

1. Betapa kita tidak bersyukur, bertanah air kaya dan subur; lautnya luas, gunungnya megah, menghijau padang, bukit dan lembah.

Reff:

Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Maha Kuasa; Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Maha Kuasa.

2. Alangkah indah pagi meretakan bermandi cah'ya surya nan cerah, ditingkah kicau burung tak henti, bunga pun bangkit harum berseri.

3. Bumi yang hijau, langitnya terang, berpadu dalam warna emerald; indah jelita, damai dan teduh, persada kita jaya dan teguh.

Kidung Jemaat 337

Syair dan lagu: Subronto Kusumo Atmodjo 1979

Bersyukur untuk Indonesia dan Berdoa untuk Indonesia.

Daftar Bacaan Alkitab 2024 Siklus tahun pertama.

Tgl	Juli	Agustus
1	Kej. 27:1-40	Kej. 47:27-31
2	Kej. 27:41-28:9	Kej. 48
3	Kej. 28:10-22	Kej. 49:1-28 Berkat Yakub atas 12 suku
4	Kej. 29:1-30	Kej. 49:29-50:14 (Mg 11 ssd Pentakosta)
5	Kej. 29:31-30:24	Kej. 50:15-21
6	Kej. 30:25-43 Yakub, Gen III.	Kej. 50:22-26
7	Kej. 31:1-21 [Mg 7 ssd. Pentakosta]	Mzm. 33
8	Kej. 31:22-42	Mzm. 34
9	Kej. 31:43-55	Mzm. 35:1-16
10	Kej. 32:1-21	Mzm. 35:17-28 Berbagi Mazmur
11	Kej. 32:22-32	Mzm. 36 [Mg 12 ssd Pentakosta]
12	Kej. 33	Mzm. 37:1-11
13	Kej. 34 Yakub, Pemegang Kovenan	Mzm. 37:12-26
14	Kej. 35:1-15 [Mg 8 ssd Pentakosta]	Mzm. 37:27-40
15	Kej. 35:16-29	Mzm. 38
16	Kej. 36	Mzm. 39 DOA NASIONAL
17	Kej. 37:1-11	Mzm. 40 DOA NASIONAL
18	Kej. 37:12-36	Mzm. 41 [Mg 13 ssd Pentakosta]
19	Kej. 38	Mzm. 42-43
20	Kej. 39 Yusuf – Yehuda - Yusuf	Mzm. 44
21	Kej. 40 [Mg 9 ssd Pentakosta]	Mzm. 45
22	Kej. 41:1-36	Mzm. 46
23	Kej. 41:37-57	Mzm. 47
24	Kej. 42	Mzm. 48 Bermazmur bersama (Klp)
25	Kej. 43	Mzm. 49 [Mg 14 ssd Pentakosta]
26	Kej. 44:1-17	Mzm. 50
27	Kej. 44:18-34 Yusuf (Klp)	Mzm. 51
28	Kej. 45 [Mg 10 ssd Pentakosta]	Mzm. 52
29	Kej. 46	Mzm. 53
30	Kej. 47:1-12	Mzm. 54
31	Kej. 47:13-26	Mzm. 55 Orang Benar VS Musuh

BGA ONLINE, Sabtu jam 14.00 WIB

Kitab Kejadian

Kitab Kejadian menuliskan narasi-narasi tentang penciptaan seluruh alam semesta ini dan bumi serta segala isinya. Salah satu penciptaan yang hasilnya *sungguh* sangat baik adalah ketika Allah menjadikan *manusia* (**Kej.1:31**). Pada awal Allah menciptakan manusia, Ia mencipta seorang laki-laki dan seorang perempuan. Allah memberkati pasutri pertama ini untuk beranak cucu, bertambah banyak, memenuhi bumi dan menaklukkan bumi dan berkuasa atas seluruh alam.

Narasi-narasi bergulir dan memperlihatkan pertumbuh-kembangan keluarga demi keluarga yang semakin besar, dari narasi-narasi keluarga-keluarga, mengerucut pada **satu** keluarga yaitu Abram dan Sarai. Keluarga ini pun bertumbuhkembang dan menjadi bangsa yang menjadi cikal bakal – leluhur umat milik Allah. Narasi “pilihan” Allah berawal dalam keluarga besar **Terah** lanjut keluarga besar anak-anak Terah pun dilibatkan dalam sebuah rencana mulia dan abadi Allah. Narasi-narasi keluarga yang dipilih Allah hidup di antara banyak keluarga yang terus bertumbuh-kembang di bumi ini dan diantara manusia yang kecenderungan hatinya adalah berbuat kejahatan. Allah secara *khusus* mengikat perjanjian/kovenan kepada 3 keluarga yang dipilih dalam kedaulatan-Nya : **Abraham, Ishak** (bukan Ismael), **Yakub** (bukan Esau). Rencana Allah yang abadi dan dilakukan dalam otoritas-Nya tertulis di seluruh Alkitab dengan peran keluarga-keluarga. Ada yang menonjol dan diberikan kesempatan yang begitu besar serta istimewa. Namun begitu banyak peran dijalankan dalam keluarga-keluarga yang biasa, semuanya merajut dalam bagian narasi-narasi sejarah Allah yang utama, “bersama” berjalan di dalam sejarah umat manusia di bumi ini. Dalam tulisan narasi-narasi – penulis memunculkan narasi-narasi yang penting untuk pembaca perhatikan, yaitu tentang *perjanjian = beriyth*, dua belah pihak mengikatkan diri dalam perjanjian, tetapi TUHAN yang aktif membuat perjanjian dan melaksanakannya. Mulai dipakai kata perjanjian adalah ketika TUHAN memilih Nuh di antara seluruh manusia. Tetapi *sebelumnya* TUHAN sudah berfirman dan dapat dikategorikan juga sebagai TUHAN yang berinisiatif berjanji kepada manusia, yaitu :

- ☞ Kepada Adam dan Hawa yang sering disebut perjanjian kerja (**Kej. 1:26-31**).
- ☞ Di hadapan ular dan manusia, TUHAN Allah berjanji akan terjadi perseteruan antara ular (Setan) dan manusia yang disebut sebagai janji induk (**Kej.3:15**).

Dalam narasi-narasi sesudah kejatuhan manusia dalam dosa, tampak jelas keterlibatan Allah, Pencipta terus memelihara bumi ini dan kepada orang-orang khusus, TUHAN mengikatkan kovenan-Nya :

📖 Narator menuliskan di **Kej.6:1-8** – TUHAN melihat kecenderungan hati manusia membuahakan kejahatan, TUHAN akan menghapuskan seluruh ciptaan di bumi ini, **TETAPI, Nuh** (+keluarga) mendapatkan kemurahan hati TUHAN. Dalam narasi **riwayat Nuh (Kej.6:9 – 9:29)**, diulangkan perjanjian kepada Nuh tetapi juga merambah kepada seluruh manusia di bumi ini. Perjanjian pemeliharaan TUHAN (**Kej.6:18; 9:9, 9:11-13, 9:15-17**). Pengulangan perjanjian Allah ini memberikan pemahaman bahwa Allah berkenan kepada Nuh. Nuh masih hidup 350 tahun setelah air bah melanda seluruh bumi, Allah mempercayakan Nuh untuk memulai menata kehidupan manusia yang terus berkembang biak di bumi ini.

📖 Selanjutnya keluarga **Terah** berjalan dari Ur – Kasdim dan menetap di Haran. Mulai dari Haran, TUHAN memanggil Abram untuk pergi dari Haran ke negeri yang kemudian dikenal Kanaan. Abram dipanggil dan diberikan janji khusus bahwa ia akan menjadi bangsa yang besar (**Kej.12:1-3**). Kepada Abram yang kemudian Namanya perlu diganti TUHAN menjadi Abraham dan Sara, dicatat :

📖 **Perjanjian** tentang negeri – daerah dan perbatasannya (**Kej.15:18**). Perjanjian ini sah secara hukum sebab dilakukan mirip dengan perjanjian kerajaan yang sudah ada pada waktu itu (**Kej.15:9-17, bdk. 13:14-18**).

📖 **Perjanjian** tentang keturunan yang besar yang dikatakan oleh Allah yang Maha Kuasa (El-Shadday) kepada Abram dengan tanda sunat bagi semua laki-laki dan anak yang akan lahir dalam keluarga Abram. Allah mengganti nama Abram menjadi Abraham dan Sarai menjadi Sara (**Kej. 17:1-16**).

📖 **Perjanjian** tentang anak yang memegang perjanjian yaitu Ishak (**Kej. 17-27**).

📖 **Perjanjian** TUHAN diteguhkan setelah Abraham menyerahkan Ishak, anak satu-satunya untuk dikurbankan sebagai kurban bakaran. Jehovah – Jireh – TUHAN menyediakan seekor domba jantan. TUHAN bersumpah mengucapkan janji (**Kej. 22:26-28**).

📖 **Perjanjian** TUHAN diteguhkan kepada Ishak (**Kej.26:1-6**).

📖 **Perjanjian** TUHAN diteguhkan kepada Yakub (**Kej.28:12-17**).

📖 **Diakhiri** dengan berkat-berkat Yakub, pesan terakhir Yakub dan Yusuf.

Metode 6 M

Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan. **Mulai** Pasal 27-50.
 -  Genre **Kitab Kejadian** adalah narasi sejarah. Narasi-narasi pertumbuhan-kembangan dari satu keluarga keturunan Abraham menjadi sebuah bangsa pendatang di suatu negeri asing.
 -  Narasi Fokus satu orang **Ishak** dan keturunannya **Yakub**, dari 1 Yakub ini akan menjadi 12 suku bangsa yang istimewa sebab ada ikatan kovenan/perjanjian.
 -  Perhatikan plot dan susunan penulis menyusun narasi dari peristiwa ke peristiwa selanjutnya.

4. Merenungkan :

Apa Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

-  **Pelajaran** yang firman Tuhan ajarkan.
-  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
-  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
-  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
-  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. Melakukan :

-  **Bersyukur** setiap berkat firman Tuhan yang di dapat.
-  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
-  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
-  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
-  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian. Membagikan kepada keluarga, sahabat melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

Sumber : Daftar Bacaan Alkitab SUI, dan LAI TB2.



Kejadian 27:1-40

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Keluarga **generasi kedua** pemegang kovenan TUHAN mengalami kemelut dalam keluarga karena ada perbedaan sikap Ishak dan Ribka pada anak kembar mereka (**Kej.25:26-28**). Peristiwa *jauh hari* sebelum Ishak memberkati kedua anaknya:

- * Pada waktu Ribka *mengandung* TUHAN berfirman tentang perbedaan berkat bagi Esau dan Yakub (**Kej.25:23**).
- * Setelah dewasa, Esau *menyepelkan* hak kesulungan dan *menjual/menukarkan* dengan sepiring makanan kepada Yakub (**Kej.25:29-34, bdk. Ibr. 12:16**).

Ketika Ishak memasuki masa tua, matanya rabun. Pada suatu hari terjadilah peristiwa yang kelam dalam keluarga ini berkenaan dengan berkat kesulungan.

- ☀ Ishak lebih sayang kepada Esau, sebab ia suka makan daging buruan dari Esau si pemburu (**Kej.25:26**). Ishak akan memberkati Esau dengan terlebih dahulu ia meminta Esau (**ay.1-4**).....

Ribka *intervensi* dengan cara yang dirancangnya dan rela menanggung kutuk agar Yakub, anak yang disayangi mendapatkan berkat. Ribka menyusun rencana jitu dan dapat terlaksana dengan mulus (**ay. 6-17**). Yakub melaksanakan gagasan Ribka dengan tepat (**ay.18-26**). Ishak pun **memberkati** Yakub :

- 🌐 Berkat yang berlimpah dari alam (**ay. 27-28**).....
- 🌐 Berkat atas bangsa-bangsa (**ay.29a**).....
- 🌐 Berkat atas hak kesulungan dan janji dari berkat untuk Abraham (**ay. 29b, bdk. Kej. 12:3**).....

Kemudian, segala yang sudah berjalan mulus meledak menjadi kasus yang kusut. Esau sudah mempersiapkan permintaan ayahnya dan ia bersiap menerima berkat. Namun Esau diberitahu bahwa berkat sudah diberikan kepada Yakub, spontan Esau meraung-raung (**ay.34,38**) dan mendesak Ishak untuk memberkati. **Berkat** Ishak atas Esau (**ay. 39-40**) :

- 🌐 Alam tidak akan berlimpah sebab tidak ada kesuburan (bdk, TUHAN memberikan kepada Esau pengunungan Seir, **Ul.2:5**)
- 🌐 Di masa akan datang untuk keseharian dan untuk pengharapan.....

Melakukan:

Bersyukur kemelut keluarga ini tidak "terlepas" dari kasih setia TUHAN perjanjian : Ishak, Ribka, Yakub, Esau, semua berupaya namun kedaulatan TUHAN terjadi dalam kelemahan manusia. **Aku belajar**.....



Kejadian 27:41-28:9

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Esau sudah melupakan sikapnya yang *menyepelkan* hak kesulungan demi perut yang lapar. Ia juga *memperistri* Yudit dan Basmat keduanya orang Het dan menjadi kepedihan hati bagi Ishak dan Ribka (**Kej. 26:34-35**). *Melupakan* sumpahnya sendiri (**Kej.25:32-33**), Esau menaruh dendam pada Yakub. Esau dengan hati dan mata gelap berucap (**ay.41-42**).....

Ribka *intervensi* dengan menyusun rencana untuk menyelamatkan Yakub dari ancaman Esau :

☞ Memberitahukan ancaman Esau dan memaparkan apa yang sebaiknya dilakukan oleh Yakub (**ay.43-45**):

- ☛ Yakub harus secepatnya ke Haran ke rumah Laban, saudara lakinya
- ☛ Janji seorang ibu yang tidak kesampaian, setelah narasi ini peran Ribka tidak lagi ditulis.

☞ Memberitahukan kepada Ishak tentang istri-istri Esau, ada "terselubung" permintaan agar Yakub tidak mengambil istri dari orang Het (**ay.46**).....

Ishak sebagai ayah pemegang kovenan mempunyai pikiran yang sama dengan Ribka. Ishak memberikan **pesan** dan **berkat** kepada Yakub (**ay.1 – 5**):

- ☞ Pesan untuk keluarga yang akan dibangun Yakub.....
- ☞ Pesan kemana Yakub harus pergi mengambil istri.....
- ☞ 2 berkat Ishak sampaikan : dari ia sendiri.....
- ☞ Ulangkan kembali berkat Abraham.....

Reaksi Esau mendengar pesan Ishak kepada Yakub, ia menyadari bahwa kedua istrinya di hadapan Ishak tidak baik, Esau melakukan (**ay.8-9**).....

Distorsi dosa tidak terhindarkan dalam keluarga pemegang kovenan. Cara berpikir yang dipengaruhi dosa, tindakan yang berdasar pada pikiran, perasaan manusiawi. Ajaibnya tetap ada pada ingatan Ishak tentang **berkat Abraham** yang diturunkan pada Yakub. **Memahami** bahwa TUHAN yang sudah memilih Abraham adalah TUHAN

Melakukan:

Bersyukur TUHAN yang berdaulat dan berkuasa memakai manusia yang lemah, terbatas. Meski keluarga-keluarga ini penuh masalah, aku **belajar**.....

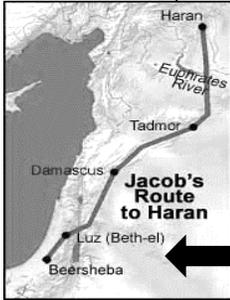


Kejadian 28:10-22

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yakub melakukan tepat seperti arahan yang Ishak dan Ribka sampaikan. Ia berangkat dari *Bersyeba* bergerak ke utara menuju ke Haran di *Padan-Aram* tempat kelahiran ibunya untuk tinggal di rumah Laban pamannya (ay.10; bdk ay. 27:43-45, 28:2).



Perjalanan Yakub sangat jauh, menjelang malam, ia berhenti dan bermalam di daerah Lus. Ia mengambil batu sebagai alas kepala, ia tidur dan bermimpi :

- Tampak sebuah tangga dari bumi sampai langit dan Yakub melihat (ay.12)
- Allah memperkenalkan diri kepada Yakub dan menunjukkan tentang tanah tempat ia berbaring (ay.13)

TUHAN memberikan janji seperti yang sudah diberitahukan kepada Abraham, Ishak dan sekarang Yakub :

- 🌐 Tentang negeri (ay.13, bdk, 12:7; 13:14-15; 15:18; 17:8; 26:2-3), jadi luasnya negeri yang akan diberikan TUHAN kepada Abraham, Ishak, Yakub.....
- 🌐 Tentang keturunan (ay.14, bdk. 13:16; 17:2-6,16; 22:17-18; 26:4).....
- 🌐 Tentang perlindungan dan pemeliharaan TUHAN (ay.15).....

Respon Yakub, ia *akui* dan *imani* TUHAN dengan berucap (ay.16, 17).....

Sebagai *sikap* penghormatan kepada TUHAN, Yakub melakukan (ay.18-19).....

Nazar Yakub, kepada Allah yang sudah menampakkan diri kepadanya (ay.20-22):

- ♥ Berkenaan dengan janji yang khusus dan istimewa yang TUHAN firmankan kepada Yakub, ia bernazar akan *berelasi* dengan TUHAN
- ♥ Batu yang jadi alas kepala menjadi tugu untuk
- ♥ Mempersembahkan.....

Melakukan:

Bersyukur sekalipun keputusan-keputusan yang diambil tampaknya salah, dan keturunan pemegang kovenan terancam bahaya, TUHAN intervensi, dalam kedaulatan-Nya TUHAN meneguhkan perjanjian-Nya kepada Yakub dan keturunannya. Aku **memahami**, aku **dihibur** dan aku **dikuatkan**.....



Kejadian 29:1-30

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Setelah menempuh +/- 720 km, tibalah Yakub di kampung halaman Ribka, ibunya di Bani Timur – Haran, Padan-Aram. Pertemuan Yakub dengan Rahel berlanjut dengan paman Laban mirip dengan pertemuan hamba Abraham dengan Ribka berlanjut dengan keluarga Nahor, Betuel, Laban (*bandingkan* dan dapatkan **kesamaan** atau **perbedaannya** : **Kej.22:20-24; 24:1-67**).

Narator menuliskan peristiwa-peristiwa *kedatangan, perjumpaan* dan *kebersamaan* Yakub dengan keluarga Laban :

- ✎ **Ay. 1-8 – Perjumpaan** Yakub dengan rombongan penggembala yang berada bersama kawanan kambing domba di dekat sebuah sumur. Perkenalan dan percakapan seputar.....
- ✎ **Ay.9-12 – Perjumpaan** Yakub dengan Rahel, diawali dengan membantu menggulingkan penutup sumur dan memberi minum kambing domba Rahel. Seusai membantu Rahel, Yakub memperkenalkan diri kepada Rahel.....
- ✎ **Ay.12-14 – Perjumpaan** Yakub dengan kerabatnya, Rahel dan paman Laban memberikan kesan kepada pembaca.....
- ✎ **Ay.15 – 30 – Setelah satu bulan** Yakub berada dan juga bekerja di keluarga Laban, berlanjut dengan pembicaraan yang serius tentang upah yang Yakub berhak dapatkan. Yakub dan Laban memperbincangkan tentang :
 - ☛ Masa waktu bekerja 7 tahun pertama, dengan permintaan Yakub agar Laban memberikan Rahel menjadi istri Yakub. Jawab Laban setuju dan Yakub memenuhi janjinya namun Laban
 - ☛ Laban punya alasan yang bertautan dengan budaya di daerah itu, namun Laban berjanji akan memberikan Rahel, dan menuntut Yakub untuk
 - ☛ Yakub tetap teguh sebab ia lebih mencintai Rahel daripada Lea, maka Yakub mengikuti syarat dan ketentuan laban, ia.....

Aku mencermati hidup Yakub *dari* keluarga orang tua, *tinggal* dengan keluarga Laban. Ia *mengingat* pesan Ishak, ia *menghormati* keputusan Laban, ia bekerja keras demi cinta kesampaian. Aku mendapatkan **pelajaran, pemahaman**.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN pengikat kovenan, TUHAN setia. Di dalam hidupku aku imani.....



Kejadian 29:31-30:24 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Keluarga Yakub berkembang dalam kondisi tidak harmonis sebab Yakub lebih mencintai Rahel. **TUHAN peduli pada Lea yang tidak dicintai** dengan membuka kandungannya sehingga menjadi ibu dari keturunan Yakub. **Perhatikan** isi hati Lea atas hidupnya melalui pemberian nama anak-anaknya:

- ✦ Anak pertama dinamai **Ruben** sebab (ay.32).....
- ✦ Anak kedua dinamai **Simeon** sebab (ay.33).....
- ✦ Anak ketiga dinamai **Lewi** sebab (ay.34).....
- ✦ Anak keempat dinamai **Yehuda** sebab (ay.35).....

Tampak kemelut dalam keluarga Yakub makin kusut, Rahel cemburu kepada Lea. Ia berinisiatif meminta Yakub menghampiri hambanya Bilha agar memberikan anaknya padanya (ay.30:1-4). Isi hati Rahel atas nama anak-anak Bilha:

- * Anak pertama dinamai **Dan** (ay.6).....
- * Anak kedua dinamai **Naftali** (ay.7-8).....

Lea menyadari tidak mampu melahirkan anak, ia memberikan Zilpa, hambanya kepada Yakub. Lahirlah 2 anak bagi Lea, ia mencurahkan isi hatinya, menamai:

- ✦ Anak pertama dinamai **Gad** (ay.11).....
- ✦ Anak kedua dinamai **Asyer** (ay.13).....

Kedua kakak beradik tetap tidak dalam relasi damai. Rahel ingin makan buah dudaim = buah cinta karena ada informasi bahwa buah itu dapat memberikan kesuburan pada wanita, Lea mau memberikan dengan syarat, ia boleh bersama Yakub. Kebersamaan Lea dan Yakub juga diberkati TUHAN, Lea melahirkan:

- ✦ Anak kelima, dinamai **Ishakar** (ay.18).....
- ✦ Anak keenam, dinamai **Zebulon** (ay.20).....
- ✦ Anak ketujuh, seorang perempuan dinamai **Dina** (ay.21)

Allah **mengingat** Rahel dan mendengarkan permohonannya maka Allah membuka rahimnya. Rahel melahirkan :

- * Anak pertama, dinamai **Yusuf** (ay.23-24).....

Melakukan:

Bersyukur dalam kemelut keluarga karena distorsi dosa, Allah pemegang kovenan, Pemberi hidup, memberikan kepada Lea dan hamba lalu Rahel dan hamba: 11 anak laki-laki lahir bagi Yakub, aku **belajar** dari keluarga ini.....



Kejadian 30:25-43

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yakub memenuhi komitmen untuk bekerja selama 14 tahun kepada Laban. Pada tahun ke 20 (**ay.31:38**). Yakub pamit untuk pulang ke Kanaan dan membawa keluarga sebagai upah. **Pembicaraan** antara Laban dan Yakub menunjukkan :

☞ **Ay. 26** : Permintaan Yakub kepada Laban berdasar pada pekerjaan yang sudah dilakukan selama ia di dalam keluarga Laban.....

☞ **Ay.27-28** : Pengakuan Laban dan keinginannya untuk memberikan upah kepada Yakub.....

☞ **Ay.29-34** : Yakub mengungkapkan isi hatinya selama ia bekerja di Laban, TUHAN telah memberkati sehingga Laban mempunyai harta yang bertambah-tambah sedangkan ia sendiri belum mempunyai harta untuk keluarganya. Negosiasi terjadi antara Laban dan Yakub.

Yakub menentukan upahnya yaitu menggembalakan kambing dan domba bagi keluarganya sendiri dengan modal dari Laban yaitu (**ay.32**).....

Yakub ingin juga kejujurannya dibuktikan oleh Laban (**ay.33**).....

☞ **Ay. 35-42** : Mulai pada hari itu juga Laban melakukan pemisahan harta dan menjauhkan lahan penggembalaan sejauh 3 hari perjalanan, antara miliknya dan milik Yakub. Yakub mempunyai pengetahuan peternakan domba. Ia mempersiapkan dan mengatur pola hidup domba-domba:

Corak belang-belang dengan menggunakan (**ay.37**).....

Ia mengatur perkawinan ternak (**ay.38**).....

Memakai cara peternakan, pula cara Yakub memisahkan antara domba lemah dan kuat, menghasilkan (**ay.39-42**).....

☞ **Ay.43**. Dengan pengalaman Yakub menggembalakan bertahun-tahun, dan akal budi yang dimiliki, Yakub berhasil menjadi

Memahami kehidupan Yakub sebagai pendatang dan membangun keluarga dalam lingkungan “keluarga besarnya”, adalah.....

Melakukan:

Bersyukur membaca bahwa TUHAN hadir dalam keluarga Laban berkenaan dengan kehadiran Yakub. TUHAN memberkati. **Mencermati** narasi ini **belajar**.....



Kejadian 31:1-21

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yakub berlimpah dengan banyak ternak dan budak karena hasil kerja kerasnya namun semua ini tidak membuat hidupnya nyaman dalam keluarga besarnya. Situasi yang dihadapi Yakub (**ay.1-3**) :

- ☞ Anak-anak laki Laban (ESV, sons) melaporkannya
- ☞ Laban bersikap kepada Yakub
- ☞ TUHAN berfirman kepada Yakub.....

Yakub hendak meluruskan prasangka buruk para saudara-saudara iparnya dan sikap ayah mertuanya tentang kekayaan yang ia miliki dengan memberikan penjelasan kepada istri-istrinya (**ay.4-13**):

- ★ Sikap ayah yang sudah berubah, tetapi Allah (**ay.4**).....
- ★ Sebagai pendatang dan kemudian menjadi menantu, loyalitas Yakub kepada Laban (**6**).....
- ★ Laban menipu Yakub dengan cara mengubah upah yang sudah disetujui bersama sampai 10 kali. Yakub tetap loyal dan Yakub menyaksikan Allah memberkati Yakub dan "merenggut" ternak Laban (**ay.7-10**), yaitu

Yakub melanjutkan membagikan pengalamannya dengan Allah yang selalu intervensi, menyertai dan memberkati (**ay.11-16**):

- 🌐 Yakub menerima firman dari Malaikat Allah melalui mimpi tentang :
 - Allah melihat apa yang diperbuat Laban. Yakub tetap akan menerima
 - Allah menegaskan kepada Yakub untuk bersiap.....
- 🌐 Rahel dan Lea mendukung Yakub untuk pulang.....

Yakub dan keluarga bersiap pulang kepada Ishak di tanah Kanaan, namun ada catatan tentang perjalanan pulang ini (**ay.17-21**):

- 🏠 Yakub mempersiapkan segala sesuatu yang akan dibawa pulang namun ia melakukan dengan diam-diam, dan mengatur
- 🏠 Rahel mencuri terafim = patung ilah yang disembah dalam keluarga Laban.
- 🏠 Yakub meninggalkan Padan-Aram, ia lewat.....

Melakukan:

*Bersyukur mencermati keluarga Yakub yang sangat tidak damai dan tenang, namun aku **menyaksikan** Allah yang pernah menjumpai dia di Betel, adalah.....*



Kejadian 31:22-42

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Jarak rumah Laban dan padang Yakub adalah 3 hari jaraknya, dan Yakub bersama para istri dan anak-anaknya telah meninggalkan Laban sejak 3 hari yang lalu, sehingga Laban dan para saudaranya bergegas mengejar dan bisa menyusul mereka di pegunungan Gilead di hari ke-7, tetapi TUHAN memperingatkannya untuk (ay.22-24).....

Pertemuanpun tidak terhindarkan, mereka sama-sama berkemah di pegunungan Gilead akhirnya berhadapan. **Mencermati** dialog Laban dengan Yakub :

☞ **Ay.26 – 30** : Laban mulai berbicara:

- Ia mempertanyakan kepergian Yakub dengan diam-diam sampai tidak ada pelepasan.....
- Ia menuduh Yakub bertindak bodoh karena.....
- Ia menyampaikan peringatan dari Allah ayah Yakub yaitu.....
- Ia mempertanyakan ilah-ilah yang hilang dari rumahnya.

☞ **Ay.31-32** : Yakub menjawab dan memberikan kesempatan pada Laban memeriksa serta ia mengucapkan pernyataan apabila kedatangan siapa pencuri ilah-ilahnya.

- Yakub merasa takut kepada Laban
- Yakub tidak tahu bahwa Rahel mencuri ilah-ilah ayahnya.

☞ **Ay.33-35** : Laban mulai masuk dari kemah ke kemah, menjumpai Rahel, alasan Rahel dapat diterimanya, akhirnya Laban.....

☞ **Ay. 36 – 42** – Yakub hatinya panas dan menentang Laban :

- ☞ Laban telah menggeledah ternyata tidak mendapatkan terafim yang hilang. Yakub sendiri (ay.32).....
- ☞ Yakub mengungkapkan bagaimana ia bekerja selama 20 tahun dan bertanggungjawab terhadap ternak-ternak Laban. Dan Yakub bekerja dengan.....
- ☞ Yakub menyaksikan kepada Laban bahwa Allah Abraham, Ishak adalah Allah

Melakukan:

Bersyukur narasi konflik menunjukkan Yakub sebagai pribadi yang ada kelemahan, ketidak-berdayaan hadapi Laban, Namun Allah Abraham, Yang disegani Ishak.....



Kejadian 31:43-55

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Pertemuan Laban dan Yakub berlanjut dengan konflik, selanjutnya diakhiri dengan kekeluargaan dan perjanjian yang dibuat untuk kebaikan. Baik Yakub maupun Laban mendapatkan firman dari Allah :

- ☛ Kepada Laban Allah berfirman (**ay.24**).
- ☛ Kepada Yakub Allah berfirman (**ay.12-14**) Dan Yakub tahu bahwa Allah yang telah memberkati dia, mempedulikan kesengsaraan dan jerih payahnya (**ay.42**).

Perjanjian antara Laban dan Yakub memakai batu – batu sebagai saksi. Laban memakai bahasa Aram – *Yegar – Shaduta*, Yakub memakai bahasa Ibrani *Galed* = artinya timbunan batu yang menjadi saksi. Juga dinamai *Mizpa* – TUHAN yang akan mengawasi kedua belah pihak. Perjanjian tersebut mengikat keduanya:

- ☞ Laban sebagai ayah dan kakek yang merasa bahwa puteri-puteri dan cucu-cucu adalah miliknya namun sekarang sudah tidak ada haknya lagi atas mereka. Sebab itu ia meminta Yakub (**ay.43, 50**).....
- ☞ Laban mendirikan tugu sebagai "pembatas" wilayah dan masing-masing jangan melewati batas untuk (**ay.51-52**).....
- ☞ Pengenalan Laban dan Yakub kepada Allah, dikaitkan dengan leluhur mereka yaitu : Allah Abraham – Allah Nahor (saudara Abraham), kakek Laban. Yakub juga mengaitkan dengan Allah yang disegani Ishak (**ay.53**). Dan keduanya mengenal Allah.....
- ☞ Pertemuan berakhir dengan rekonsiliasi, sangat jelas bahwa Allah yang sudah mengikat kovenan dengan Abraham adalah Allah yang setia. Prasangka, perdebatan, kekesalan dan kekecewaan mewarnainya namun dapat diselesaikan. Yakub menutup pertemuan ini dengan (**ay.54**).....
- ☞ Laban meninggalkan Yakub dan keluarganya dengan (**ay.55**).....

Pelajaran bagiku saat ini yang mungkin aku alami dalam keluargaku, hendaknya aku belajar.....

Melakukan:

Bersyukur memahami Allah "leluhur" yang sudah mengikat kovenan, adalah Allah yang

Keterbukaan, penerimaan, yang didasari takut dan hormat kepada Allah, akan.....



Kejadian 32:1-21

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Kepulangan Yakub ke Kanaan, dimulai oleh *inisiatif* Allah. Terlebih dahulu Allah memberikan ternak yang berkembang biak (ay.31:11-12,42). Allah lalu menyuruh Yakub untuk pulang ke negeri sanak keluarga (ay.31:13). Allah melindungi Yakub dari Laban (ay.31:24). Allah senantiasa menyatakan kehadiran-Nya. Yakub bertemu dengan para Malaikat Allah, Yakub menamai tempat perjumpaan itu **Mahanaim**. Aku mengerti bahwa Allah.....

Jarak tempuh makin mendekati tanah Seir, daerah Edom, kawasan domisili Esau. Yakub mengatur strategi sebab masih ada ketakutan pada Yakub untuk berjumpa dengan Esau. Yakub :

- * Mengirimkan utusan untuk menjelaskan tentang kedatangannya kepada Esau yang disapa *tuan* sedang dia menempatkan diri sebagai *hamba* yang (ay.4).....
- * Memberitahukan bahwa tidak dengan tangan hampa ia akan menjumpai Esau karena (ay.5) dengan harapan.....

Yakub mengatur seluruh keluarga dengan lebih takut dan makin berhati-hati berjaga karena pikirnya (ay.8).....

Yakub mempersiapkan diri :

- * Mengingat firman TUHAN (ay.28:13-15) lalu Yakub berdoa, dalam bentuk kiastik:
 - 🕯 **Ay.9 – firman TUHAN** yang dipercayai.....
 - 🕯 **Ay.10 -11** – Kondisi kelimpahan yang membuktikan janji itu sudah digenapi, ia sekarang.....
 - 🕯 Situasi yang menakutkan dihadapi sekarang.....
 - 🕯 **Ay. 12 – firman TUHAN** yang dipercayai.....
- * Mempersiapkan pemberian untuk Esau dan mengatur barisan para pembawa pemberian itu rombongan demi rombongan rapi dengan harapan (ay. 14 – 20).....

Aku belajar dari *relasi* Yakub dengan Allah Abraham, Ishak dan *pola pikirnya*, mengatasi ketakutan dengan *strategi* menghadapi kemungkinan serangan Esau dengan 400 orang, yaitu.....

Melakukan:

Bersyukur kepada Allah, sebab Ia adalah TUHAN yang kepada umat-Nya.....

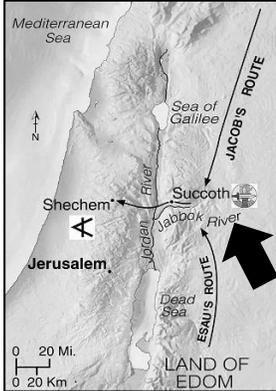


Kejadian 32:22-32

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Malam yang kelam dan menegangkan, menakutkan bagi Yakub (ay.13, 21,22). Seusai mengatur barisan para hamba pembawa pemberian, Yakub sendiri mengatur keluarganya tujuan mengamankan kedua istrinya, kedua hambanya dan 11 anak-anaknya serta harta miliknya menyeberangi sungai Jabok.



Selesai menyeberangkan segenap keluarga dan segala harta miliknya. Yakub tinggal seorang diri. Tidak tahu dari mana datangnya, seorang laki-laki menyerang Yakub dan mereka bergulat dalam waktu yang lama sebab sampai fajar menyingsing.

Yakub dengan kekuatannya berhasil bertahan dan tidak dapat dikalahkan. Orang tersebut pamit, setelah memukul pangkal paha Yakub sampai terkilir. Yakub sepertinya melihat sosok pegulat itu bukan sosok musuh.

Terjadilah dialog antara laki-laki itu dengan Yakub, **ay. 26 - 29:**

- 👤 Laki-laki itu pamit.....
- 👤 Yakub menyahut dengan permohonan.....
- 👤 Laki-laki menanyakan nama Yakub, lalu ia saat itu juga mengganti nama Yakub menjadi **Israel**. Nama itu tidak hanya menjadi nama pribadi tetapi akan menjadi nama bangsa. Dasar pemberian nama Israel kepada Yakub adalah (**ay.28**).....
- 👤 Laki-laki itu tidak menyebut namanya tetapi ia mengabdikan permintaan Yakub (**ay.29**).....

Yakub menamai tempat bergulat itu **Pniel** sebab di tempat ini Yakub memastikan (**ay.30**).....

Yakub menyambut pagi saat matahari terbit dengan kaki pincang terkilir, namun tentu hatinya akan lebih tenang bertemu Esau, sebab.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN setia. Kovenan yang diikat-Nya pada Abraham, Ishak, Yakub dalam perlindungan yang kuat. Tempat-tempat sebagai bukti : **Betel, Mahanaim, Pniel.** **Pelajaran, penguatan** bagi aku dalam perjalanan hidup ini.....



Kejadian 33:1-20

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Dari jarak yang masih jauh, telah tampak pada Yakub, Esau dan 400 orang makin mendekat. Masih ada "trauma" masa 20 tahun lalu ketika Esau mengucapkan ancamannya (ay.27:41-42). Dengan cepat Yakub mengatur barisan untuk menemui.

Yakub mengatur urutan barisan dengan harapan aman : ay. 2 :

- ☺ Barisan terdepan – hamba-hamba perempuan Zilpa dan Bilha dan anak-anak.
- ☺ Barisan dibelakangnya - Lea dan anak-anak.
- ☺ Barisan terbelakang – Rahel dan Yusuf.

Yakub dan Esau bertemu - ay.3 – 7 :

- ☺ Yakub sujud dan sujud dan sujud sampai ke tanah 7 kali. Aku ikut merasakan hati dan pikiran Yakub saat itu.....
- ☺ **TETAPI** Esau.....
Aku merasakan hati dan perasaan Yakub.....
- ☺ **Esau** melayangkan pandangannya dan melihat rombongan demi rombongan lalu ia menanyakan tentang mereka. Yakub menjawab (ay.5).....
- ☺ **Memperhatikan** sikap seluruh keluarga Yakub kepada Esau, mereka.....

Yakub dan Esau berbicara tentang rombongan-rombongan pembawa pemberian-pemberian (ay.32:13-18) :

- * Tujuan Yakub mengutus para hamba-hambanya dengan ternak-ternak adalah untuk mendamaikan dan mendapatkan kemurahan hati Esau (ay.32:5, 20, 33:8). Namun Esau menjawab (ay.9).....
- * Yakub mendesak agar Esau menerima. Selain Esau mau menerima, ia juga menawarkan untuk bersama berjalan dan beberapa usulan-usulan, namun Yakub menolak dengan alasan yang dapat diterima oleh Esau.
- * Esau berjalan pulang ke Seir dan Yakub berangkat ke satu tempat dan membuat tempat pemukiman bagi keluarga dan ternak-ternak. Diberi nama Sukot = gubuk-gubuk.
- * Dengan damai, aman, selamat Yakub tiba di kota Sichem – tanah Kanaan. Ia mendirikan mezbah dan diberi nama **EI-Elohe-Israel**, yaitu pengakuan Yakub bahwa.....

Melakukan:

Bersyukur hubungan kakak beradik pulih **bukan** tuan dan hamba. Allah Israel yang mempertemukan keduanya dalam damai, aku **memahami** bahwa Allah.....



Kejadian 34:1-31

Tanggal

Membaca & Merenungkan :

Sebuah tragedi dalam keluarga Yakub terjadi di kota Sikhem.

Berawal dari pergaulan Dina, anak perempuan Lea dengan perempuan-perempuan di negeri itu. **Berakhir** dengan perbuatan yang aib bagi keluarga Yakub (ay.1-2).....

Peristiwa ini berbuntut panjang dan sangat disayangkan, pertemuan yang diawali dengan baik berakhir dengan pembunuhan.

☛ Hati Sikhem terpaut dengan Dina dan ia berupaya untuk memperistri Dina, tetapi hati saudara-saudara Dina sangat sakit hati dan sangat marah terhadap Sikhem yang berbuat sangat keji (ay.3-7). Perbuatan ini bagi keluarga Yakub.....

☛ Hemor melamar Dina dengan janji-janji yang sangat baik, sebab Sikhem adalah penguasa negeri itu (ay.8-12) :

- ☞ Kehidupan bersama dan saling memberikan gadis-gadis sebagai istri.
- ☞ Kehidupan di negeri tanpa batas.
- ☞ Kesanggupan membayar mahar dan hadiah apapun juga.

☛ Tanggapan anak-anak Yakub atas lamaran itu, hanya 1 syarat yang harus dipenuhi, yaitu setiap laki-laki disunat. Maka tawaran-tawaran Hemor akan diterima. Tanpa berpikir panjang dan tidak berprasangka buruk, Hemor dan Sikhem mengumumkan kepada penduduk keberuntungan menerima orang-orang keluarga Yakub tinggal di negeri mereka dan mereka semua siap disunat (ay.13-24),yaitu.....

☛ Simeon dan Lewi yang sejak semula mau memperdaya mereka, pada hari ketiga, mereka menyerang kota tanpa ada perlawanan. Mereka membunuh, merampas, menjarah (ay. 25-29).....

☛ Yakub terpuak dengan tindakan Simeon dan Lewi. Karena akibatnya akan sangat menakutkan bagi seluruh keluarga (ay.30-31).....

☛ Simeon dan Lewi meresponi ketakutan Yakub dengan jawab yang emosional (ay.31).....

Melakukan:

Bersyukur aku belajar emosi yang tidak dikuasai dapat menyebabkan keluarga Yakub yang jumlah sangat sedikit berada dalam bahaya. Aku dapat merasakan ketakutan Yakub karena.....



Kejadian 35:1-15

Tanggal

Membaca & Merenungkan :



Allah Israel **tahu** bahwa jumlah keluarga Yakub tidak banyak dan tidak berdaya menghadapi penduduk negeri Kanaan dan orang Feris. Ada kemungkinan mereka akan mengadakan pembalasan atas tindakan Simeon dan Lewi. Tentu kemungkinan ini sangat membahayakan bagi keluarga kecil ini. Allah intervensi dalam kemelut ini.

Ay.1. Allah berfirman kepada Yakub.....

Yakub meresponi firman Allah dengan ketaatan:

Ay.2 – 4 : Yakub memerintahkan kepada seisi rumahnya untuk sebab Yakub akan ke Betel dan membuat mezbah di sana bagi Allah yang sudah melakukan..... Semua menyerahkan kepada Yakub benda-benda yang disembah sebagai ilah. Tindakan ini karena Yakub menghormati Allah.....

Ay.5 – 8 : Berkebalikan, pembalasan orang-orang Kanaan dan Feris yang sangat ditakuti Yakub, pada hari Yakub dan keluarga berangkat, mereka Yakub dan keluarga tiba di Betel dengan aman, selanjutnya tempat itu dinamai **EI-Betel** karena..... Tidak ada catatan tentang Ribka, hanya pengasuh Ribka yang bernama Debora masih sempat berjumpa dengan Yakub, ia meninggal dan dikuburkan di Betel.

Ay.9 – 13 : Allah menampakkan diri kepada Yakub dan memberkati Yakub :

Nama yang diberikan Allah kepada Yakub (**ay.10; bdk ay. 32:28**).....

Allah menyatakan diri-Nya

Berkenaan dengan kuasa Allah ini, maka Yakub :

Dengan keluarga yang sedikit ini akan.....

Negeri Kanaan ini akan.....

Ay. 14-15 : Yakub meresponi dengan

Berulang kali Allah Israel menampakkan diri kepada Yakub. Aku **mengerti** bahwa dalam hidup Yakub yang sarat masalah, ada Allah.....

Melakukan:

Bersyukur merenungkan tentang Allah Abraham, Ishak, Yakub, aku **dikuatkan**....



Kejadian 35:16-29

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Tidak diketahui dengan pasti berapa lama Yakub tinggal di Betel. Tampaknya Yakub akan berjalan menuju ke Mamre, dekat Kiryat Arba, daerah Hebron untuk menjumpai Ishak.

Dalam perjalanan ini Yakub dan keluarga menghadapi hari-hari kedukaan yang mendalam karena (**ay.16-20**):

- ☹ Persalinan Rahel untuk anak kedua sangat sukar ketika hampir tiba di Efrata.
- ☹ Putera kedua lahir dengan selamat dan diberi nama.....
- ☹ Persalinan yang sukar menyebabkan Rahel menghembuskan nafas terakhir tidak lama setelah kelahiran Ben - Oni selanjutnya diberi nama Benyamin.
- ☹ Yakub menguburkan Rahel.....

Masih muncul lagi peristiwa yang menyedihkan sekaligus aib dalam keluarga Yakub.

- ☹ Ketika tinggal di Migdal – Eder, di perkemahan ini

Genap 12 anak laki-laki yang dilahirkan Lea, Rahel, Bilha dan Zilpa (**bdk. ay.29:21-30:24**).

- ♣ Anak Lea, 6 laki-laki, 1 perempuan.
- ♣ Anak Rahel, 2 laki-laki.
- ♣ Anak Bilha, hamba Rahel, 2 anak laki-laki.
- ♣ Anak Zilpa, hamba Lea, 2 anak laki-laki.

Pertemuan Yakub dengan Ishak di Mamre, ketika Ishak sudah berumur 180 tahun. Pada hari kematiannya, Esau dan Yakub ada di rumah ayahnya, dan mereka menguburkan Ishak.

Memahami TUHAN yang mengikat dengan kovenan, mengizinkan Ishak di hari-hari terakhir hidupnya bertemu Yakub dengan 13 anak-anaknya dan Esau dengan banyak anak-anaknya, pula terjadi rekonsiliasi antara Esau dengan Yakub. Aku **menyaksikan** keterlibatan TUHAN dalam hidup Abraham, Ishak, Yakub.....

Melakukan:

Bersyukur sejak "sebelum" lahir sampai usia 180 tahun, TUHAN hadir, terlibat serta dalam perjalanan hidup Ishak. Ishak pun menyegani TUHAN. Tidak mudah jalan yang ditempuhkan, namun Ishak sudah mencicipi "janji besar dan kekal" TUHAN. Aku **belajar** dari narasi akhir hidup Ishak.....

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Hari-hari duka kematian Ishak, terselip hari-hari suka karena kedua anak berkumpul. Mengingat kembali berkat Ishak kepada Yakub – penerima hak kesulungan dan berkat-berkat yang berlimpah dan berkat Ishak kepada Esau yang berkebalikkan dengan berkat Yakub.

Penulis narasi **pasal 36**, menuliskan daftar keturunan Esau dan orang Seir yang *jauh berbeda* antara Yakub dan keluarganya (**ay. 35:22b-29**) :

- ✎ Penulisan daftar keturunan Yakub, sampai kepada 12 putera.
- ✎ Penulisan daftar keturunan Esau yang juga disebut Edom = merah.
 - ✎ **Ay. 1- 8 : Keluarga Esau** dengan istri : Ada – orang Het; Oholima, orang Hewi, Basmat – anak Ismael. Esau tinggal di tanah Kanaan dan ada 5 anak. Karena keduanya berkelimpahan ternak, maka tanah tidak cukup, Esau memutuskan
 - ✎ **Ay.9 – 19** : Pertumbuh-kembangan keluarga Esau di Pegunungan Seir:
 - Dari 5 anak keturunan Esau sampai generasi cucu sudah berkembang menjadi kaum.
 - Catatan tentang kepala-kepala kaum.
 - Dari catatan keluarga Esau, anak, cucu, kaum, dan masing-masing kaum ada kepalanya, aku **memahami** bahwa keluarga ini.....
 - ✎ **Ay. 20-30** : Di Pegunungan Seir sudah bermukim penduduk negeri yang jumlahnya cukup besar dan sudah ada kepala-kepala kaum. Kedatangan Esau di sana kemungkinan menaklukkan penduduk Seir dan selanjutnya mereka berbaur dalam pernikahan.
 - ✎ **Ay.31-43** : Pertumbuhkembangan kaum-kaum dari keluarga Esau menjadi sebuah bangsa yang berkerajaan. Catatan khusus Edom menjadi kerajaan terlebih dahulu sebelum
 - Tercatat 8 keturunan raja dan berkembang banyak kaum-kaum dan setiap kaum ada kepalanya. Sebuah bangsa yang kuat.

Melakukan:

Bersyukur ada anugerah umum yang Allah berikan kepada Esau sehingga bangsa ini berkembang cepat. Yakub – pemegang kovenan tampaknya masih belum berkembang besar. Meski lambat namun kasih setia TUHAN tetap. Aku **belajar**.....



Kejadian 37:1-11

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Penulis telah selesai dengan **riwayat Ishak** dan perkembangan keturunannya. Selanjutnya penulis mulai dengan babak baru yaitu salah satu keturunan Yakub, anak ke sebelas, ia lahir pada masa tuanya dari Rahel istri yang lebih dicintai.

Riwayat Yusuf :

- ✓ **Ay.2-4** : Seorang pemuda penggembala berusia 17 tahun. Ia membantu ke empat kakak-kakak, ia pengamat perilaku saudara-saudaranya dan pelapor kepada ayahnya. Sikap ayahnya.....
Sikap saudara-saudara melihat ayahnya lebih mengasihi Yusuf, pemberian jubah yang sangat indah, membuat mereka *membenci* dia dan tidak lagi berkomunikasi dengan baik.
- ✓ **Ay.5-8 – Yusuf bermimpi** : bersama saudara-saudara mengikat berkas-berkas gandum, tiba-tiba ikatan berkas miliknya bangkit, tegak berdiri, lalu ia melihat semua berkas saudara-saudaranya.....
Respons saudara-saudaranya mempertanyakan arti ia menceritakan mimpinya apakah Yusuf.....
Kebencian mereka terhadap Yusuf.....
- ✓ **Ay.9-11 – Yusuf bermimpi** : ada matahari, bulan dan sebelas bintang. Ke sebelas bintang sujud kepada Yusuf. Ketika ia menceritakan mimpi itu (aku bayangkan sikap Yusuf, cara ia berceritera, wajahnya.....).
Respons ayah dan saudara-saudara Yusuf.....

Pemuda Yusuf sangat terbuka dan apa adanya menceritakan mimpinya. Pertanyaan Yakub dan saudara-saudaranya mungkin bisa jadi *tidak terpikir* atau mungkin *terpikir* oleh anak kesayangan Yakub ini dengan jubah yang sangat indah, berpikir ia akan menerima penghormatan (hanya kemungkinan saja). Tetapi yang pasti makin memperuncing.....

Melakukan:

Bersyukur meski tak tahu akan masa depan, meski (mungkin) kurang bijak sikap pemuda Yusuf di tengah kakak-kakak yang membenci dia, meski bukan dia yang minta lebih dikasihi oleh ayah, meski ia tidak meminta diberikan jubah yang indah. Ada kedaulatan TUHAN dan kasih setia-Nya melingkupi, aku **belajar** memahami.....



Kejadian 37:12-36

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Riwayat Yusuf yang tragis dan ironis sebagai anak yang lebih dikasihi ayah dan diberi jubah yang sangat indah. Pemimpi impian yang sangat mulia karena sepertinya akan mempunyai posisi dan jabatan yang tinggi di antara saudara-saudaranya.

Yusuf sedang di rumah pada hari itu; ia tidak pergi menggembalakan kambing domba. Ayahnya meminta Yusuf untuk mengunjungi kakak-kakaknya dan membawa kabar mereka kepada ayahnya. Tiada pikiran buruk, dengan taat Yusuf pergi menemui kakak-kakak di Sikhem.

Yusuf menuju ke Sikhem tetapi mendapatkan kabar bahwa kakak-kakak sudah pindah ke Dotan. Yusuf meneruskan perjalanan ke Dotan (ay.12-17).

Yusuf diperlakukan dengan kejam. Dari jauh kakak-kakak melihat kedatangan Yusuf segera bersengkokol membunuhnya.

☞ Skenario pertama (ay.19-20) : "Bunuh!" "Lempar ke dalam sumur!" Lalu buat laporan kepada ayah bahwa.....

☞ Skenario Ruben (ay.21-22) : "Jangan kita bunuh dia!" "Jangan.....
"Jangan.....
Ruben masih ada hati berbelas kasihan dan juga ingat akan ayahnya.

☹ Yusuf tiba dan ia dilucuti, ia dilemparkan ke dalam sumur kering.

☞ Skenario Yehuda (ay.25-28) : "Mari kita jual kepada orang Ismael!" Semua setuju dan mereka

☹ Yusuf dijual 20 syikal perak. 1 syikal 11 gram. Setiba di Mesir ia dijual kepada Potifar, Yusuf dijual sebagai budak di rumah seorang (ay.36)

☞ Skenario bersama meresponi Ruben yang sangat terpukul (ay.31-35), mereka melakukan aksi yang sungguh kejam. Akibat perbuatan ini, terjadi perkabungan yang sangat memilukan bagi Yakub, ia.....

Merenungkan skenario demi skenario dan tindakan sadis yang dilakukan baik terhadap Yusuf maupun kepada Yakub, aku sangat merasakan.....

Melakukan:

Bersyukur ada intervensi TUHAN atas hidup Yusuf. Ia tidak dibunuh. Belajar kebencian bisa membuahkan..... Ku berdoa mohon.....



Kejadian 38:1-30

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Narasi bergulir ke Yehuda. Narasi Yehuda diapit oleh narasi Yusuf, si Pemimpi yang disergap dan dijual oleh saudara-saudaranya atas usulan Yehuda (pasal 37) dan Yusuf di rumah Potifar sampai ia dijebloskan ke dalam penjara (pasal 39).

Tidak ada keterangan jelas, alasan Yehuda meninggalkan saudara-saudaranya dan menumpang di rumah Hira, orang Adulam. Ia membangun keluarga dengan perempuan Kanaan dan melahirkan 3 putera. Keluarga Yehuda banyak masalah yang muncul :

- * **Ay.6 – 7** : Yehuda mengambil Tamar menjadi istri Er, anak sulung namun dimata TUHAN ia jahat sehingga.....
- * **Ay. 8–10** : Yehuda mendorong Ornan, anak kedua untuk menikah dengan Tamar, namun Ornan juga melakukan yang jahat, sehingga.....
- * **Ay.11-12** : Yehuda memulangkan Tamar ke rumah ayahnya, sebab Yehuda takut kalau Syela juga meninggal. Beberapa tahun kemudian istri Yehuda meninggal.

Perjalanan babak baru dalam hidup Yehuda (**ay.13-26**):

- ♥ Perjalanan Yehuda ke Timna bersama Hira sahabatnya, orang Adulam, menjadi kesempatan Tamar menjumpai Yehuda dengan menyamar sebagai perempuan pelacur.
- ♥ Yehuda dan Tamar saling menyetujui "pemberian" seekor anak kambing dengan terlebih dulu "menjaminkan" beberapa benda milik Yehuda. Tamar menyimpan bukti sehingga ketika ia dipermasalahkan kehamilannya, Tamar sangat jelas memberitahukan (**ay.25**).....
- ♥ Yehuda mengakui (**ay.26**).....

Keluarga "baru" Yehuda dan Tamar: (**ay.27-30**)

- ⌘ Pada hari persalinan Tamar, ada anak kembar dilahirkan: yang keluar lebih dahulu diberi nama Peres, dan yang kemudian Zerah.

Riwayat Yehuda ditulis dengan cukup detail. Perjalanan hidup dengan keluarga yang bermasalah, keputusan-keputusan yang diambil, menunjukkan bahwa ia seorang.....

Melakukan:

*Bersyukur Allah hadir dalam keluarga ini, mata TUHAN melihat, TUHAN menghukum, TUHAN memelihara. Aku **diperingatkan** sekaligus **dihiburkan** karena.....*



Kejadian 39:1-23

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Riwayat Yusuf memulai hidup sebagai budak di Mesir. Dicatat bahwa orang yang membeli Yusuf dari orang Ismael adalah (ay.1).....

Yusuf pelayan yang berhasil (ay. 2-6) :

- ☞ TUHAN menyertai Yusuf dalam keseharian bekerja di rumah Potifar:
 - ☞ la menjadi orang berhasil, tuannya melihat.....
 - ☞ la mendapatkan kemurahan dan tuannya.....
 - ☞ la diberi kuasa dalam rumah tuannya, karena Yusuf, TUHAN.....
 - ☞ la dipercaya segala milik tuannya, kehadirannya

Yusuf pelayan yang gagah perawakannya dan tampan parasnya (ay.7-10):

- ☞ Istri tuannya terpikat melihat penampilan Yusuf dan merayu Yusuf.....
 - ☞ Yusuf menolak dengan alasan kepercayaan tuannya atas miliknya.....
 - ☞ Yusuf menolak dengan alasan segala sesuatu di rumah ini diserahkan kepada Yusuf, kecuali.....
 - ☞ Yusuf menolak karena perbuatan ini.....
- ☞ Istri tuannya merayu Yusuf hari demi hari, Yusuf.....

Yusuf pelayan yang tak terdoda namun terdoda (ay.11-20):

- ☞ Penolakan Yusuf, makin membuat perempuan itu berlaku kasar dengan menarik baju Yusuf untuk tidur bersama dia. Yusuf meninggalkan bajunya di tangan perempuan itu. Baju itu dipakai sang istri Potifar menjadi "bukti" kuat untuk memfitnah Yusuf.
- ☞ Istri Potifar pertama-tama berteriak-teriak mengadu kepada seisi rumahnya, lalu menaruh baju Yusuf *disisinya* dan mengadu kepada Potifar.....
- ☞ Potifar bangkit amarah dan ia segera bertindak.....

Yusuf narapidana yang berhasil (ay.21-23).

Penulisan riwayat Yusuf dengan pola *inclusio* – *pembingkaihan* (bdk. ay. 2-6b)

- ☞ TUHAN menyertai Yusuf dan melimpahkan kasih setia-Nya.
 - ☞ la mendapatkan kemurahan.....
 - ☞ la mendapatkan kepercayaan.....
 - ☞ la melakukan pekerjaan tanpa dicampuri dan karena TUHAN menyertai, dan TUHAN membuat Yusuf.....

Melakukan:

Bersyukur menyaksikan TUHAN dalam diri, perbuatan, pekerjaan Yusuf yaitu.....

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Riwayat Yusuf sebagai narapidana. Penempatan Yusuf di dalam penjara para tahanan-tahanan raja sepertinya ada rangkaian "desain" Allah untuk hidup Yusuf yang dicelakakan perempuan pengkhianat berdosa tersebut (ay.39:20).

Yusuf dipercaya oleh kepala pengawal raja = Potifar (bdk. ay. 39:1); (ay.2-4):

- ☞ Dua pembesar istana Firaun – juru minuman dan kepala juru roti melakukan kesalahan dan dijebloskan dalam penjara di rumah kepala pengawal raja. Yusuf ditugaskan untuk.....

Yusuf pendamping tahanan, seorang pemerhati (ay. 5-8):

- ☞ Yusuf mempedulikan 2 tahanan itu dan membuka percakapan dengan pertanyaan "Mengapa mukamu muram?", keduanya mencurahkan isi hati yang galau karena mimpi yang tidak diketahui artinya.
- ☞ Yusuf menjelaskan ada Allah

Yusuf penerang mimpi (ay. 9-22) :

- ☞ Juru minuman menceritakan mimpinya dengan jelas dan runtut. Yusuf menerangkan makna mimpi itu, dan memberikan pengharapan bahwa dalam tiga hari ini Firaun yang murka akan
- ☞ Yusuf menitipkan pesan kepada Juru minuman (ay.14-15).....
- ☞ Kepala juru roti menceritakan mimpinya dengan detil. Yusuf menerangkan bahwa dalam tiga hari Firaun
- ☞ Semua penerangan Yusuf atas mimpi kedua tahanan Firaun benar-benar terjadi pada hari Firaun mengadakan perjamuan untuk semua pegawainya. Juru minuman dan kepala juru roti.....

Yusuf pemerhati yang dilupakan (ay.23) :

- ☹ Ceritera Yusuf tentang dirinya yang sebenarnya tidak layak dijebloskan dalam tahanan, dan harapan yang dititipkan kepada juru minuman raja ternyata sudah dilupakan.
- ☹ Aku **belajar** dari peristiwa ini yaitu.....

Melakukan:

*Bersyukur Yusuf dititik terendah, tetap ditinggikan Allah, ia diberikan kemampuan menerangkan mimpi. Yusuf sudah melakukan yang terbaik, namun ia tidak diingat. Yusuf tetap mendekam di penjara. **Belajar** dari peristiwa ini kedaulatan Allah.....*



Kejadian 41:1-36

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Firaun bermimpi ia berdiri di tepi Sungai Nil.

 **Mimpi pertama** dan **kedua** Firaun berbeda penampakan ada kesamaan tingkah laku. Pengulangan **2 kali** ada makna penting dalam mimpi itu. Namun tidak seorang pun para ahli dan para orang berilmu gaib yang mengartikan.

Firaun bertemu Yusuf untuk memberitahukan arti mimpi (**ay. 9 – 32**):

 Setelah dua tahun dilupakan, pada hari itu ada ingatan muncul pada juru minuman. Lalu ia menceritakan pengalamannya bertemu Yusuf. Rekomendasi juru minuman memantapkan keputusan Firaun untuk memanggil Yusuf.

 Firaun :”tentang engkau hanya dengan mendengar mimpi saja engkau dapat mengartikannya!”

 Yusuf menyahut (**ay.16**).....

 Firaun menceritakan mimpinya dengan detil (**ay.18-24**).

 Yusuf memberitahukan yang akan Allah lakukan kepada Firaun (**ay.25-28**):

 **Ay.25** : Allah memberitahukan kepada Tuanku Firaun

 Tujuh lembu baik dan tujuh bulir gandum baik = tujuh tahun.

 Tujuh lembu kurus dan tujuh bulir gandum hampa = tujuh tahun.

 **Ay.28**: Allah telah memperlihatkan kepada Tuanku Firaun

Firaun diberitahu dan diarahkan oleh Yusuf (**ay. 29-36**):

 Yusuf memperjelas pengulangan mimpi Firaun :

 **Ketahuiilah** makna mimpi yang akan terjadi di seluruh tanah Mesir. Akan ada 7 tahun kelimpahan yang akan berlanjut dengan 7 tahun kelaparan. Kelaparan itu sampai melupakan masa kelimpahan karena.....

 Yusuf mempertegas tindakan yang harus segera dilakukan Firaun :

 **Baiklah** Tuanku Firaun :

 Menempatkan pengawas-pengawas untuk

 Mengumpulkan segala bahan makanan.....

 Menimbun gandum di kota-kota

 Supaya pada masa 7 tahun kelaparan.....

Aku **menyaksikan** narapidana Yusuf yang dipindah-tugaskan sebagai penasihat Firaun adalah

Melakukan:

Bersyukurlah Allah tidak melupakan Yusuf meski juru minuman lupa. Aku **belajar**.....



Kejadian 41:37-57

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Firaun memandang baik kepada Yusuf (ay.37-39) :

- 👉 Usulan untuk tindakan yang harus segera dilaksanakan dipandang baik oleh Firaun dan semua pegawainya.
- 👉 Firaun (yang diakui sebagai "dewa/allah") mengakui bahwa Yusuf seorang yang penuh Roh Allah dan Allah juga yang telah memberitahukan semuanya kepada Yusuf, tidak ada.....

Firaun melantik Yusuf (ay.40-44):

- 👉 Engkau menjadi pemegang kuasa atas
- 👉 Engkau kuberi kuasa atas
- 👉 Firaun menanggalkan cincin meterai (= kekuasaan yang mutlak. tanda otoritas, kewibawaan tertinggi) memperlengkapi penampilan Yusuf sebagai seorang yang posisinya sedikit di bawah Firaun dengan.....
- 👉 Firaun menyuruh mengarak Yusuf di dalam keretanya yang kedua dengan teriakan agar rakyat "Hormat!" sebab Yusuf.....

Firaun mengganti nama Yusuf dan memberikan istri (ay. 45):

- 👉 **Yusuf** = Allah menambahkan, diganti **Zafnat – Pa’aneah** = Allah Bersabda, la hidup, LAI).

Yusuf bekerja sebagai pemegang kuasa atas seluruh tanah Mesir.(ay.46-57):

- 👉 Yusuf berumur 30 tahun. Narasi Yusuf mulai saat ia berusia 17 tahun (ay.37:2), menjalani jalan hidup yang terjal dan penuh liku selama +/- 13 tahun. Mimpi itu menjadi kenyataan; tidak ada seorang pun yang mengambil bagian untuk membesarkan Yusuf, yang ada menghancurkan dia. Aku **belajar** dari Yusuf.....

👉 **Masa 7 tahun kelimpahan**, Yusuf melakukan.....

☺ Asnat melahirkan dua anak laki-laki bagi Yusuf, dinamainya dalam bahasa Ibrani (tanda Yusuf tidak melupakan bahasa ibu):

- Manasye karena.....
- Efraim karena

👉 **Masa 7 tahun kelaparan**, menimpa semua negeri. Makin hari makin dahsyat kelaparan di tanah Mesir dan di seluruh bumi. Yusuf.....

Melakukan:

***Bersyukur** Yusuf yang "tegar, teguh" karena Allah selalu menyertai dia, mimpi Yusuf bukan hanya bunga tidur tetapi "desain" Allah bagi dia. Aku **perlu belajar**.....*



Kejadian 42:1-38

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Kelaparan yang dahsyat terjadi di seluruh bumi, Kanaan pun tidak terlupe, Yakub mendengar bahwa di Mesir ada gandum. Yakub menyuruh 10 anak laki-laki pergi ke Mesir tetapi ia tidak mengizinkan Benyamin pergi.

Yusuf, Penguasa negeri Mesir menerima saudara-saudaranya (ay.6-17):

- ☛ Perhatikan ketika saudara-saudara Yusuf datang menghadap Sang Penguasa, mereka (bdk. ay.37:6-10).....
- ☛ Yusuf membentak (berbicara ketus) kepada saudara-saudaranya dengan menuduh mereka adalah (ay.9).....
- ☛ Saudara-saudara Yusuf menjelaskan tentang asal keluarga dan tempat tinggal mereka. **Perhatikan** ceritera mereka tentang keluarga (ay.13).....
- ☛ Tampaknya Yusuf ingin mendapatkan info sejelas-jelasnya tentang ayah dan adiknya Benyamin, ia mengatur strategi, (ay.15-17). Namun Yusuf mengubah strategi (ay. 18-20).....
- ☛ Perhatikan respons saudara-saudara dan Yusuf sebab ia tahu pembicaraan mereka (ay.21-24).....
- ☛ Simeon harus menjadi jaminan. Keputusan yang menyedihkan bagi keluarga.

Yusuf mengatur pembelian gandum dan perjalanan pulang ke Kanaan (ay. 25-28):

- ☛ Yusuf memerintahkan agar kepada rombongan saudara-saudaranya, dikembalikan uang pembelian dan diberikan bekal untuk perjalanan. Hal ini membuat saudara-saudaranya

Sudah lebih 20 tahun sejak Yusuf dikabarkan diterkam binatang buas, hati Yakub yang berkabung atas "kematian Yusuf" masih belum terhiburkan. Kabar mereka yang berupaya mendapatkan gandum di Mesir membuat hati duka Yakub tersayat-sayat lagi. Upaya Ruben tidak bisa menenangkan dan menguatkan Yakub. Komentar Yakub sangat menyedihkan (ay.38).....

Melakukan:

Bersyukur kondisi dan situasi buruk tidak berlalu dan menghancurkan hidup keluarga pemegang kovenan. Ada tangan kasih setia Allah yang menyertai, bukti yang aku dapat saksikan adalah.....

Peristiwa pertemuan yang tidak terduga, aku **memahami**



Kejadian 43:1-34

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yakub bagaikan makan buah simalakama, Yakub masih berduka dengan "kematian" Yusuf dan takut kehilangan Benyamin yang begitu berharga bagi Yakub (ay. 35:16-18; 37:33-34; 42:4; 42:36,38). Tetapi kelaparan di negeri sungguh dahsyat.

Pembicaraan keluarga diselimuti kedukaan, ketakutan karena peringatan keras sang Penguasa Mesir; ketidakmungkinan untuk ke Mesir tanpa Benyamin, atau mati kelaparan. Sangat rumit dan sedih. Dalam kegentaran menghadapi hari esok, Yehuda tampil sebagai pemimpin, penguat ayahnya, penjamin yang akan bertanggungjawab, mendesak untuk segera bertindak. Mungkinkah Yehuda ingat bahwa ia adalah inisiator keputusan masa lalu menjual Yusuf ke kafilah orang Ismael (ay.37:26-28), sehingga ia berjanji kepada ayahnya (ay.43:9).

Yakub melakukan peran sebagai ayah untuk mengambil keputusan dan mempersiapkan perjalanan ke Mesir (ay. 11-15):

- Memberikan perintah untuk membawa hasil terbaik sebagai persembahan dan membawa uang sebanyak 2 kali lipat dengan asumsi.....
- Yakub mengimani dan menaruh pengharapan kepada Allah Yang Maha Kuasa
- Yakub terbuka menerima kedaulatan Allah hadapi situasi yang sangat pelik ini dengan

Yusuf bertemu saudara-saudaranya. Ia mengatur penyambutan secara istimewa memunculkan banyak misteri di dalam pemikiran saudara-saudaranya.

- ☛ **Ay.16-18** : Penyambutan di rumah Yusuf, memunculkan ketakutan saudara-saudaranya.....
- ☛ **Ay.19-23** : Saudara-saudara Yusuf menjelaskan masalah uang yang ada di karung. Pengurus rumah Yusuf menjawab dengan sangat menghibur.....
- ☛ **Ay.24-30** : Pengurus membawa saudara-saudara dan Simeon ke rumah Yusuf. Saat Yusuf datang mereka
- ☛ Yusuf mempertanyakan ayah dan adiknya.
- ☛ **Ay. 31-34** – Yusuf mengatur tempat duduk sesuai urutan kelahiran dan menghidangkan makanan dengan jumlah makanan lima kali lipat untuk Benyamin. Respons saudara-saudara

Melakukan:

*Bersyukur pertemuan keluarga yang sudah putus bisa terjadi, aku **memahami**...*

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yusuf mengatur strategi untuk melihat bagaimana persaudaraan saudara-saudaranya sekarang khususnya terhadap adik kandungnya Benyamin.

- § **Ay.1-3** : dengan sengaja diatur: di karung setiap orang ditaruh bahan makanan sebanyak mungkin dan uang, khusus di karung anak yang bungsu.....
- § **Ay.4-5** : Yusuf mengatur apa yang harus dilakukan pengurus rumahnya kepada saudara-saudaranya. Ia harus menuduh.....
- § **Ay.6-9** : Pengurus rumah melakukan tepat seperti pesan Yusuf. Saudara-saudara Yusuf karena merasa tidak melakukan seperti yang dituduhkan, mereka mengemukakan kejujuran mereka.....
- § Karena merasa ketidakmungkinan pencurian piala itu dilakukan, mereka berkata
- § **Ay.10-13** : piala itu ditemukan di karung Benyamin, sesuai dengan kesepakatan yang dibuat berarti Benyamin akan menjadi budak. Namun 10 saudara menunjukkan solidaritas mereka.....

Yusuf menyambut saudara-saudaranya di rumahnya (**ay.14-17**) :

- ☛ Saudara-saudara Yusuf.....
- ☛ Yusuf menyatakan bahwa ia punya kemampuan untuk mengetahui perbuatan-perbuatan yang sudah dilakukan mereka.....
- ☛ Yehuda tampil :
 - Tidak berdalih tetapi mengakui apa yang sudah diperbuat bukan hanya Benyamin tetapi "kami" telah
 - "Kami" dan orang yang kedapatan menyimpan piala itu siap untuk menjadi.....
- ☛ Yusuf tegas memutuskan bahwa hanya orang yang kedapatan menyimpan piala itu menjadi budak, sedang yang lain boleh pergi pulang.

Cara pengujian Yusuf terhadap saudara-saudaranya, dapat aku **pahami** :

- ♥ 10 saudara-saudara sudah berubah, *dulu* sikap mereka terhadap Yusuf benci, *sekarang* terhadap Benyamin.....
- ♥ Semua anak-anak mengingat Yakub, Yehuda bertanggungjawab, sehingga bersama yang lain memutuskan.....

Melakukan:

Bersyukur aku menyaksikan dalam keluarga Yakub, terjalin persaudaraan.....



Kejadian 44:18-34

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yehuda tampil sebagai pemimpin, penanggungjawab sekaligus sebagai pembela keluarga, khususnya Benyamin (**ay.14, 18**).

- ☛ Yehuda *mendekati* Yusuf – lebih mendekat, pribadi – memperlihatkan bahwa ia akan menyampaikan sesuatu dengan harapan Yusuf (**ay.18**).....
- ☛ Yehuda mengulangkan kembali ceritera-ceritera yang muncul karena ada tuduhan dan ada pertanyaan-pertanyaan dari Sang Penguasa.
 - ☛ Yehuda menceritakan tentang kedatangan pertama dan ceritera tentang keluarga, khusus ayah dan adik bungsu (**ay.19-23**).
 - ☛ Yehuda melanjutkan ceritera tentang kesulitan berangkat ke Mesir untuk membeli bahan makanan kedua kalinya karena peringatan Sang Tuan. Khususnya ketidak-relaan ayah melepas anak bungsunya ke Mesir karena ketakutan-ketakutan kehilangan anak yang tinggal satu. Pula kesedihan yang amat mendalam karena dari istrinya (Rahel) lahir 2 anak, namun kakaknya sudah tiada lagi. Yehuda mengatakan bahwa ayah pasti akan sangat meratapi. Ceritera yang sangat pedih di hati (**ay.24-31**).....
 - ☛ Yehuda menyampaikan ketidaksanggupan hatinya melihat dukacita ayah bila Benyamin tidak pulang. Sebab ayah akan tidak dapat hidup tanpa Benyamin. Yehuda mempertanggungjawabkan dengan menawarkan solusi yaitu :
 - ☛ Sebagaimana ia sudah berjanji kepada ayah (**ay. 43:8-9**); Yehuda mempersiapkan diri menggantikan Benyamin sebab dia tahu bila Benyamin tidak pulang, ayah.....
- ☛ Yehuda berbicara runtut, detil, tulus, dengan harapan ceritera yang memilukan hati ini dapat mengubah keputusan sang Penguasa.
- ☛ Yehuda *dahulu* menjual Yusuf untuk jadi *budak* (**ay.37:26**). Yehuda *sekarang* di hadapan "Yusuf" membela ayah dan Benyamin, siap jadi *budak* (**ay.33-34**). Aku **belajar** perjalanan hidup seseorang ternyata bisa berubah apabila.....

Melakukan:

Bersyukur keluarga yang tidak harmonis, sarat masalah, berat ambil keputusan apalagi dalam kondisi dahsyatnya kelaparan. Namun perjalanan hidup keluarga ini yang tentu tidak tahu bahwa sang Penguasa adalah Yusuf, baik ayah maupun anak-anak.....



Menggal, Memahami, Mendiskusikan Kitab Kejadian 42-44

Perjalanan spiritual Yusuf sungguh dramatis. Perjalanan dimulai “pemimpi” di Kanaan yang kemudian menjadi kenyataan dengan cara TUHAN:

⌘ **Kehidupan Yusuf di mata orang tua:**

- Ketika Yakub berusia 91 tahun, Yusuf lahir. Yakub memberikan kasih sayang kepada Yusuf lebih dari saudara-saudaranya. Yusuf pun mengambil hati Yakub dengan melaporkan perbuatan-perbuatan jahat saudara-saudaranya di ladang penggembalaan (**Kej.37:1-3**).

⌘ **Kehidupan Yusuf di mata saudara-saudaranya:**

- Yusuf dibenci oleh saudara-saudaranya karena sikap Yakub yang membedakan (**Kej 37:3**). Yusuf semakin dibenci karena mimpinya tampaknya “merendahkan” orang tua dan saudara-saudaranya. Mereka makin iri kepada Yusuf (**Kej 37:5, 11**).

✚ **Kehidupan Yusuf sebagai budak, narapidana, menuju Penguasa di Mesir:**

- Yusuf memulai kariernya sebagai budak di rumah Potifar. Menjadi orang kepercayaan sekaligus difitnah sampai harus mendekam di penjara. Berlanjut menjadi kepercayaan kepala penjara (**Kej.39:5-6; 19-23**). Penolong sesama narapidana, namun ia dilupakan.
- Yusuf melangkah keluar penjara di usia 30 tahun dan menjadi Penguasa atas Mesir (**Kej.41:40-42**).

⌘ **Pemulihan relasi antara Yusuf dan saudara-saudaranya:**

- Mimpi Firaun menjadi kenyataan, memasuki masa 7 tahun kelaparan yang dahsyat, Yusuf bertemu dengan ayah dan saudara-saudaranya. Terlebih dahulu Yusuf “mengatur drama” yang menegangkan, menakutkan, mencekam. Akhir dari pergumulan ada keputusan yang memilukan dari seorang ayah yang imani Allah dengan sungguh (**Kej.43:13-14**).

Pengalaman Yusuf tidak berarti bahwa hal-hal yang berat atau jahat yang kita terima, bisa menjadi menjadi awal dari datangnya berkat di kemudian hari. Namun:

- ❖ **Belajar** keterlibatan TUHAN memelihara Yusuf dan membawanya masuk ke dalam rencana-Nya. Aku perlu belajar.....
- ❖ **Belajar** dari Yusuf meresponi kebencian, duka, tantangan, tekanan, perjalanan hidup yang menderita, Yusuf.....



Kejadian 45:1-28

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Sang Penguasa Mesir, Zafnat – Pa'aneah menyimak ceritera yang sangat menyayat hati, ia tidak dapat lagi menahan hatinya. Ia membuka jati dirinya.

Yusuf sendiri bersama saudara-saudaranya:

☛ Yusuf menangis keras-keras. Agar dapat membayangkan betapa kerasnya tangisan Yusuf, narator menuliskan (**ay.2**).

☛ Yusuf berkata: "Akulah Yusuf....." "Aku ini Yusuf, saudaramu, yang kamu jual ke Mesir". Saudara-saudara Yusuf (**ay.3-4**).....

☛ Yusuf sekalipun tinggal di Mesir, negeri penuh dewa, Yusuf mengakui bahwa Allah "Penyebab Utama" yang terlibat serta dalam semua peristiwa ini.

👍 **Yusuf menghibur** saudara-saudaranya yang sudah menjual dia adalah karena Allah (**ay.5**).....

👍 **Yusuf memberitahukan** masih ada 5 tahun lagi bahaya kelaparan ini, jadi Allah telah mengutus Yusuf pergi ke Mesir terlebih dahulu untuk melakukan (**ay.7**).....

👍 **Yusuf menegaskan** bahwa bukan ulah saudara-saudaranya tetapi Allah yang mengutus Yusuf dan menjadikan dia (**ay.8**).....

☛ Yusuf memikirkan masa depan ayah dan keluarga saudara-saudaranya untuk dipelihara. Yusuf ingin ayahnya dipastikan keberadaan Yusuf di Mesir dan segera dibawa ke Mesir. Pada hari itu Yusuf mendapatkan kembali adiknya dan rekonsiliasi dengan saudara-saudaranya (**ay.9-15**).

☛ Yusuf mendapatkan dukungan Firaun untuk menjemput ayah serta seisi rumahnya. Segera dipersiapkan segala keperluan di perjalanan. Pemberian kepada saudara-saudara dan pemberitan istimewa pada Benyamin. Persiapan untuk penjemputan ayah dan seluruh isi rumahnya. Mencermati kesibukan Firaun, pegawai-pegawainya dan Yusuf aku **memahami** (**ay.16-25**).....

Yakub setelah 20 tahun lebih berkabung dalam dukacita yang mendalam, sulit untuk menerima kabar tentang Yusuf. Namun Yakub bangkit bersemangat untuk menerima undangan ke Mesir, karena (**ay.27-28**).....

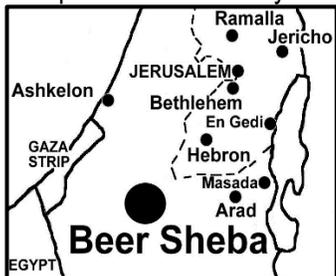
Mencermati karena Yusuf penguasa di Mesir, ia mampu menerima saudara-saudaranya dan merencanakan yang terbaik untuk masa depan, aku **belajar**.....

Melakukan:

Bersyukur aku melihat Allah terlibat dalam keluarga Yakub yaitu.....

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yakub berangkat dengan seluruh isi rumahnya dan segala miliknya menuju Mesir. Sampailah di kota Bersyeba.



Kej.21:31-34: Abraham mengikat perjanjian dengan Abimelekh dan menamai tempat itu Bersyeba.

Kej. 22:19 : Abraham tinggal di Bersyeba.

Kej. 26:23-25 : Ishak tinggal di Bersyeba.

Kej. 28:10 :Yakub berangkat dari Bersyeba pergi ke Haran, ke rumah Laban.

Keluar dari Haran, Yakub ke Sikhem, Betel, Hebron – Abraham, Ishak tinggal sebagai pendatang, Yakub menetap di sana (**Kej. 35:27**). Pada waktu Yakub berangkat ke Mesir, tiba di Bersyeba, Yakub (**ay.1**).....

Yakub mendapat penglihatan dan TUHAN berfirman (ay.2-4):

-  Meneguhkan kepergian Yakub ke Mesir.....
-  Menguatkan Yakub.....
-  Menjanjikan dan memastikan akhir dari hidup Yakub.....
-  TUHAN yang berjanji adalah TUHAN yang setia – (bdk. **Kej.26:23-25; 50:13**).
-  TUHAN pernah menyatakan kovenan ini kepada Abraham (**Kej.15:13**).

Yakub tiba di Gosyen (ay. 5-34):

-  Penulisan nama-nama anak-anak, cucu-cucu Yakub :
 - ☺ Ay.8-15 : anak-anak Lea dan keturunannya – 33 orang.
 - ☺ Ay. 16-18 : anak-anak Zilpa dan keturunannya– 16 orang.
 - ☺ Ay.19-22 : anak-anak Rahel dan keturunannya – 14 orang,
 - ☺ Ay. 23- 25 : anak-anak Bilha dan keturunannya – 7 orang.
-  Pertemuan Yakub dengan Yusuf (**ay.28-30**). Yakub bahagia karena pada hari itu ia mendapati Yusuf yang selama ini ia ketahui sudah mati, ternyata Yusuf masih hidup, Yakub berkata.....
-  Penempatan di Gosyen adalah karena (**ay.31-34**).....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN yang memilih Abraham, Ishak, Yakub sebagai pemegang kovenan, TUHAN memelihara keluarga ini. **Penghiburan** ku dapat.....



Kejadian 47:1-12

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:



Yusuf membawa lima orang saudaranya menghadap Firaun untuk memastikan bahwa Yakub dan keluarga akan menetap di Gosen. Gosen = ditarik mendekat. Tempat di kawasan di delta sungai Nil, utara dari Mesir. Sebuah kawasan penggembalaan.

Firaun bertemu dengan Yusuf dan 5 saudara (ay.2-6):

- 👂 **Pertanyaan Firaun** mengenai pekerjaan saudara-saudara Yusuf, dijawab mereka tepat seperti nasihat Yusuf. Mereka memohon izin tempat tinggal (ay.46:33-34, 47:3-4).....
- 👂 **Penerimaan Firaun** terhadap Yusuf dan saudara-saudaranya, menunjukkan bahwa permintaan untuk tinggal di Gosen – tempat terbaik di Mesir dikabulkan. Firaun juga mau memberikan posisi bagi keluarga Yusuf yang mempunyai kemampuan peternakan (ay.47:6). Pengertian yang aku dapat kedatangan keluarga Yusuf bagi Firaun.....
- 👂 **Perjumpaan Firaun** dengan Yakub (ay.7-10) :
 - 👐 Yakub *memberikan* salam kepada Firaun.
 - 👐 Yakub menjawab pertanyaan Firaun tentang umur Yakub, dengan *memberitahukan*.....
 - 👐 Yakub *memohonkan* berkat untuk Firaun.
- ❖ **Perintah Firaun** kepada Yusuf tentang tempat Yakub dan keluarga (ay.11-12):
 - 🏠 Tempat terbaik di tanah Mesir, di tanah Ramses diberikan kepada Yakub dan keluarga.....
 - 🏠 Janji Firaun (Kej.45:18), dipenuhi. Yusuf melaksanakan dengan sungguh untuk

Sampai di saat ini, dapat disimpulkan keluarga Yakub sudah mencicipi berkat Ishak yang diberikan kepadanya (ay.27:27-28), dan kovenan Abraham sudah ada titik awalnya (Kej. 15:13).

Melakukan:

Bersyukur untuk providensia Allah dalam hidup umat-Nya, **penguatan** bagiku.....



Kejadian 47:13-26

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Seperti yang Yusuf katakan masih ada lima tahun lagi bahaya kelaparan yang sangat dahsyat akan melanda Mesir dan Kanaan (ay.45:6). Yusuf memegang kuasa atas seluruh Mesir, ia mengatur persediaan dan pembelian makanan.

Ketika bencana kelaparan mulai melanda, Yusuf sudah menimbun gandum seperti pasir di laut sampai sudah tidak terhitung kembali (ay.41:49). Orang-orang Mesir, Kanaan masih mempunyai uang untuk membeli. Hasil pembayaran itu diserahkan Yusuf (ay.14).....

Semua orang di Mesir datang kepada Yusuf dan memohon diberi makanan, namun tidak ada lagi uang pada mereka. Yusuf menawarkan kepada mereka untuk memberikan ternak sebagai pengganti makanan. Mereka membawa kepada Yusuf (ay.15-17).....

Tahun berikutnya ternak orang Mesir pun habis, mereka datang kepada Yusuf dengan tidak ada lagi uang atau ternak, mereka menawarkan agar Yusuf membeli diri mereka dan tanah yang ada untuk ditukar dengan makanan. Semua orang Mesir menjual ladangnya. Yusuf membeli seluruh tanah orang Mesir. Sebab itu seluruh Mesir dan rakyat (ay.18-21).....

Khususnya tanah para imam dan khusus untuk mereka (ay.22).....

Perjanjian Yusuf dan rakyat di Mesir berkenaan dengan pembelian tanah, Yusuf memberi benih untuk ditabur. Bila suatu hari panen tiba, maka Yusuf memberikan ketetapan untuk tanah di Mesir (ay. 23-24) :

✿ Rakyat harus menyerahkan kepada Firaun.....

✿ Rakyat mengupayakan untuk benih dan persediaan makanan bagi seluruh keluarga

Rakyat menyetujui ketetapan yang diberikan Yusuf karena di masa bahaya kelaparan yang dahsyat menimpa, Yusuf (ay.25).....

Yusuf diberikan kemampuan untuk mengatur kebutuhan makanan bagi Mesir dan keluarga besar Yakub di masa kelaparan. Firaun tepat memberikan jabatan ini kepada Yusuf. Tetapi sesungguhnya

Melakukan:

Bersyukur menyaksikan "perbedaan" antara keluarga Yakub di Gosen (ay.47:12) dengan rakyat di Mesir. Menyaksikan kasih setia pemeliharaan Allah.....

Kejadian 47:27-31

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Yakub diberi kesempatan hidup dalam suasana yang aman, tenteram di tanah Gosen di Mesir sepanjang 17 tahun. Hari-hari hidup Yakub mencapai 147 tahun. Keluarga Yakub selama 17 tahun hidup di Mesir, dicatat (**ay.27**).....

Firaun sudah memberikan tanah di Gosen sebagai tanah milik Yakub, hidup dijamin oleh Yusuf, tetapi Yakub tetap memegang teguh firman Allah yang berulang kali mengatakan :

- 🗣️ Pertama kali Yakub akan meninggalkan Bersyeba menuju Haran, TUHAN berfirman (**ay. Kej. 28: 13-15**).
- 🗣️ Sesudah 20 tahun Yakub di Haran di rumah Laban, Allah berfirman (**ay. Kej. 31:11-13**).
- 🗣️ Ketika Yakub akan berpindah dari Sikhem ke Betel, Allah berfirman (**ay. Kej. 10-12**).
- 🗣️ Dalam perjalanan menuju Mesir, sampai di Bersyeba, Allah berfirman kepada Yakub (**ay. Kej. 46:3-4**).

Mengingat pengulangan firman TUHAN dan perjanjian TUHAN mulai dari Abraham, Ishak dan Yakub, maka Yakub secara khusus memanggil Yusuf (**ay. Kej.46:4**), untuk memberitahukan kepada Yusuf :

- 🗣️ Meminta kemurahan hati Yusuf dan bersumpah agar Yusuf menunjukkan kasih dan setianya kepada Yakub yaitu (**ay.29**).....
 - 🗣️ Yakub ingin mendapatkan perhentian bersama nenek moyang. Ia meminta Yusuf (**ay.30**).....
- Abraham sudah membeli tanah milik untuk kuburan (**ay. Kej. 23:16-20**).



Yakub tetap mengingat, memegang teguh perjanjian TUHAN, ia tahu bahwa TUHAN tidak memberikan tanah hak milik di Mesir tetapi TUHAN

Yusuf pun dengan sungguh hati mau bersumpah untuk melakukan permintaan ayahnya.

Aku **belajar** sikap hati Yakub dan Yusuf terhadap TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur kedukaan, kebahagiaan, kemuliaan tidak membuat Yakub.....

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pertemuan hari itu, merupakan pertemuan yang sarat makna untuk masa depan yang saat itu *hanya diimani* oleh Yakub bahwa mulai kakek, ayah telah hidup di hadapan Allah dan juga dalam perjalanan hidup Yakub yang merasakan hadirnya TUHAN sebagai gembala.

Yakub mengerahkan segenap tenaga dan duduk di tempat tidur dengan mata telah kabur, mulai menyampaikan kepada Yusuf:

- 🗨️ **Ay.3-4** : Yakub tetap ingat janji TUHAN (**bdk. ay.28:12-19**) tentang.....
- 🗨️ **Ay.5-7** : Yakub mengadopsi anak-anak Yusuf, disetarakan dengan Ruben dan Simeon – anak sulung dan anak kedua. Efraim dan Manasye mendapatkan pembagian warisan sebagai mana didapatkan oleh Ruben dan Simeon. Yakub merasa perlu untuk mengingatkan kuburan Rahel di Efrata, Bethlehem.
- 🗨️ **Ay.8-20** : Yakub bertemu dengan Yusuf dan anak-anaknya:
 - ☞ Yakub bersyukur Allah mengizinkan dia bertemu Yusuf dan juga
 - ☞ Yusuf sujud di hadapan Yakub lalu mendekatkan 2 anaknya kepada Yakub.
 - ☞ Yakub memberkati dengan tangan bersilang. Tangan kanan di atas kepala Efraim, tangan kiri di atas kepala Manasye, Yakub memberkati:
 - 👉 Mengingatkan mulai Abraham, Ishak sudah hidup di hadapan Allah dan bagi Yakub, Allah (**ay.15**).....
 - 👉 Allah akan memberkati anak-anak, mereka akan terus bertambah jumlahnya di bumi ini, serta memasyurkan (**ay.16**).....
 - 👉 Keduanya akan menjadi bangsa yang besar, namun Efraim akan menjadi lebih utama (**ay.19,20**).....
 - 👉 Nama Efraim dan Manasye akan disebut oleh bangsa Israel ketika mereka memberkati bangsa-bangsa. Kelak Efraim akan menjadi nama "bangsa" Israel di Kerajaan Utara – 10 suku.
 - ☞ **Ay.21-22** : Pesan Yakub berdasar pada janji Allah, Yakub ingatkan Yusuf tentang negeri nenek moyang, Allah akan.....
 - ☞ Khusus tanah yang akan diberikan kepada Yusuf (**Yos.19:50** – ini yang terjadi ketika bangsa Israel masuk ke Kanaan).

Melakukan:

Bersyukur aku belajar meski dalam kenyamanan, kemuliaan, Yakub tetap imani kovenan TUHAN dan memastikan bahwa ia dan Yusuf



Kejadian 49:1-27

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Menjelang kematiannya, Yakub memberikan wasiat kepada anak-anaknya. Yakub memberkati mereka sekaligus menubuatkan akan kehidupan mereka di kemudian hari. Yakub menyebut diri *Israel*, memberkati anak-anak satu demi satu:

- ❖ **Ay.1 – 4 : Ruben**, anak sulung, disanjung :”Engkau....., namun Engkau tidak lagi yang utama, sebab (**ay.4 bdk. Kej. 35:22**).....
- ❖ **Ay. 5 – 7 : Simeon dan Lewi**, Yakub mengingat kekerasan yang pernah dilakukan. Yakub tidak menyetujui kemarahan dan tindakan sewenang-wenang (**ay. Kej. 34:25-31**). Yakub mengutuk bahwa mereka
- ❖ **Ay. 8 – 12 : Yehuda** anak ke empat, akan dipuji dan anak-anak Yakub akan sujud kepadanya. Yehuda bagaikan anak singa yang ditakuti. Tongkat kerajaan, tongkat pemerintahan.....
Kelimpahan akan didapatkan yang digambarkan.....
- ❖ **Ay. 13 : Zebulon** beroleh berkat daerah geografis yang baik
- ❖ **Ay.14 – 15 : Isakhar** ialah pekerja yang kuat, dan siap sedia dalam kondisi apapun yang akan dihadapinya ia
- ❖ **Ay.16 – 18 : Dan** – arti namanya “Allah telah menegakkan keadilan bagiku” Dan akan mengadili bangsanya digambarkan seperti ular beludak.....
- ❖ **Ay.19 : Gad** sekalipun suatu saat dalam posisi lemah, ia akan
- ❖ **Ay. 20 : Asyer** akan berlimpah berkat dan ia akan.....
- ❖ **Ay.21 : Naftali** akan beroleh keturunan.....
- ❖ **Ay.22 – 26 : Yusuf** - diberikan berkat :
 - ☛ Menjadi bangsa yang bertumbuhkembang dan kokoh sekalipun alami penyerangan, **oleh** tangan Yang Maha Kuat, ada 4 berkat.....
 - ☛ Yusuf akan diberikan keturunan.....
 - ☛ Yusuf memiliki tanah
- ❖ **Ay. 27 – Benyamin** menjadi bangsa yang kuat dengan gambaran

12 anak Yakub – Israel akan menjadi bangsa yang memberkati bangsa-bangsa di bumi ini. Masing-masing anak dengan berkat yang berbeda-beda, bila menjadi kerajaan yang bersatu akan menjadi kerajaan.....

Melakukan:

Sebelum Yakub meninggal, ia sudah dapat “melihat” jauh ke depan, mengimani dan mencicipi kovenan TUHAN. Tongkat Kerajaan tidak akan beranjak dari Yehuda sampai “Yang Berhak” atasnya tiba – nubuat Yesus, Mesias. Syukurku.....



Kejadian 49:29-50:14 Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yakub melihat ke depan dengan memastikan bahwa Mesir bukanlah tanah yang diberikan TUHAN kepada nenek moyangnya. Yakub **tahu dan taat** bahwa ia harus kembali berkumpul dengan kaum leluhurnya, **ay. 29-32** :

- 🗨️ Pertama-tama ia memanggil Yusuf untuk bersumpah (**ay. Kej.47:27-31**),.....
- 🗨️ Mengulangkan pesannya kepada 12 anak-anak. Memperjelas tempat kuburan Abraham dan Sara, Ishak dan Ribka dan Lea.
- 🗨️ Menjelaskan letaknya tanah yang sudah menjadi hak milik Abraham sebab.....
Transaksi pembelian – **Kej. 23** – menjadi penegasan bahwa TUHAN akan memberikan tanah Kanaan kepada anak-anak Israel.

Yakub meninggal dengan kesiapan bagi dirinya dan bagi keturunannya *saat itu* sampai ke *masa yang akan datang*. Yakub mendapatkan penghormatan layaknya sebagai seorang pembesar di Mesir.

- ⊛ Yusuf menjadi anak yang menjalankan sumpahnya (**Kej.47:31**) tepat seperti permintaan ayahnya. Dalam kedukaan yang begitu mendalam, Yusuf mengatur segala hal untuk prosesi penguburan Yakub.
- ⊛ **Ay.1-3** : masa merempah-rempeh mayat Yakub untuk mengawetkan, para tabib melakukan selama 40 hari. Orang Mesir berkabung
- ⊛ **Ay.4-6** : Firaun memberikan izin kepada Yusuf untuk menguburkan ayahnya sebagaimana ia sudah bersumpah.
- ⊛ **Ay.7-9** : arak-arakan perkabungan keluar dari Mesir - penghormatan diberikan kepada Yakub menuju ke Kanaan, yaitu :
 - Dari istana Firaun.....
 - Dari keluarga anak-anak Yakub.....
 - Formasi pasukan pengiring.....
- ⊛ **Ay.10-11** : iringan yang besar itu berhenti di daerah Goren-Haatad di seberang Sungai Yordan. Iringan yang besar itu meratapi Yakub dengan sedihnya hingga dinamai tempat itu dengan **Abel-Mizraim**. Perkabungan berlangsung 7 hari dengan suasana.....
- ⊛ **Ay. 12-14** : Anak-anak Yakub menguburkan Yakub seperti pesannya.

Melakukan:

Bersyukur TUHAN yang mengikatkan perjanjian dengan Yakub adalah.....
Yakub pegang teguh perjanjian TUHAN, aku **belajar** dari Yakub.....



Kejadian 50:15-21

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Yusuf hidup bersama ayah Yakub sepanjang 17 tahun di rumah sebagai anak yang lebih dikasihi namun dibenci 10 saudara. Terpisah 20 tahun, tanpa ada pengharapan untuk bisa bertemu (**ay. 41:51,52**). Selanjutnya Yusuf bersama ayah dan saudara-saudara tinggal di Mesir selama 17 tahun. Yusuf sebagai Penguasa Mesir yang dihormati 11 saudaranya.

Sepeninggal Yakub, keluarga Yakub masih terus berlanjut hidup di Mesir. Yusuf kembali ke istana sebagaimana ia sudah pamit kepada Firaun (**ay.50:5**). Kematian Yakub ternyata tidak hanya meninggalkan kedukaan bagi anak-anaknya, tetapi juga menjadi "momok" menakutkan bagi saudara-saudara Yusuf sebab mereka berpikir (**ay.15**).....

Peristiwa kejahatan yang dilakukan +/- 37 tahun lalu, ternyata masih segar diingatan saudara-saudara Yusuf. Sebab itu mereka tidak dapat tenang, dan melakukan tindakan-tindakan untuk mendapatkan pengampunan Yusuf:

- ☞ Mengutus seorang untuk menyampaikan perkataan yang pernah Yakub pesankan sebelum meninggal, agar memohon kepada Yusuf (**ay.16-17**).....
- ☞ Masih belum ada damai dalam diri mereka, semua saudara datang kepada Yusuf, sujud di hadapan Yusuf dan memohon (**ay.18**).....

Padahal apa yang dilakukan saudara-saudara Yusuf saat itu adalah mimpi Yusuf yang membuat dia begitu dibenci sampai saudara-saudaranya ingin membunuhnya (**ay. 37:1-11**), namun Yusuf sendiri tidak menyimpan "kepahitan" di dalam hatinya, tidak ada trauma dan tidak ada dendam dan pikiran pembalasan. Narator menuliskan sikap dan karakter Yusuf yang begitu mulia :

- ♥ Yusuf sejak mereka tiba di Mesir 17 tahun lampau, sudah mengampuni saudara-saudaranya (**bdk.Kej.45:4-15**), mendengar permohonan sang utusan, Yusuf (**ay.17**).....
- ♥ Yusuf mengulangkan lagi perkataan dan janji yang sudah diucapkan yaitu semua ini terjadi karena ada tujuan Allah.....

Yusuf yang diperlakukan dengan kejam, dijual sebagai budak, dipisahkan dari ayah yang sangat mengasihi dia. Yusuf mampu melihat rancangan indah Allah, ia dapat menghibur, menenangkan, menjamin karena.....

Melakukan:

***Bersyukur** pengaturan Allah yang sangat ajaib melalui Yusuf atas orang Israel, dengan sangat heroik memelihara bangsa milik Allah dan bangsa-bangsa di bumi.*

***Belajar** dari Yusuf menapaki perjalanan hidup ku.....*



Kejadian 50:22-26

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Kitab Kejadian ditutup dengan narasi kematian Yusuf, sang Penguasa di Mesir.

Mencermati sejarah hidup Yusuf :

- ✎ Kelahirannya setelah sekian tahun Rahel menantikan kehamilannya. Suatu hari Allah ingat akan Rahel. Allah mendengar permohonannya dan membuka rahimnya. Rahel mengandung dan melahirkan Yusuf. Pada hari kelahirannya Rahel berkata "Allah telah menghapus aikbu." (ay. **Kej.30:22-24**).
- ✎ Kelahiran Yusuf dimasa tua Yakub, dari Rahel yang lebih dicintai, membuat Yusuf dikasihi ayah melebihi saudara-saudaranya. Hal ini menumbuhkan akar kebencian lalu berbuah tindakan kejam di usianya 17 tahun (**Kej.37:4; 20-35**).
- ✎ Yusuf menjalani masa-masa kesengsaraan – namun Allah menyertai Yusuf dimana pun ia berada – di rumah Potifar, di penjara sampai Allah membawa Yusuf ke istana Firaun untuk menafsirkan mimpi Firaun dan dipercayakan menjadi Penguasa atas Mesir, diusianya 30 tahun (**Kej. 39:2; 21; 23; 41:46**).
- ✎ Yusuf pada 7 tahun pertama – menikah dan mendapat 2 putera yang akan menjadi suku bangsa yang besar dan nama Efraim menjadi nama bangsa Israel Kerajaan Utara. Yehuda nama Israel – Kerajaan Selatan. Yusuf dengan hikmatnya menimbun gandum seperti pasir di laut (**Kej.41:47-50**).
- ✎ Yusuf pada 7 tahun masa kelaparan – Pemelihara hidup banyak orang dan menjaga kelanjutan keturunan Yakub di bumi dan memelihara hidup keturunan besar ini di usianya +/- 39 tahun (**Kej.45:7**). Keluarga Yakub hidup bersama dalam sejahtera dan berlimpah di tanah terbaik di Gosen (**Kej.47:6**).
- ✎ Yusuf hidup 110 tahun, 80 tahun tinggal di Mesir. Yusuf mengatupkan mata Yakub (**Kej.46:4**), menguburkan ayahnya di kuburan milik Abraham (ay.13) melihat (ay.23).....

⊛ **Aku memahami** ada "keistimewaan" dalam hidup Yusuf yang bertautan dengan pemegang kovenan TUHAN – Abraham, Ishak, Yakub, yaitu.....

⊛ **Aku menyaksikan** Yusuf memegang teguh perjanjian TUHAN sebagaimana ia mendengar pesan Yakub, maka ia meneguhkan saudara-saudaranya agar mengingat perjanjian TUHAN (ay.24, bdk. **Kel. 13:19**) yaitu.....

Melakukan:

Bersyukur perjanjian TUHAN dari generasi kepada generasi selanjutnya dipegang teguh. Terus diulangkan agar tidak kabur dengan kehidupan yang nyaman di Mesir. Sekarang perjanjian kekal Allah di dalam Tuhan Yesus juga diberikan padaku, hendaknya aku.....



Allah menghukum manusia yang sangat besar kejahatan di bumi karena segala kecenderungan hatinya selalu membuahkan kejahatan semata-mata. Allah memilih Nuh dan keluarga untuk mempersiapkan sebuah bahtera karena hukuman Allah adalah air bah yang akan melanda seluruh bumi dan memusnahkan segala makhluk hidup.

Allah memulai dengan sebuah keluarga untuk hidup di bumi dan melakukan mandat yang Allah percayakan seperti yang Allah mandatkan kepada Adam. Mulailah 3 keluarga yang berkembang di bumi ini. Allah menyerakkan mereka agar memenuhi seluruh bumi ini. Keturunan demi keturunan terus berkembang. Allah memilih Sem dan keturunannya. Dari keturunan Sem, Allah memilih Terah, dan dari keturunan Terah, Allah memilih Abram, tetapi juga bertautan dengan Nahor dan Haran saudara-saudara Abram.

Mulailah kovenan khusus diikatkan TUHAN kepada Abram yang kemudian dinamai Abraham dan istrinya Sara. TUHAN menyertai perjalanan Abraham dari Haran sampai tiba di Kanaan. Di tanah Kanaan ini TUHAN memberikan perjanjian kepada Abraham tentang keturunan yang akan menjadi bangsa yang besar, dan negeri yang akan diberikan menjadi milik pusaka. Abraham akan diberkati menjadi berkat bagi bangsa-bangsa di bumi.

Lahirilah anak perjanjian Ishak yang menikah dengan cucu Nahor, Ribka. Kepada generasi ke dua ini, kovenan Allah diikatkan.

Selanjutnya lahir 2 anak dari Ishak yaitu Esau dan Yakub. Kepada Yakub, TUHAN mengikatkan kovenan, dan Yakub diberkati dengan berkat anak sulung oleh Ishak. Yakub menikah dengan buyut Nahor, Lea dan Rahel dan 2 budak-budak mereka, mempunyai 12 anak laki-laki.

Perjalanan para pemegang kovenan ini sangat sarat dengan berbagai tantangan, kesulitan, kedukaan, meski ada terselip keberhasilan, kebahagiaan karena TUHAN setia menyertai dan pegang teguh kovenan yang sudah dibuat-Nya.

- ♥ **Pemahaman** yang aku dapati mencermati leluhur umat Allah, Israel adalah.....
- ♥ **Pelajaran-pelajaran** sebagai umat Allah masa kini adalah.....



Kitab Kejadian 1 - 50

Baca Gali Alkitab Kitab Kejadian :

 **Sejarah zaman purba : 1:1 – 11:9**

- ✂ Penciptaan bumi dan segala isinya dan manusia.
- ✂ Keturunan Adam – Hawa : Kain & keturunannya; Set dan keturunannya.
- ✂ Nuh dan keluarga dipilih memulai kehidupan “baru” sesudah air bah. 3 keturunan Nuh berkembang, TUHAN menyebarkan ke seluruh bumi.

 **Sejarah Leluhur dari umat pilihan Allah : 11:10 – 50:26:**

- ✂ Riwayat keturunan Nuh : Sem sampai Terah. Dari Terah sampai Abraham – Nahor – Haran.
- ✂ Secara khusus TUHAN memanggil Abraham menjadi seorang yang TUHAN mengikatkan kovenan, tetapi pernikahan anak-anak pemegang kovenan : Ishak dan Yakub terjadi antara keturunan : Abraham – Nahor dan Haran.
- ✂ Pencatatan Abraham dan Sarai – sampai Sarai meninggal, ia membeli tanah di Mamre, gua dan ladang Makhpela di Hebron – Kanaan. Kuburan ini menjadi kuburan dari tiga pasutri pemegang kovenan.
- ✂ Pencatatan Ishak dan Ribka – dengan kedua puteranya : Esau dan Yakub. TUHAN memilih Yakub menjadi keturunan pemegang kovenan dan menerima berkat hak kesulungan.

 **Sejarah bertumbuh-kembangnya generasi ketiga : Yakub 25:19 – 50:14 :**

- ✂ Yakub melahirkan 12 putera dan 1 puteri dari 2 istri – Lea dan Rahel dan 2 budak : Bilha dan Zilpa.
- ✂ Riwayat Yakub ditulis lebih detil dari kakek dan ayahnya. Karena dari keluarga Yakub, mulai muncul tanda-tanda “kecil” penganapan kovenan TUHAN bagi umat ini. Nama Yakub diubah menjadi Israel.
- ✂ Berkat bagi Yehuda tentang Kerajaan dan berkat bagi Efraim akan menjadi bangsa yang besar. Keduanya akan menjadi nama suku-suku yang berada di Kerajaan Selatan dan Utara.
- ✂ Kepindahan Yakub dengan 70 orang ke Mesir, tetapi memberikan pesan jelas, bahwa mereka pasti akan keluar dari Mesir (**Kej15:13-17**).

 **Secara khusus** janji Induk **Kejadian 3:15**, mulai dilakukan Allah melalui keturunan Abraham, Ishak, Yakub sampai digenapi oleh Yesus Kristus.

Mazmur

TUHAN, Allah hadir di seluruh bumi ini, tidak ada sedikit pun ruang dan seorang pun manusia yang tidak dilihat oleh-Nya. Di dalam narasi Perjanjian Lama, diperlihatkan ada tempat-tempat khusus di mana kehadiran TUHAN, Allah dinyatakan bahwa Ia ada di situ, Ia bersemayam di tempat yang dipilih -Nya dengan memakai gambaran Tabut Perjanjian, Kemah Pertemuan, Rumah Allah. Meski tidak mungkin Allah yang Maha Besar berdiam dalam tempat kediaman yang dibuat oleh manusia. Tempat-tempat yang ditentukan TUHAN adalah sebagai lokasi yang dihadiri-Nya.

Pada masa leluhur Israel – Abraham, Ishak, Yakub, ada tempat-tempat tertentu mereka membangun mezbah dan TUHAN menampakkan diri, tempat-tempat itu Sikhem, pohon tarbantin di More, satu gunung di tanah Moria, Betel. Masa lebih kurang 400 tahun berlalu dari masa Yusuf sampai Musa. Kembali TUHAN menampakkan diri kepada Musa di gunung Sinai. Dan lebih kurang 400 tahun kemudian, Daud memindahkan Tabut ke gunung Sion Yerusalem. Selanjutnya oleh Salomo dibangun sebuah Rumah Allah di gunung Sion. Mazmur-mazmur banyak berkiblat kepada tempat kudus Allah yang ada di gunung Sion. Para pemazmur mengajak jemaat untuk memasuki tempat kudus Allah dengan hidup yang kudus (Maz. 15, 24). Pemazmur menuliskan pemahaman, perenungan tentang atau mengenai Allah, dan ungkapan-ungkapan batiniah untuk Allah, ditujukan kepada Allah. Dasar ungkapan-ungkapan pemazmur adalah dari pernyataan Allah dalam hukum-hukum-Nya khususnya ucapan “berkat dan kutuk” yang dituliskan Musa untuk umat Allah.

Mazmur-mazmur bagi umat TUHAN sepanjang masa :

- ♥ Bertumbuh dalam *relasi* dengan TUHAN dalam keberadaan, keadaan, apapun juga, baik pada waktu mengalami tekanan maupun kelepasan, ketika dalam kesulitan dan pertolongan TUHAN yang melegakan.
- ♥ Pada saat kita bermazmur kita masuk *ke tempat kudus* TUHAN, bertemu secara pribadi dengan TUHAN, seperti para pemazmur dulu alami. Pemazmur masa kini berjumpa TUHAN, berbicara kepada TUHAN dan membicarakan tentang TUHAN kepada sesama, baik kepada saudara seiman maupun juga kepada “lawan”.

Metode 6 M

Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

Ikuti Daftar Bacaan Alkitab secara teratur, berurut.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Mazmur** adalah puisi. **Perhatikan** setiap gaya tulisannya. Ada beragam mazmur dalam beberapa hari mendatang, yaitu : **Ratapan, Ucapan syukur, Sejarah Keselamatan, Perayaan, Pengukuhan raja, Hikmat, Kepercayaan dan Kutukan.**

 Kalimat-kalimat puisi ada bentuk yang sering disebut *paralelisme sinonim* – pengulangan yang sama-sama menyatakan maksud penulis, jangan diartikan masing-masing. Ada kata-kata *kiasan*, perlu berhati-hati memaknai.

 Mazmur adalah *ungkapan iman* umat TUHAN kepada TUHAN, jadi jangan diartikan sebagai janji pasti dari TUHAN atau sebuah doktrin.

 Mazmur sebagai syair-syair dengan ciri ciri tertentu dan berbeda-beda jenisnya, perlu memperhatikan jenis sastra syairnya dan maksud pemazmur.

4. Merenungkan :

Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. Melakukan :

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang didapatkan.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk hidupi sepanjang hari.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mengajak teman untuk membentuk Kelompok BGA.

Sumber: Daftar Bacaan Alkitab 2024 – Scripture Union Indonesia.
Alkitab LAI (TB2)



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur mengajak orang-orang benar, jujur dengan alat-alat musik untuk :

♥ **Ay. 1-3 :**

- Bersorak-sorai (suara yang keras, penuh sukacita), memuji-muji (karena mengagumi) dan bersyukur (karena perbuatan TUHAN).
- Nyanyian baru – karena kasih setia TUHAN yang selalu baru, segar.
- Membunyikan alat musik pun dengan baik-baik dan sorak-sorai.

♥ **Ay.4-9 : Sebab** – alasan pemazmur mengajak bermazmur:

- TUHAN yang mempunyai karakter, sifat (**ay.4-5**).....
- TUHAN, adalah Pencipta. **Sebab** Dia berfirman (**ay.9**).....

♥ **Ay.10 -12 :** TUHAN, Pencipta yang berkuasa, Ia berdaulat atas suku-suku bangsa dan bangsa-bangsa. Rancangan TUHAN tetap selamanya-lamanya. Pemazmur memastikan bahwa bangsa yang dipilih TUHAN dan menjadi miliknya adalah bangsa dan suku-suku bangsa.....

♥ **Ay.13-17 :** TUHAN mengamati, membentuk, memperhatikan manusia dari surga. Berkenaan dengan keberadaan TUHAN yang mengamati, peduli pada manusia, pemazmur *ingatkan* kepada siapakah raja dan pahlawan seharusnya berharap yaitu bukan.....

♥ **Ay.18-19 – Sesungguhnya** – suatu kepastian (bdk **ay. 13-14**). Pemazmur lantunkan bahwa mata TUHAN tertuju berarti lebih fokus, peduli pada

♥ **Sebab itu, raja dan pahlawan** juga semua orang yang takut TUHAN, harapan mereka seharusnya bertumpu pada TUHAN sebab TUHAN yang akan (**ay.19**).....

♥ **Ay.20-22 :** Pemazmur mulai **ay. 1** ditutup **ay. 18,19**, memakai subjek - **mereka** yaitu orang-orang benar, jujur, takut TUHAN, berharap kasih setia-Nya. Atau subjek yang **umum** – raja, pahlawan, bangsa, suku bangsa. **Ayat 20** : subjek berganti "**kita**" – Pemazmur bersama mereka – memuji dengan jiwa.....

♥ Pengakuan pemazmur alasan menantikan TUHAN karena.....

♥ Permohonan terakhir adalah dengan subjek "**kami**"

Melakukan:

Bersyukur mazmur ini menolong aku memuji TUHAN sebab



Mazmur 34

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Latar belakang peristiwa dari mazmur ini adalah saat Daud sangat takut menghadapi Abimelekh; saat itu ia berbuat seperti orang tidak waras. Baca **1 Samuel 21:10-15**.

- ☛ **Ay.2-6.** Aku = Daud secara pribadi memuji TUHAN dengan tidak berhenti dan ia mengajak orang-orang yang rendah hati bersama dia, "kita" sebab Daud sudah mengalami TUHAN..... Daud meyakinkan agar umat TUHAN.....
- ☛ **Ay.7-11.** Daud meyakinkan TUHAN mendengar seruan:
 - Orang yang **tertindas** yang berseru kepada TUHAN
 - Orang yang *takut* akan TUHAN.....
 - Kecaplah dan lihatlah betapa baiknya TUHAN itu Berbahagialah orang yang berlindung pada-Nya.
 - Orang yang *takut* akan TUHAN.....
 - Orang yang **mencari** TUHAN.....
- ☛ **Ay.12-15.** Mazmur yang berdasar pada kitab hikmat untuk mengajarkan hidup takut akan TUHAN. *Didahului* dengan pertanyaan untuk direnungkan dan *dilanjutkan* dengan pola hidup orang yang takut akan TUHAN. Pengajaran Daud.....
- ☛ **Ay.16-23** TUHAN itu menunjukan mata-Nya = memperhatikan, memperdulikan orang-orang benar, pemazmur memberikan kepastian:
 - Mendeskripsikan indera TUHAN, mata, telinga.....
 - Kedekatan TUHAN.....
 - Kekuatan TUHAN untuk menyelamatkan
 - Perlindungan TUHAN
- ☛ Sebaliknya peringatan kepada orang yang jahat, fasik, orang yang membenci orang benar (**ay.17,22**).....

Hidup sebagai orang benar tidak luput dari kesesakan, kekurangan, tekanan dari orang jahat, kemalangan bisa banyak. Mazmur ini menjadi **kuat, penghibur** karena.....

Melakukan:

Bersyukur saat ini dalam pergumulan aku, aku akan



Mazmur 35:1-16

Tanggal

Mazmur 35, dikategorikan mazmur kutukan.

150 nomor mazmur di dalam Alkitab, mempunyai keunikan, penulisan mazmur dalam genre puisi, syair-syair yang dinyanyikan. Ada nyanyian yang dipujikan secara pribadi, ada yang dipujikan untuk komunitas umat TUHAN. Beragam mazmur-mazmur yang diungkapkan dalam syair-syair :

- 📖 **Ucapan syukur** karena mengalami pertolongan dan lain-lain yang dilakukan TUHAN atas umat-Nya atau secara pribadi.
- 📖 **Ratapan**, mengungkapkan kepedihan, kedukaan yang begitu mendalam yang sedang dialami seseorang atau dalam umat TUHAN.
- 📖 **Puji-pujian**, kepada Allah dalam keberadaan-Nya yang mulia, Pencipta seluruh alam semesta.
- 📖 Sejarah keselamatan, khususnya nyanyian bangsa Israel.
- 📖 **Perayaan**, peneguhan, penguatan.
- 📖 **Hikmat**, pengajaran.

Saat Pemazmur menyusun mazmur-mazmur berbagai perasaan manusia akan sangat mempengaruhi. Salah satu perasaan yang tidak bisa dihindari adalah perasaan *marah*. Kemarahan pasti ada dalam setiap diri manusia, dan tentu "tidak mudah" ditenangkan. Pemazmur bermazmur "Biarlah kamu marah, tetapi jangan berbuat dosa" (No.4:5) Padahal kemarahan adalah pemicu orang berbuat dosa, dendam, benci, ingin membalas, melakukan tindakan kekerasan. Pemazmur melanjutkan supaya tidak berdosa adalah : "berkata-katalah dalam hatimu di tempat tidurmu, tetapi tetaplah diam" (No.4:5). Mazmur-mazmur akan menuntun untuk menyalurkan perasaan marah kepada Allah. Sebab Allah tidak akan diam, Allah pasti menentang orang jahat dan Allah akan melenyapkan ingatan mereka dari muka bumi (No.34:17). Mazmur-mazmur kutukan menolong mengekang kemarahan dan mengungkapkan kepada Allah dan menyerahkan kepada tindakan yang Allah akan lakukan kepada orang jahat, orang fasik. Mazmur kutukan bukan hanya ungkapan-ungkapan kemarahan tetapi juga adanya kepastian bahwa orang jahat yang memusuhi, menekan orang benar, ia juga memusuhi Allah. Orang benar yang sedang dimusuhi, diancam ada di pihak Allah. Dan Allah tidak diam. Ada waktu Ia bertindak (No.12). Mazmur kutukan juga bisa menjadi mazmur **peringat** dan **peringatan**, supaya saat bermazmur umat TUHAN jangan melakukan perbuatan jahat. TUHAN melihat, Ia membalas.



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Daud menghadapi orang-orang fasik yang ia untkapkan dalam mazmur :

- ☛ Berbantah, berperang, mengejar, mencabut nyawa, merancang kecelakaan, memasang jaring tanpa alasan, menggali lubang untuk nyawa, (**bacalah** teliti dan dapatkan perbuatan-perbuatan jahat orang fasik terhadap pemazmur yang menyatakan diri orang sengsara, miskin).....
- ♥ **Ay.1-6** : syair-syair mazmur ini menggambarkan musuh yang mengejar begitu kuat. Daud memohon TUHAN berbantah, berperang dengan perlengkapan senjata perang untuk menolong dan memastikan di dalam hatinya bahwa "Akulah.....!"
- ♥ **Biarlah** (diulang-ulang) orang yang merancang kecelakaan bagi Daud akan.....
- ♥ **Ay.7-10** : Pemazmur hendak dijaring, dijerat, pelubang digali supaya pemazmur terperosok. Padahal itu dilakukan tanpa alasan (diulangkan). Namun TUHAN adalah Pembela, orang jahat itu.....
- ♥ **TETAPI**, pemazmur bersorak-sorai karena TUHAN, karena ia tahu TUHAN yang daripada-Nya keselamatan akan.....

Daud mengungkapkan bahwa ia tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang jahat terhadap mereka yang saat ini melawannya. Syair Daud tentang sikap, tindakannya yang ia terima mereka sebagai teman, saudara, ternyata mereka:

- ♥ Saksi-saksi lalim, dengan kekerasan menuntut hal-hal yang Daud tidak ketahui. Sampai Daud merasa sebatang kara (TB2) padahal ketika :
 - ☝ Mereka sakit, Daud memakai kain kabung, merendahkan diri berpuasa dan
 - ☝ Mereka sakit, Daud meratapi.....
- ♥ Membalas kebaikan Daud dengan :
 - ☝ Aku tersandung jatuh,
 - ☝ Aku tidak mengenal ada orang-orang asing yang.....
 - ☝ Aku diolok-olok

Belajar dari Daud bila aku mengalami tuduhan, fitnah, aku bersikap.....

Melakukan:

Bersyukur dari mazmur ini aku akan memohon agar TUHAN.....



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur berlanjut dalam masa penantian pertolongan TUHAN yang belum dialaminya. Daud sangat memohon TUHAN menyelamatkan jiwanya yang terancam bagaikan singa-singa muda yang hendak menerkam (ay.17).

♥ **Ay.18** pemazmur merasakan ketidakhadiran TUHAN, sekalipun demikian, pemazmur di dalam jemaah besar dan rakyat.....

♥ **Ay.19-21** : Daud memperingatkan musuh-musuhnya walau saat ini mereka bisa bersukacita atau merasa menang, senang dapat memusuhi tanpa sebab. Tidak mau berdamai, membuka mulut lebar-lebar mencemoohkan. Kata Daud ”Jangan

♥ **Ay.22-26** : Daud memberikan peringatan karena ia tahu pasti TUHAN melihat, maka Daud meminta TUHAN jangan diam dan jangan jauh. Daud meminta :

- ☞ TUHAN terjaga dan membela.....
- ☞ TUHAN sebagai Hakim agar bertindak adil.....
- ☞ Musuh jangan (diulang).....
- ☞ Daud meminta :”Biarlah.....
- ☞ Doa yang sama diminta Daud (ay. 4)

♥ **Ay.27-28** – Mazmur ditutup dengan permohonan untuk orang-orang yang ada di pihaknya yang ingin melihat bahwa ia dibenarkan. Daud memohon :

- ☞ Agar orang-orang yang melihat Daud dibela dan dibenarkan TUHAN, mereka berkata.....
- ☞ Daud yang dibenarkan akan

Saat sedang ditekan musuh, aku tidak merasakan kehadiran TUHAN ditengah ketidakadilan yang aku/seseorang alami. Sebagai orang benar, dengan Mazmur ini aku dihiburkan karena.....

Melakukan:

*Bersyukur TUHAN adalah Hakim yang adil, Ia membela perkara umat-Nya, aku mau terus memegang keyakinan ini sekalipun sedang tidak merasakan keadilan-Nya, aku **memohon** TUHAN.....*



Mazmur 36

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Daud menyebut dirinya adalah hamba TUHAN, bermazmur tentang :

- * Dosa yang ada dalam hati orang fasik (ay.2-5).
- * Kasih setia, kesetiaan TUHAN dan berkat bagi orang benar (ay.6-11).
- * Permohonan agar TUHAN bertindak terhadap orang fasik (ay.12-13).

⌘ Ay.2-5 : Dosa yang bertutur (memberontak, menguasai) hati orang fasik, mewujudkan pola hidup :

- * Rasa takut/hormat kepada Allah.....
- * Menyanjung diri sampai tidak menemukan (TB2).....
- * Perkataan dan perilakunya.....
- * Saat ia ada di tempat tidur dan sepanjang hari hidupnya.....

∞ Ay.6-7 : Pemazmur mengakui tentang keberadaan TUHAN:

- * Kasih setia TUHAN.....
- * Keadilan TUHAN.....
- * Hukum TUHAN.....
- * Keselamatan TUHAN.....

Ay.8-9 : Pemazmur sangat menghargai kasih setia TUHAN, sebab itu anak-anak manusia akan.....

Ay.10-11: Pemazmur mengakui TUHAN sumber hayat dan terang, sebab itu ia memohon.....

⌘ Ay.12-13 : Permohonan untuk orang-orang congkak, fasik, jahat agar supaya.....

Memahami mazmur yang menyandingkan antara *kefasikan orang berdosa*

Vs. *kasih setia Allah*, aku :

- ♥ Perlu mewaspadaai hatiku terhadap dosa, memeriksa diri (ay.2-5).
- ♥ Mengakui, menghargai dan mengharapkan dari TUHAN (ay.6-11).
- ♥ Memohon agar aku dapat menghadapi orang fasik dengan (ay.12-13).

Melakukan:

Bersyukur untuk memahami pengaruh jahat dari dosa dan pengaruh baik dari memahami kasih setia TUHAN. **Memeriksa diri**.....

Berdoa untuk.....



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur hikmat, nyanyian yang merefleksikan tema-tema yang ditulis di kitab hikmat. Pemazmur peduli pada pergumulan hidup orang benar di tengah orang fasik yang berhasil. Keberhasilan orang fasik memunculkan perasaan-perasaan yang mengganggu.

Mazmur pengajaran ini akan mengarahkan umat TUHAN bersikap, berperilaku benar, berdiri teguh dan berpola pandang hidup yang tepat. Mengetahui pasti jalan hidup orang fasik.

📖 **Ay.1** – Mazmur menyatakan dengan jelas, tegas :”*Jangan marah karena orang berbuat jahat*”, jangan iri hati kepada orang yang berbuat curang. Mereka berbuat curang, fasik tetapi ”tampak” berhasil hidupnya.

📖 **Ay.2** – Pemazmur memberitahukan hidup orang yang berbuat jahat :
☞ Masa hidup mereka
☞ **Ay. 10.** diperjelas kesementaraan hidup mereka.....

📖 **Ay.3 – 8** – Pemazmur memberikan nasihat kepada orang yang ”tampaknya tidak berhasil dalam hidupnya” :

☞ Pemazmur mengajarkan sikap dan tindakan-tindakan yang harus diwujudkan oleh umat TUHAN yang percaya kepada TUHAN yaitu (perhatikan teliti *kata kerja* yang harus dilakukan).....

☞ Pemazmur memastikan bahwa TUHAN akan memberikan apa yang diinginkan hati umat-Nya dan TUHAN akan bertindak (perhatikan *kata kerja* yang akan TUHAN lakukan).....

📖 **Ay.9-11** – Pemazmur melihat **paradoks** antara hidup orang yang percaya kepada TUHAN dengan orang fasik:

☞ Orang jahat **Vs** orang yang menanti-nantikan TUHAN,

☞ Orang jahat **Vs.** Orang yang rendah hati.....

Tak dipungkiri ada perasaan iri, marah ketika melihat orang jahat tetapi berhasil di dalam hidupnya. Mazmur ini menjadi **peringatan** dan **perintah** untuk aku.....

Melakukan:

Bersyukur aku tahu sikapku kepada TUHAN dan ke orang fasik adalah.....



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur menjelaskan bahwa TUHAN memperhatikan hidup orang-orang fasik sebagaimana TUHAN mengetahui hari-hari orang saleh. Pemazmur meyakinkan umat TUHAN untuk bersama dia memujikan mazmur hikmat ini, agar mewujudkan dalam keseharian untuk hidup berkenan kepada TUHAN.

Pemazmur mengamati perbuatan orang fasik terhadap orang benar :

- **Ay.12-15** – Orang-orang fasik mempunyai kesempatan untuk berlaku jahat terhadap orang benar. Mereka :
 - ✦ Merencanakan kejahatan dan mengancam, mereka mempersiapkan senjata-senjata tajam untuk.....
- TUHAN mempunyai batas waktu untuk orang fasik, TUHAN menertawakan karena waktu untuk mereka hanya sebentar. Senjata-senjata tajam yang disiapkan.....

Pemazmur menguatkan orang benar :

- * **Ay. 16-20** - Mencukupkan diri dengan yang sedikit daripada berlimpah-limpah namun hidup sebagai.....
- * Ingat TUHAN terlibat dalam hidup orang benar. TUHAN menopang sehingga hari-hari hidup orang saleh.....
- * Lengan orang fasik dapat menjadi kekuatan yang menekan dan mempunyai kesempatan melakukan yang jahat, namun orang benar perlu tahu bahwa orang fasik.....

Pemazmur percaya TUHAN berdaulat baik atas orang benar maupun orang fasik. Aku harus hidup sebagai orang benar sebab :

- ∞ **Ay.21-26** : ada berkat bagi orang benar, ia tidak akan meminjam uang tetapi akan.....
- ∞ Untuk hidupnya di bumi ini, orang benar
- ∞ Langkah-langkah hidup orang yang berkenan kepada TUHAN tidak selalu di jalan yang nyaman dan aman, tetapi.....
- ∞ Sepanjang hidupnya sampai pada generasi selanjutnya, hidup orang benar tidak akan ditinggalkan TUHAN maka setiap hari ia.....

Melakukan:

Bersyukur aku akan tetap hidup sebagai orang benar sebab aku yakin.....



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur memberikan **nasihat** dan **petunjuk** bagaimana sikap dan perbuatan baik yang harus dilakukan orang benar di tengah-tengah ancaman orang-orang fasik:

- ☐ **Ay. 27- 29 : Mewaspada**i apa yang dilakukan karena bertautan dengan keabadian, yaitu.....
- ☐ Alasan untuk melakukan yang baik adalah karena TUHAN..... pula bertautan dengan kelanggengan generasi dan keabadian, yaitu.....
- ☐ **Ay. 30-33 : Mewaspada**i ucapan dan perkataannya agar
- ☐ Menjaga langkah-langkahnya tidak goyah dengan.....
- ☐ Menyadari bahwa orang fasik mengintai dan hendak membunuh tetapi TUHAN
- ☐ **Ay.34-36 : Menantikan** TUHAN, mengikuti jalan-Nya, maka kehidupan orang benar akan
- ☐ Pemazmur memperbandingkan dengan orang fasik yang gagah sombong (TB2 kejam), hidupnya tampak kuat digambarkan bagai pohon aras Libanon tetapi orang-orang fasik dilenyapkan sampai
- ☐ **Ay.37 – 40 : Memperhatikan** pola hidup orang-orang yang tulus, jujur, suka damai akan ada masa depan. Sebaliknya pendurhaka.....
- ☐ Memastikan bahwa TUHAN :
 - ✎ Akan menyelamatkan dan Ia tempat perlindungan bagi orang
 - ✎ Akan menolong dan meluputkan
 - ✎ Akan menyelamatkan.....

Pemazmur dengan jelas mengajarkan dasar, pola dan caraku hidup bila aku merindukan hidup sebagai orang benar. **Penghiburan** bagiku.....
Peringatan agar aku mewaspada*i* hidupku sehari-hari.....

Melakukan:

Bersyukur Mazmur yang menolong aku hidup benar dengan **memeriksa diri**: relasiku dengan TUHAN dan Taurat TUHAN.....
Pola hidup dalam perilaku, ucapan, sifat-sifat yang ku perlu perbarui.....



Mazmur 38

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur No. 38 adalah mazmur ratapan yang memohon pengampunan kepada TUHAN karena dosa, pelanggaran dan akibatnya. Berpengharapan kepada TUHAN keselamatan.

A. Pemazmur memohon untuk pemulihan (ay.2-5) :

- Permohonan agar geram dan murka TUHAN jangan menghajar (ESV discipline) dengan
- Akibat dari dosanya, ia menggambarkan anak panah TUHAN dan tangan-Nya menimpa, derita yang dia alami.....
- Kesalahan-kesalahan sudah menimpa dan menjadikan

B. Penderitaan yang dialami pemazmur (ay.6-13):

- * Ia meratapi kondisi tubuh yang penuh luka, terbungkuk, radang sampai sekujur tubuhnya
- * Ia merintih lemah tak ada tenaga. Ia tahu TUHAN mengetahui segala keluh.....
- * Ia kehilangan sahabat, teman-teman, sebaliknya orang-orang jahat melakukan.....

C. Ketidakberdayaan pemazmur dan pengharapan akan TUHAN (ay.14-17):

- ✓ Pemazmur sudah tidak berdaya, bagaikan orang yang tuli dan bisu tidak ada lagi kekuatan.....
- ✓ Pemazmur berharap jangan sampai goyah, karena orang-orang yang mengikhtiarkan celakanya akan

B' Penderitaan yang dialami pemazmur (ay.18-21) :

- * Mengakui kesalahan dan dosa dan pemazmur mengalami.....
- * Mengalami perlakuan para musuh yang jumlahnya besar, membenci, melakukan yang jahat karena.....

A' Permohonan untuk pemulihan (ay.22-23) :

- Permohonan pemazmur agar TUHAN

Melakukan:

Bersyukur belajar : penderitaan dapat menjadi cara TUHAN mendisiplin umat-Nya agar bertobat, aku



Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur ratapan pribadi, juga dinyanyikan umat TUHAN yang sedang mengalami penderitaan. Mazmur ini untuk pemimpin biduan, untuk Yedutun = memuji. Dari keluarga Lewi, Merari yang memimpin 3 kelompok pemuji.

- ✦ **Ay.2 – 3** : situasi dan kondisi yang sedang dihadapi pemazmur. Supaya ia tidak berdosa, ia menjaga diri, menahan mulut menghadapi orang fasik. Meski ia sudah membisu kondisinya.....
- ✦ **Ay.4 – 7** : pemazmur menyadari penderitaan yang membuat dia tidak berdaya, mengingatkan hidup manusia yang sementara yang ia gambarkan sebagai Pemazmur memohon kepada TUHAN yang menentukan hidup manusia untuk.....
- ✦ **Ay. 8 – 9** : Pemazmur terus menanti-nantikan dan berharap kepada TUHAN agar di hadapan TUHAN..... dan di hadapan orang bebal.....
- ✦ **Ay.10-12** : Pengakuan pemazmur bahwa TUHAN dalam kuasa dan kedaulatan-Nya, akan bertindak dan pastilah di hadapan TUHAN manusia tidak dapat bertahan, akan.....
- ✦ **Ay.13-14** : Pemazmur tidak memudar dan melemah pengharapannya. Ia berteriak minta tolong agar TUHAN mendengar doa.....
- ✦ Ia memohon agar pandangan TUHAN yang menghajar, jangan terus terarah pada pemazmur, agar ada waktu baginya untuk.....

Mazmur ini **mengingat**kan aku pada :

- ☞ Keberadaan TUHAN yang menentukan hidup manusia. TUHAN berkuasa, berotoritas dan
- ☞ Keberadaan manusia yang hidupnya sementara, fana, seperti bayangan dan pengembara, sebab itu manusia harus.....
- ☞ Seharusnya manusia mempunyai relasi dengan TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur bersama pemazmur aku yang fana ini jangan ada di bawah hajaran TUHAN, jangan aku mempeributkan yang sia-sia, aku akan.....



Mazmur 40

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Mazmur pujian syukur karena TUHAN sudah melakukan perbuatan-perbuatan ajaib menolong keluar dari kebinasaan dan permohonan agar TUHAN tetap menjadi Penolongnya sebab ia masih akan menghadapi malapetaka yang tidak terbilang banyaknya di hari-hari mendatang.

Pemazmur memulai pujiannya dengan pernyataannya bahwa ia sangat menantikan TUHAN (ESV: *I waited patiently for the LORD*) dan TUHAN menjenguk dan mendengar teriaknya minta tolong.

☀ **Ay. 3-4** – TUHAN menolong pemazmur dengan melakukan.....

☀ Pertolongan TUHAN yang dahsyat membuat banyak orang.....

☀ **Ay.5-6** – Pemazmur mengalami, menyaksikan dan meyakini bahwa :

▪ Berbahagialah orang yang

▪ Banyak perbuatan TUHAN

▪ Tidak ada yang dapat disejajarkan TUHAN, sebab itu pemazmur bertekad.....

☀ **Ay.7-11** – Pengenalan kepada TUHAN membuat pemazmur sadar :

▪ Kurban bakaran bukanlah yang utama yang dituntut TUHAN (jika dilakukan sebagai seremonial, legalistik, peraturan).

▪ Pemazmur menyadari bahwa umat TUHAN yang namanya sudah tertulis seharusnya melakukan.....

▪ Pemazmur tidak ingin menyembunyikan tetapi ia ingin mengabarkan dalam jemaah yang besar tentang (**ay.11**).....

☀ **Ay.12-14 :**

☀ Pemazmur memohon kepada TUHAN.....

☀ Situasi hidup sangat tidak aman, ada malapetaka, kesalahan yang jumlahnya besar, maka pemazmur memohon TUHAN berkenan

☀ **Ay.15-16** – Permohonan kepada TUHAN agar orang-orang yang memusuhinya :”Biarlah.....

☀ **Ay.17-18** - Mazmur ditutup dengan harapan kepada ”TUHAN yang besar”.....

Melakukan:

Bersyukur untuk pertolongan TUHAN.....

Berharap TUHAN akan



Mazmur 41

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Pemazmur sedang menderita sakit, ada keinginan untuk mendapatkan perhatian dari kerabat dekat, namun orang-orang yang mengetahui ia sakit merencanakan yang jahat. Pemazmur berharap total kepada TUHAN.

A. Pemazmur menyatakan tentang pemahaman dia jika seorang memperhatikan orang lemah maka ia akan diberkati/berbahagia karena TUHAN (ay.1-4).....

B. Sedangkan pemazmur yang sedang lemah tubuh kemungkinan karena ia berdosa terhadap TUHAN, ia tidak mendapatkan perhatian dari sesamanya. Pemazmur meminta belas kasihan dan kesembuhan dari TUHAN sebab (ay.5-10):

- ☛ Musuhnya mengatakan perkataan yang jahat.....
- ☛ Orang yang menjenguk.....
- ☛ Orang yang membenci.....
- ☛ Sahabat karib yang dipercayai.....
- ☛ Aku dapat merasakan di saat penderitaan ini, pemazmur sendiri menderita dan diperlakukan dengan

A. Pemazmur memohon belas kasihan TUHAN (ay.11-13):

- ☼ TETAPI – bukan kepada manusia ia berharap, pemazmur memohon kepada TUHAN.....
 - Pertolongan TUHAN akan membuat pemazmur tahu bahwa TUHAN berkenan, musuh pun
- ☼ TETAPI – bukan manusia menopang, pemazmur percaya bahwa di hadapan TUHAN ia tulus dan TUHAN akan membuat dia.....
- ☼ Kemenangan pemazmur adalah karena.....

Mazmur JILID I (No. 1 – No.41) ditutup dengan doxology ay.14

Meneladani pemazmur di tengah penderitaan dan kepungan para musuh, pemazmur tetap teguh.....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN mempedulikan dan menopang, mengasihani orang yang memperhatikan orang lemah, **belajar** dari pemazmur.....



Membaca, Merenungkan, Memahami:

Mazmur Jilid II ini terdiri dari 31 nomor (No. 42-72). Mazmur No. 42-49 ditulis oleh bani Korah, yaitu keluarga suku Lewi yang pandai menyanyi (2 Taw. 20:19). Mazmur No. 42-43 merupakan satu kesatuan Mazmur pengajaran. Dalam mazmur ini ada 3 ayat yang berulang : (42:6, 12, 43:5). Situasi, kondisi yang dialami pemazmur sepanjang hari yaitu orang mencela dengan pertanyaan yang menghujam "Di mana Allahmu?" (ay.4,11). Ia diperlakukan oleh orang yang tidak saleh, musuh mengimpit dan membuat dia sangat berkabung (ay.10, 43:1,2). Sedangkan Allah membuang (kemungkinan dalam masa pembuangan) dan melupakan. **Memperhatikan** reaksi dan aksi pemazmur dalam tekanan, himpitan:

- * Sangat berharap dan merindukan untuk berjumpa Allah yang ia gambarkan sebagai :
 - o Rusa
 - o Peziarah yang hendak ke rumah Allah.....
 - o Jiwa yang kering ingin dilingkupi, digulung-gulung gelora gelombang dan air dari gunung Hermon ke sungai Yordan, agar TUHAN
- * Berulang kali banyak muncul dalam hati yang sedang gundah gulana mempertanyakan TUHAN sebab sepanjang hari lawan juga mencela, "Mengapa" (ay.42:10; 43:2).....
- * Pertanyaan yang sama "Mengapa" juga ditanyakan kepada dirinya yang sedang tertekan, gelisah.....
- * Namun pertanyaan-pertanyaan tersebut tidak melemahkan, mepurukkan jiwanya justru "membangkitkan" pengharapan, pujian, syukur kepada TUHAN. *Apa sebab?* **Cermati** keyakinan pemazmur dan juga kepastian pengharapan, sebab ia tahu, ia mengenal, bahwa TUHAN.....

Memahami hidup sebagai anak Allah, tidak selalu mulus dan nyaman. Ada masa yang sulit dan sesak, dipertanyakan orang, seakan Allah meninggalkan. Mazmur **pengajaran** ini bagiku.....

Melakukan:

Bersyukur oleh karya Kristus, saat ini kita mempunyai anugerah untuk berelasi dengan Allah dan berpengharapan.....



Mazmur 44:1-27

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Ada kemungkinan umat Allah sedang mengalami disiplin TUHAN dibawa ke dalam pembuangan. Diantara umat yang mengkhianati perjanjian TUHAN, masih ada umat yang tetap setia. Dan berharap kepada TUHAN. Dalam keadaan tertindas dan terhimpit, Pemazmur mencurahkan isi hatinya kepada Allah. **Memahami** pergumulan umat Allah dari mazmur ini:

- ☛ **Ay.1-4** : memuji Allah karena pada zaman nenek moyang, Allah sendiri dengan tangan-Mu = kekuatan, kuasa-Mu (**bdk. Ul.4:37**) melakukan.....
- ☛ **Ay.5 – 9** – pergantian subjek dari ”**mereka**”, berganti ”**ku**” dan ”**kami**” yang bertautan dengan keyakinan pemazmur bahwa Allah memberikan kemenangan kepada Yakub. Dan lanjut pada generasi saat itu, pemazmur secara pribadi maupun dalam komunitas umat memuji Allah sebab
- ☛ Tekad dan komitmen mereka.....
- ☛ **Ay. 10-27** : suatu hari terjadi pembalikan sebab umat TUHAN diserahkan kepada bangsa-bangsa tanpa dapat melawan bahkan digambarkan sebagai domba yang akan disembelih. Dalam otoritas-Nya TUHAN (keyakinan umat TUHAN: kalau bukan TUHAN menyerahkan tidak mungkin musuh dapat bertindak).....
- ☛ Subjek kembali ke ”**aku**” yang mengungkapkan derita pribadi.....
- ☛ **Ay 18-22** – seperti ungkapan tekad dan komitmen (**ay.9**), sekalipun saat ini sedang diremukkan di tempat serigala dan diselimuti kekelaman; keyakinan, tekad, komitmen umat kepada Allah.....
- ☛ **Ay. 23-27** : Pemazmur mengungkapkan ketidakberdayaan dan sangat memerlukan TUHAN. Umat berseru berharap kepada TUHAN sebab dengan kasih setia-Nya (hesed),

Pengajaran dari mazmur ini bagi ku adalah.....

Melakukan:

Bersyukur diingatkan jangan membangkang, berkhianat terhadap.....

Allah menyelidiki dan mengetahui hati manusia, sebab itu perlu.....

Pada saat ada dalam kekelaman terus ingat untuk.....



Mazmur 45:1-18

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami :

Keterangan dari mazmur ini ada beberapa : lagu Bunga Bakung, Nyanyian Pengajaran, Nyanyian kasih, dari bani Korah.

Pertama-tama pemazmur menyatakan diri bahwa lantunan mazmur ini adalah luapan kata-kata yang indah yang ingin ia sampaikan kepada raja dengan segala kepiawaiannya sebagai penulis.

Pemazmur **mulai** dengan pujian kepada raja (**ay. 3-6**) :

- ☼ Allah yang memberkati raja dalam berkat yang sifatnya abadi dengan :
 - 👉 Penampilan dan relasi dengan anak-anak manusia.....
 - 👉 Kekuatan dalam peperangan (**ay.4,6**).....
 - 👉 Perbuatan-perbuatan dahsyat yang akan dilakukan demi

Pemazmur melanjutkan pujian tentang takhta dan pribadi raja (**ay.7-10**):

- ☼ Allah berjanji kepada Daud dan keturunannya, kemudian diterima sebagai *perjanjian kerajaan* yang dimulai dari Daud (**2 Sam7:1-17**). Percayai janji Allah ini, pemazmur memuji :
 - 👉 Takhta raja adalah kepunyaan Allah, maka takhta yang selama-lamanya itu akan diperintah oleh raja dengan tongkat = kuasa kebenaran dan
 - 👉 Pengurangan raja oleh.....
 - 👉 Suasana di dalam kerajaan.....

Pemazmur berganti memuji puteri (permaisuri), (**ay.11 – 16**):

- ☼ Tampaknya ada seorang puteri dari Tirus yang kaya dan dia membawa pemberian-pemberian. Keelokan dan kekayaan bisa membuat para pembesar menyapa untuk mendapatkan perhatiannya. Pemazmur ingin puteri mendengar dia agar sikap kepada raja.....
- ☼ Kedatangan puteri di istana diharapkan menjadi.....

Pemazmur menutup mazmur ini (**ay.17-18**)

- ☼ Generasi akan berganti, pemazmur berharap bahwa mazmur ini akan memasyurkan raja turun temurun dan juga bangsa-bangsa.....

Melakukan:

Bersyukur bukan hanya untuk Daud tetapi juga mazmur Mesianik (bdk. Ibr 1:8-9). Kiranya **tekad** pemazmur untuk terus memasyurkan nama raja juga menjadi tekadku yaitu aku akan.....



Membaca, Merenungkan, Memahami:



Mazmur ini terdiri dari dua stanza dengan pengulangan di penutup (**ay.8 dan 12**). Mazmur ini memuji Allah yang “berdiam” di sebuah kota – yaitu Yerusalem yang ada di gunung Sion. Di situ ada Rumah Allah, Bait Suci.

Pemazmur mulai memuji-muji Allah yang digambarkan sebagai *tempat* perlindungan dan kekuatan. Pula sebagai pribadi Penolong dalam kesesakan sangat terbukti. Pemazmur menggambarkan realita di bumi yang bukan tempat yang nyaman, aman, namun ”**kita**” kata pemazmur

Stanza pertama : Tempat yang kuat dan aman itu digambarkan sebuah kota. Kota Allah kediaman kudus dari Yang Maha Tinggi. Pemazmur menggambarkan tempat kediaman Allah itu (**ay.5-8**):

- 🏰 Aliran air di dalam sebuah kota adalah kebutuhan yang utama, adanya aliran air menandakan kota tersebut.....
- 🏰 Pemazmur memujikan keperkasaan Allah yang berdiam di dalam kota :
 - Adalah Penolong sehingga kota itu kokoh dan bangsa-bangsa yang ribut di bumi akan.....

Stanza kedua (ay.9-12) :

- 👁️ Dorongan untuk memandang pekerjaan TUHAN di bumi, TUHAN akan
- 👁️ Menghadapi bumi yang bergejolak, berperang, ada firman TUHAN yang harus didengar yaitu

Pengulangan mazmur di setiap akhir stanza adalah pujian yang menguatkan dan meneguhkan (**ay.8,12**).....

Memahami mazmur yang indah. Kehidupan di bumi yang tidak ada ketenangan, bergejolak permusuhan, peperangan. **Sikap** umat TUHAN.....

Melakukan:

Bersyukur, di bumi yang sangat bergejolak ini, ada tempat di mana aku dapat tenang dan hidup dengan.....



Membaca, Merenungkan, Memahami:

Mazmur ini digolongkan sebagai mazmur yang memuji raja. Raja yang dipuji bukan hanya raja atas Israel tetapi raja atas bangsa-bangsa. Sebab itu pemazmur mengajak segala bangsa bertepuk tangan (ekspresi dari sukacita) dan mengelu-elukan Allah dengan sorak-sorai. Sebab (ay.3-5) :

☞ Posisi, keberadaan, kekuasaan dan yang dilakukan Allah, TUHAN di hadapan bangsa-bangsa di seluruh bumi.....

☞ Bagi Yakub = Israel

Allah sudah menyelesaikan suatu perbuatan yang besar yaitu memberikan kemenangan kepada Yakub untuk menaklukkan bangsa-bangsa sehingga kepada Yakub diberikan tanah pusaka. Sekarang Allah naik ke takhta-Nya, dengan iringan tanda kemenangan yang sudah didapatkan yaitu (ay.6) :

☞

☞ Seruan "bermazmurlah" diulangkan berkali-kali untuk mendorong agar umat Allah memuji Allah yang adalah (ay.7-8).....
Tenanglah sejenak – pakai kesempatan ini untuk bermazmur bagi Allah sebab Ia bagi kita adalah.....

☞ Ay.9 – Pengakuan bahwa Allah adalah Raja, pemazmur melanjutkan mazmurnya dengan menyatakan posisi dan keberadaan Allah yaitu.....

☞ Ay. 10 – pemazmur mengingat akan janji Allah ketika Ia memanggil Abraham bahwa ia akan dibuat Allah menjadi bangsa yang besar, Allah akan memberkati dan Abraham akan menjadi berkat. Pemazmur mempercayai janji ini dan dengan mazmurnya, ia memuji bahwa para pemuka bangsa-bangsa akan berkumpul sebagai umat Allah Abraham dan Allah Penguasa atas bumi ini

Memahami, betapa besar Allah kita. Allah atas seluruh bumi, Allah yang dahsyat dan memerintah atas seluruh bangsa, namun juga atas diriku pribadi. **Sikap dan komitmen** aku seharusnya adalah.....

Melakukan:

*Bersyukur, diingatkan dan dikuatkan, aku percaya pada Allah yang adalah Raja. Ku **bemazmur** bagi Allah.....*



Membaca, Merenungkan, Memahami:



Sion – nama sebuah gunung di antara pegunungan di sekitarnya. Di gunung ini didirikan kota Daud – Yerusalem, juga disebut kota TUHAN (= TUHAN perjanjian) dan kota Allah. Dahulunya dihuni satu bangsa yang sangat kuat, tidak dapat direbut pada zaman hakim-hakim. Raja Daud berhasil merebut dari orang Yebus dan menjadi ibu kota, selanjutnya di dalamnya berdiri Rumah Allah (**2 Sam. 5:6-10; 2 Taw.3:1; 5:2-6:1**)

Mazmur ini dipujikan bukan hanya fokus pada masa ketika Kerajaan Israel dalam masa keemasannya, pemazmur mempunyai pemahaman bahwa kota Allah ini akan tegak *seterusnya dan selama-lamanya* (perhatikan pengulangan **ay.9,15**) dari satu angkatan kepada angkatan kemudian (**ay.14**). Pula tidak hanya akan dinikmati oleh Israel, tetapi raja-raja di seluruh bumi.

Pemazmur bermazmur bagi Raja Besar dengan menyatakan kebesaran-Nya:

- ☉ Gunung tempat kota Allah berada (**ay.2-3**).....
- ☉ Kekuatan, keperkasaan, kemasyuran Allah diperkenalkan dengan memazmurkan (**ay.4 – 5**).....
- ☉ Kota Allah ini bagi raja-raja yang datang akan membuat mereka (**ay.6-7**; ESV: astound = shock, greatly surprise). Bagi para pedagang dengan kapal-kapal Tarsis (**ay.8,9**; bdk. **Yeh.27:12,25**). Membayangkan ungkapan pemazmur menunjukkan bahwa Allah dan kotanya
- ☉ Pemazmur selain memazmurkan kebesaran, kemuliaan, dan kekuatan Allah, ia bermazmur tentang kasih setia, kemasyuran nama-Nya, keadilan, penghukuman. Kehadiran Allah ini membuat Sion dan anak-anak perempuan Yehuda (=kota-kota di sekitar Yehuda).....
- ☉ Pemazmur mengajak umat Allah untuk menghayati "Besarlah TUHAN dan sangat terpuji Allah di kota-Nya" (**ay.13-14**).....

Melakukan:

Bersyukur ku tahu bahwa Allah Besar, Kudus dan Adil. Kehadiran Allah di bumi sekarang melalui Gereja dan aku. Tekad aku.....



Menggal, Memahami, Mendiskusikan Kitab Mazmur 46-48

Beberapa ahli menerima Raja Hizkia menulis mazmur **No.46,47,48** setelah pembebasan TUHAN dari Sanherib. Umat Tuhan mendapatkan keamanan dan keberanian ketika mereka percaya kepada Allah Yang Maha Tinggi.

Mazmur 46 :

Pemazmur mengagungkan TUHAN sebagai pertahanan yang kokoh bagi umat-Nya. Ia adalah tempat berlindung dari bahaya dan sekaligus menjadi sumber kekuatan bagi mereka, sehingga mereka tidak perlu takut meski menghadapi banyak musibah. Kehadiran TUHAN membangkitkan kepercayaan dan keyakinan umat-Nya. **Saat ini TUHAN tidak berdiam di suatu kota, melainkan di dalam umat-Nya, aku memaknai mazmur ini.....**

Mazmur 47 :

Pemazmur menyerukan kepada semua bangsa untuk menghormati Allah Israel sebab suatu hari kelak akan memerintah mereka. Ini adalah salah satu mazmur yang disebut “penobatan” yang bersifat nubuatan berhubungan dengan pemerintahan universal Mesias atas seluruh dunia. Orang-orang Yahudi menyanyikan mazmur ini pada hari Rosh Hashana, Hari Tahun Baru Yahudi. Umat Kristen memujikan mazmur ini pada perayaan Hari Kenaikan Tuhan Yesus. **Yesus Kristus adalah harapan dan sukacita di tengah keputusan umat TUHAN akan pemerintahan dunia saat ini. Ia akan menaklukkan semua musuh-Nya dan memerintah atas segala bangsa. Sikap kita kepada Tuhan Yesus....**

Mazmur 48 :

Pemazmur memuji TUHAN karena membebaskan Sion, kota Allah dari musuh-musuhnya. Yerusalem aman dan mulia karena TUHAN telah memberkatinya. Umat Allah harus memandang pembebasan Ilahi sebagai bukti kesetiaan dan kuasa TUHAN. Karya keselamatan-Nya sudah selayaknya diberitakan agar semua orang percaya kepada-Nya. Hal ini juga semakin menguatkan iman percaya kita kepada-Nya, namun harus didasari dengan hubungan yang intim dengan TUHAN. **Upaya-upaya yang kita bisa lakukan untuk menikmati hubungan yang intim dengan Allah Tritunggal dari hari ke hari**



Membaca, Merenungkan, Memahami:

Pemazmur meneliti dan memahami hikmat, pengertian dari amsal-amsal yang sudah dipelajari dalam komunitasnya. Ada dua kondisi yang digumulinya di dalam kehidupan manusia, yaitu tentang kemakmuran dari orang-orang kaya dan realita kematian yang akan dialami setiap orang. Mazmur ini tentu menguatkan dirinya (**ay.6, 16**) dan bagi orang-orang yang hina, miskin dan sedang dikejar-kejar orang-orang jahat, yang kaya.

Pemazmur menunjukan mazmur ini kepada semua penduduk dunia tanpa kecuali. Ia tidak asal berucap, ia sudah merenungkan dan memperhatikan (**ay.4-5**).....

Tekanan-tekanan dialami pemazmur, ada perasaan takut akan hidup di hari-hari celaka. Di saat yang sama ia memandang ketenangan dan kenyamanan mereka yang bermegah dengan kekayaan (**ay.6-7**). Dalam perenungan, pemazmur mendapatkan hikmat dan pengertian:

☞ Kekayaan *berbanding* dengan nyawa (**ay.8-13**) :

☞ Allah pemilik nyawa dan Allah berdaulat atas nyawa manusia. Tidak ada seorang pun dapat menebus nyawanya kepada Allah supaya tetap hidup untuk seterusnya. Setiap orang (**ay.8-11a**)

☞ Rumah yang abadi adalah kubur, sedang harta benda, ladang-ladang miliknya, kegemilangan yang dicapai (**ay.11b-13**).....

☞ Orang yang mengandalkan dirinya sendiri *berbanding* dengan orang yang percaya pada Allah (**ay.14-16**):

☞ Orang yang percaya pada diri sendiri.....

☞ Pemazmur

☞ Semula pemazmur merasa takut (**ay.6**), setelah merenung dan ia sekarang memastikan bahwa seorang kaya, mulia, merasa bahagia di hidupnya, disanjung orang karena kebaikannya, pada hari kematiannya ia.....

☞ Pemazmur menggambarkan kondisinya (**ay.13,21**) sangat ironis.....

Peringatan dan penghiburan bagiku.....

Melakukan:

Bersyukur ku hadapi hidup dengan tidak takut sebab.....



Mazmur 50:1-23

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Mazmur ini ditulis oleh Asaf, seorang penyanyi dari suku Lewi di zaman pemerintahan Daud (1 **Taw. 15: 16**). Asaf menuliskan 12 Mazmur (**No. 50, No. 73-83**).

Mazmur yang dipujikan Asaf adalah mazmur tentang TUHAN, Allah Yang Maha Kuasa, Hakim, Pemilik dunia dan segala isinya, Yang Maha Tinggi (**ay.1,6,12,14**). Karena itu Asaf bermazmur untuk menunjukkan :

- * TUHAN Allah tidak berdiam diri, Ia (**ay.1-3**).....
- * TUHAN adalah **Hakim**, Ia mengadili umat yang diikat perjanjian. Ia memanggil saksi : langit dan bumi ketika Ia mengadili (**ay.4-6**). Allah memanggil **Israel (ay.7-15)**:
 - * Pernyataan diri Allah dalam berelasi dengan Israel.....
 - * Relasi itu diikat dalam perjanjian (**ay.5**), *bukan* berdasar pada kurban sembelihan sebab (**ay.8-13**).....
 - * **Dua perintah** Allah kepada Israel (**ay.14-15**):
 - ↳ Persembahkan kurban harus diikuti dengan tekad melakukan nazar = janji ketaatan.....
 - ↳ Mengandalkan TUHAN.....
 - ↳ Dan dalam keluputan sepatutnya.....
- * TUHAN adalah **Hakim** juga atas orang fasik (**ay. 16 – 23**):
 - * Teguran Allah kepada orang **fasik** (mereka dalam bangsa Israel tahu ketetapan dan perjanjian TUHAN), namun **perhatikan** persahabatan, perbuatan, perkataan, mereka (**ay.17-20**).....
 - * Ketika Allah berdiam diri – orang fasik berpikir bahwa Allah itu sederajat, dan Allah tidak bertindak.
 - * Allah akan bertindak tegas dan keras terhadap orang fasik (**ay. 21b – 22**).....
 - * Allah memberikan petunjuk bagaimana seorang fasik seharusnya beribadah kepada Allah (bdk. **ay. 14-15**).....

Melakukan:

Bersyukur TUHAN menyatakan isi hati-Nya, Ia meminta umat mendengarkan Dia, apakah yang aku dengar dari Allah pada hari ini.....



Mazmur 51:1-21

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Mazmur Daud ini jelas latar belakangnya. Ketika Daud di puncak kejayaan ia tidak lagi turun ke medan peperangan, karena panglima perangnya, Yoab dapat maju berperang sendiri. Di istana, Daud berzinah dan merencanakan pembunuhan (2 Sam. 11-12). Allah mengutus nabi Natan untuk menegur Daud. Mazmur ini mengungkapkan penyesalan Daud.

- ♥ **Ay.3** – penyesalan Daud dan permohonannya untuk pengampunan Allah adalah berdasar pada
- ♥ **Ay.4-5** – permohonan untuk ditahirkan dari dosa, sebab dalam kesadaran Daud mengakui
- ♥ **Ay.6-8** – Daud mengakui di hadapan TUHAN yang adil dalam putusannya dan sepantasnya Allah menghukum sebab itu Daud memohon kepada Allah

Mencermati permohonan Daud kepada Allah. Daud ”*tahu*” menempatkan diri sebagai pendosa di hadapan Allah pula pengenalan Daud kepada Allah :

- ♥ *Permohonan* untuk ditahirkan (hisop, **Im.14:6**, tanaman yang dipakai untuk upacara pentahirian seorang yang sembuh dari sakit kusta). Dan dibasuh agar (**ay.9**).....
- ♥ *Pengharapan* bahwa pentahirian akan membuat tulang-tulang yang sudah diremukkan (**ay.10**).....
- ♥ *Permohonan* agar tidak ada lagi sedikitpun dosa di hadapan Allah. (ESV blot out – bersih total dari segala noda) (**ay.11**), ia memohon.....
- ♥ *Permohonan* pentahirian dan pembaruan (**ay.12**).....
- ♥ *Permohonan* agar relasi dengan Allah akan tetap dimilikinya, Daud memohon (**ay.13**).....
- ♥ *Dua permohonan* untuk pemulihan dari keterpurukannya, Daud memohon (**ay.14**).
- ♥ *Tekad dan komitmen* Daud (**ay.15-19**).....
- ♥ *Permohonan* terakhir berkenaan dengan Sion, Yerusalem ketika Allah sudah mengampuni rajanya (**ay.20-21**).....

Melakukan:

Bersyukur untuk mazmur pengakuan dosa yang aku perlu belajar



Membaca, Merenungkan, Memahami:

Suatu masa saat Daud melarikan diri dari Saul karena akan dibunuh. Daud lari ke Nob, kota di daerah suku Benyamin, di sini tempat tinggal imam Ahimelehk dan keluarga bersama 85 orang imam. Doeg, orang Edom, kepala gembala-gembala Saul, bertepatan ada di Nob dan melihat apa yang dilakukan imam Ahimelehk terhadap Daud. Daud bermazmur tentang Doeg.

- ☀ Mengawali dengan sebuah pertanyaan retorika kepada Doeg yang disapa pejuang yang memegahkan diri (**ay.2**).....
- ☀ Lebih memaparkan perbuatan, perkataan yang dimegahkan oleh Doeg adalah (**ay.4 – 8**)
- ☀ Raja Saul, sangat mempercayai laporan Doeg tentang Daud sehingga Saul memerintahkan kepada Doeg untuk membunuh Ahimelehk bersama 85 imam dan penduduk kota imam itu (**2 Sam. 21:1-9; 22: 6-19**). Tragis dan miris perbuatan Doeg.

Daud memastikan Allah tidak diam terhadap Doeg :

- ☛ **Ay. 7** : Sangat tegas Daud mengatakan bahwa Allah akan bertindak (perhatikan kata-kata keras yang dikatakan).....
 - ☛ **Ay.8** : Orang benar akan terkejut (TB2) atau mengagumi tindakan Allah.....
- ☛ **Ay.9** : Ungkapan Daud di ayat 7, akan disaksikan oleh orang benar sebab kondisi itu pasti akan terjadi pada orang

Berkebalikkan dengan Doeg, Daud saat itu masih jadi buronan Saul, dan mungkin jadi musuh Doeg. Daud berkata:

- ❖ **Ayat 7**, berkebalikan dengan **ayat 10a**, Daud akan.....
- ❖ **Ayat 9**, berkebalikan dengan **ayat 10b**, Daud akan.....

Daud menutup mazmur ini dengan ucapan syukur kepada Allah selamanya (**ay.11**).....

Peringatan dan penghiburan dari mazmur ini bagiku adalah.....

Melakukan:

*Bersyukur Allah tidak diam, saat ini apakah ada orang seperti "Doeg" yang berbuat jahat padaku, aku **meneladani** Daud*.....



Mazmur 53:1-7

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

Mazmur ini memberikan pengajaran yang sangat penting untuk diperhatikan sebab sangat bertautan dengan pola kehidupan, dampaknya bagi sesama dan akibat yang akan ditanggung.

- * Orang bebal - nâbâl – tidak berkaitan dengan intelegensia tetapi orang yang tidak mengakui keberadaan Allah, menolak Allah dengan mengatakan “*Tidak ada Allah*”. Karena pemahaman ini, maka keseharian hidupnya (ay.2).....
- * Allah yang ditolak, adalah Allah yang memandang dari surga. Pemazmur tahu bahwa orang-orang bebal (ay.3,4).....
- * Orang bebal dapat disamakan juga sebagai orang yang tidak mempunyai hikmat dan tidak berakal budi. Ia tidak mau berseru kepada Allah dan dengan garang ia bertindak kepada umat Allah (ay.5).....
- * Pemazmur yakin Allah yang memandang dari surga tidak akan diam, mereka menolak Allah maka Allah juga menolak mereka, dan mengerikan (ay.6).....
- * Meski orang bebal punya kesempatan melakukan kejahatan atas umat Allah, pemazmur tetap yakin akan datang dari SION – tempat bersemayamnya Allah – keselamatan. Allah akan membuat umat Israel bersorak-sorak, bersukacita. Sangat berbalik terhadap orang bebal (ay.6). Sebab Allah akan (ay.7).....

Mazmur 53 ini sangat mirip dengan **Mazmur 14**. Perbedaannya adalah penggunaan kata **TUHAN** (ay.14;2,4,6,7) dan **Allah** (ay.53:3,5,6,7). TUHAN dalam pasal 14 merujuk kepada TUHAN Perjanjian/Yahweh. Sedangkan Allah dalam pasal 53 merujuk kepada Allah, Penguasa bagi seluruh umat manusia. **Peringatan** bagiku, juga aku harus **ingat** kepada orang lain adalah.....

Melakukan:

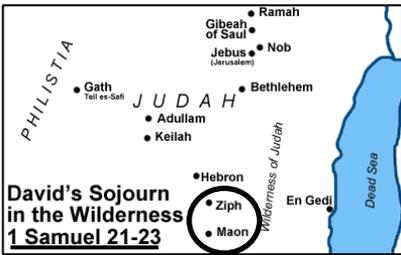
Bersyukur pengajaran sekaligus juga peringatan. Zaman ini banyak orang tidak mengakui bahwa “Allah itu ada” dan tidak sadar Allah memandang ke semua anak-anak manusia. Akibatnya mengerikan. **Respons** aku.....



Mazmur 54:1-9

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:



Upaya pengejaran Saul untuk menangkap Daud tidak henti-hentinya. Suatu hari Saul diberitahu keberadaan Daud, segera ia mengejar Daud dan berhasil mengepung Daud di sebuah bukit di padang gurun Maon tempat persembunyiannya.

Daud berada di satu sisi bukit, Saul berada di sisi yang lain. Di saat yang sudah begitu dekat, datang berita bahwa orang Filistin menyerbu kerajaan, sehingga Saul ganti haluan, segera menghadapi serbuan Filistin. Daud terluput. Mazmur ini dinyanyikan ketika sedang terhimpit dan sesudah terlepas.

Mazmur permohonan Daud kepada Allah, pada saat Saul dan pasukannya mengetahui tempat persembunyiannya dan mengincar nyawanya, **ay.3-5:**

- ☀ Karena nama Allah dan keperkasaan-Nya, Ia memohon.....
- ☀ Orang-orang asing (TB2) – di daerah Zifi – pelapor kepada raja Saul hendak.....
- ☀ Di bukit tempat raja Saul dan tentara sudah hampir berhasil, TUHAN menjadi bagi Daud **Bukit Batu Mahlekot** = Keluputan, Pembagian). Maka Daud menyatakan pengakuannya (**ay.6 bdk. 1 Taw.23:28**).....
- ☀ Karena keyakinan Daud bahwa Allah dalam kesetiaan-Nya menopang Daud maka dengan pasti (**ay.7-8**):
 - ↳ Seteru-seteru Daud
 - ↳ Dengan rela hati Daud.....
 - ↳ Karena Allah.....
 - ↳ Daud akan memandang rendah (TB2).....

Mazmur yang sangat **menghiburkan** sebab

Melakukan:

Bersyukur sekalipun Allah mengizinkan kesulitan, tantangan, bahkan ancaman kematian di depanku, Allah yang aku percaya.....



Mazmur 55:1-24

Tanggal

Membaca, Merenungkan, Memahami:

ESV memberikan latar belakang dari mazmur ini yaitu ketika terjadi kudeta Absalom, anak Daud. Penasihat kerajaan yang sangat dekat dan dipercayai memihak kepada Absalom dan meninggalkan Daud, bahkan merencanakan yang jahat terhadap Daud (2 Sam.15:1-12, 16:15-23).

Menghadapi tekanan yang berat karena musuh menimpakan kemalangan yang besar, Daud memohon agar Allah memperhatikan dan menjawab permohonannya sebab (ay.2-4).....

Teriakan-teriakan musuh membuat batin dan fisik Daud (ay.5-8).....

Keputusan segera diambilnya (ay.9).....

Daud meninggalkan Yerusalem sebab sudah terjadi kekerasan dan persengketaan. Daud mengembara mencari suaka. **Mencermati** pergumulan Daud dan permohonan kepada Allah yang berhak membalaskan segala perbuatan orang jahat (ay.10-20):

- ☛ **Ay.10-12** : kondisi dan situasi kota.....
- ☛ **Ay.13-15** : orang dekat, sahabat, orang kepercayaan, sesama umat Allah, namun sekarang.....
- ☛ **Ay.16** : Daud berharap kepada Allah.....

Tiga bagian selanjutnya, adalah mazmur yang mengajarkan sikap Daud hadapi kemelut:

- ☞ **Ay.17-20** : permohonan Daud dan keyakinannya pada TUHAN, bahwa ia yang terus menerus menangis akan.....
 - ☞ **Ay. 21-22** : sifat, sikap dan pola hidup keseharian orang-orang yang berduyun-duyun melawan Daud.....
- ☞ **Ay.23-24** : Kepastian akan pemeliharaan TUHAN dan penghukuman TUHAN,
- ☞ **Tetapi Engkau**..... **Tetapi aku**.....

Mazmur *dimulai* dengan ketakutan yang dahsyat namun *diakhiri* dengan kepastian yang kuat. **Pengajaran** bagi aku adalah.....

Melakukan:

Bersyukur mengenal hidup orang yang dekat Allah, aku dapati diriku.....



Kitab Mazmur 33 - 55

📖 Mazmur Jilid 1 : No. 1 – No.41.

📖 Mazmur Jilid 2 : No. 42 – No. 72.

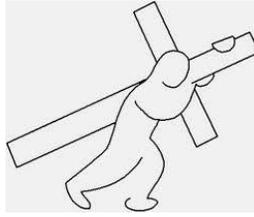
Mazmur No.33 – No. 55 adalah bagian dari Jilid 1 dan Jilid 2.

Pada waktu pemazmur menuliskan mazmur-mazmur ini, tentu dipengaruhi oleh situasi dan kondisi yang sedang digumulinya. Pemazmur mempunyai pemahaman tentang TUHAN, Allah dari kitab – kitab Pentateukh – Kitab Musa, kitab Amsal/Hikmat, kitab sejarah dan kitab para nabi. Pemahaman-pemahaman pemazmur dituangkan dalam bentuk puisi yang bersingungan dengan dirinya secara pribadi atau dalam komunitas umat Allah.

Penulisan beberapa mazmur yang bersifat pergumulan pribadi dan pergumulan umat Allah ada yang ajaib. Para pemazmur diterangi dan dipimpin oleh Roh Kudus. Di dalam terang Perjanjian Baru, mazmur-mazmur tersebut menunjuk kepada Mesias yang digenapi oleh Yesus Kristus, jadi tidak hanya pada raja Israel tetapi juga pada Raja yang kekal. Bandingkan perkataan Yesus tentang diri-Nya (**Lukas 24 : 44-45**),

Pula ada mazmur-mazmur yang menggambarkan kehidupan, pelayanan bahkan penderitaan dari Yesus, Sang Mesias. Mazmur-mazmur yang berhubungan dengan "keturunan Daud" dan juga "tuan" Daud - Yesus Kristus, Tuhan. Mazmur-mazmur ini disebut mazmur mesianik. Walaupun demikian, pembaca tidak selalu langsung menghubungkan dengan Yesus. Karena pada waktu mazmur-mazmur ini ditulis, pemazmur dalam pemahaman yang terbatas, mereka "hanya" memahami sejauh yang mereka sedang alami, atau saksikan atau harapkan dalam waktu dekat.

Mazmur	Menunjukkan kepada Yesus Kristus	Digenapi
34:21	Ia melindungi segala tulangnya dan tidak satupun patah.	Yoh.19:36,37
40:7-9	Ia datang untuk melakukan kehendak Allah..	Ibr.10:5-7
41:10	Sahabat karibku...mengangkat tumit terhadap Aku...	Mat.26:23; Mrk.14:20
45:7	Takhta-Mu tetap seterusnya dan selamanya..	Ibr.1:8,9



Bertumbuh menjadi murid Tuhan Yesus yang memikul salib dan mengikuti Dia.

- ✚ Bacaan Alkitab bulan **Juli-Agustus** adalah dari Kitab Kejadian dan Kitab Mazmur – di dalam Perjanjian Lama – panggilan untuk mengikut Tuhan belum digemakan namun dapat memahami makna menjadi murid yang mengikut Tuhan, yaitu :
- ♥ Memahami dan menerima Allah sebagai Yang Mulia, Yang Utama dan yang berotoritas dalam hidup umat-Nya.
 - ♥ Menaati firman Allah, menundukkan diri pada kewibawaan firman Allah dan imani bahwa firman yang Allah perkatakan adalah firman yang "Ya dan Amin", pasti akan dilaksanakan dan digenapi.
 - ♥ Terbuka dan rela menerima kondisi dan situasi yang tidak diinginkan/diharapkan namun tetap bersedia berjalan dalam pimpinan dan kehendak Allah. Relat menanggung derita, tekanan, kondisi yang tidak nyaman, dll karena tahu bahwa di tempat itu memuliakan nama Allah. Siap membayar "harga" demi kekudusan, ketaatan, kemuliaan nama Allah.
 - ♥ **Apa yang dapat aku pelajari, teladani, dari :**
 - ☞ Yakub, Yehuda, Yusuf, Saudara-saudara Yusuf.
 - ☞ Para Pemazmur dan umat Allah/orang benar.