Allah, Pencipta langit dan bumi, dengan Abram, yaitu.....

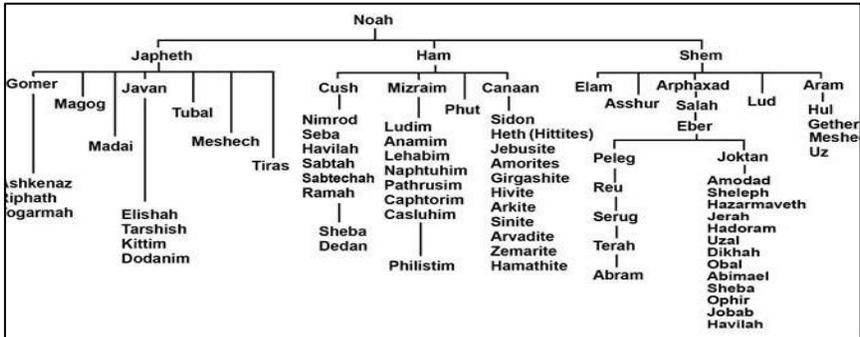
Belajar dari Abram yang sudah diberkati oleh Raja Salem, Abram bersikap terhadap Raja Melkisedek dan raja Sodom dan kawan-kawan sekutunya.....

Meneladani Abraham dalam keseharianku.....

Yesus sayang padaku, Alkitab mengajarku. Walau ku kecil, lemah, aku ini milik-Nya.
Yesus Tuhan, sayang padaku, itu firman-Nya di dalam Alkitab. (KJ 184)



Kejadian 9:18-14:24 : Dari Nuh berkembang bangsa. Dari bangsa-bangsa dipilih Abram.



Sebuah sejarah dimulai sesudah seluruh bumi musnah oleh air bah. Sem, Ham, Yafet generasi yang akan bertumbuhkembang untuk memenuhi bumi ini (Kej. 1:28). Namun keluarga pertama ini bermasalah, Nuh mabuk dan Ham melakukan perbuatan yang tidak ditulis dengan detail, namun Nuh telah mengutuk Ham.

Perhatikan pemetaan keturunan Nuh:

- ★ Dari keturunan Yafet berpencar (10:5).....
- ★ Dari keturunan Ham, ada catatan-catatan (10:8-9).....
- ★ Dari keturunan Misraim, lahirlah orang Filistin. Dari Kanaan lahirlah Sidon, Het, Yebusi, Amori, Girgasi....dll. Nama-nama yang cukup aku kenal yakni bangsa-bangsa.....
- ★ Dari keturunan Sem, salah satu anak adalah Arpakhsad, lahirnya.....

Ada catatan upaya generasi Nuh untuk bersatu dan mendirikan kota dengan menara pencakar langit untuk mencari nama.

- Aku **belajar** bahwa TUHAN.....
- Aku **belajar** bahwa manusia.....
- **Bersyukur** TUHAN memilih “satu” orang, Abram, untuk.....
- TUHAN memakai orang-orang tertentu untuk menggenapi rencana-Nya, adakah aku ada dalam generasi yang TUHAN perkenan untuk dipakai-Nya?



Markus 16:14-20 Tanggal

Membaca dan merenungkan :

Hari ini di seluruh bumi bagi umat milik Tuhan Yesus Kristus memperingati hari kenaikan-Nya ke Surga. Empat puluh hari sejak Yesus bangkit, Ia berulang-ulang menampakkan diri-Nya dan berbicara tentang Kerajaan Allah (Kis. 1:3). Memang peristiwa kebangkitan yang dahsyat ini sulit dimengerti dalam kapasitas pikiran manusia yang terbatas. Murid-murid ada yang tidak percaya (Yoh. 20:25) dan masih saja dicatat hati mereka degil (ay. 14) meski sudah ada yang memberitahukan kepada mereka. Yesus memberikan kesempatan cukup panjang untuk membuktikan diri bahwa Ia bangkit, Ia hidup.

Amanat Agung diberikan Yesus kepada murid-murid (bdk : Mat. 28:19-20; Kis. 1:8) bahwa murid-murid akan menjadi saksi Injil : Yesus adalah Kristus yang sudah mati untuk menjadi Anak Domba Allah yang menghapus dosa manusia. Ia **mati** tetapi Ia **bangkit** dan sekarang Ia

Di hari yang keempat puluh, Yesus yang disapa dengan **Tuhan Yesus** (1:19), Ia terangkat ke Surga. Namun Ia senantiasa menyertai murid-murid untuk.....

Pemahamanku tentang Yesus

Penghiburan bagiku.....

Melakukan:

Bersyukur untuk Yesus, Kristus, Tuhan, Anak Allah (bdk. 1:1) yang sudah mati dan bangkit bagiku, segala pujian dan syukur adalah bagi-Mu ya Tuhan Yesus

Anak Allah datang ke dunia, 'tuk s'latkan yang berdosa. Ia tebusku, mati di salib, kubur kosong nyatakan Tuhanku hidup. S'bab Dia hidup ada hari esok, tak 'kan lagi aku takut, dan ku tahu hari esokku, hidupku penuh harap, kar'na Dia hidup. (KPRI 60)

Hari kenaikan Tuhan Yesus.

Di hari kenaikan Tuhan Yesus, Markus mencatat sapaan berubah dengan **Tuhan** (baca: Markus 16:20). Yesus memesankan supaya murid-murid pergi ke segala penjuru untuk memberitakan Injil. Tuhan Yesus sudah bertakhta di Surga, tetapi Ia juga tetap bersama murid-murid untuk memberitakan berita yang kudus, tak terbinasakan tentang keselamatan yang kekal.

Sebelum kita melihat pergerakan murid-murid yang akan “mendunia” kita akan membaca dan menggali **Mazmur 17-20**, mazmur-mazmur yang dituliskan bahwa Daud komponisnya. Dalam beberapa mazmur ini tampak bahwa Daud sangat memuji-muji TUHAN yang kasih setia-Nya terus menyertai Daud dalam segala kondisi dan situasi.

Memang perjalanan hidup Daud tidak mudah, terus diperhadapkan pada ancaman-ancaman musuh yang tidak berhenti-henti. Diamnya TUHAN dan terpuruknya Daud karena belum ada pertolongan TUHAN, menjadi kesempatan para musuh makin dan semakin menindas.

Dari Mazmur-mazmur ini kita akan dikuatkan dan dihiburkan. Memang Tuhan Yesus sudah menang dan Ia pasti akan menyertai, namun perjalanan hidup umat TUHAN tetap akan mengalami berbagai situasi dan kondisi yang sulit di dunia yang sudah dikutuk oleh Allah ini. Dalam setiap kondisi kita belajar dan meneladani Daud bagaimana imannya tetap teguh, Daud berkata “Adapun Allah, janji-Nya sempurna; janji TUHAN adalah murni; Dia menjadi perisai bagi semua orang yang berlindung pada-Nya (Maz. 18:31).”

Mazmur khusus tentang Taurat TUHAN, sebuah mazmur yang indah karena di dalam perjalanan hidup umat TUHAN ada Taurat TUHAN yang sempurna yang akan menyegarkan jiwa. *Dengan Taurat, berdasar Taurat, dituntun Taurat*, maka orang yang *berpegang* pada Taurat mendapatkan upah yang besar. Selamat bermazmur.



Mazmur 17

Tanggal

Membaca dan Merenungkan:

Mazmur ini adalah mazmur pribadi Daud, yang sedang mengalami tekanan dari orang-orang fasik (= orang-orang yang tidak mau mengenal Allah dan yang memberontak kepada Allah). Orang-orang fasik digambarkan kegarangannya:

☞ **ayat 9** : mereka menggagahi dan mengepung. Sikap serta tindakan mereka kepada Daud.....

Aku **mencermati bagaimana reaksi dan aksi Daud** kepada orang-orang yang seperti singa siap menerkam itu :

☞ **ay. 1 dan 2** lalu baca penutup mazmur ini **ay. 13-15**, dituliskan Daud mengimani TUHAN adalah Hakim dan mata-Nya melihat, baik orang benar dan orang jahat, maka Daud memohon

☞ **ay.3 – 5** : memahami bahwa mata TUHAN melihat apa yang benar, maka Daud meminta TUHAN menguji hati dan Daud membuka dirinya bahwa ia.....

☞ **ay. 7- 8** : Daud dengan penuh keyakinan berseru kepada TUHAN.....
.....

Pelajaran yang penting ketika aku menghadapi orang-orang yang jahat terhadap aku adalah :.....

Melakukan:

Hidupku terbuka bagi-Mu TUHAN, ujilah aku dan periksalah aku sebab di hadapan-Mu dan di hadapan sesamaku.....

Aku berseru kepada-Mu ya TUHAN,

Peliharalah aku seperti biji mata, sembunyikanlah aku dalam naungan sayap-Mu.



Mazmur 18:1-20

Tanggal

Membaca dan Merenungkan:

Mazmur 18 dan 2 Samuel 22 adalah mazmur yang isinya sama. Mazmur ini mempunyai catatan latar belakang tentang Daud yang menyanyi, memuji TUHAN sebab Daud mengalami pelepasan dari cengkeraman musuh-musuhnya dan secara khusus Saul. Dalam konteks teks di 2 Samuel 22, mazmur ini ditulis setelah peperangan antara Daud dengan orang Filistin. Daud berhasil mengalahkan orang-orang Filistin termasuk keturunan raksasa di Gat (daerah Goliat).

Puji-pujian Daud kepada TUHAN :

☛ **ay. 2-3** : sapaan Daud kepada TUHAN adalah.....

☛ **ay.4-7** : pujian Daud sebab ketika ia berada dalam kesesakan, Daud berseru kepada TUHAN dan TUHAN mendengar, maka Daud mengalami.....

☛ **ay.8-20:** dan melantunkan pujian atas perbuatan-perbuatan TUHAN yang menyelamatkan dia yaitu.....

Belajar dari Daud : perjalanan hidup umat TUHAN tidaklah aman, nyaman, mulus tetapi akan menghadapi berbagai kondisi dari orang-orang yang memusuhi, namun Daud yakin bahwa TUHAN baginya adalah

Melakukan:

Bersyukur sebab TUHAN tidak berubah, kalau TUHAN berkenan menyelamatkan Daud, TUHAN juga akan menjadi

TUHAN bagiku adalah.....

“Aku mengasihi Engkau, ya TUHAN, kekuatanku!



Mazmur 18:21-30

Tanggal

Membaca dan Merenungkan:

Bagian mazmur 18 ini dimulai dengan kepastian Daud tentang TUHAN :
*TUHAN memperlakukan aku sesuai dengan kebenaranku,
Ia membalas kepadaku sesuai dengan kesucian tanganku.*

Pula Daud **bertekad** untuk hidup dalam :
ay 22-25

Daud melantunkan mazmur yang menyatakan tentang **sifat-sifat** dan **perbuatan** TUHAN (**ay.26-28**):

- ☛ terhadap orang setia.....
- ☛ terhadap orang yang tidak bercela.....
- ☛ terhadap orang yang suci.....
- ☛ orang yang tertindas.....

Sebaliknya kepada orang yang bengkok, berbelat-belit, yang memandang dengan congkak, TUHAN.....

Pengakuan Daud kepada TUHAN bahwa ia dapat tetap *hidup, kuat, berani* menghadapi musuh adalah **karena**

Panutan yang aku ikuti dari Daud adalah.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN telah memberikan hukum-Nya sehingga aku tahu bagaimana hidup mengikuti jalan TUHAN dan tidak berlaku fasik terhadap TUHAN, dalam keseharianku hendaknya aku.....

Dan karena TUHAN aku.....

Karena Engkau yang membuat pelitaku bercahaya. TUHAN, Allahku, menyinari kegelapanku.



Mazmur 18:31-51 Tanggal

Membaca dan Merenungkan:

Daud mengawali bagian mazmur ini dengan keyakinan bahwa keterlibatan TUHAN bukan hanya kepada Daud tetapi juga kepada **semua orang** yang berlindung kepada TUHAN. Daud bermazmur :

*Adapun Allah, jalan-Nya sempurna;
janji TUHAN adalah murni;
Dia menjadi perisai bagi **semua orang**
yang berlindung pada-Nya.*

Daud melantunkan mazmur kemenangannya yang didapatkan, karena TUHAN telah mengikat pinggangnya dengan keperkasaaan dan TUHAN mengajarkan kepadanya berperang, maka Daud mengalami (ay. 33-43).....

Daud menyanyikan mazmur dengan pujian syukur, sebab sebagai raja, Daud menyadari bahwa posisi itu adalah dari TUHAN (**cermati** kalimat-kalimat Daud yang mengungkapkan *bahwa* TUHAN yang *memberi kemenangan*; ay. 44-49). Daud mengatakan.....

Bagi Daud, ia beriman bahwa bukan hanya pada **dirinya** saja TUHAN menunjukkan kasih setia-Nya, tetapi juga kepada **generasi-generasi** selanjutnya.....

Panutan yang aku dapatkan dari Daud dalam posisi sebagai “kepala atas bangsa-bangsa” dan sebagai “kepala dalam keluarga” adalah.....

Melakukan:

Bersyukur untuk mazmur no. 18 mengingatkan aku bahwa **dari** TUHAN dan **untuk** TUHAN hidupku ini, sebab TUHAN telah memberikan *status/posisi dan kemampuan*, aku hendak

Sebab itu aku mau menyanyikan syukur bagi-Mu di antara bangsa-bangsa ya TUHAN.....



Mazmur 19

Tanggal

Membaca dan Merenungkan:

Allah, Pencipta langit dan bumi, adalah Allah yang berbicara kepada manusia ciptaan-Nya yang dibuat-Nya hampir sama seperti Allah (Maz.8:6). Daud bermazmur tentang ciptaan Allah dengan gaya bahasa yang puitis menggambarkan betapa agung, semarak keindahan alam semesta ini *menceritakan* kemuliaan Allah dan *memberitakan pekerjaan* tangan-Nya, sehingga melalui alam semesta ini, manusia dapat.....

Namun seluruh alam raya yang **tidak terbatas** semarak keagungannya **sangat terbatas** menyampaikan “berita dan kata” (dabar = bahasa yang dikatakan). Sebab itu Allah berbicara secara khusus untuk menyampaikan pikiran, kehendak-Nya dalam bahasa manusia. Daud memuji perkataan-perkataan yang TUHAN sampaikan sebab:

- 📖 Taurat TUHAN itu sempurna.....
- 📖 Peraturan TUHAN itu teguh.....
- 📖 Titah TUHAN itu tepat.....
- 📖 Perintah TUHAN itu murni.....
- 📖 Takut akan TUHAN itu tepat.....
- 📖 Hukum-hukum TUHAN itu benar

Ay.12-14 bagi yang mau **diperingatkan dan berpegang** pada Taurat TUHAN akan.....

Melakukan:

Bersyukur dan rindu setiap aku memandang alam raya di luar rumah, ketika dalam perjalanan, aku ingin menikmati dan memaknai dengan.....

Setiap kali aku membaca gali Alkitab aku rindu menikmati dan memaknainya dengan.....

Mudah-mudahan Engkau berkenan akan ucapan mulutku dan renungan hatiku ya TUHAN, gunung batuku dan penebusku.



Mazmur 20

Tanggal

Membaca dan Merenungkan:

Mazmur yang berisi doa *untuk* raja, ditulis *oleh* Daud untuk dinyanyikan umat agar mazmur ini senantiasa mengingatkan bahwa setiap kemenangan adalah dari TUHAN. Mengingat akan relasi TUHAN dengan raja dan relasi rakyat terhadap raja.

- ☛ **ayat 2-5** : Kiranya TUHAN.....
- ☛ **ay. 6**: kami (umat) akan.....
- ☛ **ay. 7**: pemazmur dengan yakin bahwa raja yang diurapi TUHAN akan.....
- ☛ **ay. 8-9**: pemazmur beralih dengan subjek “kita” berarti bersama dengan raja bertekad.....
- ☛ **ay.10** : doa pemazmur dan umat, subjek “kami”

Dari mazmur doa untuk raja ini aku belajar :

- ☪ seorang raja tetap harus mengandalkan TUHAN dalam kesehariannya, dengan (baca: ay. 4, 6) yaitu mempersembahkan korban dan permintaan, sebab TUHAN.....
- ☪ sebagai umat, rakyat, seharusnya.....

Melakukan:

Bersyukur untuk seorang pemimpin dalam negara ini, aku berdoa kepada TUHAN.....

Berdoa juga untuk orang-orang yang menjadi pemimpin.....

Ya TUHAN, berikanlah kemenangan kepada raja!
Jawablah kiranya kami pada waktu kami berseru!

Minggu ke 6 sesudah Paskah.

Setelah beberapa hari kita bermazmur, kita lanjut memasuki minggu-minggu sesudah kemenangan Tuhan Yesus atas maut. Malaikat memproklamasikan dengan mengatakan :**“Jangan takut! Kamu mencari Yesus orang Nazaret yang disalibkan itu. Ia telah bangkit, tidak ada di sini. Lihat! Inilah tempat mereka membaringkan Dia.”**

Selama **empat puluh hari** Yesus yang bangkit, Yesus yang hidup membuktikan kebangkitan-Nya, dengan berbagai aktifitas : mengadakan pertemuan, makan bersama murid-murid dan membicarakan tentang Kerajaan Allah. Dan memberikan janji dan perintah yang harus dilakukan murid-murid.

Yesus hidup. Ia ada di Surga, Ia tetap bersama dengan murid-murid dan orang-orang percaya dengan memenuhi Roh Kudus dalam setiap orang yang percaya.

Lukas seorang diri menuliskan apa yang terjadi setelah kebangkitan Yesus dan setelah kenaikan-Nya ke Surga. Lukas menuliskan kitab ini untuk Teofilus, arti namanya Sahabat Allah. ESV menuliskan ada kemungkinan nama Teofilus adalah simbolik, atau satu orang petobat baru dari orang Non Yahudi. Dalam buku ke dua ini Lukas menuliskan gerakan para rasul, para murid menuju ujung dunia. Dengan pembagian :

 **Pasal 1-7** – Rasul-rasul konsentrasi di Yerusalem.

 **Pasal 8** – Jemaat dan kemudian rasul-rasul keluar dari Yerusalem menjelajah Yudea, Samaria sampai Kaisarea.

Kita akan mengikuti peristiwa-peristiwa di Yerusalem dan perjalanan awal pemberitaan Injil di Yerusalem sampai nanti munculnya penganiayaan yang hebat. Penganiayaan membuat jemaat tersebar keluar Yerusalem dan apa yang terjadi selanjutnya adalah sangat luar biasa, pergerakan yang dipimpin, diarahkan oleh Roh Kudus. Ada yang mengatakan bahwa Kitab ini adalah kitab yang sebaiknya berjudul Kisah Gerakan Roh Kudus melalui rasul-rasul. Roh Kudus berkarya dengan dahsyat, Injil melesat, rasul-rasul, kumpulan orang percaya semangat.

Kisah Para Rasul

Kitab ini adalah kitab kedua (Luk.1:3; Kis.1:1) dari karya penulisan Lukas, tabib, yang mengikuti perjalanan misi Paulus (Kis. 16:10, ada subjek yang berubah menjadi “kami”). Kitab ini dalam bahasa Inggris berjudul **ACTS** yang berhubungan dengan karakteristik isi dari kitab ini yaitu perbuatan-perbuatan yang bergerak cepat dari para rasul dan jemaat serta bertumbuhkembangnya Injil dengan begitu cepat setelah Roh Kudus dipenuhkan atas mereka.

Lukas memulai dengan gerakan spektakuler dari Yesus Kristus yang bangkit, selama 40 hari Yesus berjalan dari satu tempat ke tempat lain dengan banyak tanda bahwa Ia benar-benar bangkit. Yesus mengajarkan Kerajaan Allah, Yesus makan bersama-sama dengan rasul-rasul yang dipilih-Nya. Ia memberikan arahan-arahan apa yang harus dilakukan oleh para rasul, supaya gerakan pemberitaan Kerajaan Allah dapat dilakukan dengan saksama oleh mereka.

Lukas menuliskan dalam kitab ini dasar dari sebuah gerakan misi yang mendunia adalah :

- **memahami** tentang Kerajaan Allah dalam “konsep yang baru” – bukan seperti yang sudah ada pada pemikiran bangsa Israel, yaitu Kerajaan Allah yang ditetapkan Allah menurut kuasa-Nya.
- **memahami dan mengalami** janji Bapa yaitu dibaptis dengan Roh Kudus dan menerima kuasa agar murid-murid dapat menjadi saksi (=marturion, martir) bagi Yesus Kristus.
- **memahami mandat** pemberitaan Injil dari Yerusalem ke seluruh dunia.
- **menyaksikan** keagungan dan kemuliaan Tuhan Yesus waktu Ia terangkat ke Surga dan janji pasti bahwa Ia akan datang kembali.

Lukas menuliskan narasi-narasi awal di Yerusalem yang dimulai dengan para rasul “berdoa” selama **10** hari kemudian di hari ke **50**, Roh Kudus dicurahkan. Khotbah sulung rasul Petrus membuat **3000** orang bertobat dan menjadi jemaat mula-mula di Yerusalem, sampai jemaat “terpaksa” keluar dari Yerusalem, karena terjadi penganiayaan sekaligus memenuhi perintah Tuhan Yesus.

Baca Gali Alkitab Kitab Kisah Para Rasul pada periode ini mencermati lahirnya jemaat di Yerusalem, pertumbuhannya, pula tantangan dan penganiayaan yang dialami jemaat dan rasul-rasul sebagai “martir” Yesus Kristus.

Metode 6 M

Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Kisah Para Rasul** adalah narasi. Amati pergerakan murid-murid Yesus setelah kenaikan Tuhan Yesus. Amati pertumbuhan jemaat mula-mula dan tantangan-tantangannya. Amati pola pelayanan para rasul dan murid-murid.

4. Merenungkan :

Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

-  **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
-  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
-  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
-  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
-  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. Melakukan :

-  **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.
-  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
-  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
-  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
-  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Sumber : Daftar Bacaan Alkitab Scripture Union Indonesia 2018.



Kisah Para Rasul 1:1-11 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Kepada Teofilus, Lukas menuliskan aktivitas Yesus dalam 40 hari paska kebangkitan-Nya :

- ✓ Yesus **membuktikan** setelah Ia menderita, mati, dikuburkan,
 - Ia hidup, Ia
- ✓ Yesus **makan** bersama murid-murid dan mengulang kembali apa yang telah Ia **pesan** agar murid-murid di Yerusalem
- ✓ Yesus **menjelaskan** tentang penantian murid-murid yaitu pemulihan kerajaan bagi Israel, yaitu.....
- ✓ Yesus **memaparkan** bahwa kuasa Roh Kudus yang akan turun ke atas murid-murid akan membuat mereka saksi(=martir) ke.....
- ✓ Yesus terangkat ke Surga dan 2 malaikat memberitakan suatu janji kepada murid-murid

Aku **memahami** rencana keselamatan manusia dari dosa (mulai Kej. 3:15, memilih orang-orang, Kej. 12:1-3; 26:23-25; 28:3-5; 28:13-15; 1 Taw 17) sudah tergenapi, Yesus datang untuk.....

Aku **harus ingat** bahwa Ia akan datang kembali, dan tanggungjawabku dalam masa penantian ini adalah

Melakukan:

Bersyukur untuk berita yang aku percayai tentang **Yesus**, kuasa yang **Allah Bapa** janjikan dan **Roh kudus** yang akan membaptiskan supaya aku mampu untuk.....

Tekad aku

Aku **berdoa** untuk diriku dan untuk

Anak Allah, Yesus nama-Nya, menyembuhkan, menyucikan, bahkan mati tebus dosaku. Kubur kosong membuktikan Dia hidup. S'bab Dia hidup, ada hari esok, s'bab Dia hidup ku tak gentar. Kar'na ku tahu Dia pegang hari esok, hidup ku jadi berarti s'bab Dia hidup. (BLP 169)



Kisah Para Rasul 1:12-14 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Mengingat peristiwa +/- 46 hari lalu di hari **Selasa pagi**, Yesus dan murid-murid dalam perjalanan menuju ke Yerusalem, Petrus berkata: "Rabi, lihatlah pohon ara yang Kau kutuk sudah kering." Yesus menjawab dengan 3 hal penting yang harus dimengerti Petrus dan kawan-kawan (Mrk. 11:20-26):

- 🕯️ "Percayalah kepada Allah.....
- 🕯️ "apa saja yang kamu **minta dan doakan**.....
- 🕯️ dan jika kamu berdiri untuk berdoa, **ampunilah**.....

Jawab Yesus sangat berkenaan dengan kondisi Yerusalem, khususnya di Bait Allah, yang sudah kering – tradisi, legalistik, kurban, ibadah tetapi relasi dengan Allah "kering", namun tidak mustahil Allah sanggup menghidupkan kembali, asal Petrus dan kawan-kawan percaya, berdoa tidak bimbang dan mengampuni.

Seperti pesan Yesus ketika Ia makan bersama-sama, maka Petrus dan 10 murid-murid dan beberapa perempuan dan Ibu Yesus dan saudara-saudara Yesus bertekun dengan sehati dalam doa bersama di kota Yerusalem. Mereka

Aku **belajar** peran persekutuan doa yang sehati dan bertekun (sampai kapan mereka juga belum tahu). Berdoa dengan percaya akan

Juga mengampuni, sebab kepahitan, kebencian, kemarahan akan menjadi penghalang doa, sebab itu harus.....

Melakukan:

Bersyukur belajar dari pesan Tuhan Yesus supaya **memulai** dengan bersekutu dan berdoa sebelum murid-murid menjalankan amanat agung, sebab doa dapat mengubah kondisi umat Allah yang sudah kering menjadi saksi yang mendunia. Aku **percaya dan aku berdoa**.....

Ingat aku harus diberi kuasa oleh Roh Kudus, aku akan **berdoa** bersama.....

Ada orang-orang yang aku **harus ampuni**.....

- (1) O Roh Kudus Ilahi, nyalakan api suci di dalam hati kami yang sudi Kau penuhi.
- (2) Terangi batin kami supaya mendengar-Mu, tetapkan hati kami menyambut panggilan-Mu. (KJ 231)



Kisah Para Rasul 1:15-26 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Diantara hari-hari mereka berdoa, Petrus berbicara kepada orang-orang yang berkumpul kira-kira **120** orang tentang jumlah murid yang akan menerima jabatan kerasulan perlu ditambahkan.

Petrus memulai berkata-kata dengan :

☛ berdasar pada nas kitab Suci (bdk Maz. 69:26; 109:8) untuk menjelaskan tentang Yudas, dahulu ia termasuk dalam 12 murid, tetapi Yudas

☛ selanjutnya menegaskan siapa dari antara mereka yang memenuhi syarat untuk menggantikan posisi Yudas Iskariot, yaitu

Ada **dua calon** : Yusuf/Barsabas/Yustus dan Matias. Petrus dan semua orang yang ada di situ

Hasil pemilihan itu.....

Pemahaman yang aku dapat dari pemaparan Petrus tentang Yudas dan tentang pengganti Yudas dalam perjalanan pelayanan Yesus dahulu dan yang akan datang adalah.....

Belajar bahwa orang yang akan menerima jabatan kerasulan perlu syarat dan ketentuan karena.....

Untuk ini dengan sehati mereka berdoa dan membuang undi, supaya.....

Melakukan:

Bersyukur untuk keteladanan Petrus yang berinisiatif, bertindak sigap dan berdasar pada pemahamannya akan Kitab Suci. Dalam kepemimpinanku sehari-hari aku perlu belajar, secara khusus dalam hal.....

Kerinduan dan tekad ku dalam melayani adalah.....

Berdoa untuk gereja Tuhan Yesus dan tim dalam pelayanan,.....

Ikut dan menyangkal diri, aku buang yang fana, hanya turut kehendak-Mu dan pada-Mu berserah. Aku ingin ikut Dikau dan mengabdikan pada-Mu dalam Dikau Jurus'lamat, ku bahagia penuh. (KJ 376)



**Kis.1: 40 hari setelah kebangkitan Tuhan Yesus.
10 hari sesudah Ia terangkat ke Surga.**

Lukas menuliskan secara ringkas **empat puluh hari** mulai dari kebangkitan Yesus sampai Ia terangkat ke Surga dan **sepuluh hari** mulai dari kenaikan sampai hari Pentakosta.



Yesus selama 40 hari mempersiapkan murid-murid, khususnya 11 orang dan ada 110 orang lagi yang akan menerima janji Bapa yaitu baptisan Roh Kudus, yang adalah kuasa untuk menjadikan mereka martir Yesus yang akan bergerak dari Yerusalem sampai ke ujung bumi.

- ♥ *Pemahaman-pemahaman yang penting untuk diketahui oleh murid-murid agar mereka menjadi martir yang tangguh, teguh, sungguh-sungguh adalah:*
 - *Yesus hidup dengan bukti yang jelas.....*
 - *Yesus berbicara tentang Kerajaan Allah yang akan disaksikan oleh para murid.....*
 - *Yesus menjanjikan kuasa*
 - *Yesus memetakan daerah pencapaian.....*
 - *Yesus memerintahkan untuk tinggal di Yerusalem.....*
- ♥ ***Pemahaman-pemahaman yang aku harus mengerti dan maknai adalah..***



Kisah Para Rasul 2:1-13 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pentakosta adalah hari **ke lima puluh** setelah Paskah, hari raya untuk mempersembahkan kurban syukur atas hasil panen. Banyak orang-orang Yahudi dari berbagai daerah akan tinggal di Yerusalem mulai menjelang Paskah sampai tibanya hari Pentakosta.

Lukas menceritakan kronologi peristiwa yang terjadi di hari Pentakosta di Yerusalem :

- ☪ orang percaya adalah 120 orang yang berkumpul di satu tempat (2:1; 1:15).
- ☪ tiba-tiba turun dari langit
- ☪ tampak
- ☪ Roh Kudus memenuhi mereka dan mewujudkan.....

Dari rumah itu membahana suara yang cukup keras, sehingga banyak orang-orang Yahudi yang saleh dari berbagai daerah berkerumun mendengar rasul-rasul berkata-kata dalam bahasa masing-masing daerah:

- ☪ tentang.....
- ☪ mereka sangat tercengang sebab.....
- ☪ mereka termangu-mangu tidak bisa memahami.....
- ☪ ada yang menyindir

Allah mencurahkan kuasa-Nya yang ajaib kepada manusia yang terbatas, sehingga orang-orang Galilea dimampukan.....

Melakukan:

Bersyukur untuk kuasa Roh Kudus, aku berdoa agar aku.....

Berdoa agar karya Roh Kudus memampukan aku menceritakan perbuatan Allah yang besar kepada.....

Roh Kudus turunlah dan tinggal dalam hatiku dengan cahaya kasih-Mu terangi jalanku!
Api-Mulah pembakar jiwaku, sehingga hidupku memuliakan Tuhanku. (KJ 233)



Kisah Para Rasul 2:14-40 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Petrus angkat bicara untuk menjelaskan tentang “narasi keselamatan” yang telah Allah tentukan dan kerjakan seturut maksud dan rencana-Nya, yaitu :

🕯 **ay. 17-21** pada hari-hari terakhir (hari-hari setelah Yesus bangkit sampai Yesus datang kembali), Roh Kudus akan dicurahkan

🕯 **ay. 22-35** : Allah menentukan Yesus dari Nazaret.....

🕯 Daud pun sebagai nabi ia tahu bahwa Allah telah berjanji kepadanya dengan sumpah.....

🕯 Daud menyapa Yesus dengan mata iman adalah.....

Ay. 36-40 : Petrus mengajak agar seluruh kaum Israel tahu dengan pasti bahwa Allah telah membuat Yesus yang disalibkan adalah.....

Sebab itu Israel yang menerima janji Allah harus.....

Petrus menasihati agar mereka.....

Petrus sudah dibukakan pikirannya oleh Tuhan Yesus (baca Luk. 24:44-45), maka ia dapat menjelaskan firman Tuhan dari Nabi Yoel, Mazmur, 2 Samuel yang berbicara tentang Mesias yang Allah janjikan kepada Israel. Aku mendapatkan **pemahaman**.....

Sikap yang benar meresponi berita tentang Mesias ini adalah.....

Melakukan:

Aku **bersyukur** akan keselamatan yang Allah kerjakan dengan perantaraan Yesus dari Nazaret yang adalah Tuhan dan Kristus. hari ini aku dipersegar ulang memahami narasi keselamatan yaitu.....

Memeriksa diri: adakah berita ini berita yang biasa atautkah yang mengharukan (=menusuk hati, pierce) dan aku meresponinya dengan.....

Berdoa untuk responsku dan respons (sebutkan nama).....

Muliakan Allah Bapa, muliakan Pu'tra-Nya, muliakan Roh Penghibur.
Ketiganya Yang Esa. Haleluya, puji Dia, kini dan selamanya. (KJ 242)



Kisah Para Rasul 2:41-47 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Doa permintaan yang diminta dengan tidak bimbang dan percaya kepada Allah akan diberikan sekalipun itu mustahil bagi manusia. Yerusalem yang telah “kering”, pada hari Pentakosta terjadi suatu kebangunan rohani. Khotbah Petrus tentang Yesus orang Nazaret telah membuat orang-orang yang mendengar bertobat dan memberi diri dibaptis.

Tindak lanjut dari pertobatan 3000 orang itu adalah :

- Rasul-rasul mengadakan
- Jemaat mula-mula ketakutan (ESV: awe = menghormati, khidmat) karena rasul-rasul.....
- komunitas “baru” di Yerusalem terbangun karena pengajaran (doktrin) yang sama, percaya kepada Allah Tritunggal dan kerinduan, kesukacitaan yang sama, mereka melakukan di Bait Allah dan rumah-rumah.....
- Bait Allah bukan lagi menjadi sarang penyamun tetapi menjadi rumah doa bagi segala bangsa (Mrk. 11:15-19).....

Memahami kuasa ALLAH yang begitu besar, doa orang percaya didengar Allah dan Ia sanggup.....

Belajar pola hidup jemaat mula – mula adalah.....

Melakukan:

Bersyukur menyaksikan perubahan yang ajaib karena **pemberitaan** tentang Yesus yang menurut maksud dan rencana Allah telah disalibkan, mati dan dibangkitkan. Diresponi dengan **bertobat dan dibaptis**. Pengalaman ini sudah ada padaku ketika.....

Pertumbuhan dalam **pengajaran**, dalam **persekutuan**, dalam **berkomunitas** perlu untuk terus aku tumbuhkembangan; dalam keseharianku aku akan.....

Aku Gereja, kau pun Gereja, kita sama-sama Gereja, dan pengikut Yesus, di seluruh dunia, kita sama-sama Gereja. Gereja bukanlah gedungnya dan bukan pula menaranya, bukalah pintunya, lihat di dalamnya, Gereja adalah orangnya. (KJ 257)



Kisah Para Rasul 3:1-10 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Nama Yesus Kristus (Mesias), orang Nazaret makin diberitakan dan makin banyak jumlah orang yang percaya, bertobat dan diselamatkan. Nama Yesus Kristus, Orang Nazaret juga dinyatakan oleh Petrus adalah Nama yang berkuasa.

Mencermati dialog Petrus dan orang lumpuh sejak lahir, pengemis yang ada di pintu Gerbang Indah :

- ☞ Pengemis itu meminta sedekah.
- ☞ Petrus menjawab.....
- ☞ Petrus mengatakan.....
- ☞ Petrus melakukan.....
- ☞ Pengemis itu tidak menerima sedekah tetapi menerima.....

Respons banyak orang yang mengenali pengemis itu

Mencermati Petrus : ia menyaksikan bahwa Nama Yesus Kristus, Orang Nazaret berkuasa, pengemis lumpuh yang tadinya berharap mendapatkan uang ternyata mendapatkan kesembuhan. Aku **belajar**

Petrus menyatakan kepada orang-orang di Bait Allah, bahwa Yesus Kristus Orang Nazaret yang disalibkan adalah Tuhan yang berkuasa, sebuah pemberitaan yang aku **responi** dengan.....

Melakukan:

Bersyukur mengenal Yesus, Kristus, Tuhan dan kuasa-Nya yang nyata. Berita menguatkan aku dalam.....

Dan aku akan **sampaikan** kepada.....

Belajar dari Petrus, kepedulian dan pemberian yang utama adalah Berdoa untuk.....

Jika padaku ditanyakan apa akan kuberitakan pada dunia yang penuh penderitaan?
 'Kan kusampaikan kabar baik pada orang-orang miskin, pembebasan bagi orang yang ditawan, yang buta dapat penglihatan, yang tertindas diebebaskan, sungguh tahun rahmat Tuhan sudah tiba.
 K'rajaan Allah penuh kurnia,itu berita bagi isi dunia. (BLP 236)



Kisah Para Rasul 3:11-26 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Penyembuhan pengemis lumpuh itu berlanjut dengan keheranan orang banyak terhadap Petrus dan Yohanes. Kesempatan ini dipakai oleh Petrus untuk memberitakan tentang Yesus Kristus.

Karena orang banyak itu adalah orang-orang Yahudi maka pemberitaan Petrus :

☛ **Ay. 13-16** : ia mulai dengan Allah yang telah memanggil Abraham, Ishak dan Yakub menjadi nenek moyang Israel. Dalam keturunan mereka adalah Yesus, namun orang-orang Israel telah.....

☛ Yesus adalah Pemimpin kepada hidup, sekalipun Ia dibunuh, Allah membangkitkan, sekarang Petrus berdiri menjadi saksi dan orang yang lumpuh itu percaya dalam Nama Yesus, Nama itulah.....

☛ **Ay. 17-24** Petrus mendorong agar orang-orang yang mendengar pemberitaan ini meresponi dengan benar seperti yang Musa perintahkan yaitu.....
Sebab kalau tidak mendengar akan.....

☛ **Ay. 25-26** : Petrus mengingatkan status yang istimewa bagi Israel, ahli waris yang mendapatkan bagian dalam perjanjian yang diadakan Allah kepada Abraham yaitu.....

☛ Petrus memberitahukan supaya mereka (ay.26).....

Petrus mampu meruntut rencana kedatangan Mesias mulai dari Abraham, Ishak dan Yakub sampai Israel di zamannya dan meyakini kovenan Allah dan status Israel dalam rencana TUHAN untuk memberkati semua bangsa. Aku **memahami** rencana keselamatan di dalam Yesus Kristus adalah (**tuliskan** runtutan rencana & penggenapan keselamatan Allah ini).....

Melakukan

Bersyukur untuk Petrus sehingga aku sebagai bangsa non Yahudi bisa memahami rencana keselamatan ini dan aku juga harus.....

Tekad aku setelah aku menerima berkat ini adalah.....

T'rima kasih, ya Tuhanku, atas keselamatanku. Padaku telah Kau beri, hidup bahagia abadi (KJ 393)



Kisah Para Rasul 4:1-22 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Tantangan dan tekanan pertama dihadapi oleh Petrus dan Yohanes dari orang-orang pemimpin Yahudi : imam-imam dan kepala pengawal Bait Allah dan orang Saduki. Lalu di dalam sidang ada pemimpin-pemimpin Yahudi, tua-tua, ahli-ahli Taurat, Imam Besar Hanas, Kayafas, Yohanes, Aleksander semua orang keturunan Imam besar.

Mengamati Petrus dan Yohanes dihadapan mereka:

☛ Menjawab pertanyaan tentang asal kuasa dan nama yang memampukan Petrus menyembuhkan orang lumpuh yang sekarang berdiri sehat di samping mereka, Petrus menjelaskan :

☪ Nama Yesus Kristus, Orang Nazaret yang disalibkan adalah.....

☪ keselamatan.....

☛ Mengenal Petrus dan Yohanes adalah orang biasa, tidak terpelajar, pengikut Yesus, mereka melarang Petrus dan Yohanes berbicara lagi.

☪ Petrus dan Yohanes menyatakan tekad

☛ Keputusan sidang (15-17 dan 21-22).....

Pelajaran bagiku bahwa hidup orang yang penuh dengan Roh Kudus akan dimampukan (Mrk. 13:9-11) untuk.....

Melakukan:

Bersyukur untuk Nama Yesus, Orang Nazaret.....

Bersyukur untuk Roh Kudus.....

Bersyukur untuk sebuah panutan bagiku dalam keseharianku di tengah-tengah orang-orang yang menolak, menentang imanku, aku.....

Roh Kudus penuh daku dan sinari hatiku. Lenyapkan kuasa yang gelap, ganti dengan t'rang tetap. P'nuhilah, p'nuhilah, Yesus p'nuhilah daku, mulia kuasa Rohul Kudus, kini p'nuhi hatiku. (KPPK 142)



Kisah Para Rasul 4:23-31 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pujian dan doa syukur dan doa tekad dari para rasul adalah sebuah pola doa yang dapat menjadi acuan jemaat masa kini untuk berdoa, yaitu:

- ♥ Doa yang **mengenal** dengan pasti kepada **SIAPAKAH** mereka datang berdoa yaitu.....
- ♥ Doa yang **berdasarkan** firman Tuhan dan dipahami dengan sungguh, yaitu.....
- ♥ Doa yang **menyampaikan** kondisi yang dihadapi dan menjadi ancaman saat itu.....
- ♥ Doa **permohonan** agar Tuhan memberikan keberanian sebab mereka bertekad.....
- ♥ Doa **permohonan** agar Tuhan menolong dan meneruskan perbuatan-perbuatan ajaib.....

Tuhan **menjawab**.....

Pelajaran bagiku sebagai jemaat.....

Pola doa yang aku dapat tumbuhkan di jam doaku.....

Melakukan:

***Bersyukur** mendapatkan penguatan dari para rasul yang sedang terancam ini untuk tetap memberitakan firman. Aku akan **meneladani** mereka dalam :*

- ♥ **menghadapi** kesulitan, tantangan.....
- ♥ **mendoakan** situasi dan kondisi yang ada dan tekad.....

Bagai rusa yang dahaga, ku rindukan rahmat-Mu. Mohon sumber air hidup-Mu, terpancar dihatiku. P'nuhilah, p'nuhilah, Yesus p'nuhilah daku, mulia kuasa Rohul Kudus,kini p'nuhi hatiku (KPPK 142)



Kisah Para Rasul 4:32-37 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Suatu pola berkomunitas dalam jemaat di Yerusalem yang sangat indah, harmonis dan dalam kasih karunia yang berlimpah-limpah. Kehidupan berjemaat yang dapat menjadi contoh masa kini:

- ♥ kumpulan ini adalah orang-orang yang (ay. 32a) dan orang-orang yang memahami dengan sungguh (ay.33).....
- ♥ dalam keseharian secara spiritualitas mereka.....
- ♥ Kumpulan ini terdiri dari orang yang berharta banyak dan ada orang-orang yang kekurangan tetapi mereka tidak merasa berbeda antara orang kaya dan miskin, sebab mereka.....
- ♥ Rasul-rasul menerima hasil penjualan rumah, tanah dan bertanggungjawab untuk.....
- ♥ Salah satu diantaranya adalah Yusuf atau Barnabas (Lukas mencatat nama itu sebab di kemudian hari, ia seorang yang menerima Saulus dan membawa dia ke rasul-rasul. Ia juga diutus ke Antiokhia, selanjutnya melakukan perjalanan misi bersama Paulus dan berlanjut dengan Markus.

Pemahaman yang aku dapat tentang kumpulan orang yang percaya dan mengerti dengan sungguh Tuhan Yesus yang telah bangkit adalah kumpulan yang.....

Pola hidup ini seharusnya ada dalam kumpulan orang-orang percaya (persekutuan, gereja, lembaga, dlsb) yaitu kumpulan pembelajar dan pelaku.....

Melakukan:

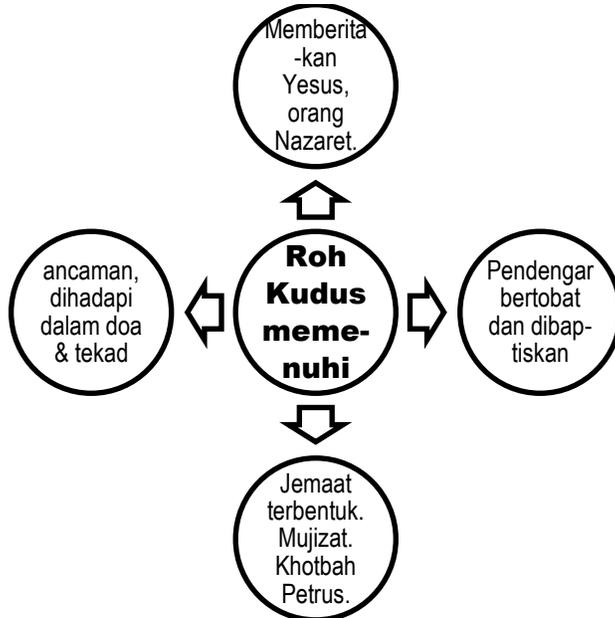
Bersyukur untuk keteladanan rasul-rasul dalam pengajaran, keuangan dan kepedulian, yang aku akan **lakukan** adalah.....

Apa yang dapat aku **bagikan** dan siapa perlu aku **pedulikan**.....

Roh Kudus sucikan daku, dari s'gala dosaku. Bagai bejana yang baru siap dipakai Tuhanku.
P'nuhilah, p'nuhilah, Yesus p'nuhilah daku, mulia kuasa Rohul Kudus, kini p'nuhi hatiku. (KPPK 142)



Kis.2-4 : Hari Pentakosta – Mulainya gerakan murid-murid dan jemaat mula-mula di Yerusalem.



Dimulai pada hari **Pentakosta** – hari raya korban syukur atas hasil panen gandum. Hari raya 7 minggu mulai dari hari raya Paskah (Ul. 16:10). Pentakosta = hari kelima puluh sesudah Paskah, murid-murid dipenuhi dengan Roh Kudus dengan manifestasi :

- 🕯 ada bunyi seperti tiupan angin keras memenuhi seluruh rumah.
- 🕯 ada lidah-lidah seperti nyala api bertebaran dan hinggap pada masing-masing orang.
- 🕯 berkata-kata dalam bahasa-bahasa lain dan dimengerti orang-orang dari 16 daerah yang berbeda-beda tentang perbuatan – perbuatan yang dilakukan Allah.

Dilanjutkan dengan berbagai aktifitas untuk pertumbuhan iman dan pengenalan akan Yesus Kristus seperti yang dituliskan oleh Kitab Suci. Dan mulainya komunitas baru di Yerusalem dan di Bait Allah, namun tak luput dari ancaman.

♥ **Memahami bahwa Roh Kudus dipenuhi agar.....**

♥ **Pelajaran dan aplikasi hidup dalam kumpulan orang percaya, aku akan.....**



Kisah Para Rasul 5:1-11 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Sebuah kisah nyata yang memperlihatkan bahwa hidup orang-orang yang berkumpul, belajar pengajaran para rasul, berbagi hidup, bersama-sama menikmati setiap berkat adalah orang-orang yang hidup dengan hati kudus dan tulus.

☹ **Memperhatikan** pasutri Ananias dan Safira mereka juga mau berbagi dengan apa yang mereka punya, namun ada kesepakatan diantara mereka untuk

☹ **Pertanyaan Petrus** kepada Ananias sangat tegas dan langsung membongkar dustanya. Ananias tidak mempunyai kesempatan lagi untuk menjawab pertanyaan retorika Petrus, segera ia.....

☹ **Pertanyaan Petrus** kepada Safira masih memberikan kesempatan untuk menjawab. Tetapi Safira berdusta juga, Petrus mengatakan.....

Sebuah **pelajaran** bagiku dalam hal membagikan milik kepunyaanku, hendaknya aku

Sebuah **peringatan** bagiku hidup di hadapan Allah dan sesama adalah

Melakukan:

Bersyukur bahwa Roh Kudus yang memenuhi Petrus memberikan pengertian untuk menyatakan dusta Ananias dan Safira dan hukuman yang mereka terima, betapa penting peran Roh Kudus dalam hidup seorang pemimpin supaya.....

Memeriksa diri : adakah hal-hal yang tidak kudus, benar di hadapan Allah dan sesamaku? Ku **mohon** ya Tuhan.....

Tuhan ajar aku berdoa, 'gar ku pekakan kehendak-Mu. Tolong ku serahkan semua seg'nap hati setia ikut-Mu. Dalam hidup penuh pencobaan, b'ri kekuatan. Ingat firman-Mu, Air Hidup penuh hatiku, rendah hati melayani-Mu. (KPRI 80)



Kisah Para Rasul 5:12-25 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pertumbuhkembangan orang-orang percaya di Yerusalem dicatat sangat “cepat dan mempengaruhi” banyak orang. Pusat orang-orang percaya berkumpul adalah di **Bait Allah di Serambi Salomo**, yaitu sebuah ruangan di bagian timur Bait Allah. Kumpulan orang-orang percaya ini :

- ✓ satu terhadap yang lain.....
- ✓ masyarakat di sekitar mereka.....
- ✓ makin hari makin
- ✓ Rasul-rasul dan secara khusus Petrus

Aku mendapatkan **pemahaman** bahwa pada masa itu orang-orang di Bait Allah dan di Yerusalem dan di sekitar Yerusalem.....

Imam Besar dan pengikut-pengikut tidak tinggal diam yaitu orang-orang dari mazhab Saduki sangat iri hati dan mereka mengambil tindakan memenjarakan mereka. Malam itu malaikat Tuhan membuka pintu-pintu penjara dan membawa rasul-rasul keluar dengan pesan :.....

Ketika Mahkamah Agama, majelis tua-tua bangsa Israel, sudah siap menggelar sidang, terjadi hal yang mengejutkan.....

Memperhatikan kondisi dan situasi di pagi itu pasti *menegangkan* bagi para pejabat, sedangkan rasul-rasul sangat *semangat* mengajar di Bait Allah, aku **dikuatkan** dengan peristiwa ini, meski ada ancaman,

Memahami bahwa Tuhan

Melakukan:

Bersyukur bahwa Tuhan bersama para rasul yang ada dalam ancaman, sehingga para rasul tetap dapat memberitakan.....

Sepanjang sejarah gereja, tekanan, ancaman akan selalu dihadapi para pemberita firman hidup, hendaknya aku.....

Berdoa untuk.....

Ref : Firman indah, Firman ajaib, Firman memb'ri hidup. Firman indah, Firman ajaib, Firman memb'ri hidup.

(KPRI 134)



Kisah Para Rasul 5:26-42 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Sebuah dilema antara keresahan yang disebabkan iri hati dan kegeraman karena penjara kosong dan ketakutan terhadap orang banyak. Di dalam sidang Mahkamah Agama :

- ☛ menuduh Petrus dan rasul-rasul.....
 - **Ay. 29-32** :jawab Petrus dan rasul-rasul menjelaskan tentang Yesus, la

☛ jawab Petrus makin membuat orang-orang dalam sidang

Gamaliel, seorang Farisi, ahli Taurat yang sangat dihormati memberikan nasihat kepada sidang agar mereka mempertimbangkan baik-baik apa yang hendak diperbuat, dengan alasan.....

Di akhir sidang itu rasul-rasul disesah dan dilarang mengajar dalam nama Yesus lalu dilepaskan. Mereka keluar dari ruang sidang.....

Pemberitaan firman hidup tidak diterima semua orang dengan baik, aku memahami bahwa pemberitaan ini **diresponsi** dengan

Belajar dari rasul-rasul kegigihan mereka memberitakan firman hidup itu adalah karena.....

Panutan dari Gamaliel adalah.....

Melakukan:

Bersyukurkah aku jika karena pemberitaanku tentang Yesus yang adalah Mesias aku dihina, diancam, ditentang, dll?.....

Akankah aku **lanjutkan** pengajaran firman hidup itu ?.....

Berdoa untuk tantangan dan tekad.....

Melayanilah dengan setia, jangan dosa sampai menghadangmu. Junjunglah terus kebenaran-Nya, sanjung Raja-Mu. Mari bawa pada-Nya segenap talentamu, serta hidup mengikuti firman-Nya. Taat dan setiaalah, walau sukar jalanmu, hidup kudus agar kasih-Nya pun nyatalah. (KPRI 174)



Kisah Para Rasul 6:1-7 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Ada perubahan sapaan untuk kumpulan **orang-orang percaya** (4:32, 5:12, 5:14) mereka sekarang disebut **murid** (6:1,2). Beberapa kali diceritakan para rasul menghadapi tantangan, ancaman dari *luar* kumpulan mereka. Sekarang para rasul mendapatkan tantangan dari *dalam* kumpulan murid-murid ini.

Kumpulan murid ini terdiri dari :

- Orang-orang Yahudi yang berbahasa Yunani, disebut orang-orang Helenis. Mereka penggembara yang hidup di luar tanah Israel, kemungkinan mereka sekarang kembali tinggal di Yerusalem.
- Orang-orang Yahudi yang tinggal di Israel, mereka berbahasa Yahudi di sinagoge-sinagoge tetapi sehari-hari berbahasa Aramik.
- Masalah muncul.....

Solusi dan keputusan yang diambil para rasul :

- ☞ Para rasul akan terus bertekun untuk.....
- ☞ Memilih 7 orang dengan syarat dan ketentuan untuk tugas diakonia, yaitu.....
- ☞ 7 orang tersebut

Pelajaran penting dalam penataan pelayanan adalah

Pelajaran tentang kriteria seorang yang melayani dan hasil pelayanan (ay.7) adalah.....

Melakukan:

Bersyukur untuk pembelajaran mengatasi masalah dalam pelayanan dengan tetap mempertahankan kebijakan-kebijakan utama dan memilih orang-orang untuk melayani yang berkarakter baik. Bagiku saat ini dalam status dan posisiku di pelayanan aku akan melakukan.....

Karakter, pola hidup, pola pikir yang aku harus tumbuhkan adalah.....

Waktu suka atau waktu duka, walau badai datang melandamu. Janganlah jemu melayani-Nya, sanjung Raja-Mu. Mari bawa pada-Nya segenap talentamu, serta hidup mengikuti firman-Nya. Taat dan setiaalah, walau sukar jalanmu, hidup kudus agar kasih-Nya pun nyatalah. (KPRI 174)



Kisah Para Rasul 6:8-15 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Stefanus seorang yang dicatat mempunyai :

🕒 6:5 :.....

🕒 6:8 :.....

Tantangan dan acaman muncul karena orang Libertini – yaitu jemaat yang adalah orang-orang yang sudah dibebaskan oleh pemerintahan Romawi dari perbudakan – mereka membangun sinagoge sendiri. Anggota orang Libertini berasal dari berbagai daerah, dan sekarang ada di Yerusalem.

Ketidakmampuan mereka bersoaljawab dengan Stefanus menjadi pemicu kebencian, berlanjut mengadakan gerakan kemudian menyebarkan fitnah akhirnya membawa Stefanus ke Mahkamah Agama. Mereka melontarkan tuduhan-tuduhan.....

Waktu berjalannya sidang, dengan pandangan kebencian dan geram para anggota sidang Mahkamah Agama menatap Stefanus, muka Stefanus menjadi.....

Aku **memahami** bahwa berita tentang Yesus tidak mudah diterima dan dipercaya bahkan bisa menjadi suatu pemicu.....

Tetapi berita itu sekalipun tidak didengar, sosok Stefanus menjadi saksi hidup kebenarannya, sebuah **penguatan** bagiku.....

Melakukan:

Bersyukur meski berita tentang Yesus, Orang Nazaret ditolak, berita itu hidup dan berita itu tetap berita yang kudus, tak terbinasakan, tentang keselamatan yang kekal (Mrk. 15:8), aku yakin hal ini sebab.....

Aku **berdoa** untuk pemberitaan Injil di.....

Berdoa untuk pemberita Injil.....

Kami datang penuh panggilan-Mu Tuhan, dengan apa yang dapat kami b'rikan. Kami penuh amanat agung-Mu, menyelamatkan jiwa yang tersesat. Kami datang penuh panggilan-Mu Tuhan, dengan apa yang dapat kami b'rikan. Kami penuh amanat agung-Mu, melayani yang lelah dan berbeban. Urapi kami Tuhan dengan kuasa Roh Suci, berikan hati yang terbeban dan penuh kuasa Ilahi, penuhi kami dengan kuasa dari tempat yang tertinggi dan teguhkan semua kesaksian (BLP 428).



Kis. 5-6 : pertumbuhan jemaat diikuti pertentangan, baik terhadap para rasul, murid dan pelayan.

Ada ungkapan-ungkapan yang memperlihatkan **pertumbuhan** pelayanan para rasul : Mulai dari **3000** (2:41); makin bertambah (2:41); semua penduduk Yerusalem melihat perbuatan ajaib yang dilakukan para rasul (4:16); makin bertambah (5:14,28); jumlah murid bertambah dan sejumlah imam (6:1,7)

Kumpulan orang-orang percaya sehati, sejiwa, saling membagi sehingga tidak ada yang kekurangan.

masalah dari dalam kumpulan jemaat:
* kekudusan hidup.
Hukuman terhadap pendusta.
* bersungut-sungut karena merasa diabaikan.

Tantangan, ancaman dari : Imam Besar dan anggota Mahkamah Agama.
Orang-orang mazhab Saduki.
Jemaat orang-orang Libertini.

Rasul-rasul mengajarkan firman, berdoa, didukung oleh 7 pelayan yang bertugas untuk diakonia.

Pertumbuhan orang-orang percaya makin bertambah, bahkan mencapai orang-orang dari kota-kota di sekitar Yerusalem dan ada sejumlah besar imam percaya.

Pertumbuhan pengajaran juga makin bertambah (5:28) dari sebutan orang percaya berubah menjadi **murid** (6:1) dan diantara murid-murid ada orang-orang yang terkenal baik, penuh Roh dan hikmat, penuh iman dan karunia, kuasa serta dimampukan mengadakan mujizat dan tanda-tanda. Banyak orang sakit disembuhkan dan orang-orang yang diganggu roh jahat dibebaskan.

Pertumbuhan jumlah berdampak juga munculnya iri hati para pemimpin Agama di Yerusalem dan juga jemaat orang-orang Libertini. Terus berkembang menjadi tindakan-tindakan kekerasan, pemenjaraan, disesah. Tetapi ada keajaiban yang dilakukan malaikat Tuhan, sehingga mereka tetap mengajar, tetap gembira dan melanjutkan pengajaran dan muka Stefanus seperti malaikat.

♥ *Aku mendapatkan pelajaran, peringatan, penghiburan, respons aku adalah.....*



Kisah Para Rasul 7:1-53 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Stefanus mendapatkan kesempatan yang begitu istimewa untuk memberitahukan kepada Imam Besar dan anggota Mahkamah Agama. Ia mulai dengan **penampakkan Allah yang Mahamulia** kepada :

- Abraham, Allah.....
- Ishak.....
- Yakub.....
- Yusuf.....
- Yakub dan keluarga pindah ke Mesir.....

Sampai genap janji yang diberikan Allah kepada Abraham (ay.6).....

- Bangkit seorang raja Mesir.....
- Lahirlah Musa.....
- Pada waktu Musa berusia 40 tahun.....
- 40 tahun kemudian, Musa.....

Allah memperkenalkan diri kepada Musa (ay. 32).....

- ✓ Musa diutus ke Mesir untuk.....
- ✓ 40 tahun Musa bersama Israel.....
- ✓ Musa menyatakan datangnya nabi (ay.37).....
- ✓ Israel memberontak kepada Allah.....

Israel telah dibawa masuk ke tanah perjanjian oleh Yosua.

- Daud mendapat kasih karunia Allah.....
- Salomo membuat rumah tetapi Allah.....

Stefanus membongkar kejahatan hati Israel dari nenek moyang sampai generasi yang sekarang ada di hadapan Stefanus (ay.51-53).....

Melakukan:

*Sekalipun Israel membunuh, mengkhianati, dan tidak menuruti Hukum Taurat, karya Allah tetap selesai, dan tetap masih ada orang-orang yang setia. Bagiku sejarah panjang ini membuat aku **bersyukur** kepada Allah sebab.....*

Berdoa agar aku meresponi Allah dengan tekad.....

Reff: Ya Tuhanku, ku b'rikan pada-Mu hidup penuh dan hatiku seg'nap.
Hapuskanlah semua dosaku, jadikanlah ku milik-Mu tetap (BLP 195)



Kisah Para Rasul 7:54-8:1a Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Pemberitaan sejarah panjang yang sangat jelas dari panggilan Allah kepada nenek moyang Israel tidak mendapatkan sambutan yang baik. Sebaliknya membuat mereka tertusuk hati dan bangkitlah amarah mereka.

Orang-orang yang seharusnya memiliki janji itu ternyata sangat mengeraskan hati. Mereka menjalankan perjanjian sunat tetapi hatinya tidak disunat (=dikuduskan).

Bayangkan wajah-wajah mereka yang tertusuk hati, mengertakkan gigi, gelap mata dibandingkan dengan Stefanus:

- ☺ penuh Roh Kudus dan ia melihat.....
- ☺ ia mengatakan tentang Anak Manusia yang dikhianati dan dibunuh itu ada di.....

Bayangkan amarah dan perbuatan jahat mereka, dibandingkan Stefanus :

- ☺ berdoa untuk dirinya.....
- ☺ berdoa untuk mereka yang melempari batu kepada dia.....

Pemahaman yang aku dapat dari peristiwa ini tentang orang yang menolak Yesus dengan orang yang mempercayai Dia adalah.....

Pemahaman tentang Anak Manusia yang ditolak, dibunuh adalah.....

Melakukan:

Bersyukur untuk penglihatan yang penuh kemuliaan yang Allah perlihatkan kepada Stefanus memberikan kepada rasul-rasul, murid-murid dan pembaca masa kini suatu kepastian bahwa

*Memang sejak zaman nenek moyang Israel sampai sekarang apa yang telah dialami oleh Stefanus selalu terjadi, sekalipun tidak dalam pola yang sama, aku harus **meneladani** Stefanus dalam keseharianku yaitu.....*

Ku ikut Yesus tempuh jalan bahaya, badai topan awan g'lap merintangiku, hatiku tenang bila Yesus memimpinku, ku tak gentar kar'na la di sisiku. Ikut Yesus, ku mau ikut Yesus. Ke tempat manapun ku ikut Yesus. Ikut Yesus, ku mau ikut Yesus, kemanapun la pimpin ku mau ikut Dia. (KPPK 231)



Kisah Para Rasul 8:1b-3 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Munculnya seorang pemuda yang bernama **Saulus** pada hari Stefanus dilempari batu oleh mereka yang berstatus anggota-anggota Mahkamah Agama. Kematian Stefanus berlanjut dengan penganiayaan yang hebat di Yerusalem.

Tokoh utama adalah pemuda Saulus. Ia melakukan.....

Mulai saat itu jemaat di Yerusalem mulai

Seperti perintah Yesus ketika Ia akan naik ke Surga bahwa rasul-rasul dan orang-orang yang berkumpul harus menjadi saksi di Yerusalem, seluruh Yudea dan Samaria sampai ujung bumi. Yerusalem sudah dicapai dan sekarang mereka keluar Yerusalem untuk memberitakan Injil ke.....

Tantangan menjadi kesempatan terbuka untuk jemaat pergi dan memenuhi amanat agung. Aku mendapatkan **pelajaran** dalam perjalanan umat Tuhan adalah

Stefanus menjadi martir pertama sekaligus juga memberikan kepastian kepada jemaat tentang Anak Manusia yang mati, bangkit, naik ke Surga, Ia sekarang berada.....

Sebuah **penghiburan** bagiku.....

Melakukan:

Bersyukur dalam perjalanan jemaat Tuhan Yesus yang sangat terancam sehingga dengan terpaksa harus meninggalkan Yerusalem. Kota ini dalam kondisi bahaya. Namun hari-hari yang menyusahkan dijalani dengan tetap setia. Aku mendapatkan **panutan** dari mereka.....

Saat ini adakah kesulitan, ancaman, tekanan yg sedang menakutkan aku atau temanku? **Belajar** melihat dari sisi lain, mungkinkah kesulitan ini dapat dipakai Tuhan untuk.....

Saat susah dan kecewa, Tuhan p'liharamu. Bahaya datang menimpa, Tuhan p'liharamu. Tuhan p'liharamu, tiap waktu s'panjang hidup. Tuhan p'liharamu, Tuhan p'liharamu. (KPPK 422)



Kisah Para Rasul 8:4-25 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Mereka yang tersebar itu menjelajah seluruh negeri itu sambil memberitakan Injil. Filipus, salah satu dari 7 orang yang terpilih untuk melakukan pelayanan diakonia. Ia pergi ke suatu kota di Samaria.

Kota Samaria adalah kota yang dihuni oleh orang-orang Yahudi dan orang-orang bukan Yahudi. Mereka melakukan ibadah kepada Allah dalam pengajaran agama Yahudi.

Filipus memberitakan Mesias dan juga ia melakukan (ay.6-7).....

Pemberitaan Injil di Samaria mendapatkan sambutan dari orang-orang di sana dengan :

- ✓
- ✓ dampak dari pemberitaan Injil itu.....
- ✓ termasuk juga Simon, pesihir.....

Tindak lanjut pelayanan Filipus dilakukan oleh Petrus dan Yohanes. Setibanya kedua rasul di Samaria mereka melakukan :

- orang-orang Samaria didoakan agar.....
- Simon dituntun dalam pertobatan dan pertumbuhan pemahaman yang benar yaitu.....

Pelajaran yang aku dapatkan dari penjangkauan di Samaria ini adalah.....

Pelajaran dari pelayanan Filipus, Petrus dan Yohanes yang aku perlu cermati adalah

Melakukan:

Bersyukur pemberitaan Injil adalah berita yang dapat

Pemberitaan Injil perlu ada pelayanan tindak lanjut yaitu.....

“Orang-orang percaya yang sudah terpecah itu memberitakan Kabar Baik dari Allah itu ke mana-mana”.(BIMK) Mereka menggunakan kesempatan yang ada. aku juga bertekad untuk.....

Anugerah-Nya melimpah, Tuhan p'liharamu. Segalanya yang kau perlu, Tuhan p'liharamu. (KPPK 422)



Kisah Para Rasul 8:26-40 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Filipus diutus khusus oleh malaikat Tuhan untuk menjumpai seorang sida-sida, pembesar dan kepala perbendaharaan Sri Kandake, ratu negeri Ethiopia, ia baru pulang dari Yerusalem setelah beribadah di sana. Tuhan melihat keseriusan dan kesungguhan hati 1 orang untuk memahami makna tulisan nubuat Yesaya. Tuhan kirimkan Filipus untuk menjumpai dia.

- ☛ Filipus mulai dengan bertanya :”**Mengertikah tuan apa yang tuan baca?**”
- ☛ Sida-sida:”**Bagaimanakah aku dapat mengerti, kalau tidak ada yang membimbing aku?**” Ia meminta Filipus naik duduk disampingnya untuk menjelaskan. Filipus memberitakan Injil Yesus. Sambutan sida-sida itu.....

Dialog yang sangat indah terjadi karena Roh memimpin dan mempertemukan mereka berdua, sebuah **pelajaran** bagiku : seorang yang mempunyai kerinduan, keseriusan untuk memahami firman Tuhan, akan.....

Panutan yang ku peroleh adalah ketika seorang mau peka, taat pada pimpinan Roh Kudus maka ia akan.....

Melakukan:

Bersyukur mengikuti perjalanan Filipus dari Yerusalem ke Samaria, ke Gaza, ke Asdod lalu tinggal di Kaisarea, perjalanan yang dipakai untuk pemberitaan Injil Yesus. Semangat Filipus ini dapat aku lakukan dalam keseharianku dengan

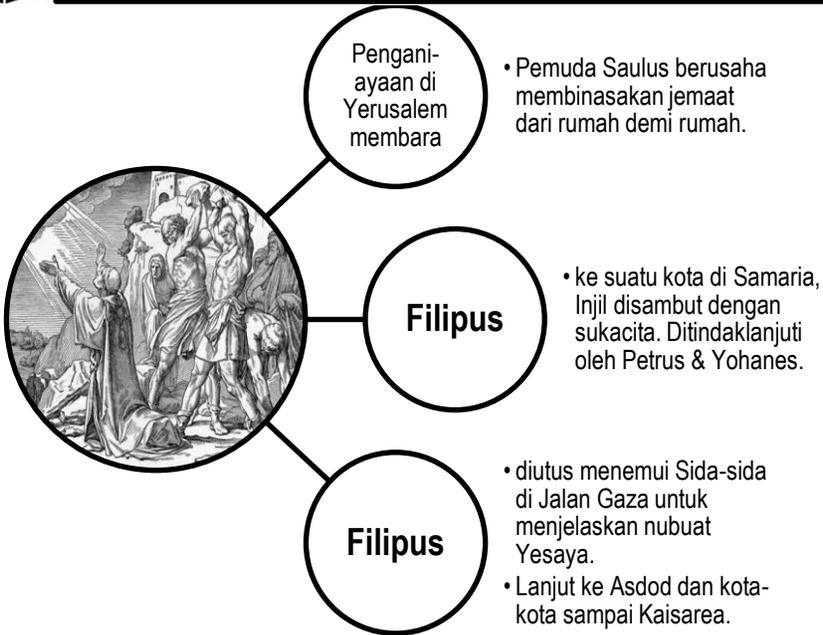
Berdoa untuk pertemuan-pertemuan dengan seseorang yang kepadanya aku dapat beritakan Injil.

Berdoa agar hatiku lembut dan peka untuk pimpinan Roh Kudus dalam hidupku, sehingga perjalanan yang aku tempuh menjadi kesempatan pertemuan dengan orang-orang yang rindu memahami firman Tuhan.

Ku suka menuturkan cerita mulia, cerita Tuhan Yesus dan cinta kasih-Nya. Ku suka menuturkan cerita yang benar, penawar hati rindu, pelipur terbesar. Ku suka menuturkan, ku suka memasyurkan, cerita Tuhan Yesus dan cinta kasih-Nya. (BLP 221)



Kis. 7-8 : Penganiyaan Vs Penyebarluasan Injil. Dari Yerusalem, Yudea, Samaria, Gaza, Etiopia.



Mengingat perkataan Gamaliel, ahli Taurat yang berhikmat :”.....***kalau berasal dari Allah, kamu tidak akan dapat melenyapkan orang-orang ini.....***” perkataan ini nyata benar. Dibabat di Yerusalem, merambat ke kota, kampung-kampung di Samaria (8:4-5; 25). Lanjut ke Gaza, (akan berlanjut nanti ke Ethiopia melalui sida-sida), lanjut ke Asdod dan ke kota-kota sampai Kaisarea. Ini hanya catatan perjalanan 1 Filipus, dan masih banyak lagi murid yang keluar Yerusalem, sebab 8:4 dipakai subjek “**mereka**”.

Secara khusus mencatat pertobatan dari :

- ☺ Simon, pesihir yang mentakjubkan.
- ☺ Pembesar dari ratu negeri Etiopia.

♥ ***Aku memahami bahwa pemberitaan Injil tidak tergantung pada situasi dan kondisi tetapi pada hati yang semangat, tekadku.....***

Minggu 2 sesudah Pentakosta.

Selama 40 hari Tuhan Yesus bersama-sama murid, Ia banyak membicarakan tentang Kerajaan Allah. Pengajaran ini sangat berbeda dengan konsep Kerajaan bagi Israel yang sudah mengendap di pengertian bangsa Yahudi sejak janji TUHAN kepada Abraham dan Sara (Kej.17:6; 16), lalu diperjelas dengan perkataan terakhir Yakub tentang Yehuda (Kej. 49:8-12), makin mengerucut dalam diri Daud (1 Taw 17; Maz. 89:4, setelah masa pembuangan, oleh Etan, orang Ezrahi), lalu tuntas di dalam diri Yesus, orang Nazaret, orang Benar, orang yang dikhianati, dibunuh, disalibkan.

Para rasul dan murid-murid menceritakan berita besar yang sudah berabad-abad dinantikan orang Yahudi. Akan tetapi pada waktunya genap, Mesias yang sudah lama dijanjikan itu datang ternyata bangsa-Nya mengkhianati dan membunuh Dia. Pemberitaan – pemberitaan tentang Mesias terus diberitakan oleh rasul-rasul dan murid-murid.

Dalam kitab Kisah Para Rasul ini dicatat :

- 📖 khotbah sulung rasul Petrus di hari Pentakosta (2:14-40).
- 📖 khotbah Petrus di serambi Salomo, setelah seorang lumpuh sejak lahir dan sekarang ia berumur 40 tahun dapat berjalan (3:11-16).
- 📖 Petrus dan Yohanes ketika dihadapan Mahkamah Agama (4:10-17).
- 📖 Pembelaan Stefanus di depan Mahkamah Agama yang detil dan runtut mulai dari Abraham, Ishak dan Yakub sampai kepada Yesus Kristus.

Sebagai orang-orang percaya masa kini, harus terus memahami narasi keselamatan di dalam Yesus Kristus yang Allah telah janjikan (Janji Induk Kej. 3:15) dan Allah kerjakan mulai Abraham. Supaya iman dan pemahaman kita kepada Yesus Kristus berakar dari Alkitab, khususnya kitab Kejadian sebagai awal mula Allah mulai berkarya.

Selamat memahami, menikmati **Kitab Kejadian** dan makin memaknainya dalam keseharian kita. Kita menjadi pembaca dan pelaku dari firman yang *hidup* yang akan *menghidupkan* kita dan kita *hidupi* sehari lepas sehari di sepanjang jalan *kehidupan* kita.



Kejadian 15

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Abram keluar dari Haran pada umur 75 tahun. +/- 10 tahun kemudian (16:3) TUHAN kembali meneguhkan Abram yang sedang takut sebab belum ada keturunan. **Respon** Abram (ay. 2-3)

Firman TUHAN lagi kepada Abram (ay. 4-5)

Respon Abram sangat berbalikkan dengan yang pertama dan respons ini dikutip oleh rasul Paulus (Rm. 4:3,22; Gal.3:6) dan Yakobus (2:23) untuk mengajarkan tentang iman kepada Allah, yaitu.....

TUHAN mengikat perjanjian/kovenan pada Abram yang percaya dengan sebuah ritual:

- 👁 mengingatkan panggilan dan janji negeri yang dipastikan dengan (ay.9-12, 17-21).....
(perjanjian antara raja yang kuat dengan raja yang lemah biasanya memakai ritual ini. Raja yang lemah menyampaikan sumpah setia dengan berjalan di antara binatang yang dipotong-potong. Kalau tidak setia maka ia akan dimusnahkan seperti binatang itu. Tetapi kepada Abram, Allah sendiri yang berjalan melewati potongan binatang itu, bukan Abram pihak yang lemah).
- 👁 Menubuatkan tentang yang akan terjadi 400 tahun kemudian, keturunan ke empat setelah Abram pergi ke nenek moyangnya, yaitu (ay.13-16).....

Dari kovenan ini aku **memahami** bahwa TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur karena Abram **percaya**, maka **TUHAN** memperhitungkan sebagai kebenaran. Aku mau **meneladani** Abram untuk.....

Reff : Yesus, Yesus ku percaya, selamanya setia.
Yesus, Yesus, indah mulia, O tambahlah imanku (KPPK 222)



Kejadian 16

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Mendapatkan peneguhan kovenan dari TUHAN, tidak membuat Abram dan Sarai menanti dengan sabar sampai tergenapnya janji itu. Sarai mengusulkan seorang hambanya perempuan, Hagar, untuk dihampiri Abram, sebab budaya zaman itu adalah sah anak dari hamba menjadi anak dari tuan dan nyonyanya.

Bukan kebahagiaan tetapi Abram dan Sarai mendapatkan kemelut keluarga yang berkepanjangan sebab :

- ☹ Hagar begitu tahu ia hamil.....
- ☹ Sarai menindas Hagar. Hagar lari kemudian Hagar mendapatkan berkat yang disampaikan malaikat TUHAN bahwa anak dalam kandungan.....
- ☹ Seperti pesan malaikat ketika anak itu lahir dinamai..... yang artinya.....

Aku **memahami** bahwa janji TUHAN dari Abram akan keluar keturunan yang amat banyak (15:5), inipun tergenapi melalui Hagar, keturunannya.....

Ketidaksabaran menanti janji TUHAN lalu mencari solusi sendiri berakibat petaka. Ini sebuah **peringatan** bagiku agar.....

Namun bagi Hagar yang ditindas, TUHAN melihat dia dan diapun melihat yang disapa "El-Roi", sebuah **penghiburan**.....

Melakukan:

Bersyukur memahami kemelut keluarga Abram saat itu dan sampai nanti dalam keturunan demi keturunan disebabkan ketidaksabaran dalam masa penantian. **Belajar** dari peristiwa ini dalam hidupku saat ini adalah
Belajar sebuah penantian, aku **berdoa**.....

Sertai kami Tuhan dengan setia-Mu, berilah keteguhan di tiap kemelut (KJ. 345)



Kejadian 17

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

13 tahun setelah Ismael lahir, ketika Abram berumur 99 tahun, TUHAN menampakkan diri kepada Abram dan berfirman memperkenalkan diri “**El Shadday**” untuk meneguhkan kovenan yang diikatkan Allah dengan Abram. Dari pihak Allah :

- ☛ keturunan.....
- ☛ pergantian nama dan makna Abram menyandang nama itu.....
- ☛ sifat perjanjian dengan Abram adalah.....
- ☛ negeri/tanah.....
- ☛ relasi dengan Allah.....
- ☛ pergantian nama dan makna Sarai menyandang nama tersebut.....
- ☛ tentang berkat kepada Ismael.....
- ☛ tentang anak perjanjian yang akan lahir dari Sara.....

Dari pihak Abraham sebagai pemegang kovenan, ia harus memberikan tanda yaitu.....

Abraham manusia yang **tidak mampu** memahami seluruh rencana Allah, dengan kondisinya, dengan realita hidupnya, ia mencurahkan kegalauannya.....

Abraham manusia yang **percaya pada Allah**, setelah Allah jelas menyatakan rencana-Nya, Abraham.....

Pemahamanku tentang kovenan Allah kepada Abraham, asal mula rencana agung Allah untuk memberkati bangsa-bangsa ini adalah.....

Melakukan:

***Memahami** kovenan ini, sebagai umat Allah kini, aku **bersyukur** sebab.....*

Pujilah Tuhan yang dapat dan mau melakukan jauh melebihi doamu dan yang kau rindukan. Ingat teguh, Ia berkuasa penuh. Kasih-Nya t'rus kau temukan. (KJ 10)



Kej. 15-17 : Dua Perjanjian/Kovenan dibuat oleh TUHAN kepada Abram – Abraham.

Kovenan
TUHAN kepada
Abram :

Keturunan
Abram akan
seperti
bintang-
bintang.

Abraham :
sembelih
binatang.
Allah "lewat"
diantaranya.

Masa penantian
yang terasa lama.

Sarai
mengupayakan
solusi untuk
keturunan
Abram

Kemelut
dalam
keluarga dan
dalam masa
mendatang.

Kovenan
TUHAN kepada
Abraham :

Pihak
TUHAN:
perjanjian
kekal yaitu
keturunan

Pihak
Abraham:
menyunat
setiap laki-laki
mulai umur 8
hari.

Mencermati tiga perikop dari kovenan yang TUHAN ikat dengan **Abram** kemudian diganti jadi **Abraham**, terdapat susunan kiastik:

- ☛ **Kovenan tentang keturunan** dan tanah (15), disahkan dengan ritual dan TUHAN sendiri lewat diantara potongan-potongan binatang, yang seharusnya Abram sebagai pihak yang lemah.
 - ☛ Berkat bagi Hagar dan Ismael di Lahai-Roi dari El – Roi bagi Hagar.
- ☛ **Kovenan tentang keturunan** dan relasi dengan Allah, dari anak yang akan dilahirkan Abraham dan Sara, yaitu **Ishak**. Dari pihak Abraham menyunatkan setiap laki-laki.
- ♥ **Aku memahami tentang TUHAN Perjanjian yang mengikatkan kovenan kepada Abraham adalah.....**



Kejadian 18:1-15

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Setelah 24 tahun Abraham memanggil nama TUHAN, beberapa kali Tuhan berfirman dan menampakkan diri, pada hari itu begitu istimewa pertemuan TUHAN dengan Abraham.

- ☛ Tiga orang berdiri di depan kemah Abraham dan Abraham segera menyongsong, bersujud dan memohon kepada tamu-tamu ini yang disapa “Adonay”, panggilan penghormatan untuk
- ☛ Perhatikan apa yang dilakukan Abraham selanjutnya untuk memberikan pelayanan terbaik kepada 3 tamunya. Ia.....
- ☛ Firman dari tamu itu tentang waktu yang pasti akan kelahiran anak laki-laki. Namun diresponi Sara dengan tertawa sebab realita kondisi pasutri yang sudah tidak memungkinkan. Sekali lagi TUHAN berfirman

Aku **memahami** bahwa kovenan tentang keturunan Abraham adalah tidak dalam kemampuan manusia tetapi adalah

Aku **memahami** keterbatasan pemahaman Sara sehingga ia tertawa, memberikan pemahaman bahwa pemenuhan perjanjian memang suatu yang mustahil tetapi.....

Melakukan:

***Bersyukur** makin diperjelas tentang proses perjanjian TUHAN dalam hidup pasutri Abraham & Sara. Manusia hanya alat TUHAN Yang Mahakuasa, Dia yang bekerja dalam kuasa-Nya dan dalam waktu-Nya. Aku **dikuatkan** melalui peristiwa ini untuk tetap.....*

Aku takjub dan kagum akan TUHAN sebab ia.....

***Tekadku**.....*

Mampirlah dengar doaku, Yesus Penebus. orang lain Kau hampiri, jangan jalan t'rus.
Yesus Tuhan dengar doaku, orang lain Kau hampiri, jangan jalan t'rus. (KJ 26)



Kejadian 18:16-33 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Selesai mempertegas janji keturunan dan waktu pemenuhannya kepada Abraham dan Sara, berangkatlah ketiga orang itu ke arah Sodom. **Mencermati** pikiran TUHAN yang nantinya Ia bukakan kepada Abraham, aku makin mengerti dan memaknai bahwa panggilan TUHAN pada Abraham dan Sara dan memberikan keturunan adalah untuk (ay.17-19).....

Selanjutnya mereka membicarakan tentang kondisi kota Sodom yang sarat dengan dosa (13:13 dan 18:20) dan TUHAN akan melihat, mengetahui dan melenyapkan (20-21). Terjadi “negosiasi” antara TUHAN dan Abraham (22-32) yaitu tentang *pemusnahan* yang akan TUHAN lakukan dan *permohonan* Abraham, yang pada akhirnya dapat disimpulkan bahwa di Sodom.....

Dosa merasuki manusia dan membuat manusia hidup jahat dan fasik. Sebab itu TUHAN memilih Abraham untuk menurunkan keturunan yang besar dan Abraham harus memerintahkan kepada anak-anaknya (ay. 19).....

Pemahaman yang aku dapat dari pembicaraan TUHAN dengan Abraham bagiku :

- ☪ TUHAN memilih Abraham adalah untuk.....
- ☪ Dosa telah membuat manusia.....
- ☪ Orang-orang fasik akan.....

Melakukan:

Bersyukur keterbukaan TUHAN pada orang-orang yang dipilih-Nya untuk menjalankan perintah-Nya yaitu.....

Dan keberadaaan orang benar di suatu kota adalah.....

Bagiku juga TUHAN nyatakan perintah-Nya, aku harus

Tuhan Allah t'lah berfirman, haleluya, pada umat sabda hikmat, haleluya. Barang siapa bertelinga jangan menutup hatinya, yang mau belajar, hai dengarlah, Firman yang baka. (KJ 53)



Kejadian 19:1-29

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

TUHAN mengutus 2 orang malaikat ke Sodom untuk menjumpai Lot. Karena desakan dari Lot, kedua malaikat itu singgah di rumah Lot. Pada malam itu terjadi hal-hal yang memperlihatkan betapa berdosa orang-orang di kota Sodom:

- ✓ Ketika 2 malaikat sudah ada di dalam rumah Lot, orang-orang lelaki dari muda sampai tua mengepung dan meminta Lot membawa keluar tamu-tamu untuk
- ✓ Lot bernegosiasi, yang Lot tawarkan kepada mereka.....
- ✓ Mereka tidak mau menerima tawaran Lot, mereka memfitnah dan mendesak Lot untuk.....

Kedua malaikat segera bertindak:

- menyelamatkan Lot dan keluarga, yaitu.....
- memerintahkan Lot untuk.....
- pesan mereka.....
- sayang isteri Lot.....

Peristiwa di Sodom ini ingatkan **dialog** TUHAN dengan Abraham bahwa tidak ada 10 orang yang hidup benar (18:32), Lot dan keluarga dikeluarkan dari Sodom karena Allah (ay.29).....
Sebuah **pelajaran** yaitu.....

Sebuah **gambaran** betapa ngeri apabila dosa sudah menguasai manusia, TUHAN, Hakim yang adil akan.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk belas kasihan TUHAN yang menyelamatkan orang yang “diminta oleh Abraham” untuk tidak dimusnahkan bersama orang-orang fasik. **Memotivasi** aku untuk.....*

*Kota Sodom Gomora, isteri Lot, **memperingatkan** aku.....*

Ya Bapa yang Rahmani, Kau sungguh mengenal yang baik bagi kami di dalam tiap hal. Setia Kau lakukan, maksud-Mu yang tetap; terwujudlah semua sempurna dan lengkap. (KJ 417)



Kejadian 19:20-38 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Permohonan Lot kepada malaikat (19:17-21), memperlihatkan bahwa ada bahaya yang mengancam keselamatannya, dan akhirnya Lot pun tidak berani tinggal di Zoar lalu tinggal di gua.

Kondisi tempat tinggal, situasi keseharian, sosial-budaya hidup di Sodom memicu kedua anak perempuan Lot merencanakan dan melakukan perbuatan :

- ☹️ pemikiran kakak.....
- ☹️ keputusan kakak dan disetujui adik.....
- ☹️ bergantian setiap malam kakak dan adik.....

Di dalam keluarga Lot lahirlah 2 anak laki-laki yang diberi nama **Moab dan Amon** dan menurunkan 2 bangsa, di kemudian hari yang dalam sejarah keturunan Abraham akan terus bermusuhan. **Pelajaran** yang aku perlu pikirkan dari keputusan Lot memilih **tempat tinggal** dan keputusan dua putrinya untuk **keturunan** adalah.....

Peringatan bagiku untuk menjalani hidupku dari hari ke sehari, pengambilan *keputusanku*, rencana *menata* hidupku, hendaknya aku.....

Melakukan:

Syukur kepada TUHAN untuk Lot yang dibawa Abraham, ia juga diberkati (12:5-6), namun masyarakat di tempat Lot hidup adalah orang yang sangat jahat dan berdosa, pergaulan ini membuat Lot dan keluarga berpola hidup yang dosa. **Mencermati** riwayat hidup Lot aku **berdoa**.....

dan **bertekad**.....

Ya Yesus ku berjanji setia pada-Mu, ku pinta Kau selalu dekat ya Tuhanku. Di kancah pergumulan jalanku tak sesat, kar'na Engkau Temanku, Pemimpin terdekat. (BLP 210)



Kejadian 20

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Dunia dikuasai dosa dan jahat perbuatan anak-anak manusia, manusia saling menekan, mengancam di antara sesamanya. Pula manusia terbatas dalam pemikiran dan mengambil keputusan rentan dipengaruhi kondisi dan situasi.

Untuk kedua kalinya Abraham melakukan hal yang sama, pertimbangan pengambilan keputusan adalah:

- 👁️ ay. 11 ketakutan
- 👁️ ay. 12 hubungan Abraham dan Sara.....
- 👁️ ay. 13 kesepakatan yang memang sudah ada bertahun-tahun sehingga menjadi suatu yang biasa untuk.....

TUHAN bertindak melampaui kemampuan Abraham menjaga dirinya dan isterinya (ay.3-7).....

Terjadi keterbukaan komunikasi antara TUHAN dan Abimelekh, dan antara Abimelekh dengan Abraham.

- ♥ terjadi rekonsiliasi antara TUHAN dan Abimelekh karena
- ♥ Terjadi penerimaan yang baik antara Abimelekh dan Abraham sehingga.....

Aku **memahami** dalam ketakutan menjalani hidup di tengah-tengah orang yang tidak takut Allah, dan dalam ketidakmampuan mencari jalan keluar, ada Allah yang.....

Melakukan:

Bersyukur untuk intervensi Allah dalam hidup manusia yang banyak kesulitan, ketakutan, ketidakmampuan, **belajar** dari peristiwa di Gerar ini aku menata emosi, kegalauan, ketakutan, keterbatasanku dengan.....

O Allah yang selalu hadir **tolonglah** aku.....

Dekaplah aku Tuhan di ribut dunia, penuh kilauan hampa dan suara godanya. Di dalam dan di luar si jahat mendesak, perisai lawan dosa, ya Tuhan, Kau tetap (BLP 210).



Kejadian 21:1-7

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Mengingat waktu satu tahun telah berlalu (18:14), janji TUHAN untuk keturunan Abraham dan Sara tidak mudah diterima dalam keterbatasan manusia:

- Sara tertawa karena.....
- Abraham harus tinggal sebagai orang asing dan ia begitu takut.....
- Sara hampir diperisteri Abimelekh karena.....

Namun TUHAN setia pada janji-Nya yang mustahil bagi manusia. TUHAN memperhatikan Sara, seperti yang difirmankan-Nya dan TUHAN melakukan kepada Sara seperti yang dijanjikan-Nya, yaitu (ay.2)

Abraham melakukan perintah TUHAN berkenaan kelahiran anak :

- Penamaan (ay.3 bdk 17:19)
- Sunat (ay.4 bdk 17:12)

Keluarga Abraham dan Sara berbeda, setelah anak perjanjian ini lahir,

Aku **memahami** TUHAN, janji-Nya, penggenapan-Nya adalah.....

Melakukan:

Bersyukur untuk mempunyai TUHAN Perjanjian, tidak ada kemustahilan bagi-Nya, Ia mengatur waktu-Nya dan Ia mempersiapkan sebuah keluarga yang renta dan tua. Sebab itu sebagai umat-Nya hendaknya aku.....

Memeriksa diri: kegalauan, keraguan, kemustahilan yang saat ini ada padaku.....

Aku **minta** ya TUHAN.....

Aku hendak teguh senantiasa walau besar tantangan dunia. Aku hendak tetap tegap perkasa. {Kar'na ku tahu rintangan 'kan enyah (2X)}. (BLP 215).



Kejadian 21:8-21 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Kemelut keluarga Abraham muncul kembali setelah masa +/- 15 tahun berlalu. Ishak di hari perjamuan besar lepas susu/sapah (tradisi Yahudi ketika anak-anak berusia 2-3 tahun sudah disapah), bermain dengan Ismael (dalam terjemahan lain, bermain disini juga mengejek, menertawakan, merendahkan, menganiaya (Gal. 4:29). Reaksi Sara

Allah memberikan kepada Abraham pengertian:

- ahli waris yang sah adalah.....
- karena Ismael juga keturunan Abraham meski dari budaknya, Hagar, ia akan.....

Allah memelihara Ismael setelah Abraham menyuruh Hagar dan anak itu (+/- 16 tahun) keluar dari rumahnya:

- dalam pengembaraan Hagar di padang gurun Bersyeba, terbukti pemeliharaan Allah yaitu.....
- Allah menyertai Ismael yang arti namanya **TUHAN mendengar** (16:11) dan ia.....

Waktu TUHAN memanggil Abraham, TUHAN akan memberkati Abraham dan oleh Abraham seluruh kaum di muka bumi ini akan mendapatkan berkat (12:3), aku mendapatkan **pengajaran** dari janji ini adalah.....

Melakukan:

Bersyukur bahwa TUHAN tidak meninggalkan orang yang berse-ru menantikan pertolongan-Nya. TUHAN mendengar tangisan dan ketidakberdayaan manusia, aku dikuatkan dan dihiburkan karena.....

*Saat ini aku **berdoa** untuk intervensi TUHAN dalam hidupku, keluarga dan..... aku **mohon**.....*

Kau Allah, benteng yang baka, suaka yang teguh, dahulu dan selamanya, harapan umat-Mu. (KJ 330)



Kejadian 21:22-34 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Keberhasilan, kekuatan dan kebesaran Abraham dirasakan oleh Abimelekh. Ia yang memberi suaka kepada Abraham, pengembara, itu mulai menguatirkan keberadaan Abraham.

Abimelekh mengadakan temu-muka dan meminta Abraham bersumpah sebagai orang yang pendatang di negerinya. Pada hari itu terjadi pembicaraan dan kesepakatan :

- Abraham harus berlaku di negeri itu kepada Abimelekh dan kepada generasi – generasi di bawahnya
- Abraham mengesahkan bahwa sumur yang sudah dirampas oleh hamba-hamba Abimelekh adalah hasil galiannya. Untuk itu Abraham memberikan 7 anak domba tanda sumpah. Sumur itu di sebut Bersyeba = 7 sumur dengan sumpah.

Setelah perjanjian diadakan, mereka berpisah dan Abraham:

- **menanam** pohon tamariska (pohon yang tingginya bisa mencapai 18 m dan bercarang banyak, melebar), lalu **memanggil** nama TUHAN, *Allah yang kekal* (El-Olam), untuk mengingatkan kepada Abraham

Dua penulisan narasi tentang pertemuan Abimelekh dan Abraham memberikan **pemahaman** bahwa janji TUHAN kepada Abraham

Melakukan:

Bersyukur untuk kesetiaan TUHAN pada kovenan-Nya bagi Abraham sehingga ada pengakuan (ay.22), dan Abraham pun mengakui bahwa TUHAN, Allah yang kekal. Aku **dikuatkan** oleh narasi ini bahwa TUHAN.....

Abraham diberkati dan menjadi berkat bagi negeri Filistin. aku diingatkan dalam keseharianku.....

Reff : Jadikan aku saluran berkat dan pemancar terang Yesus.
Jadikan aku O Jurus'lamat, saluran berkat bagi s'kalian. (KPRI 156)



Kejadian 22:1-19

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Perjalanan iman Abraham terus maju dari tahap ke tahap yang makin dekat dalam relasi dan bertambah dalam pengenalan akan TUHAN. Tampaknya permintaan Allah yang sangat khusus dan istimewa ini adalah “klimaks” dari relasi TUHAN dengan Abraham setelah lebih 25 tahun, masa penantian kelahiran Ishak dan tahun membesarkan Ishak.

Allah mencoba Abraham untuk mempersembahkan Ishak sebagai korban bakaran di salah satu gunung di tanah Moria. Abraham menanggapi permintaan itu :

- ✓ Keesokkan harinya pagi-pagi mempersiapkan.....
- ✓ Berjalan +/- 72 km dan sampai di hari ketiga meninggalkan bujangnya dan mengatakan :”**Kami**..... sesudah itu **kami**.....
- ✓ Menjawab pertanyaan Ishak tentang anak domba untuk korban :”Allah yang akan menyediakan”.
- ✓ Melakukan tepat seperti yang Allah minta.....

Malaikat TUHAN menyampaikan firman TUHAN tentang **Abraham** yaitu.....

Malaikat TUHAN menyampaikan firman TUHAN tentang **kovenan** yang sudah dikatakan TUHAN, diulangkan kembali.....

Mencermati Abraham di “klimaks” perjalananan imannya, aku belajar.....

Melakukan:

*Karena ketaatan Abraham maka ia diberkati dan semua bangsa mendapatkan berkat, termasuk aku, aku **bersyukur***

*Abraham berjalan dalam ketaatan adalah karena **pengenalan** yang sungguh akan TUHAN, ini jadi kerinduanku.....*

Reff :Kehendak-Mu,O nyatakanlah di dalam hatiku.
Ku berserah, kupercaya, O nyatakanlah Tuhan. (KPRI 11)



Kejadian 22:20-24 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Catatan narator tentang kabar dari adik Abraham Nahor. Nahor menikah dengan anak Haran, yaitu Milka. Dari Milka lahirlah :

1. Us
2. Bus
3. Kemuel – ayah Aram
4. Kesed
5. Hazo
6. Pildash
7. Yidlaf
8. Betuel

dari Betuel lahirlah Ribka yang nantinya diperisteri Ishak.

Dari gundik Nahor yang namanya Reuma, lahir : Tebah, Gaham, Tahash, Maakha.

Berita ini penting dalam perjalanan Abraham dan Ishak untuk mempersiapkan generasi perjanjian selanjutnya. Aku mendapatkan **pemahaman** tentang perjanjian keturunan kepada Abraham dipelihara TUHAN dan juga.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk perjanjian kovenan yang diikat Allah dengan Abraham, Ishak. Dari berita keluarga Nahor ini, aku melihat bagaimana TUHAN terlibat serta dalam hidup Abraham, Ishak. Hal ini membuat aku takjub kepada TUHAN sebab.....*

*Nahor dilibatkan TUHAN dalam penggenapan kovenan, betapa bersyukur, seorang anak dan cucunya akan berada dalam keluarga Abraham. Aku **belajar** bahwa TUHAN memakai orang-orang tertentu jadi alat berkat-Nya, aku **berdoa** untuk*

Bersama Tuhanku dalam t'rang firman-Nya. Ia yang menyinari jalanku.
Ku turut p'rintah-Nya. Ia tinggal dalamku, beserta umat-Nya yang patuh,
percayalah dan patuh pada-Nya, pasti kau dikasih-Nya, hanya percayalah. (KPPK 240)



Kejadian 23

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Sara melahirkan Ishak ketika ia berumur +/-90 tahun, mempunyai kesempatan merawat anak perjanjian selama +/-37 tahun, usia pernikahan dengan Abram (dihitung mulai keluar dari Haran) +/-62 tahun. Sara mati berumur 127 tahun.

Inisiatif Abraham untuk penguburan Sara :

- 👁️ datang kepada Bani Het dan satu diantaranya adalah Efron bin Zoar, Abraham sujud di hadapan mereka dan memohon satu tempat
- 👁️ Bani Het dan Efron menghormati Abraham, sebagai seorang raja agung dan ingin memberikan secara gratis tetapi Abraham membayar (1 syikal =11 gram).....
- 👁️ di tempat yang dipilih Abraham, menjadi hak milik dia. Ini adalah untuk pertama kali ia mempunyai tanah yang dibeli. Tanah ini bagaikan “*embrio*” dalam penggenapan kovenan. Di kuburan ini Sara, Abraham, Ishak, Yakub dikuburkan. Di Hebron Daud mulai menjadi raja atas Israel.

Abraham seorang pendatang/asing (selama ± 60 th) di Kanaan, Ia memperoleh tempat menjadi miliknya untuk menguburkan Sara, yang kelak dikemudian hari tempat itu akan menjadi tanah Perjanjian (15:18-21). Aku **memahami** bahwa TUHAN.....

Panutan dari Abraham yang aku dapat.....

Melakukan:

*Meski tidak “instant” tetapi pasti, meski Abraham bisa mendapatkan gratis, ia membeli menjadi milik yang sah. Abraham percaya janji tanah Kanaan, maka ia bertindak. Aku **bersyukur** kepada TUHAN untuk.....*

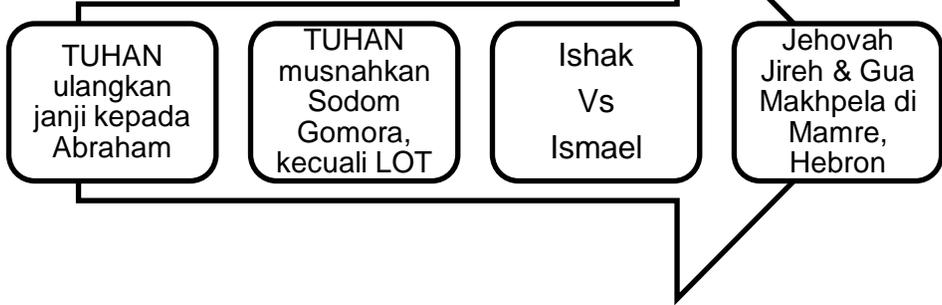
Berdoa agar aku ber hikmat dan bijak dalam keseharianku.

Reff: Namun ku tahu yang kupercaya dan aku yakin 'kan kuasa-Nya. Ia menjaga yang kutaruhkan, hingga hari-Nya kelak. (KJ 387)



Kej. 18-23 : Perjalanan iman dari seorang pemegang kovenan dalam kehidupan sehari-harinya.

Perjalanan Abraham pemegang kovenan TUHAN tidak mudah; tetapi ia berjalan dengan **PERCAYA**.



Sesudah TUHAN menampakkan diri dan menyatakan diri bahwa Ia adalah Allah Yang Mahakuasa = **El Shadday**, semakin jelas kepada Abraham tentang kovenan yang harus ia pegang turun temurun (17:1,9). Lalu Allah menampakkan diri kepada Abraham dengan dua berita :

- ☛ Kepastian anak laki-laki yang akan lahir pada waktu yang “mustahil” bagi pasutri ini.
- ☛ Kepastian pemusnahan kota Sodom dan Gomora karena dosa, kecuali Lot dan keluarganya karena TUHAN ingat Abraham.

Masalah-masalah dalam perjalanan selanjutnya:

- ✓ Abraham hidup sebagai orang asing yang harus hadapi ketakutan-ketakutan.
- ✓ Abraham hidup dengan dua isteri, dua anak dan sangat rentan dengan konflik.
- ✓ Abraham dengan Abimelekh menyelesaikan permasalahan. Allah yang kekal, El Olam yang menyertai Abraham.

Klimaks Perjalanan Abraham :

- Perjalanan ke gunung Moria untuk mempersembahkan korban, Jehovah Jireh.
- Pembelian tanah dan gua Makhpela di Mamre, Hebron.

♥ ***Pemilihan TUHAN pada Abraham dan tujuan TUHAN agar Abraham memegang kovenan (baca:18:17-19) dan pengembaraan yang tidak mudah, memberikan kepadaku pemahaman.....***



Kejadian 24

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Sebuah narasi pernikahan dari Ishak, anak perjanjian, yang dipersiapkan untuk membangun keluarga yang akan menurunkan keturunan yang hidup menurut jalan yang ditunjukkan TUHAN (18:18) dan yang akan menjadi berkat bagi semua bangsa di bumi (22:18).

Prosesi persiapan pernikahan Ishak :

☛ Abraham mempercayakan kepada hambanya yang paling tua dalam rumahnya untuk mengambil sumpah :

☛

☛ Hamba yang setia, hamba yang bergantung sepenuhnya kepada TUHAN, hamba yang jelas dengan apa yang harus dilakukan. Ia berhasil meyakinkan keluarga Betuel dan Ribka dan akhirnya.....

☛ Pertemuan Ribka dan Ishak (ay.62-67) mengesankan bagiku karena.....

Abraham diberkati TUHAN dalam segala hal bahkan ketika ia memilihkan isteri bagi Ishak, anaknya, aku **memahami** bahwa TUHAN

Belajar bahwa Abraham percaya dan taat kepada TUHAN, maka dalam hal pernikahan putranya Abraham.....

Melakukan:

***Bersyukur** menyaksikan kasih setia TUHAN dan tuntunan-Nya kepada orang yang sungguh berharap kepada-Nya. Peristiwa ini menguatkan aku untuk.....*

*Hal khusus yang aku akan **memohon** kepada TUHAN adalah.....*

Sandar Tuhan selalu, s'panjang jalan hidupku, meski lemah imanku, ku bersandar Tuhanku. sampai akhir hidupku, ku bersandar Tuhanku. Dengan b'rani ku tempuh, kar'na sandar Tuhanku. (KPPK 218)



Kejadian 25:1-18 **Tanggal**

Membaca & Merenungkan:

Perjalanan hidup Abraham sudah mencapai garis akhir, sebelum ia meninggal, ia mempersiapkan dengan baik :

- * anak-anak Abraham dengan Ketura ada :
 - o 6 anak dan cucu dan cicit, kepada mereka Abraham memberikan pemberian dan menyuruh mereka meninggalkan Ishak dan menetap di sebelah Timur.
- * untuk Ishak, Abraham memberikan.....
 - o karena Abraham tahu bahwa Ishak (17:19).....

Abraham menikmati hidup kebersamaan dengan TUHAN selama 100 tahun (12:4). Perjalanan hidup seorang anak manusia yang begitu istimewa sekalipun tetap tidak mudah dan mulus. Perjalanan hidup yang ditapaki dengan percaya kepada TUHAN dan hati yang taat. Abraham mati dan dikuburkan di gua Makhpela, bersama dengan Sara.

Tentang Ismael dan keturunannya, berulang kali Allah berfirman bahwa Ia akan memberkati Ismael (baca:16:10-12; 17:20; 21:18). Narasi ini menuliskan apa terjadi sesuai dengan janji TUHAN, yaitu.....

Melakukan:

Bersyukur kepada TUHAN, yang memberikan janji-Nya kepada manusia yang terbatas, dan benar bahwa TUHAN.....

Dari Abraham berkat TUHAN akan memberkati bumi ini, aku bersyukur sekalipun aku bukan Yahudi, aku pun mendapatkan berkat Abraham ini melalui keturunan Abraham, Yesus Kristus. Puji dan syukurku.....

Jalan aman puji Dia, jalan g'lap Tuhan serta. Saat bahaya datang, ku bersandar Tuhanku. Sampai akhir hidupku, ku bersandar Tuhanku dengan b'rani ku tempuh, kar'na sandar Tuhanku. (KPPK 218)



Kejadian 25:19-34 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Catatan dua keturunan Abraham disandingkan :

Ismael	Ishak
Mati pada usia 137 tahun	Mati pada usia 180 tahun
12 anak dan menjadi raja di 12 kerajaan	2 anak :Yakub dan Esau. Yakub 12 anak laki-laki. Esau dengan banyak anak.
Tinggal di Timur Mesir : Hawila sampai Syur.	Yakub di Kanaan. Esau di pegunungan Seir.

Pencatatan pertumbuhkembangan keturunan Ishak lebih detil :

- Mulai dengan pernikahan Ishak yaitu.....
- Kesulitan pasutri ini mempunyai anak,
- Kesulitan kehamilan Ribka dan petunjuk TUHAN kepada Ribka.....
- Dua bayi = dua bangsa = dua karakter = dua penampilan. keduanya bertolakbelakang.
- Kesulitan dalam rumah tangga
- Cara pandang yang berbeda mengenai hak kesulungan. Bagi Esau, si sulung..... bagi Yakub, si bungsu.....

Kovenan TUHAN sekalipun tampak lambat dan banyak masalah, tetap berjalan dalam generasi Ishak, aku **memahami** keterlibatan TUHAN yaitu.....

Peringatan bagiku adalah.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN “menata” rencana-Nya meski dalam situasi yang sepertinya “rumit dan pelik” bagi manusia, ini memberikan kepadaku

Doaku agar aku tetap.....

Ku memohon Roh Kudus menerangiku, pimpin ke jalan benar, ku bersandar Tuhanku, sampai akhir hidupku, ku bersandar Tuhanku. Dengan b'rani ku tempuh kar'na sandar Tuhanku.



Kejadian 26

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Bahaya kelaparan terjadi pada zaman Ishak, maka Ishak pergi mencari suaka ke Gerar, kepada Abimelekh, raja orang Filistin.

Seperti kepada Abraham, TUHAN juga menampakkan diri kepada Ishak dan TUHAN mengulangkan kovenan yang sudah TUHAN ikatkan kepada Abraham:

- ☛ Firman TUHAN yang berisikan kovenan, yaitu:
 - negeri.....
 - keturunan.....
 - berkat.....
- ☛ Masalah muncul karena Ishak tidak mengakui Ribka adalah isterinya, reaksi Abimelekh setelah mengetahui hal ini.....
- ☛ Berkat-berkat yang TUHAN janjikan terjadi, Ishak.....
- ☛ Reaksi Abimelekh terhadap keberhasilan dan kekayaan Ishak adalah.....
- ☛ Berkat TUHAN atas Ishak melimpah sehingga Abimelekh mengunjungi Ishak dan mengajak mengadakan perjanjian diantara mereka, sebab.....
- ☛ TUHAN ulangkan lagi janji-Nya, Ishak pindah ke Bersyeba, mendirikan mezbah bagi TUHAN. Di tengah hidup yang diberkati ada yang memedihkan hati Ishak dan Ribka karena Esau.....

Aku **belajar** dari hidup Ishak dan Ribka ini adalah.....

Melakukan:

Bersyukur diingatkan bahwa janji TUHAN yang jelas dan pasti, karena keinginan diri sendiri, membuat Esau makin menjauh bahkan kurang menghargai, sebuah **peringatan** bagiku agar aku

Ku sesal akan diriku, menentang Tuhan s'lalu, acaplah lemah imanku, menolak 'kan kasih-Mu. Dengan congkak kataku : "Hanya cinta diriku". Dengan congkak ku berkata, : "Hanya cinta diriku".

(KPPK 226)



Kejadian 27:1-40

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Ketika Ribka mengandung anak-anak kembarnya, TUHAN memberikan petunjuk tentang masa depan kedua anak tersebut. Terjadi perbedaan sikap Ishak dan Ribka kepada kedua anak-anak mereka (baca 25:22-23, bdk 27:27-29)

Ketika Esau ingin makan masakan kacang merah yang dimasak Yakub, Esau rela menyerahkan hak kesulungannya kepada Yakub. Ia memandang ringan hak kesulungan (baca 25:31-34).

Pada hari Ishak hendak memberikan berkat kesulungan, sebuah tragedi terjadi, Ribka dengan cara yang salah mendorong Yakub berupaya mendapatkan berkat dengan melakukan penipuan. Akibatnya Esau.....

Peristiwa yang menyedihkan terjadi dalam keluarga pemegang kovenan, janji TUHAN diimani namun cara manusiawi yang dipakai untuk menggapai, aku mendapatkan **pelajaran** janji yang penuh berkat perlu diresponi dengan.....

Design TUHAN dalam setiap pribadi berbeda, perlu pengertian, keterbukaan dan penundukkan diri dan menantikan TUHAN bertindak bukan pemaksaan kehendak, **peringatan** bagiku adalah

Melakukan:

***Bersyukur** mendapatkan **pelajaran** yang penting dalam meresponi berkat TUHAN di dalam keluarga. Ada rencana TUHAN dalam setiap anggota keluarga, hal yang perlu aku lakukan agar selaras dengan keinginan TUHAN adalah.....*

*Rencana TUHAN tidak batal sekalipun kondisi keluarga Ishak penuh masalah. Hal ini **mendorong** aku untuk.....*

Setiap langkahku, selalu ikut Yesus. Ia akan memimpin jalanku, ku ikut Yesus. Setiap langkah waspada, setiap langkah berdoa. 'nilah jalan kemenangan, ku ikut Yesus. (KPPK 246)



Kej. 24 – 27:40 : Pemegang Perjanjian TUHAN: Abraham – Ishak - Yakub

<p>Percaya akan tanah yang akan TUHAN berikan, Abraham meminta hambanya untuk pergi ke negeri sanak saudara Abraham dan mengambil isteri bagi Ishak. Ishak harus tetap di Kanaan.</p>	<p>Ishak mengalami bahaya kelaparan dan ia pergi ke Gerar, Abimelekh, raja orang Filistin. Kian lama kian kaya dan menjadi sangat kaya. TUHAN menampakkan diri dan mengulangankan kovenan.</p>
<p>TUHAN, Allah bersumpah kepadaku : "kepada keturunanmu akan Kuberikan negeri ini"(24:7)</p>	
<p>Allah memberkati Ishak dan Ishak diam dekat sumur Lahai-Roi. Ribka melahirkan anak kembar Esau & Yakub.</p>	<p>Ishak memberkati Yakub dengan berkat kesulungan. Esau kehilangan berkat kesulungan, selain karena ulah Yakub, dia sudah pernah menjualnya.</p>

Perjalanan pemegang kovenan TUHAN generasi kedua, Ishak. Abraham sangat hati-hati mempersiapkan Ishak sebagai keturunannya yang akan TUHAN berikan negeri yang TUHAN janjikan kepada Abraham di Kanaan. **Kasih setia** (hesed) TUHAN sangat nyata dalam perjalanan hamba Abraham. Dalam perikope ini dituliskan 3 kali tentang **kasih setia TUHAN**, Allah (24:12; 24:14; 24:27) yang diharapkan oleh hamba Abraham supaya ia berhasil menyelesaikan tugasnya. Dan benar kasih setia TUHAN yang menyertai dan berakhir dengan kebahagiaan.

Perjalanan Ishak selanjutnya tidak mudah banyak masalah baik dalam keluarga maupun di tengah-tengah pengembaraannya. 20 tahun Ishak dan Ribka menantikan kelahiran anak kembar Esau dan Yakub. Empat puluh tahun membesarkan Esau dan Esau mengambil perempuan-perempuan Het (Kanaan) menjadi isterinya. Yakub yang mendapatkan berkat kesulungan walau dengan cara yang salah dan kurang mengharapkan kasih setia TUHAN yang sudah menjanjikan (25:23).

♥ ***Sebuah pembelajaran dalam hidupku dan keluarga, yaitu...***



Kejadian 27:41 - 28:9 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Salah langkah dan salah upaya untuk menggenapkan janji TUHAN (25:22-23, bdk 27:27-29), berakibat fatal dalam keluarga Ishak. Esau menaruh dendam kepada Yakub dan berencana untuk membunuh Yakub.

Ribka mencari cara untuk menyelamatkan Yakub, ia meminta :

- Yakub (ay.42-45).....
- Ishak untuk mendorong Yakub agar mencari seorang isteri (ay. 46 – 28:2).....

Yakub memanggil Ishak dan memberkati dia dengan berkat Abraham (ay. 3-4).....

Reaksi dan aksi Esau begitu mendengar nasihat Ishak kepada Yakub adalah.....

Keluarga “anak perjanjian” banyak kesulitan, masalah dan kedua anak Ishak akan keluar dari tanah Kanaan. Esau akan berdiam di Seir dan Yakub akan pergi ke Padan-Aram. Pesan Ishak kepada Yakub, bahwa Yakub akan diberikan Allah tanah seperti yang TUHAN janjikan kepada Abraham. **Pelajaran** yang aku dapat dari keluarga ini adalah.....

Aku **memahami** bahwa TUHAN

Melakukan:

Bersyukur ditengah kemelut keluarga ini, masih terus ingat dan mengingatkan kovenan TUHAN kepada Abraham, khususnya kepada Yakub. Aku perlu **belajar** dari keluarga Ishak ini.....

TUHAN tetap **memelihara** keluarga ini, aku **berdoa** juga bagi aku dan keluargaku agar.....

Kehendak-Mu genapkanlah! Ku tanah liat, Kau Penjunan, bentuklah aku seturut-Mu,
Ku mau menunggu pimpinan-Mu. (KPPK 248)



Kejadian 28:10-22

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Dalam perjalanan menuju Haran Yakub beristirahat pada malam itu di suatu tempat. Yakub membaringkan diri dan ia bermimpi :

- ☛ TUHAN berdiri disampingnya dan Ia berfirman (13-15) :
 - ☛ TUHAN memperkenalkan diri-Nya.....
 - ☛ tanah
 - ☛ keturunan.....
 - ☛ berkat TUHAN.....
 - ☛ TUHAN

Yakub meresponi mimpi yang dahsyat menggetarkan dia dengan :

- ☛ mengakui kehadiran TUHAN.....
- ☛ lalu Yakub :
 - ☛ batu alas kepalanya.....
 - ☛ menamai tempat itu.....
 - ☛ bernazar.....

Di dalam perjalanan Yakub, TUHAN hadir, mengingatkan perjanjian-Nya dengan Abraham, Ishak. Aku **memahami** bahwa TUHAN

Panutan yang aku dapat dari Yakub.....

Melakukan:

***Bersyukur** TUHAN, Allah Abraham, Ishak dan juga Yakub setia mengulangkan kovenan-Nya sehingga Yakub dalam perjalanan pelarian juga mendapatkan isteri sangat dikuatkan. Akupun juga bersyukur kepada TUHAN sebab Ia adalah Allah.....*

*Pengalaman Yakub secara pribadi disapa TUHAN, melihat penampakkan malaikat-malaikat TUHAN, pengulangan kovenan, menguatkan aku dalam perjalanan ku sehari-hari, aku **mohon**.....*

Ada sebuah tempat tenang, dekat pelukan-Nya, tempat dosa takkan menjangkau, dekat pelukan-Nya. Yesus yang penuh rahmat, turun dari Surga, agar ku dijaga-Nya, dekat pelukan-Nya.

(KPPK 152)



Kejadian 29:1-30

Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Perjalanan Yakub ke Padan-Aram mematuhi perkataan Ribka bahwa ia harus lari kepada Laban untuk perlindungan dari ancaman Esau (27:41) dan untuk menuruti nasihat Ishak mendapatkan isteri dari anak-anak Laban (28:1-2).

Janji penyertaan TUHAN kepada Yakub pergi digenapi. Yakub tiba di sumur ketika para gembala membawa kawanan kambing domba; salah satu diantaranya adalah Rahel. Akhirnya Yakub bertemu dengan Laban dan keluarganya.

Selama 14 tahun Yakub berada dalam keluarga Laban :

- ✓ 7 tahun pertama bekerja
- ✓ 7 hari setelah pernikahannya dengan Lea.....
- ✓ juga memperoleh.....
- ✓ 7 tahun kedua bekerja.....

Yakub mengalami kekecewaan terhadap perbuatan Laban, tetapi Yakub tidak menyerah. Ia tunduk pada peraturan Laban dan ia bersemangat memenuhi syarat yang Laban tetapkan. Aku **belajar** dari Yakub.....

Melakukan:

Bersyukur bahwa setiap perkara yang terjadi dalam hidup ini tidak terlepas dari kontrol TUHAN dan juga tidak terluput dari masalah, kekecewaan. Perlu kerendahan hati dan hikmat untuk mengelola hidup ini agar dapat mengatasi kesulitan. Yang aku harus tumbuhkan dalam diriku.....

*Yakub sebagai pendatang, belajar memahami sosial-budaya dan mau menundukkan diri pada Laban, cintanya kepada Rahel menyemangati kerjanya. Dalam keseharianku, ketika kondisi tidak seperti yang kuharap, aku **seharusnya**.....*

Harapanku di kala ku bangun. Penjagaku jika ku rebah.
Penasihat pada persimpangan. {Penghiburku jika ku lelah (2X)} (KJ 421)



Kejadian 29:31 - 30:24 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Setelah pernikahannya dengan Rahel, Yakub lebih cinta kepada Rahel daripada kepada Lea. Dan TUHAN melihat, sehingga dibuka-Nyalah kandungan Lea tetapi Rahel mandul (ay.31)

Nama anak-anak yang dilahirkan bagi Yakub (29:32-30:24):

Lea	Bilha (budak Rahel)	Zilpa (budak Lea)	Rahel
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Pernikahan Yakub dengan kedua anak Laban tidak membangun keluarga yang harmonis, Yakub tidak mencintai Lea, tetapi Lea lebih cepat mempunyai anak sedangkan Rahel yang lebih dicintai mandul. TUHAN terlibat dalam keluarga Yakub (29:31, 32, 33, 35; 30:6, 17, 18, 20, 22, 23, 24) yaitu.....

TUHAN terlibat nyata dalam keluarga Yakub sekalipun dalam “persaingan” antara Lea dan Rahel. Aku **memahami** bahwa TUHAN.....

Persaingan isteri-isteri Yakub untuk mendapatkan cinta Yakub dan anak-anak menjadi keluarga yang sangat bermasalah, **peringatan** bagiku.....

Melakukan:

Bersyukur dengan cepat Yakub memperoleh 11 anak laki-laki dan 1 perempuan. Mulai dari Yakub, penggenapan keturunan Abraham mulai nyata. Aku **belajar** bahwa TUHAN.....

Berdoa untuk keluarga yang sudah dan akan dibangun

Dimuka Tuhan Yesus kudapat kasih sayang-Nya, hatiku pasrah berserah,
di muka Tuhan Yesus (KJ 29)



Kejadian 30:25-43 Tanggal

Membaca & Merenungkan:

Yakub sudah mulai berpikir untuk pulang ke kampung halaman membawa isteri-isteri dan anak-anak. Laban bijak untuk memberikan kepada Yakub upah, maka ia memberikan kesempatan pada Yakub untuk menentukan upah yang harus dibayar. Yakub mempunyai pemikiran menentukan upahnya dan mulailah kesepakatan untuk memisahkan kawan domba dan kambing milik masing-masing.

Upaya dan rekayasa Yakub untuk mendapatkan kawan kambing domba yang baik dan sesuai syarat ketentuan (35-42).....

Memang bukan hanya kepandaian Yakub, tetapi ada TUHAN yang memberkati, Laban dan Yakub pun mengakui (baca ay. 27, 30).....

Yakub berhasil mendapatkan kekayaan.....

Sebuah **pelajaran** bagiku untuk hidupku sehari-hari aku akan.....

Sebuah **contoh** hidup dalam hubungan kerja, sebagai karyawan, dalam bekerjasama dan dalam upaya kerja, hendaknya aku.....

Melakukan:

***Bersyukur** untuk pemeliharaan TUHAN yang seperti Ia janjikan, hal ini sangat menguatkan aku untuk lebih mempercayakan pekerjaanku dan upayaku kepada TUHAN yang memberkati, aku dikuatkan untuk.....*

*Ya TUHAN **jagailah** hati, pikiran aku agar setiap upaya aku lakukan dengan sungguh, ketulusan, berhikmat.....*

Pujilah Sumber hidupmu, puji Dia dalam Surga sampai kekal abadi. Pujilah sumber hidupmu. Bunyikan bersama suling dan rebana, sambil melagukan syukur bagi Tuhan. Pujilah Sumber hidupmu (KJ 314)