

# 2021

## HAPPY NEW YEAR

*Another year is dawning, dear Father let it be.  
In working or in waiting, another year with Thee.  
Another year of progress, another year of praise.  
Another year of proving, Thy presence all the days.*

*Another year of service, of witness for thy love.  
Another year of training, for holier work above.  
Another year is dawning, dear Father let it be,  
on earth or else in heaven, another year for Thee.*

*Another year of mercies, of faithfulness and grace.  
Another year of gladness, in the shining of thy face.  
Another year of leaning, upon thy loving breast.  
Another year of trusting, of quiet happy rest.*

(Lagu : Batu Penjuru Gereja, KJ. 252, KPPK. 386, BLP. 460)

## Daftar Bacaan Alkitab Januari – Februari 2021

| Tgl | Januari             | Tgl | Februari      |
|-----|---------------------|-----|---------------|
| 1   | Mat. 4:1-11         | 1   | Bil. 30       |
| 2   | Mat. 4:12-17        | 2   | Bil. 31:1-24  |
| 3   | Mat. 4:18-25        | 3   | Bil. 31:25-54 |
| 4   | Mat. 5:1-10         | 4   | Bil. 32       |
| 5   | Mat. 5:11-16        | 5   | Bil. 33       |
| 6   | Mat. 5:17-20        | 6   | Bil. 34       |
| 7   | Mat. 5:21-48        | 7   | Bil. 35:1-8   |
| 8   | Mat. 6:1-18         | 8   | Bil. 35:9-34  |
| 9   | Mat. 6:19-34        | 9   | Bil. 36       |
| 10  | Mat. 7:1-12         | 10  | 1Raj. 1:1-27  |
| 11  | Mat. 7:13-29        | 11  | 1Raj. 1:28-53 |
| 12  | Mat. 8:1-27         | 12  | 1Raj. 2:1-12  |
| 13  | Mat. 8:28-34        | 13  | 1Raj. 2:13-46 |
| 14  | Mat. 9:1-17         | 14  | 1Raj. 3:1-15  |
| 15  | Mat. 9:18-38        | 15  | 1Raj. 3:16-28 |
| 16  | Mat. 10:1-15        | 16  | 1Raj. 4:1-34  |
| 17  | Mat. 10:16-33       | 17  | 1Raj. 5:1-18  |
| 18  | Mat. 10:34-11:1     | 18  | 1Raj. 6:1-38  |
| 19  | Mat. 11:2-19        | 19  | 1Raj. 7:1-12  |
| 20  | Mat. 11:20-30       | 20  | 1Raj. 7:13-51 |
| 21  | Mat. 12:1-15a       | 21  | 1Raj. 8:1-13  |
| 22  | Mat. 12:15b-21      | 22  | 1Raj. 8:14-21 |
| 23  | Mat. 12:22-37       | 23  | 1Raj. 8:22-53 |
| 24  | Mat. 12:38-50       | 24  | 1Raj. 8:54-66 |
| 25  | Mat. 13:1-23        | 25  | 1Raj. 9:1-9   |
| 26  | Mat. 13:24-30,36-43 | 26  | 1Raj. 9:10-28 |
| 27  | Mat. 13:31-35       | 27  | 1Raj. 10:1-29 |
| 28  | Mat. 13:44-58       | 28  | 1Raj. 11:1-13 |
| 29  | Mat. 14:1-12        |     |               |
| 30  | Mat. 14:13-36       |     |               |
| 31  | Mat. 15:1-20        |     |               |

## Januari:

- 1 Tahun Baru
- 3 Mg. ke-2 sesdh Tahun Baru
- 6 Hari Epifania
- 10 Mg. ke-1 sesdh Epifania
- 17 Mg. ke-2 sesdh Epifania
- 24 Mg. ke-3 sesdh Epifania
- 31 Mg. ke-4 sesdh Epifania

## Februari:

- 7 Mg. ke-5 sesdh Epifania
- 14 Mg. ke-6 sesdh Epifania
- 17 Rabu Abu
- 21 Mg. Pra-Paskah 1
- 28 Mg. Pra-Paskah 2

## Baca Gali Alkitab

**Kitab Injil Matius** mulai dibaca pada bulan Desember 2020, tanggal 24 sampai 31 – pada akhir Minggu Advent ke – 4, pada hari Natal berlanjut sampai Minggu ke 1 sesudah Natal dan tutup tahun 2020. Lalu dilanjutkan di awal tahun 2021. **Kitab Bilangan** – akan dibaca mulai pasal 30-36, melanjutkan Bacaan Alkitab yang sudah dibaca pada bulan April-Mei 2020. Selesai Kitab Bilangan, kita melanjutkan ke kitab **1 Raja-raja**.

Kita ikuti **Daftar Bacaan Alkitab** setiap hari dengan bertekun dan merindukan untuk mempunyai persekutuan yang akrab, dekat dengan Allah Bapa dan Tuhan kita Yesus Kristus oleh pertolongan Roh Kudus. Menikmati, memahami dan memaknai Firman Tuhan dan bertekad menaati setiap hari.

**Baca Gali Alkitab** dengan metode induktif untuk memahami pasal demi pasal dalam konteks teksnya dan menuliskan dalam “**Jurnal**” harian agar kita dapat terus melihat pertumbuhan spiritualitas kita sehari demi sehari. Menulis jurnal harian, akan mendorong kita membaca dengan teliti dan hati-hati dan menolong kita merenungkan dan menuliskan hasil perenungan yang akan kita wujudkan dalam pertumbuhan pemahaman, pengenalan kita akan Allah Tritunggal dan karakter serta tingkah laku kita sehari-hari.

**Baca Gali Alkitab** – dengan Daftar Bacaan Alkitab yang sudah disusun, selain memberikan arahan untuk kitab-kitab yang akan direnungkan, juga akan menolong kita mengikuti **tahun gerejawi** dari Hari Epifania *sampai* nanti Hari Natal. Sepanjang tahun kita akan berjalan untuk memahami tentang Ceritera Besar dan Agung dari Karya Keselamatan Allah di dalam Tuhan Yesus Kristus.

# Matius

Injil Matius adalah Injil yang menuliskan tentang Sang Mesias yang sudah dinubuatkan oleh para nabi dan yang sudah diikatkan TUHAN pada perjanjian (kovenan) kerajaan kepada Daud (2 Sam. 7) sudah datang. Kerajaan Allah hadir dengan Sang Raja yang bernama Yesus (Jehovah adalah Penyelamat), Ia juga dinamakan Imanuel (Allah beserta kita, Mat 1:21-23). Matius memberikan data-data yang akurat tentang kedatangan Raja/Mesias/Kristus ini dengan menuliskan :

- ✎ **Silsilah** mulai dari Abraham, Ishak, Yakub, Yehuda (satu dari 12 anak Yakub) lalu ke Daud. Dari Daud sampai Yusuf (1:1-17).
- ✎ **Intervensi-intervensi** ilahi - malaikat datang kepada Yusuf (1:20-24; 2:13-15; 2:19-20).
- ✎ **Penggenapan-penggenapan** dari berita-berita firman TUHAN yang dicatat oleh para nabi (1:22; 2:5; 2:15; 2:17-18; 2:23; 3:3).
- ✎ **Persiapan** pelayanan Yesus :
  - ✝ **Yohanes Pembaptis** diutus mendahului untuk mempersiapkan jalan untuk Tuhan (3:1-12).
  - ✝ **Yohanes Pembaptis** diminta Yesus untuk membaptiskan Dia. hal ini menjadi satu kesempatan yang sangat istimewa bagi Allah untuk meneguhkan bahwa Yesus adalah Anak yang Allah kasihi dan yang diperkenan-Nya (3:13-17).
- ✎ **Pencobaan Iblis** kepada Yesus untuk menunjukkan janji induk digenapi (Kej.3:15) bahkan sampai nanti Yesus sempat “dipatuk” tumit-Nya ketika Ia disalibkan. Namun sejak awal sampai pada akhirnya tetap Yesus menang dan bahkan sengat maut pun dipatahkan. Ia adalah Manusia sejati yang taat pada Taurat TUHAN dan Ia menang atas Iblis.
- ✎ **Yesus memulai** pelayanan-Nya di daerah Zebulon, Naftali di Galilea. Ia memproklamasikan bahwa Kerajaan Surga sudah dekat dan setiap orang yang mau masuk ke dalam Kerajaan-Nya haruslah bertobat.
- ✎ **Matius mencatat** setelah Yesus melayani banyak orang, Ia memanggil orang-orang untuk menjadi murid-murid-Nya. Ia mengajarkan tentang Kerajaan Surga dan hidup warga Kerajaan Surga di tengah dunia ini. Sebagai murid-murid Yesus, baiklah kita cermati dan taati.

## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji** dan **menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).
2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.
3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Matius** adalah Narasi. Membaca Gali kitab Narasi, memperhatikan konteks penulis menuliskan peristiwa ke peristiwa berikutnya. Ada plot ceritera yang perlu diperhatikan, mendapatkan kata kunci di setiap bagian/plot ceritera. Ada tokoh-tokoh yang perlu dicermati. Perhatikan dari pasal ke pasal berikutnya untuk mendapatkan “rajutan” penulisan setiap narasi agar memahami konteksnya.

#### 4. Merenungkan :

**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

-  **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.
-  **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.
-  **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.
-  **Penghiburan** – yang dapat diimani.
-  **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

#### 5. Melakukan :

-  **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang didapatkan.
-  **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.
-  **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.
-  **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.
-  **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2021 – Scripture Union Indonesia.



**Membaca & Merenungkan :**

Matius menuliskan narasi percobaan yang dilakukan oleh Iblis menjadi bukti kemenangan telak Yesus atas Iblis. Percobaan Iblis di awal pelayanan Yesus adalah salah satu strategi kuasa si Jahat untuk mengacaukan rencana besar Allah menyelamatkan manusia dengan menjatuhkan Yesus berbuat dosa, tidak menaati Allah dan tidak memenuhi syarat sebagai seorang Penebus.

Catatan Matius di awal narasi percobaan ini menunjukkan bahwa Yesus adalah Manusia sejati. Roh *memimpin* Dia. Ia *dicobai* Iblis. Ia *berpuasa* dan Ia *lapar*.

Percobaan **pertama** yang diluncurkan oleh Iblis berhubungan dengan status Yesus yaitu "Anak Allah" – *sebelum* Ia berada di bumi dan *ketika* Ia berada di bumi statusnya sama, Anak Allah. Namun Yesus tidak mempergunakan hak-Nya, Ia memilih taat sepenuhnya agar manusia pun juga belajar daripada-Nya. Maka Yesus menjawab.....

Percobaan **kedua**, Iblis membawa ke bubungan Bait Allah (kemungkinan di sebelah timur, di atas lembah Kidron, (setinggi +/- 91 m). Penyalahgunaan dari mazmur yang jelas konteksnya bukan dengan sengaja menjatuhkan diri. Dengan tangkas dan tegas, Yesus menjawab.....

Percobaan **ketiga**, Iblis membawa ke puncak gunung yang sangat tinggi, Iblis ingin menjatuhkan Yesus dengan iming-iming kerajaan dunia ini. Yesus tahu kepada Allah saja Ia harus menyembah, maka Ia menjawab.....

**Percobaan Iblis** kepada Yesus terus diluncurkan pada seluruh umat manusia : masalah *perut* yang perlu makanan, masalah *keamanan* dan *perlindungan* dan masalah *kenyamanan, kekayaan, kekuasaan dalam* hidup. **Belajar** dari Yesus menghadapinya adalah dengan.....

**Melakukan:**

*Bersyukur Tuhan Yesus sudah menang. Aku ingin juga untuk berkemenangan atas percobaan-percobaan ini. Aku harus ingat dan fokus pada.....*

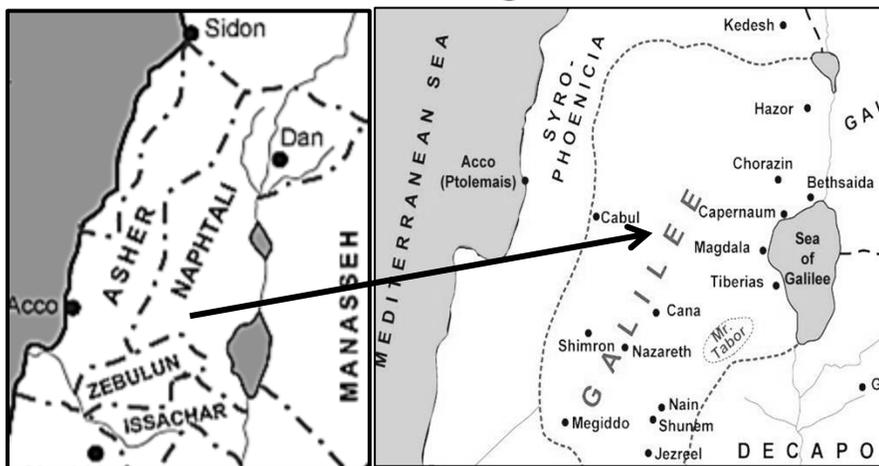
Berserah pada Yesus di kaki-Nya ku sujud. Nikmat dunia kutinggalkan. Tuhan t'rima anak-Mu.  
Aku berserah, aku berserah, kepada-Mu Jurus'lamat, aku berserah. (KJ 364)



**Matius 4:12-17**

**Tanggal**

**Membaca & Merenungkan :**



Ada masa kebersamaan pelayanan Yesus dan Yohanes Pembaptis (tidak jelas berapa lama). Herodes memenjarakan Yohanes (Mat.14:1-5). Yesus menyingkir ke **Galilea** (Yes.8:23-9:1 dan 2 Raj. 15:29).

Yesus datang ke daerah Galilea untuk .....  
Sebab itu Yesus berseru agar setiap orang bertobat sebab Kerajaan Surga sudah "mendekat" – sudah berada diantara umat-Nya.

**Pemahaman** yang aku dapat tentang kedatangan Yesus di Galilea ini adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* kedatangan Yesus adalah menggenapkan seluruh kehendak Allah sehingga firman yang sudah diberitakan oleh para nabi benar-benar terjadi. Bersyukur Kerajaan Surga sudah datang di bumi ini dan masih menantikan penggenapan yang sempurna pada hari kedatangan Yesus, Tuhan sang Raja. *Ku bersyukur* untuk Terang yang menerangi hidupku, sebab itu ku harus *bertobat* dari dosa dan hidup dalam terang. *Ku mohon* ya Tuhan Yesus.....

Yang tersesat suluhilah dengan terang anugerah. Halau godaan penyemu dengan terang cahaya-Mu.  
(KJ 140)



# Matius 4:18-25

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Memperhatikan penulisan narasi pelayanan Yesus dalam pertumbuhan dan perluasan pencapaian pemberitaan Injil dan pernyataan kuasa Allah melalui pelayanan-Nya :

**4:12-17**

**Yesus mulai pelayanan di daerah Galilea**

- Yesus **menggenapkan** firman dari nabi Yesaya.
- Yesus **memberitakan**: Bertobatlah, sebab Kerajaan Surga sudah dekat.

**4:18-22**

**Yesus ke tepi danau Galilea dan memanggil 4 murid**

- Yesus **memanggil** : Petrus, Andreas, Yakobus, Yohanes.
- "Mari, **ikutlah** Aku, dan kamu akan **Kujadikan** penjala manusia."

**4:23-25**

**Yesus berkeliling di seluruh Galilea**

- Ia mengajar dalam rumah-rumah ibadat dan memberitakan Injil Kerajaan Allah dan melenyapkan penyakit dan kelemahan.
- Orang datang dari berbagai daerah.....

Aku memahami bahwa Yesus adalah .....

Aku belajar dari pola pelayanan ini adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur* diantara banyak orang yang mendengar Injil dan mengalami kuasa Yesus sehingga sembuh dari segala penyakit dan kelemahan, ada **kelompok** yang dipanggil-Nya secara **khusus** dan tugas kepercayaan **khusus**.  
*Ku memohon ya Tuhan Yesus.....*

**Reff:**Jadikan aku saluran berkat dan pemancar terang Yesus.  
Jadikan aku O Jurus'lamat, saluran berkat bagi s'kalian. (BLP 184)



## Membaca & Merenungkan :

**Matius 5 – 7 : pengajaran Yesus bagian pertama** tentang Kerajaan Surga yang harus dihidupi oleh murid-murid-Nya sehari-hari. **Matius mencatat :**

- Yesus **naik** ke atas bukit dan murid-murid-Nya **datang** (mendekati Dia).
- Yesus **mulai berbicara** dan **mengajar** mereka (opened his mouth – idiom Yahudi yang menunjukkan pengajaran yang disampaikan dengan khidmat dan perlu diperhatikan dengan sungguh)

**Pengajaran Yesus adalah mengenai :**

- ☞ **hadirnya Kerajaan Surga** di bumi ini – pemerintahan Allah yang berbeda dengan pemerintahan dunia/sistem pemerintahan manusia.
- ☞ **pola hidup murid-murid** - sekalipun hidupi hidup di bumi ini namun mempunyai pola hidup – etika, moral, sikap, perbuatan yang sesuai dengan standar dari Kerajaan Surga.

**Tujuh "Berbahagialah"** (blessed = makarios) bukan karena kondisi, perasaan, situasi dan materi tetapi karena hidup yang dekat *berelasi* dan *berkenan* kepada Allah. **Perhatikan :**

☺ siapakah orang yang berbahagia, yaitu.....

☺ bertolak belakang dengan dunia ini karena murid-murid :

☞ berelasi dengan Allah dengan sikap (ay.3-6).....

☞ berelasi dengan sesamanya (juga dengan orang-orang yang bukan murid-murid Yesus) dengan sikap (ay.7-9).....

**Berbahagia** adalah karena kebenaran, karena mempertahankan sikap hidup sebagai warga Kerajaan Surga, mengalami (ay.10-12).....

**Pemahaman** aku sebagai murid adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur* ku belajar hidupi hidup sebagai murid. Aku **meresponi** pengajaran ini dengan sikap.....

Ku senang lakukan kehendak-Mu Tuhan, ku senang melakukannya.  
Jalan serta-Mu tak penatkan jiwaku. S'bab ku senang melakukannya (BLP 209)



**Membaca & Merenungkan :**

**Kebahagiaan** batiniah yang akan dialami oleh murid-murid Yesus, ada kemungkinan secara jasmani berada dalam kondisi yang tidak nyaman atau aman. Bahkan kebahagiaan ini adalah ketika melakukan gaya hidup sehari-hari yang "berbeda" dengan masyarakat yang bukan murid Yesus. Tentu akan mengalami ketidaknyamanan; bahkan tantangan, tekanan, ancaman.

Dengan kondisi ini murid Yesus akan mempengaruhi "dunia" di sekitarnya. Untuk memperjelas, Yesus mengajar dengan dengan 2 metafora yaitu :



**"Kamu adalah garam dunia"** (garam ada yang berbentuk seperti batu) dimasukkan ke dalam masakan setelah terasa asin, batu garam dikeluarkan. Demikian seterusnya sampai rasa asinnya hilang. Kalau rasa asin sudah tidak ada hanya tinggal batunya – tidak berguna, akan dibuang.



**"Kamu adalah terang dunia"** - seperti "kota" di atas gunung demikian hidup murid-murid. Akan dilihat orang dan harus menerangi (tidak diletakkan di bawah gantang) tetapi di atas kaki dian.

Dua sifat murid ini sangat ditekankan dan memang tidak bisa tidak; sebab murid adalah orang yang hidupi pengajaran Yesus tentang "Orang yang diberkati/berbahagia" dalam pola Kerajaan Surga. Perubahan gaya hidup, cara pandang dan tingkah laku harus *berdampak* pada sesamanya. Hidupnya bagaikan *garam*, mempengaruhi dan mengubah untuk yang lebih baik. Hidupnya *menerangi* sehingga sesamanya dituntun hidup dalam pola Kerajaan Surga.

Kalau setiap murid Tuhan Yesus *garami dan terangi* keluarga, teman sekerja, tetangga, apa yang akan terjadi.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* untuk hidupku yang dapat berguna bagi sesamaku. *Berdoa* agar 8 pola "hidup yang diberkati" aku hidupi dalam keseharianku, agar aku secara khusus *menggarami dan menerangi*.....

Yesus berpesan : "Dalam malam g'lap, kamu harus jadi lilin gemerlap, anak masing-masing di sekitarnya dalam dunia ini, bersinarlah!" (KJ 422)



**Membaca & Merenungkan :**

Pengajaran selanjutnya **ayat 17-48** adalah tentang Kerajaan Surga dan hubungannya dengan hukum Taurat. Hukum Taurat ada tertulis di dalam bagian lima Kitab Pentateukh yang ditulis oleh Musa. Kitab para nabi adalah tulisan nubuatan yang diberitakan pada zaman Kerajaan Israel dan Yehuda.

Tentang semua yang sudah ditulis di kitab-kitab tersebut Yesus klaim bahwa kedatangan-Nya di bumi adalah :

- 📖 bukan meniadakan tetapi .....
- 📖 semua yang tertulis akan digenapi pada zaman Yesus ada di bumi ini tetapi juga sampai pada akhir zaman, apa yang dituliskan.....

Karena Kitab-kitab Taurat dan nabi-nabi adalah hukum Allah dan firman-Nya maka Yesus memberikan **peringatan** dan juga **penguatan** kepada :

- 📖 **orang yang meniadakan** salah satu perintah, sekalipun paling kecil dan mengajarkan kepada yang lain maka.....
- 📖 **orang yang melakukan** dan mengajarkan segala perintah-perintah hukum Taurat, akan.....

**Pengajaran** yang tegas tentang siapakah yang akan masuk ke dalam Kerajaan Surga adalah :

- ☞ orang yang bukan mengerti hukum-hukum Taurat hanya sebagai ritual keagamaan, seperti para ahli Taurat dan orang-orang Farisi. Tetapi orang-orang yang **memahami, melakukan** dan **mengajarkan**.

**Pemahaman dan pelajaran** yang aku harus **perhatikan** tentang segala yang ada di Alkitab (sekarang sudah lengkap PL dan PB) adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk diajarkan hal ini sehingga aku tahu bagaimana seharusnya aku mengimani dan mempercayai dan melakukan apa yang tertulis dalam Alkitab, yaitu.....*

Holy words long preserved, for our walk in this world. They resound with God's own heart. Oh, let the Ancient words impart. Ancient words ever true. Changing me, and changing you. We have come with open hearts. Oh let the ancient words impart (Michael W. Smith)



**Membaca & Merenungkan :**

Yesus memberikan pengajaran tentang bagaimana mengaplikasikan hukum-hukum Taurat yang sudah salah ditafsirkan oleh para pemimpin agama. Yesus tidak mengkoreksi hukum-hukum yang telah ada tetapi memberikan penjelasan bagaimana hukum-hukum itu seharusnya dilakukan:

📖 **ay. 21** : kamu telah *mendengar* yang difirmankan kepada nenek moyang kita : Jangan membunuh; siapa yang membunuh harus dihukum. Hal-hal yang dikategorikan dalam "membunuh sesama" adalah (ay.22-26), .....

📖 **ay. 27** : kamu telah *mendengar* firman : Jangan berzinah. hal-hal yang termasuk berzinah adalah (ay.28-32), yaitu.....

📖 **ay. 33:** kamu telah *mendengar* pula yang difirmankan kepada nenek moyang kita: Jangan bersumpah palsu, melainkan peganglah sumpahmu di depan Tuhan. Berkenaan dengan bersumpah adalah (ay. 34-37).....

📖 **ay. 38:** Kamu telah *mendengar* firman : Mata ganti mata dan gigi ganti gigi. Yesus mengajarkan dalam berelasi dengan sesama (ay.39-42).....

📖 **ay. 43** : Kamu telah *mendengar* firman : Kasihilah sesamamu manusia dan bencilah musuhmu. Yesus mengajarkan tentang mengasihi sesama adalah (ay. 44-47).....

📖 **ay. 48** : **Standart** yang harus dicapai adalah .....

**Penerapan** 5 hukum ini yang aku harus **memahami** dengan benar dan **menaati** dalam keseharianku adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* untuk penjelasan yang sangat jelas untuk hidup sebagai "garam dan terang dunia", baik secara spiritual, moral, etika, sosial ku harus.....

*Berdoa memohon* agar ku makin bertumbuh sama seperti Bapa.....



**Membaca & Merenungkan :**

Tiga kewajiban agama, ritual yang harus dilakukan untuk dapat menunjukkan kepada orang-orang yang melihat bagaimana wujud hidup dalam kesalehan. Sepertinya ada unsur kesengajaan dilakukan di hadapan umum, agar mendapatkan pengakuan dan penghormatan dari orang-orang yang menyaksikan.

Yesus membongkar kemunafikan dalam menjalankan ritual keagamaan ini. **Perhatikan** pengajaran Yesus tentang sikap dalam berelasi dengan Allah dan sesama :

- ☛ **Memberi sedekah** (untuk orang-orang yang memerlukan bantuan).
  - ☛ bagi para pemimpin agama dan para hartawan, kesempatan ini dipakai untuk.....
  - ☛ bagi murid-murid Yesus.....
- ☛ **Berdoa :**
  - para pemimpin agama melakukan.....
  - para murid Yesus.....
  - pola berdoa.....
- ☛ **Berpuasa** (ada peraturan dalam Taurat – Imamat 16:29-34 pada hari raya Penderitaan, umat berdoa dan berpuasa merendahkan diri di hadapan TUHAN dan mengakui segala dosa untuk diperdamaian dan ditahirkan).
  - orang yang munafik akan melakukan dengan.....
  - murid-murid Yesus melakukan.....

**Pemahaman** yang aku dapat adalah: kewajiban agama yang dilakukan adalah untuk .....

**Jangan** dilakukan untuk .....

**Melakukan:**

*Bersyukur* untuk pengajaran yang aku harus **perhatikan** dengan sungguh dan bersedia **mengubah** sikap, pola yang salah. Aku sebagai murid Tuhan Yesus harus menumbuhkembangkan, yaitu.....

Tak kuhiraukan pujian fana, hanya Engkaulah pusaka baka! Raja di Surga,  
Engkaulah bagiku, harta abadi, bahagia penuh! (KJ 405)



**Membaca & Merenungkan :**

**Pengajaran tentang harta.** Kebenaran dari Kerajaan Surga juga berkenaan dengan kehidupan sehari-hari dan secara pribadi. Yesus memaparkan tentang kebutuhan hidup yang paling pokok dan juga yang paling menjadi "nilai" dari seseorang lalu dampaknya jadi fokus hidup sehari-hari.

❖ **Peringatan, Petunjuk** tentang harta yang mudah "mengikat" hati manusia :

- ☉ harta yang sangat dicari dan ingin dikumpulkan sebanyak-banyaknya keberadaannya .....
- ☉ sebab itu Yesus berikan petunjuk.....
- ☉ berawal bagaimana mata melihat harta benda : dengan mata yang baik atau dengan mata jahat, akan menentukan sikap manusia terhadap harta yaitu.....
- ☉ manusia pada umumnya menjadikan harta itu "tuan" yang kepadanya manusia bisa mengabdikan dan berdedikasi. Yesus memberikan pengertian bahwa manusia harus hanya mempunyai SATU TUAN karena .....

❖ Berdasar pada pengajaran yang Yesus berikan, Ia menunjukkan bagaimana **menghidupi keseharian** dan **memenuhi** kebutuhan pokok ini :

- ☹ **Jangan kuatir** akan hidup apa yang mau dimakan, mau diminum dan mau dipakai karena.....
- ☹ **Jangan kuatir** untuk segala sesuatu yang dicari bangsa-bangsa yang tidak mengenal ALLAH tetapi.....
- ☹ Carilah.....
- ☹ **Jangan kuatir** akan hari besok.....
- ☹ **Memperhatikan** peringatan Yesus "**Jangan**" selalu diikuti dengan apa yang Bapa pasti lakukan yaitu.....

Aku **memahami** untuk hidup dalam keseharianku, untuk keinginanku, untuk karier aku, untuk mencari pekerjaan atau bekerja, prinsip yang perlu ku pegang adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk setiap berkat yang aku telah terima, bukti bahwa Bapa memeliharakanku. **Pola hidupku** yang hendak aku jalani adalah.....*



**Membaca & Merenungkan :**

Yesus mengajarkan hubungan antar pribadi – bagaimana membangun relasi dengan baik, pula menumbuhkan karakter sebagai murid Yesus, yaitu :

⌘ **Di dalam relasi** dengan sesama pasti akan ada hal-hal yang berbeda dan melihat kekurangan atau kelemahan. Perbedaan ini bisa menimbulkan perselisihan yang diawali dengan menghakimi. Yesus mengajarkan kalau ada kondisi perbedaan maka :

↳ **Jangan** menghakimi sebab.....

⌘ **Dua pertanyaan** diajukan : *perhatikan* dan *maknai* pertanyaan ini:

↳ Mengapakah ? Bagaimanakah ?

↳ Dua pertanyaan ini *mengajarkan* agar murid Yesus terlebih dahulu menyadari keadaan diri, kekurangan, kelemahan dan ketidakberesan dirinya sendiri. Apa yang ada di dalam dirinya seharusnya..... sesudah itu ia.....

⌘ Yesus mengajarkan jangan menghakimi tetapi juga *memerlukan hikmat bijaksana* untuk menyampaikan kebenaran/pengajaran/petunjuk sebab ada **dua** sikap manusia menerima "apa yang kudus" dan "hal yang mulia seperti mutiara", supaya .....

⌘ Yesus mengajarkan sikap hati, iman dan kepastian janji jawaban doa :

☛ **Minta** – menyadari akan ketidakberdayaan, tidak mempunyai dan bergantung sepenuhnya kepada pemberi maka.....

☛ **Cari** – menyadari akan kebutuhan dan usaha untuk mendapatkan dengan ketekunan, maka.....

☛ **Ketok** – merendahkan diri dan berharap dibukakan pintu, menantikan dengan sungguh, maka.....

**Memahami** seluruh pengajaran (**pasal 5-7**) perlu dengan sungguh dan serius dengan **meminta, mencari dan mengetok**, supaya Bapa.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* untuk pengajaran tentang **berelasi** dengan sesama dan dengan Bapa, aku rindu **bertumbuh** dalam.....

Aku ingin ikut Dikau dan mengabdikan pada-Mu, dalam Dikau Jurus'lamat, ku bahagia penuh. (KJ 376)



**Membaca & Merenungkan :**

**”The Golden Rule”** : Segala sesuatu yang kamu kehendaki supaya orang perbuat kepadamu, perbuatlah demikian juga kepada mereka.

Itulah isi seluruh hukum Taurat dan kitab para nabi.

Satu pernyataan yang Yesus ingatkan kepada para murid untuk melakukan segala pengajaran Yesus ini dalam berelasi dengan Allah dan sesama, dimulai dari dirinya dan diwujudkan dalam sikap dan perbuatan terhadap orang lain. Ku harus diubah dan ditumbuhkan.....

Ada **DUA PILIHAN** yang Yesus tegaskan sebagai penutup dari Khotbah di atas Bukit ini:

- ☞ Ada **dua pintu** untuk dipilih yaitu **pintu luas** dan **sesak**. Pintu yang aku harus pilih dan masuki adalah.....
- ☞ Ada **dua pohon** untuk menghasilkan buah dalam kehidupan ini yaitu **pohon yang baik dan pohon yang tidak baik**. Ku harus hidup sebagai pohon .....

**Penjelasan** tentang hidup yang berbuah adalah :

- bukan setiap orang yang berseru kepada Tuhan :”Tuhan, Tuhan” tetapi orang yang .....
- mempunyai relasi dengan Bapa – dikenal dan mengenal. Hal ini harus aku camkan bahwa.....

- ☞ **Dua jenis rumah** : rumah didirikan di atas batu dan rumah didirikan di atas pasir. Kondisi akan berbeda pada waktu ada angin melanda dan turun hujan. Rumah yang berdiri teguh adalah.....
- ☞ Setelah Yesus **menyelesaikan** pengajaran-Nya, Ia mengingatkan kepada para murid yang sudah mendengar Dia untuk .....

**Pemahaman** yang aku dapat dari **dua pilihan** ini adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk pintu menuju kepada kehidupan yang kumasuki, ku merindukan bertumbuh menjadi **pohon** yang baik yaitu hidup melakukan kehendak Bapa dan **membangun** hidup dengan bijaksana, yaitu.....*

Ku bersandar pada-Nya, ku berharap s’lamanya pada Tuhan Allah Bapa sampai s’lama-lamanya. (KJ 374)



**Membaca & Merenungkan**

Yesus sudah **mengakhiri** pengajaran di atas bukit lalu Ia turun dan melakukan **aktifitas pelayanan-Nya**. **Matius mencatat** tentang Yesus :

- ✧ Ia mengajar dengan **berkuasa (7:28-29)**, sehingga.....
- ✧ Ia ditemui seorang yang sakit kusta, orang itu sujud *menyembah* dan *menyapa* Yesus : "Tuan" – Kurios (Master, Lord). Yesus seketika itu juga mengabulkan permintaan orang kusta dan Ia **berkuasa** ..... Yesus *ingatkan* untuk melakukan perintah Musa.
- ✧ Ia ditemui seorang perwira (bukan orang Yahudi) yang sangat beriman kepada Yesus dan ia memohon Yesus menyembuhkan hambanya hanya dengan **berkata-kata**. Yesus memuji perwira ini. Dan Yesus **berkuasa** dengan perkataan-Nya .....
- ✧ Ia datang ke rumah Petrus dan melihat mertuanya sakit demam. Yesus **memegang** tangan perempuan itu, dan Yesus **berkuasa**.....
- ✧ Ia **berkuasa** juga atas.....
- ✧ Semua ini **menggenapkan** firman yang disampaikan oleh nabi Yesaya.
- ✂ **Interlude** (sisipan) mencatat – percakapan seorang ahli Taurat yang menyapa Yesus : "Guru" – sebab ia mau mengikut Yesus. Juga ada salah satu murid-Nya yang mau ikut Yesus. **Perhatikan** jawab Yesus pada kedua orang ini.(ayahnya pada saat itu tidak mati, tetapi ia menunggu setelah ayahnya mati khususnya untuk menerima warisan)
- ✂ **Pelajaran** yang aku dapatkan adalah.....
- ✧ Yesus **berkuasa** atas angin ribut saat perahu murid-murid bersama Yesus ditimbus gelombang. Yesus bangun dari tidur lalu Ia menghardik angin dan danau. Murid-murid bertanya-tanya **heran**.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* kepada Tuhan Yesus yang **berkuasa atas**.....

*Namun orang yang mau mengikut Dia menjadi murid-Nya harus **bersedia** untuk*.....

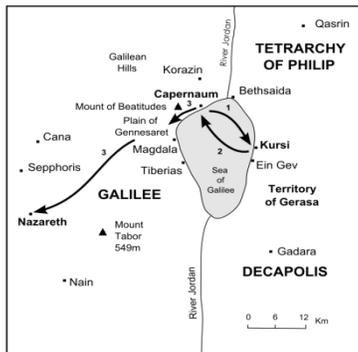
*Saat ini aku **memohon** kepada Tuhan Yesus*.....

Mampirlah dengar doaku, Yesus Penebus. Orang lain Kau hampiri, jangan jalan t'rus.

Yesus Tuhan dengar doaku, orang lain Kau hampiri, jangan jalan t'rus. (KJ 26)



## Membaca & Merenungkan :



**8:18** : Yesus melihat orang banyak mengelilingi Dia, Ia menyuruh bertolak ke seberang.

**8:23** : Yesus naik ke dalam perahu dan murid-murid-Nya mengikuti.

**8:28** : Yesus tiba di daerah orang Gadara (bukan tempat tinggal bangsa Yahudi). Sambutan 2 orang yang kerasukan setan menunjukkan bahwa setan tahu pasti akan tiba hari penyiksaan atas mereka.

**Perhatikan dialog** antara setan (yang merasuki 2 orang) dengan Yesus.

- \* setan-setan yang "menampilkan diri" melalui 2 orang yang kerasukan itu itu tampak.....  
(membaca paralel dengan Injil Markus 5:1-20), mereka tinggal di pekuburan, tidak ada yang sanggup mengikat sekalipun dengan rantai pasti akan putus, sering dibelunggu pun dimusnahkan, tidak ada yang kuat menjinakkan, siang malam berkeliaran di bukit-bukit berteriak-teriak)
- \* Setan-setan meminta kepada Yesus dan Yesus mengabulkan. Yang terjadi selanjutnya .....  
(kawanan babi yang mati sejumlah kira-kira 2000 ekor).
- \* Kejadian yang mengejutkan itu mengundang reaksi dari orang-orang di seluruh kota menemui Yesus dan mereka.....

**Memahami** bahwa Yesus berkuasa atas setan-setan yang banyak dan sanggup membebaskan manusia dari .....

## Melakukan:

*Bersyukur untuk peristiwa ini. Yesus izinkan setan-setan yang merasuki 2 orang untuk masuk ke kawanan babi +/- 2000 ekor membuatku tahu bahwa Yesus Tuhan.....*

"Tis so sweet to trust in Jesus, And to take him at his word; Just to rest upon his promise, and to know, "Thus saith the Lord." **Reff:** Jesus, Jesus, how I trust him! How I've proved him o'er and o'er! Jesus, Jesus, precious Jesus! O for grace to trust him more! (BLP 304)



**Membaca & Merenungkan :**

**Tiga narasi** meski secara berurut – kemungkinan tidak kronologi waktu sebab tempat kejadiannya juga berbeda. Mulai ada ”konflik” yang terjadi antara ahli Taurat, orang Farisi dan dan perbedaan dengan murid-murid Yohanes.

- **Setiba Yesus di Kapernaum**, ada seorang lumpuh dibawa orang kepadanya. Yesus melihat iman orang lumpuh itu dan juga penggotongnya. **Perhatikan** Yesus menyambut dengan mengatakan :.....
- **Perhatikan** apa reaksi ahli Taurat :.....
- Yesus memakai kesempatan ini untuk menyatakan tentang jati diri-Nya : ”Anak Manusia” ..... dan Ia berkuasa menyembuhkan si lumpuh.
- ❖ **Yesus melihat Matius** di rumah cukai dan Ia berkata kepadanya :”Ikutlah Aku”. Yesus tidak hanya memanggil tetapi Ia juga makan di rumah Matius. Di rumah itu banyak pemungut cukai dan orang berdosa makan bersama Yesus dan murid-murid.
- ❖ **Perhatikan** reaksi orang Farisi.....
- ❖ Yesus memakai kesempatan ini untuk menyatakan firman yang pernah diberitakan oleh nabi Hosea dan juga misi Yesus datang yaitu.....
- ♥ Murid-murid Yohanes juga orang Farisi mempertanyakan kepada Yesus sebab murid-murid-Nya tidak berpuasa – (ritual untuk merendahkan diri di hadapan Allah dan memohon pendamaian, pengampunan).
- ♥ Yesus memakai kesempatan ini untuk mengajarkan :
  - **Siapakah** Yesus dan hubungan dengan murid-murid yaitu.....
  - Dengan 2 perumpamaan, Yesus mengajarkan perlunya **pola** ibadah yang baru *bukan* yang lama, perlunya **perubahan** pemahaman yang *radikal* dan *total* bukan tambal sulam.

Aku **memahami** bahwa Tuhan Yesus adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur Tuhan Yesus sudah datang di bumi juga melawat aku, sehingga .....*

O, how sweet to trust in Jesus, just to trust His cleansing blood.  
Just in simple faith to plunge me ‘neath the healing, cleansing flood. **Reff** .....(BLP 304)



**Membaca & Merenungkan :**

**Tiga narasi tentang kuasa Yesus** yang menyembuhkan orang-orang sakit. Matius menuliskan narasi ini dengan mencatat tentang **KeTuhanan** dari Yesus yang saat itu Ia hanya diterima sebagai *manusia* (8:27; 9:8) dan munculnya **konflik** dengan orang Farisi.

📖 **Ay.18-25** : Kepala rumah ibadat datang *menyembah* Yesus dan memohon kedatangan Yesus. Yesus berkuasa membangkitkan anak yang sudah mati. Dalam perjalanan ada seorang perempuan sudah 12 tahun pendarahan dan ia menjamah jumbai jubah-Nya. **Perhatikan** sambutan Yesus pada perempuan ini:”.....  
Yesus memberikan *keselamatan* dan *kesembuhan*.

📖 **Ay.27-31** : 2 orang buta mengikuti Yesus dan berseru-seru :”**Kasihlanilah kami, hai Anak Daud.**” – Kedua orang buta ini bisa ”melihat” Yesus bukan hanya Manusia atau Guru atau Penyembuh tetapi Ia keturunan Daud yang dijanjikan, Mesias. Mereka menyapa Yesus, ”Tuhan” – Kurios.

📖 **Ay.32-34** : Saat setan diusir Yesus dari seorang, ia dapat berkata-kata. Orang banyak kagum tetapi kata orang Farisi terhadap Yesus :”.....

Perjalanan terus berlanjut ke kota, desa. Yesus *mengajar* dalam rumah-rumah ibadat. Ia *memberitakan* Kerajaan Surga. Ia *melenyapkan* segala penyakit dan kelemahan. **Perhatikan** ketika Yesus melihat kondisi setiap daerah yang dikunjungi dan setiap orang yang dilayani:

- ♥ hati Yesus.....
- ♥ memberitahukan kepada murid-murid kondisi saat itu.....
- ♥ mendorong murid untuk meminta.....

**Pemahaman** yang aku belajar tentang Yesus, Tuhan, Anak Daud adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur Tuhan Yesus, Engkau* .....  
*Aku memohon* .....

**Reff:**Lihatlah sekelilingmu, pandanglah ke ladang-ladang yang menguning dan sudah matang, sudah matang untuk dituai. (KJ 428)



**Membaca & Merenungkan :**

**Pasal 10:1-42 Bagian Pengajaran Yesus yang kedua.** Secara khusus ditujukan kepada murid-murid yang dipanggil menjadi rasul.

**Ay. 1-15 :** pengutusan dan petunjuk untuk melakukan misi dalam jangka waktu yang singkat ke bangsa Israel.

🔍 **Ay.1-4 :**

- 🗣️ Yesus memanggil 12 murid dan kepada mereka Yesus memberi kuasa agar mereka .....
- 🗣️ nama-nama mereka ditulis dengan beberapa ada keterangannya.

🔍 **Ay. 5-8 :**

- 🗣️ Pesan Yesus tentang kemana mereka harus pergi yaitu.....
- 🗣️ Mereka diutus untuk.....
- 🗣️ Mereka memberi pelayanan .....

🔍 **Ay.9-15 :** Persiapan :

- 🗣️ untuk kebutuhan hidup sehari-hari.....
- 🗣️ untuk perlengkapan .....
- 🗣️ untuk tempat tinggal.....
- 🗣️ ketika memasuki rumah orang.....
- 🗣️ bila tidak diterima.....
- 🗣️ murid-murid perlu tahu bahwa orang-orang yang menolak akan mengalami.....

**Pelajaran** bagiku sebagai murid masa kini adalah .....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk pilihan atas 12 murid diantara sekian banyak murid untuk menjadi utusan Yesus. Mereka adalah orang-orang biasa yang akan mengerjakan tugas yang luar biasa. Aku **bersyukur** juga untuk kelayakkan dan kepercayaan Tuhan Yesus padaku untuk.....  
Mengerjakan tugas mulia ini **sikapku** dan **pola** pelayananku adalah.....*

Kami datang penuh panggilan-Mu Tuhan. Dengan apa yang dapat kami berikan. Kami penuh amanat agung-Mu. Menyelamatkan jiwa yang tersesat. Kami datang penuh panggilan-Mu Tuhan. Dengan apa yang dapat kami berikan. Kami penuh amanat agung-Mu. Melayani yang lemah dan terbeban. Urapi kami Tuhan dengan kuasa Roh Suci. Ringankan hati yang terbeban. Dan penuh kasih ilahi. Penuhi kami dengan kuasa. Dari tempat yang tertinggi. Dan teguhkan semua kesaksian (BLP 428)



**Membaca & Merenungkan :**

Petunjuk-petunjuk untuk pelayanan dalam jangka **waktu yang panjang**. Pula "sepanjang zaman" gereja-gereja di bumi ini. **Pengutusan** dipercayakan. **Kondisi** terancam dan tertekan, tantangan diberitahukan. **Penguatan** dijanjikan. **Kedatangan** Anak Manusia sebagai pengharapan akhir dipastikan.

☛ **Pengutusan** Yesus kepada murid-murid (ay.16-18) :

- ☞ Digambarkan akan berada dalam kondisi dan situasi.....
- ☞ Perlu mempunyai .....
- ☞ Waspada terhadap.....

☛ **Penguatan** untuk menghadapi (ay.19-20) :

- ☞ Jangan kuatir untuk berkata-kata sebab .....

☛ **Kondisi** yang akan dihadapi dalam masyarakat, keluarga (ay.21-23) :

- ☞ ancaman, kebencian, pemberontakan, aniaya, jadi pengungsi, pelarian oleh karena nama Yesus. Yesus menjanjikan suatu kepastian yang bersifat kekal yaitu.....

☛ **Prinsip** dalam hubungan dengan Yesus, Tuhan digambarkan seperti seorang murid dan guru dan seorang hamba dan tuan, berarti .....

☛ **Pengutusan dan penguatan** (ay.26-28) :

- ☞ Kepastian berita dan pengajaran yang Yesus beritakan semua akan dibukakan (meski saat itu ada yang belum terbuka seluruhnya – khususnya tentang KeMesiasan-Nya yang akan menyelamatkan). Ia mengutus agar murid-murid.....
- ☞ Resiko yang akan dihadapi adakah pembunuhan, tetapi Yesus menyatakan penguatan dan kepastian yaitu.....

☛ **Pemeliharaan dan perlindungan** di masa aniaya sampai pada masa yang kekal (ay.29-33). Bapa dan Anak akan .....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk kepercayaan yang Tuhan Yesus berikan yaitu untuk.....*

*Aku tidak berjuang sendiri tetapi.....*

*Janji Bapa dan Yesus di masa sementara dan masa kekal yang kuimani adalah.....*

Tuhan ajarkanlah kehendak-Mu. Nyatakan jalan-Mu dan firman-Mu.  
Ku s'rahan hidupku pada bimbingan-Mu.. Dekatkan diriku kepada-Mu. (BLP 376)



**Membaca & Merenungkan :**

Bagian terakhir dari pengajaran Yesus (khotbah) kepada murid-murid adalah suatu pemberitaan yang membutuhkan suatu keputusan dan dedikasi yang sungguh-sungguh untuk menjadi murid Yesus.

- ↳ Pemaparan Yesus tentang kedatangan-Nya di bumi ini digambarkan Ia datang membawa pedang yang akan memisahkan orang-orang yang percaya dan *menerima* Dia adalah Mesias dan yang *menolak-Nya*. Kemungkinan karena keluarga tidak sama-sama percaya pada Yesus, yang akan terjadi adalah.....
- ↳ Tantangan untuk disikapi dengan sungguh dan dedikasi sejati, yaitu:
  - ◆ mengasihi Yesus adalah utama dan lebih dari mengasihi.....
  - ◆ keputusan ini ada resiko yaitu ”memikul salib” (pada masa itu memikul salib begitu sering mereka lihat karena pemerintahan Roma akan selalu menghukum orang jahat dengan disalibkan). Yesus menyatakan bahwa seorang yang layak dan akan tetap hidup adalah .....
- ↳ Janji yang pasti tentang penerimaan/sambutan orang terhadap murid Yesus akan mendapatkan:
  - ◆ sambutan Yesus dan Bapa bila.....
  - ◆ upah.....

Setelah Yesus selesai dengan pengajaran-Nya, Ia melanjutkan memberitakan Injil ke kota-kota. **Pelajaran** yang aku dapatkan menjadi murid Yesus adalah...

**Melakukan:**

***Bersyukur :***

- *untuk keluarga.....*
- *untuk relasiku dengan Tuhan Yesus .....*

***Berdoa untuk:***

- ✓ *Keluarga, teman yang mendapatkan penolakan .....*
- ✓ *Kesiapsediaan memikul salib karena.....*
- ✓ *Keterbukaan menyambut .....*

Kendati lawan menyerbu dan kawan menjauh, kuingat janji Tuhanku:”Ku beserta engkau!”. (NKB 161)



## Membaca & Merenungkan :

Pasal 11:1 – 12:50 – menuliskan pelayanan Yesus dan **oposisi-oposisi** dari mereka yang menolak Dia, orang-orang Farisi dan ahli –ahli Taurat.

Matius menuliskan tentang pergumulan Yohanes selama ia dipenjara karena ia banyak mendengar tentang apa yang dilakukan Yesus adalah pekerjaan Mesias yang ia tahu dari kitab para nabi. Namun Yohanes meragukan sebab Mesias tidak melakukan apa yang ia pahami (bdk. Mat. 3:1-12). Yesus tidak menolong Yohanes dan tidak ”menebang Herodes yang jahat.” **Perhatikan** jawab Yesus atas pertanyaan Yohanes (ay.6).....

### *Catatan :*

- ✗ Berbahagia =makarios (kebahagiaan karena hidup selaras dengan Allah)
- ✗ Menolak = skandalizo – menjadikan Yesus batu sandungan/skandal.

### **Yesus menjelaskan tentang Yohanes Pembaptis:**

- ✓ **ay.7-10** : jati diri Yohanes yang kedatangannya sudah tertulis pada kitab nabi yaitu.....
- ✓ **ay.11-14** : posisi Yohanes dalam sejarah penggenapan rencana keselamatan Allah, Yohanes *mempersiapkan* dan *menyaksikan* (dibandingkan nabi-nabi sebelumnya). Namun ia belum mengalami penggenapan penyelamatan oleh Yesus. Tetapi ”orang kecil” – umat di dalam zaman baru adalah lebih besar dari Yohanes karena menyaksikan penebusan Yesus di kayu salib.
- ✓ **ay.17-19** : Yesus mengecam angkatan ini karena tidak mempercayai Yohanes sebagai nabi yang datang yang sudah dinubuatkan sebagai ”Elia” yang akan datang (Mal.4:5) mereka yang menolak mengatakan:
  - ☞ Yohanes tidak makan dan tidak minum, ia.....
  - ☞ Anak Manusia datang, makan dan minum, Ia.....

**Penutup** : tetapi **hikmat Allah** yang ada pada Yohanes dan Yesus akan mewujudkan perbuatan yang benar.

Aku **memahami** bahwa sepanjang zaman akan terus muncul orang-orang yang hendak menyerongkan Kerajaan Allah, sebab itu aku harus bersikap.....

## Melakukan:

*Bersyukur* untuk memahami jawab Yesus pada Yohanes yang ragu. Kiranya menjadi jawab padaku juga ketika aku tidak mendapatkan pertolongan Tuhan Yesus seperti yang aku inginkan, yaitu.....



**Membaca & Merenungkan :**

Matius menuliskan suatu kondisi sebagai contoh penolakan dari orang-orang yang tidak menerima dan percaya bahwa Yesus adalah Kristus, Anak Manusia (sapaan dari Perjanjian Lama tentang Mesias)

- ☞ Setelah Yesus selesai mengajarkan kepada murid-murid bahwa banyak tuaian namun pekerja sedikit sebab memang tantangan menjadi pekerja di ladang itu akan banyak mendapatkan serangan dan tekanan.
  - \* Peristiwa yang sangat jelas adalah Yohanes yang karena menyatakan kebenaran, ia dipenjarakan raja Herodes (14:1-12) dan akhirnya mati dipenggal.
- ☞ Yesuspun dikecam dan tidak dipercaya, ada **tiga** kota disebutkan :
  - \* Khorazim dan Betsaida, di kota-kota ini Yesus banyak membuat mujizat tetapi mereka.....
  - \* Kapernaum – kota Yesus banyak tinggal dan melakukan pelayanan namun juga.....
  - \* Dibandingkan dengan Tirus, Sidon, Sodom dan Gomora, bila tidak ada pertobatan, kota-kota umat Israel ini akan.....
- ☞ Meski banyak pengecam, dan tidak mau bertobat bahkan menolak, Yesus mengucap syukur kepada Bapa, Tuhan langit dan bumi sebab kepada orang kecil – rakyat jelata, nelayan, pemungut cukai, orang berdosa, Bapa.....
- ☞ Kepada mereka yang letih lesu dan berbeban berat, Yesus mengundang :
  - ⌘ untuk datang sebab Ia akan.....
  - ⌘ seperti paradoks - *lega* walau dipasang *kuk* – (bagi orang Yahudi kuk = hukum, ketetapan, peraturan yang bisa menjadi beban yang berat). Namun perintah, pengajaran yang Yesus berikan bukan yang memberatkan tetapi ..... karena *tunduk* dan *belajar* pada Yesus yang lemah lembut dan rendah hati. Maka kuk itu akan memberikan.....

**Melakukan:**

*Bersyukur ku adalah orang kecil dan kepadaku diberikan.....  
Ku mau belajar dari Tuhan Yesus dalam keseharianku untuk .....*

Maka jiwaku tenang, takkan takut dan enggan, bila Tuhanku membimbing, ku di malam pun tent'ram. (KJ 402)



**Membaca & Merenungkan :**

**Hari Sabat** – hari yang ditetapkan TUHAN sebagai Hari Perhentian untuk mempunyai kesempatan tenang, teduh dan berelasi dengan TUHAN. Pada zaman Yesus, Hari Sabat diberlakukan sebagai ritual keagamaan dengan berbagai tambahan peraturan. Akibatnya hukum Sabat diberlakukan bukan untuk manusia menikmati tetapi hanya memenuhi peraturan Hari Sabat.

Ketika orang-orang Farisi melihat murid-murid Yesus lapar dan memetik bulir gandum untuk dimakan, dianggap bekerja. Mereka menegur Yesus dan Yesus menjawab dengan contoh :

- Daud dan pengikutnya ketika lapar pergi ke Rumah Allah dan memakan roti sajian yang seharusnya hanya boleh dimakan oleh para imam. Kondisi yang sangat memerlukan pertolongan itu tidak dipersalahkan.
- Pada hari Sabat imam-imam juga mengolah korban bakaran dan curahan (Bil.28:9-10)

Yesus memakai kesempatan ini untuk menyatakan **siapakah diri-Nya**, yaitu .....

Dan seperti Firman Tuhan yang disampaikan oleh Hosea bahwa Tuhan lebih menghendaki.....

Peristiwa di rumah ibadat menjadi pemicu ketegangan antara orang-orang Farisi dan Yesus makin memuncak, karena Yesus menyembuhkan orang yang sakit. Padahal kalau ada seekor domba terjatuh di lubang pada hari Sabat, pasti mereka mengeluarkan domba itu. Namun ketika Yesus melayani, menghargai manusia yang butuh pertolongan, mereka bersikap.....

**Pemahaman** yang aku dapat adalah ibadah orang-orang Farisi kepada Allah hanya menjalankan ritual, peraturan bukan relasi dengan Allah dan melakukan perbuatan yang berkenan kepada Allah. Apa yang dilakukan oleh Yesus ini **mengingatkan** aku.....

**Melakukan:**

*Bersyukur untuk pemahaman yang aku dapat tentang pola penyembahan, ibadah kepada TUHAN, yaitu.....*

Ku rindu mengiringi-Mu ya Tuhan dalam hidupku. Nyatakan maksud hikmat-Mu, agar ku taat pada-Mu. (NKB.182)



**Membaca & Merenungkan :**

Mengetahui persekongkolan orang-orang Farisi untuk membunuh Yesus, Ia menyingkir dan masih banyak orang mengikuti Yesus dan Ia menyembuhkan mereka. Ia dengan keras melarang mereka.....

Yesus datang ke bumi ini untuk menggenapkan firman yang disampaikan oleh nabi Yesaya (42:1-4).

☞ Yesus menyatakan diri-Nya bahwa Ia adalah Hamba Allah yang dipilih, dikasihi dan diperkenan (saat Ia dibaptis, suara dari Surga; 3:17) mengatakan “Inilah.....

☞ Kepada Yesus Allah akan menaruhkan roh-Nya dan Yesus akan .....

☞ Namun Ia akan menghadapi tantangan, oposisi namun sebagai Hamba Allah, Yesus .....

☞ Yesaya menyampaikan firman dengan sebuah perumpamaan tentang Sang Hamba, karena Ia tidak didengar dan Ia akan ditentang sampai seumpama .....

☞ Sebuah paradoks yang terjadi, sang Hamba pada akhirnya akan..... dan.....

**Pemahaman** tentang Yesus yang dinubuatkan datang sebagai Hamba ini adalah seorang .....

**Melakukan:**

*Bersyukur* Matius mencatat tentang pernyataan Yesus ketika Ia diancam untuk dibunuh, Ia menyatakan apa yang pernah ditulis oleh nabi Yesaya dan Ia menggenapkan dengan sungguh. Ia adalah Hamba Allah yang sungguh menjalankan misi-Nya sekalipun .....

*Sikapku* menanggapi nats dari Yesaya ini terhadap Yesus yang menggenapkan adalah.....

Kau yang lama dinantikan, Jurus’lamat datanglah, agar kami Kau sucikan dari dosa dan cela. Umat-Mu tetap Kau tuntun. Kau harapan kampilun. Bangsa dunia menunggu penghiburan kasih-Mu. (KJ 76)



**Membaca & Merenungkan :**

Banyak orang mulai menerima keMesiasan Yesus sebab Ia berkuasa atas setan yang merasuki seorang sampai buta dan bisu. Banyak orang memikirkan bahwa Yesus adalah **Anak Daud** (2 Sam. 7, Perjanjian Kerajaan yang terus diberitakan oleh para nabi, maka bangsa Israel sangat menanti-nantikan kedatangan Anak Daud yang akan menjadi Raja,Pembebas Israel). **Perhatikan** reaksi dari para orang Farisi bahwa Yesus.....

Yesus **memberitahukan** kebenaran agar mereka yang memikirkan bahwa Yesus memakai kuasa penghulu setan menyadari kesalahan pemikiran ini:

- ↳ ketidakmungkinan dalam kerajaan setan terpecah-pecah, jadi pasti Yesus tidak mengusir setan dengan .....
- ↳ pengikut orang-orang Farisi juga mengusir setan, Yesus mempertanyakan pada pemimpin-pemimpin ini tentang kuasa yang ada pada mereka, dan mereka akan membuktikan .....
- ↳ Yesus memberikan ilustrasi tentang seorang yang akan merampas isi sebuah rumah, terlebih dahulu ia harus .....
- ↳ Ini gambaran Kerajaan Allah yang sudah datang dan sedang.....

Yesus **memperingatkan** orang-orang Farisi dan siapapun yang tidak bersama-sama Yesus :

- ☞ berarti menceraiberaikan dan menentang Anak Manusia tetapi kalau seorang menghujat dan menentang suara Roh Kudus pasti .....
- ☞ disapa Yesus "keturunan ular beludak" – dan dikatakan dengan tegas bahwa dari hati yang jahat pasti akan..... dan setiap perkataan yang keluar harus dipertanggungjawabkan pada hari penghakiman yaitu .....

**Pelajaran** yang aku harus **perhatikan** dari sikap orang Farisi terhadap Yesus adalah.....

**Peringatan** yang ku cermati.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* aku sudah di"rampas" dari kekuasaan setan dan ku **mendengar** suara Roh Kudus untuk menerima Yesus, Tuhan.....

*Berdoa* dari hatiku akan keluar.....



**Membaca & Merenungkan :**

Para ahli Taurat dan orang Farisi masih belum bisa menerima bahwa Yesus adalah Anak Manusia – Raja dari Kerajaan Allah yang sudah datang. Dengan kuasa-Nya Ia mengikat setan-setan. Mereka menuntut Yesus membuat tanda untuk memastikan akan KeMesiasan-Nya.

Yesus memberikan jawab sekaligus juga menyatakan **peringatan** yang keras terhadap mereka yang masih menolak Dia :

- ☛ **disapa-Nya** mereka : *angkatan yang jahat* – hanya akan diberikan ”tanda nabi Yunus” yaitu gambaran akan kematian dan kebangkitan-Nya – Anak Manusia akan.....
- ☛ **diperingatkan** mereka dengan membandingkan sikap dari orang-orang Niniwe dan ratu dari Selatan yang bertobat. Pada hari penghakiman mereka akan bangkit dan .....
- ☛ **dinyatakan** pada mereka bahwa Yesus adalah lebih dari nabi Yunus dan lebih dari Salomo, seharusnya mereka.....

Yesus mengingatkan tentang keadaan orang yang *tidak* bertobat dengan sungguh dan hidup kerohaniannya *tidak* diisi oleh relasi dengan Allah maka akan ”didiami”.....

Yesus mengajarkan kepada murid-murid-Nya agar ”rumah” yang sudah tertata bersih dan teratur, jangan kosong. Diisi dengan **berelasi** dekat Yesus. Ia menerima setiap orang yang mau melakukan kehendak Bapa, sebagai ibu atau saudara-Nya Relasi ini mewujudkan dalam keseharian dengan.....

**Pelajaran** yang aku dapat dari **peringatan** Yesus pada angkatan yang jahat ini adalah.....

Aku **memahami** bahwa sebagai murid Tuhan Yesus seharusnya aku menata hidup dan merapikannya dengan.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* aku memahami apa yang menjadi kehendak Bapa di Surga melalui kedatangan Yesus di bumi ini, yaitu.....

Yesus pimpin langkahku, setiap hari di jalan-Mu.Pimpin akal budiku untuk mngerti maksud-Mu. (KJ 414)



**Membaca & Merenungkan :**

**Pasal 13 : pengajaran Yesus bagian ketiga** yaitu kepada orang banyak dengan perumpamaan. Ada **7 pengajaran** Yesus sampaikan kepada orang banyak tetapi hanya kepada murid-murid-Nya, Yesus memberikan penjelasan. **Perumpamaan pertama** adalah tentang diri-Nya dan firman Kerajaan Surga. **Sebagai penabur :**

- ☛ Ia menaburkan benih dimanapun Ia dapat menabur, benih-benih itu jatuh di berbagai lahan :
  - di pinggir jalan, lalu.....
  - di tanah berbatu-batu.....
  - di semak berduri.....
  - di tanah yang baik – tumbuh berbuah 100, 60, 30 kali lipat.

📖 Kepada murid-murid Yesus memberikan penjelasan :

- ☛ Murid-murid yang mau datang dan bertanya dengan serius, mereka mendapatkan .....
- ☛ Orang banyak yang hanya penggemar, pendengar, tidak akan mengerti. Hal ini menggenapkan nubuat Yesaya (baca teliti ay.14-15).
- ☛ Murid-murid berbahagia (makarios) karena (ay.16-17).....
- ☛ Lebih jelas dalam kondisi sehari-hari benih firman akan mendapatkan tekanan, tantangan yaitu.....
- ☛ Tetapi benih firman yang didengar, dimengerti, disimpan/ditanamkan dalam hati **pasti** akan mengeluarkan buah.....

📖 **Mendengar** (=akouō) – mengerti, memahami, memaknai, menaati.

Setiap hari dan setiap Hari Minggu ada benih firman yang Tuhan Yesus taburkan, lahan hatiku adalah .....  
Aku **dapati** yang membuat hatiku tidak menjadi tanah yang baik adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur perumpamaan ini memberikan kepadaku dorongan agar aku.....*  
*Berdoa memohon kepada Tuhan Yesus untuk aku .....*

Lord, let my heart be good soil, open to the seed of your word. Lord, let my heart be good soil, where love can grow and peace is understood. When my heart is hard, break the stone away. When my heart is cold, warm it with the day. When my heart is lost, lead me on your way. Lord, let my heart, Lord, let my heart be good soil.

(BLP 335)



**Membaca & Merenungkan :**

Perumpamaan kedua tentang Kerajaan Surga adalah :



**Penabur** menaburkan benih gandum yang baik. Waktu semua tidur, musuh menaburkan benih lalang = sejenis gandum, bulirnya hitam.

**Perhatikan dialog** antara penabur dengan hambanya berkenaan dengan tumbuhnya lalang bersamaan dengan gandum. Keputusan penabur.....

Pada masa panen, penabur akan memberikan perintah kepada penuai untuk :

- lalang-lalang itu .....
- gandum .....

Kepada murid-murid yang datang kepada Yesus, Ia menjelaskan tentang makna dari perumpamaan ini:

- ◆ Penabur benih yang baik .....
- ◆ Ladang .....
- ◆ Benih yang baik.....
- ◆ Musuh yang menabur lalang.....
- ◆ Waktu menuai.....
- ◆ Malaikat-malaikat akan diperintahkan untuk :
  - mengumpulkan.....
  - lalu dicampakkan.....
  - mengumpulkan orang benar dan mereka akan.....

**Penutup** dari pengajaran ini adalah : **Siapa bertelinga** (akouo) .....

**Pelajaran** ini memberikan kepadaku pengertian bagaimana hidupku sebagai orang benar diantara "lalang-lalang" ku harus.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* untuk pengertian tentang kondisi keseharianku, ada "lalang" yang bisa menghimpit aku, dan memang tidak dicabut, namun ku tahu bahwa pada **akhirnya** aku.....

**Reff** :Mintalah pada Tuhan, agar kau dikuatkan. Ia b'ri pertolongan pastilah kau menang. (KJ.436)



# Matius 13:31-35

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Perumpamaan ketiga tentang Kerajaan Surga adalah diumpamakan :



Biji sesawi (mustard) yang ditaburkan orang di ladangnya. Biji ini paling kecil tetapi setelah ia tumbuh menjadi pohon yang tinggi (2.4 sampai 3.7 m) dan besar, maka :

\* burung-burung di udara akan.....

Perumpamaan keempat tentang Kerajaan Surga diumpamakan :



Ragi yang diadukkan ke dalam tepung untuk mengkhamirkan seluruhnya sehingga dapat berkembang dan tepung 3 sukut = 39 liter dapat menjadi roti yang dapat mengenyangkan 100 orang lebih.

Dua perumpamaan ini memberikan gambaran bahwa :

- 🌐 Kerajaan Surga diawali dengan suatu yang "kecil" – benih firman. Tetapi benih itu "penuh kuasa dan kekuatan" untuk menumbuhkan hidup rohani dalam hidup orang yang *menerima, memahami dan melakukan* dalam hidup sehari-hari.
- 🌐 Kerajaan Surga yang tumbuh dalam hidup seseorang akan :
  - memberikan pengaruh, menjadi berkat juga bagi yang lain diumpamakan dengan .....
  - menjadi tempat perteduhan, naungan bagi orang-orang yang membutuhkan, diumpamakan dengan.....

Aku **memahami** bahwa benih firman yang selalu ditaburkan dalam hidupku seharusnya.....

## Melakukan:

*Bersyukur* untuk hidupku makin hari makin akan bertumbuh dalam karakter, sifat, sikap, perbuatan yang makin berkenan kepada Allah aku akan.....

Firman hidup yang kudus, berkuasalah terus hingga dunia yang gelap lihat fajar gemerlap. (KJ 49)



**Membaca & Merenungkan :**

**Perumpamaan kelima dan keenam** tentang Kerajaan Surga, diumpamakan :



Sebagai “harta yang terpendam” di ladang dan ditemukan orang. Pula bagaikan “mutiara” yang indah yang ditemukan. Begitu berharganya, sampai orang tersebut demi mendapatkan barang-barang berharga ini berupaya.....

**Pelajaran dan panutan** yang aku harus **memaknainya** dan juga **menyikapi** dengan sikap yang sama seperti penemu dan pencari harta dan mutiara yang begitu berharga yaitu.....

**Perumpamaan ketujuh** tentang Kerajaan Surga adalah :.....



**Pelajaran** dari perumpamaan ini seperti “gandum dan ilalang” – dibiarkan berada bersama yang baik dan tidak baik. Setelah tiba di pantai akan dipisahkan. Demikian juga dengan orang benar dan orang jahat pada akhir zaman.....

**Penutup** dari pengajaran Yesus, **3** perumpamaan ini khusus untuk murid-murid. Dia bertanya :”**Mengertikah kamu semuanya itu?**” Pertanyaan ini untuk mengingatkan **jangan** seperti para ahli Taurat yang mengetahui segala kitab *Perjanjian Lama* dan sekarang mendengar pengajaran Yesus yang mengenapi di zaman *Perjanjian Baru*. **Perhatikan** sikap para ahli Taurat.....

**Peringatan** bagiku adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur tujuh perumpamaan memberikan pengertian agar aku membangun sikap, aktivitas, dan spiritualitas keseharianku dengan sungguh-sungguh.....*

**Reff :** Tuhan Allah t’lah berfirman, Haleluya, pada umat sabda hikmat, Haleluya!

(1) Buka telinga hai umat-Nya, Kabar yang baik dengarkanlah!

Buka hatimu, Tuhan datang, hai yang beriman.

(2) Barangsiapa bertelinga, jangan menutup hatinya, yang mau belajar,

hai dengarlah Firman yang baka! (KJ 53)



# Matius 13:53-58 & 14:1-12 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

**Pasal 13:53 – 16:20** : narasi yang menuliskan tentang pernyataan jati diri Yesus yang adalah Anak Allah, Mesias dan murid-murid  *makin*  bertumbuh dalam pengenalan mereka.

- ☉ Setelah Yesus **selesai** menceritakan 7 perumpamaan (Pengajaran ke 3 untuk orang banyak dan murid-murid). Ia pergi ke Nazaret dan Ia mengajar penduduk di Nazaret di rumah ibadat. **Perhatikan** respons pendengar-Nya:
  - ☑ takjub sebab.....
  - ☑ meragukan sebab.....
  - ☑ kecewa dan menolak sebab.....
- ☉ Penolakan Herodes dan Herodias terhadap Yohanes karena mereka merasa terusik teguran Yohanes atas pernikahan mereka yang dikatakan tidak halal.
  - ☑ Herodes mau membunuh tetapi .....
  - ☑ Herodias mengatur strategi agar Yohanes dibunuh dan niat jahatnya terlaksana dengan.....
- ☉ Yohanes sudah dibunuh Herodes sekian waktu yang lampau namun kenangan kematiannya masih menguasai pikiran Herodes. **Berita tentang Yesus** menjadi sebuah pertanyaan bagi Herodes apakah Yohanes bangkit dari antara orang mati dan mewujudkan kuasa-kuasa di dalam Yesus. **Berita tentang Herodes** yang mencurigai Yesus, membuat Yesus pergi.

**Dua narasi** yang menceritakan bahwa nabi tidak dihormati dan tidak diterima bahkan dibunuh, memberikan kepadaku **pemahaman** bahwa karena pikiran yang terbatas, ragu, kepentingan diri membuat manusia.....

## Melakukan:

*Bersyukur* untuk pikiran, pemahaman yang Allah Bapa anugerahkan sehingga aku **tidak meragukan** Yesus adalah Tuhan dan Kristus. Pula hati yang terbuka untuk **ditegur, dinyatakan kesalahanku**, sehingga dengan hati yang **sungguh** aku.....

Setialah, setialah selama hidupmu. Ikuti jalan Tuhanmu dengan tetap teguh. Meski penuh derita di dalam dunia, tetapi jangan kau gentar, tetap setialah. (NKB 154)



**Membaca & Merenungkan :**

Yesus menarik diri dari wilayah Herodes Antipas yang berkuasa atas Yudea, Perea, Galilea. Ia dan murid-murid mengasingkan diri ke Betsaida (Luk.9:10).

Ternyata orang banyak kira-kira 5000 orang laki-laki sudah menantikan Dia dan ketika Yesus melihat mereka :

- ♥ hati-Nya (bdk. Mat.9:36).....
- ♥ tindakan selanjutnya adalah menyuruh murid-murid untuk memberi makan mereka dengan apa yang ada pada mereka saat itu,.....
- ♥ ia mengatur orang banyak dan Ia mengucapkan berkat lalu Yesus .....

Kejadian ini membuat banyak orang mau menjadikan Yesus Raja (baca Yoh. 6:15) maka Yesus segera (mendesak) dan memerintahkan murid-murid untuk menyeberang dan membubarkan orang banyak. Yesus seorang diri .....

Ketika Ia melihat murid-murid sangat payah menghadapi gelombang dan perahu mereka diombang-ambingkan angin sakal pada jam 3 malam (Mrk. 6:48), Yesus mendatangi mereka dengan berjalan kaki. Murid-murid sangat ketakutan sebab mereka berpikir itu hantu. Yesus berkata :”Tenanglah! Aku ini, jangan takut!”. **Aku ini** adalah pernyataan diri Allah (Kel.3:14, AKU ADALAH AKU, atau Ego Eimi). Petrus meminta datang namun ia mulai tenggelam. Setelah Yesus dan Petrus naik ke perahu, anginpun reda. **Perhatikan** apa yang terjadi ketika murid-murid mengalami kejadian ini? ..... (bandingkan : Mat.8:27).....

Kembali Yesus dikerumuni banyak orang dan sangat ajaib, orang-orang yang sakit .....

Dari satu peristiwa ke peristiwa selanjutnya aku **memahami** bahwa Yesus adalah.....

**Melakukan:**

*Bersyukur* aku juga makin mengenal Yesus, Tuhanku.....  
*Ia bukan Raja dunia ini tetapi Ia adalah* .....

Kaulah Tuhanku, Kaulah Rajaku. Kaulah yang termulia, di bumi dan di Surga.  
{Ku sembah Kau Tuhan, ku sembah Kau Tuhan. Ku puji, kumuliakan nama-Mu} (2X) (BLP 269)



**Membaca & Merenungkan :**

Oposisi dari orang-orang Farisi dan ahli Taurat dihadapi Yesus dengan bijak dan dipakai untuk memperjelas pola hidup umat Allah kepada murid-murid.

- ☐ Orang-orang Farisi dan ahli-ahli Taurat menuduh bahwa murid-murid Yesus melanggar adat istiadat nenek moyang yaitu mereka.....
- ☐ Yesus menjawab bahwa mereka juga melanggar perintah Allah demi adat istiadat nenek moyang (ay. 4-6) yaitu tentang penghormatan kepada orang tua. Adat mereka.....
- ☐ Yesus mengingatkan firman yang dinubuatkan Yesaya ( **baca teliti ay. 8-9**).

Kepada orang banyak dan murid-murid Yesus lebih memperjelas :

- ☛ Adat istiadat membasuh tangan sebelum makan tidak membuat makanan yang *masuk* ke dalam mulut itu najis, tetapi apa yang *keluar* dari mulut itu menajiskan. Yesus memberikan alasan :
  - ☞ **segala sesuatu yang masuk** ke dalam mulut akan dibuang ke jamban. Karena itu makan dengan tangan yang tidak dibasuh tidak menajiskan.
  - ☞ **segala sesuatu yang keluar** dari mulut berasal dari hati yang menimbulkan (perhatikan : ayat 19) ada **tujuh yang najis** .....
- ☛ Adat istiadat ini sudah diajarkan turun temurun sebagai ritual ibadah kepada Allah. Murid-murid Yesuspun sulit untuk menerima (ay.12-15). Yesus mengecam orang-orang yang mengajarkan itu kepada umat, mereka:
  - ☞ adalah seperti *tanaman* yang tumbuh tetapi tidak ditanam oleh Bapa maka sekalipun mereka mengajar adat istiadat dengan alasan beribadah kepada Allah, Allah akan.....
  - ☞ bagaikan orang buta menuntun umat yang buta, maka keduanya akan bersama-sama.....

Pelajaran bagiku adalah.....

**Melakukan:**

- Bersyukur* untuk memahami hidup sebagai umat Allah adalah.....
- Memeriksa hatiku* : adakah hal-hal yang najis ada padaku?.....
- Aku mohon* ya Tuhan Yesus.....



## Matius 4 - 15

- ☞ Yesus, Mesias mulai menapaki perjalanan untuk menghadirkan Kerajaan Surga di bumi ini (**4:1-25**) :
  - ✚ Ia dicobai oleh Iblis dan Ia menang atas Iblis.
  - ✚ Yesus mulai pelayanan di Galilea – Tanah Zebulon dan tanah Naftali – untuk menggenapi firman yang disampaikan nabi Yesaya.
  - ✚ Yesus melayani banyak orang dan secara khusus memanggil murid-murid.
  
- ☞ Yesus mengajarkan pengajaran tentang pola hidup kerajaan bagi murid-murid – **Khotbah Pertama (5:1 – 7:28)** :
  - ✚ Kebahagiaan hidup dalam kerajaan Allah dan menghidirkannya dalam dunia dengan memberikan terang dan pengaruh.
  - ✚ Hubungan Mesias dengan Taurat.
  - ✚ Ibadah kepada Allah.
  - ✚ Peringatan bahwa mengikut Yesus akan berseteru dengan dunia ini.
  
- ☞ Yesus menunjukkan kuasa Ilahi-Nya (**8:1-9:38**) :
  - ✚ Menyembuhkan orang sakit dan mengusir setan.
  - ✚ Menyatakan jati diri-Nya dan misi-Nya ke dalam dunia diantara orang berdosa.
  
- ☞ Yesus memilih 12 murid dan mengutus mereka untuk memberitakan Kerajaan Surga sudah dekat kepada umat Israel. Pengajaran tentang misi kepada murid-murid – **Khotbah Kedua (10:1-11:1)**
  - ✚ 12 murid dipanggil dan diberi kuasa untuk mengusir roh-roh jahat dan melenyapkan segala penyakit dan segala kelemahan.
  - ✚ Pengajaran tentang mengerjakan misi Kerajaan Surga.
  
- ☞ Oposisi terhadap Yesus mulai muncul. Terjadi konflik (**11:2-12:50**)
  
- ☞ Yesus mengajarkan hal-hal tentang Kerajaan Surga dengan perumpamaan – **Pengajaran Ketiga (13:1-53)**.
  
- ☞ Yesus makin memperkenalkan jati diri-Nya yang adalah Mesias (**13:54-16:20**)
  
- ♥ *Pemahaman yang bagiku makin diperjelas untuk makin bertumbuh adalah.....*

📖 **4:23-25** : Kabar tentang datangnya Kerajaan Surga di bumi ini.

📖 **5:1-8:1** : Pengajaran (Khotbah) yang menunjukkan hikmat dari Yesus dan otoritas-Nya sebagai seorang Pengajar.

📖 **5:1-2** : Yesus naik ke atas sebuah bukit.

📖 **5:3-16** :

- Delapan ucapan bahagia (5:3-12).
- Garam dunia (5:13).
- Kota yang berada di atas gunung (5:14-16).

📖 **5:17-48** : Enam Hal berkenaan dengan Hukum Taurat.

📖 **5:17-20** : Yesus menggenapi Hukum Taurat dan Kitab Para Nabi :

- membunuh (5:21-26)
- nafsu (5:27-30)
- bercerai (5:31-32)
- bersumpah (5:33-37)
- pembalasan (5:38-42)
- mengasihi sesama (5:43-44)

📖 **6:1-21** – 3 hal tentang kewajiban agama dan berdoa ada di intinya:

- **6:1-4** – memberi sedekah
  - **6:5-15** - Pola Doa Tuhan Yesus
- **6:16-18** – puasa

📖 **6:19-7:12** – 6 hal tentang kehidupan :

- Nasihat tentang harta di bumi dan di Surga (6:19-21)
- Mata : melihat terang atau gelap (6:22-23)
- 2 fokus : Allah atau Mamon (6:24)

📖 **Pemeliharaan Bapa** ( 6:25-34)

- Nasihat : menghakimi (7:1-2)
- Mata yang melihat selumbar dan balok (7:3-5)
- Perumpamaan : barang kudus dan mutiara

📖 **Pemeliharaan Bapa** (7:7-11)

- **7:12 : GOLDEN RULE** – Hukum yang mulia – menaati hukum Taurat dan kitab para nabi.

📖 **7:13-27** : Nasihat untuk berjalan :

📖 Jalan yang sesak dan lebar (7:13-14)

📖 Buah yang baik dan buah yang tidak baik (7:21-23)

📖 Dasar rumah : batu karang Vs pasir (7:24-27)

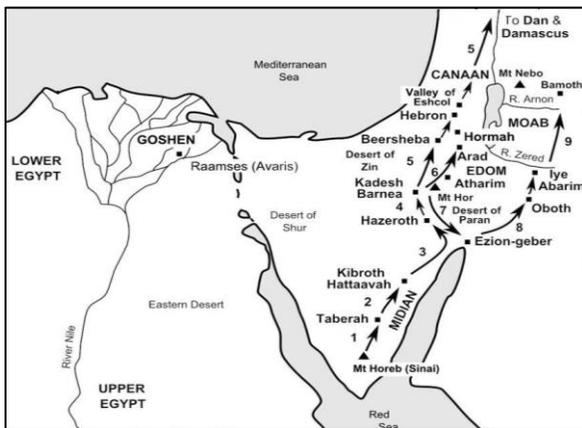
📖 **7:28-8:1** – Yesus mengakhiri pengajaran-Nya dan semua orang takjub. Yesus turun dari bukit.

# Bilangan

Israel sudah berjalan hampir 40 tahun berpindah-pindah dari satu tempat ke tempat lain di padang gurun Kadesy - Barnea dan mereka sudah tiba di dataran Moab. TUHAN akan membawa Israel masuk ke Kanaan dari jalan yang berbeda dengan 40 tahun yang lampau. Sekarang mereka berkemah di sebelah Timur Kanaan.

Setelah Miryam dan Harun mati (Bil.20:1; 22-29), perjalanan mengarah ke dataran Moab, Israel berperang melawan beberapa raja dan pernah akan dikutuk oleh Bileam yang diupah oleh Balak, raja Moab, TUHAN selalu memberikan kemenangan dan perlindungan (Bil. 21:10-24). Namun ketika beberapa waktu Israel tinggal di dataran Moab, anak-anak mereka menikah dengan pemuda dan pemudi Moab dan mereka ikut menyembah Baal Peor. TUHAN murka dan banyak orang Israel mati karena itulah yang TUHAN berikan. Suku Simeon yang paling banyak dimusnahkan sehingga pada sensus kedua untuk mempersiapkan generasi kedua masuk ke Kanaan, jumlah suku yang paling banyak berkurang adalah suku Simeon (Bandingkan Bil. 1 dan 26).

Musa mempersiapkan **Yosua** untuk menggantikan Musa memimpin bangsa Israel masuk ke Kanaan (Bil.27:12-33). Lalu untuk beberapa waktu Musa menyampaikan **perintah** dan **ketetapan** yang TUHAN berikan kepada Israel. Musa juga memberikan penjelasan tentang **batasan-batasan** tanah Kanaan yang akan didiami Israel sebagai milik pusaka, **penempatan** masing-masing suku dan **kota-kota** yang diperuntukkan kepada orang Lewi dan **kota-kota perlindungan**.



Peta perjalanan dari Goshen sampai di Padang gurun Zin dan dipersiapkan mengintai Kanaan lewat Kadesy Barnea. Mereka takut dan memberontak kepada TUHAN, maka generasi pertama yang masuk hanya Kaleb dan Yosua. Tuhan memimpin generasi ke dua lewat sungai Yordan dan Yerikho.

## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab Bilangan** adalah **Narasi tentang pengembaraan bangsa Israel**. Membaca dengan saksama tentang Musa, Harun sebagai pemimpin dan imam besar. Memperhatikan hidup bangsa pilihan TUHAN dari tempat ke tempat persinggahan. Membaca tentang TUHAN yang menyertai Israel: sifat, sikap dan otoritas TUHAN.

4. **Merenungkan :**

**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. **Melakukan :**

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang didapatkan.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2021 – Scripture Union Indonesia.



## **Membaca & Merenungkan :**

Nazar adalah suatu janji atau suatu tekad dan komitmen yang akan dilakukan oleh seseorang kalau apa yang diinginkan diberikan TUHAN. Sebab itu TUHAN memberikan ketetapan tentang nazar yang sudah diucapkan.

- ☛ Nazar yang diucapkan oleh seorang laki-laki .....
- ☛ Nazar yang diucapkan oleh seorang perempuan yang masih gadis :
  - ✦ ada otoritas ayah atau suami yang bisa melarang gadis tersebut melaksanakan nazarnya. Bila terjadi demikian maka gadis itu akan bebas dari nazarnya dan TUHAN .....
- ☛ Nazar seorang janda yang diceraikan, maka segala ucapan nazarnya.....
- ☛ Nazar seorang isteri, ada otoritas juga dari suaminya. Apabila suaminya melarang maka nazarnya juga dapat dibatalkan dan TUHAN.....
- ☛ Sebagai suami juga bertanggungjawab waktu ia melarang isterinya, kalau ia membatalkan setelah beberapa lama, maka suami yang akan .....

Relasi antara TUHAN dan umat tidak boleh sembarangan. Khususnya tentang ucapan nazar. Seringkali ketika dalam kesulitan, masalah, tekanan, akan cukup mudah seorang bernazar khususnya untuk mendapatkan kondisi/materi yang ia inginkan. Aku **belajar** dari ketetapan tentang nazar ini adalah .....

- ✦ sebagai seorang anak, isteri.....
- ✦ sebagai seorang suami.....
- ✦ sebagai seorang pribadi .....

## **Melakukan:**

*Bersyukur* untuk ketetapan ini betapa sakralnya sebuah nazar. **Memeriksa diri**, adakah nazar yang pernah aku ucapkan karena ada sesuatu yang ingin aku capai atau aku dapatkan, .....

Aku juga **diingatkan** agar aku jangan begitu lantang dan mudah untuk .....



# Bilangan 31:1-24 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Midian keturunan Abraham dan Ketura. Mereka berdiam di padang gurun daerah pesisir dan banyak berhubungan dengan Edom, Amalek dan Moab. Ketika Israel di dataran Moab, tua-tua Moab dan Midian mengundang Bileam untuk mengutuk Israel (Bil.22:4). Bileam gagal, lalu ia menasihati agar mengadakan pernikahan dengan Israel dan mempengaruhi mereka untuk menyembah Baal. Nasihat Bileam berhasil.

TUHAN berfirman kepada Musa untuk melakukan pembalasan kepada Midian (ay.1-6). Musa bersiap. Pinehas, imam anak Harun berangkat berperang bersama 12.000 orang dengan perlengkapan.....

Mereka berperang dan berhasil mengalahkan dan (ay.7-12) :

- ☞ membunuh.....
- ☞ menawan.....
- ☞ menjarah.....

Perhatikan respons Musa (ay. 13-20).....

Perintah Musa diteruskan oleh Eleazar kepada para prajurit (ay.21-24) agar mereka tetap tahir yaitu.....

Pemahaman yang aku dapat dari perintah TUHAN ini adalah :

- ♥ TUHAN adalah **kudus**, pada Bileam yang "menyatu" dengan Midian berstrategi membuat Israel berubah setia, TUHAN bertindak.....
- ♥ TUHAN adalah **kudus**, maka Musa berjaga dan bertindak dengan tegas agar supaya .....
- ♥ TUHAN adalah **kudus**, maka prajurit yang melakukan perintah Musa untuk membunuh mereka yang sudah cemar dan mengatur rampasan dan jarahan juga harus.....

## Melakukan:

*Bersyukur* pembelajaran untuk ingat dan maknai "prinsip" kekudusan TUHAN. Aku harus **tegas** dalam bertindak dan mengambil keputusan agar jangan mencemarkan diri atau terjerat dalam hal-hal yang tidak kudus. **Tekadku**.....

Maukah kau jaya atas seteru, atas pencobaan dalam hidupmu. Dan melawan dosa yang menggodamu. Tinggal dalam Yesus yang menjagamu. Tinggal dalam Yesus, walau jalan g'lap. Biar kau bersama dengan-Nya tetap. Di setiap waktu. janganlah jemu. Tinggal dalam Yesus yang menjagamu. (NKB 165)



# Bilangan 31:25-54 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

TUHAN mengatur hasil rampasan yang telah diangkut. Sistem perhitungan yang detail dan akurat dikerjakan oleh Musa, imam Eleazar, kepala-kepala puak. Rampasan itu diberikan kepada (ay.25-27) :

- pasukan bersenjata yang telah keluar berperang
- segenap umat yang lain.

Dari prajurit yang keluar bertempur, diambil (ay.28-30) :

- \* upeti bagi TUHAN untuk diserahkan kepada imam Eleazar.

Dari yang sudah diterima orang Israel, diambil untuk:

- \* orang-prang Lewi yang memelihara Kemah Suci TUHAN.

Jumlah yang masih ada (ay.31-35).

Jumlah yang setengah dari laskar yang keluar berperang dan upeti bagi TUHAN (ay.36-40). Diserahkan kepada Eleazar dan kepada orang Lewi (ay.41-47).

Para pemimpin tentara : kepala pasukan seribu dan kepala pasukan seratus menyerahkan kepada Musa persembahan kepada TUHAN sebab tidak ada seorang pun yang hilang. Musa mempersembahkannya kepada TUHAN dan membawanya (ay.54).....

**Pemahaman** yang aku dapat dari pembagian jarahan ini adalah :

- ✍ Jumlah rampasan yang banyak.....
- ✍ Kemenangan Israel atas Midian dapat dikatakan bahwa Israel.....
- ✍ Tidak ada satupun dari prajurit yang berperang hilang, mereka kembali semuanya, berarti .....
- ✍ Pembagian rampasan ini memperlihatkan suatu pola yang sangat baik, yaitu .....

## Melakukan:

**Bersyukur belajar** dari TUHAN pola mengelola harta milik yang didapatkan setelah “berperang” yaitu.....

**Belajar** dari para prajurit dan mereka yang tidak berperang untuk .....

**Belajar** tentang upeti untuk TUHAN adalah .....

Akan aku **lakukan** dengan berkat yang sudah Tuhan berikan, yaitu.....



# Bilangan 32

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Setelah Israel memenangkan daerah sebelah timur sungai Yordan (ingat Bil. 21:10-22:1), mereka bermukim di sana sebab Musa mempersiapkan generasi kedua ini masuk ke Kanaan. Terakhir Israel mengalahkan Midian dan bertambah jumlah ternak mereka. Dalam bacaan ini, kita akan simak (dengan membayangkan situasi saat itu, trauma masa 40 tahun silam dan “dengar” percakapan suku-suku itu dengan Musa).

- ☛ **Ay. 1 -5 :** gagasan dan usulan bani Ruben dan bani Gad kepada Musa, imam Eleazar dan para pemimpin umat.
- ☛ **Ay. 6 – 15 :** Musa memberikan jawab :
  - ↳ dengan pertanyaan :”Mengapa?” karena mereka akan melemahkan orang-orang Israel.
  - ↳ mengingatkan ulah dari bapak-bapak 40 tahun lampau membuat TUHAN murka dan bersumpah bahwa mereka berumur 20 tahun ke atas.....
  - ↳ Mengingatkan Kaleb dan Yosua yang mengikut TUHAN dengan sepenuh hati mendapatkan janji khusus.
  - ↳ Menegur kedua suku ini sebab sikap mereka bisa membuat TUHAN murka.
- ☛ **Ay.16-19 :** Jawab bani Ruben dan Gad :
  - ↳ Mereka mempunyai tekad yang bulat untuk tetap berjuang bersama saudara-saudara sampai semua mendapatkan milik pusaka.
- ☛ **Ay. 20-24 :** Jawab Musa atas komitmen ini:
  - ↳ Musa mengulangkan tekad mereka dan memberikan peringatan.
- ☛ **Ay. 25-28 :** pengulangan tekad suku Ruben dan Gad kepada Musa dan Musa memberikan perintah ini kepada Imam Eleazar dan Yosua.

**Pelajaran** bagiku untuk *mengambil suatu keputusan dan memutuskan keputusan* adalah.....

## Melakukan:

**Bersyukur** untuk pelajaran ini, pasti dalam perjalanan hidup ini aku akan mengambil keputusan dan juga memutuskan keputusan. Aku akan **ingat-ingat**.....

Kiranya tiap langkahku dan pekerjaanku – pun yang biasa dan kecil memuji Nama-Mu. (KJ 466)



# Bilangan 33

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Musa menuliskan perjalanan Israel yang tentu perlu diingat generasi kedua yang sebagian besar lahir dalam perjalanan ini. Pula sejarah perjalanan yang panjang ini juga akan jadi pengingat akan kasih setia TUHAN Perjanjian yang tidak pernah meninggalkan mereka; namun Dia senantiasa menerima sungutan, keluhan dan pemberontakan umat-Nya. Tragis dan ironis!

- ✂ Musa dan Harun memimpin Israel keluar dari **Rameses** pada **15.01.01** sesudah **PASKAH** ke tempat-tempat persinggahan sesuai (**ay.1-3**).....
- ✂ Dari Sukot sampai laut dan berjalan di tengah laut (**ay.4-8**). Suatu ingatan.....
- ✂ Dari Laut ke padang gurun dan berkemah di Mara sampai ke Elim (**ay. 9**) pengalaman berkemah .....
- ✂ Dari Elim terus sampai ke Rafidim (**ay.10-14**) di sana tidak ada.....
- ✂ Dari Rafidim melanjutkan perjalanan sampai di gunung Hor (**ay. 15 – 39**). di Gunung Hor.....
- ✂ Kabar perjalanan ini juga sampai kepada raja Arad – Musa menuliskan ini mengingat kemenangan telak atas raja ini (Bil. 21:1-3).....
- ✂ Sementara waktu berhenti di dataran Moab di tepi sungai Yordan dekat Yerikho (**ay. 41-49**), ini adalah persinggahan.....
- ✂ TUHAN berfirman kepada Musa untuk memberikan perintah kepada Israel pada waktu mereka masuk ke tanah Kanaan (**ay.50-56**):
  - ↳ penduduk Kanaan.....
  - ↳ patung-patung, batu-batu berukir, bukit pengorbanan.....
  - ↳ menduduki negeri Kanaan sebab.....
  - ↳ membagi tanah menjadi milik pusaka .....
  - ↳ **PERINGATAN** yang harus diperhatikan.....
  - ↳ **JANJI** yang TUHAN berikan.....

**Catatan perjalanan** yang memberikan kepadaku **pemahaman** akan TUHAN dan **relasi** TUHAN dengan umat-Nya, yaitu.....

## Melakukan:

*Bersyukur mengikuti rute perjalanan ini, ada catatan khusus yang dituliskan, memberikan kepadaku .....*

Jalan musafir indah dan permai, ku bersandar pada yang kekal, jalanku cerah, hilang yang getir, sandar pada lengan yang kekal. Sandar-sandar, sandar Hu tentu kuat teguh. Sandar, sandar, sandar, ku bersandar pada yang kekal. (KPRI 23)

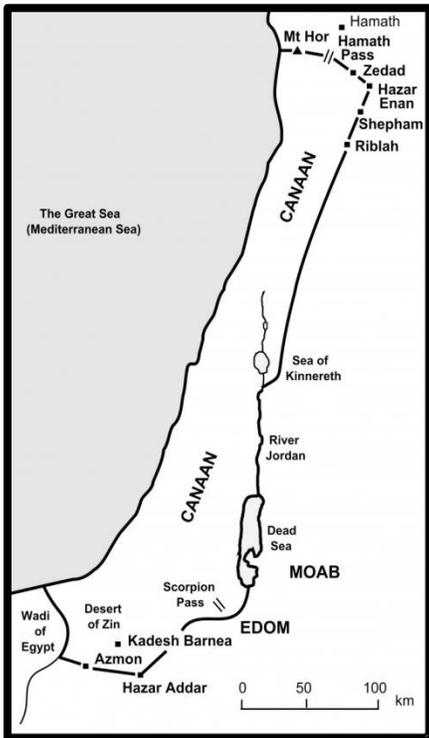


## Bilangan 34

## Tanggal

### Membaca & Merenungkan :

TUHAN memanggil Abraham untuk menjadi seorang yang secara khusus menggenapkan perjanjian penyelamatan manusia sejak Adam dan Hawa jatuh ke dalam dosa (Kej. 3:15). TUHAN mengikatkan perjanjian kepada Abraham (Kej.12:1-3) dan memberikan kepada Abraham daerah yang akan diberikan sebagai negeri perjanjian (Kej. 15:15-21; 17:8). 440 tahun kemudian, Musa mempersiapkan bangsa keturunan Abraham memasuki negeri Kanaan.



TUHAN berfirman kepada Musa agar memberitahukan kepada orang Israel tentang milik pusaka yang TUHAN berikan.

Batasan-batasannya : **perhatikan** peta :

- ☛ Batas selatan :
- ☛ Batas barat : adalah laut besar (Mediterrania).
- ☛ Batas utara :
- ☛ Batas timur :

**Pembagian untuk :**

2 ½ suku : Ruben, Gad, setengah Manasye di sebelah timur sungai Yordan.

9 ½ suku mendapatkan milik pusaka dengan membuang undi.

**Pembagiannya :** Imam Eleazar dan Yosua dan 1 pemimpin dari setiap suku yang sudah ditetapkan.

### Melakukan:

**Bersyukur** untuk kesetiaan TUHAN pada perjanjian-Nya. TUHAN mengatur dan terlibat serta dalam hidup bangsa ini. **Kesan** ku mencermati batasan tanah ini.....

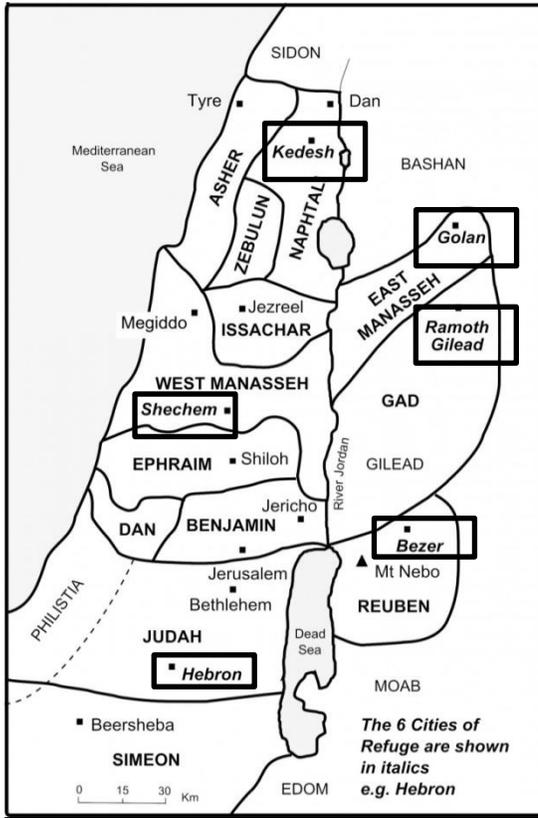
**Reff :** S'karangku memuji-Mu Allah yang setia. Yang tak pernah meninggalkan perbuatan tangan-Mu. S'karangku menyembah-Mu Allah yang mulia. Sempurnakan s'gnap hidupku. Agar indah bagi-Mu (GMB)



# Bilangan 35

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Perintah TUHAN yang Musa perlu mengatur secara khusus untuk:

- **kota-kota** untuk didiami oleh orang-orang Lewi – lahan yang terdiri dari :
  - kota-kota kediaman.
  - tanah penggembalaan.
  - ukuran dan jumlah kota suku Lewi yang ditetapkan dari **setiap suku**.
  - jumlah suku Lewi laki-laki 1 bulan ke atas = 23.000. (Bil.26:62)
- **Kota-kota perlindungan :**
  - penempatan 6 kota (lihat Peta).
  - ketetapan tentang orang - orang yang dilindungi.
  - rapat umat yang menentukan juga perlu saksi.
  - **peringatan** (ay.31-34).

**Pemahaman** tentang hidup manusia pasti ada perbuatan-perbuatan yang sengaja dan tidak sengaja. TUHAN adalah kudus, adil dan benar. Sebab itu ketetapan-ketetapan pengadaan kota perlindungan dan hukum yang diberlakukan membuat komunitas umat TUHAN ini akan.....

## Melakukan:

**Bersyukur** untuk **pemahaman** pola hidup yang TUHAN atur atas suku-suku Israel. Prinsip yang bisa juga dilakukan di zaman gereja TUHAN adalah..... secara khusus aku akan ambil bagian dalam komunitas umat TUHAN.....

Jadikan aku saluran berkat dan pemancar terang Yesus. Jadikan aku O Jurus'lamat, saluran berkat bagi s'kalian.



# Bilangan 36

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Anak-anak perempuan Zelafehad : Mahla, Noa, Hogia, Milka dan Tirza menghadap Musa dan Imam Eleazar untuk mempertanyakan tentang milik pusaka ayahnya yang sudah mati tetapi tidak mempunyai anak laki-laki. Musa tidak dapat menjawab maka ia menghadap kepada TUHAN dan TUHAN berfirman kepada Musa tentang hak milik pusaka Zelafehad dapat dipindahkan kepada anak-anaknya perempuan (Bil. 27:1-11).

Masalah berikutnya adalah : setelah anak-anak perempuan ini memiliki tanah pusaka, lalu mereka menikah dengan suku lain, tentang kepemilikan tanah milik pusaka apakah akan dikurangi dari suku Gilead dan ditambahkan kepada suku yang menikah dengan anak-anak perempuan ini.

Titah TUHAN kepada Musa untuk disampaikan kepada orang Israel:

-  anak-anak perempuan ini harus menikah dengan .....
-  milik pusaka setiap suku tidak boleh.....
-  anak-anak perempuan yang sudah mewarisi milik pusaka haruslah.....
-  suku-suku orang Israel harus.....
-  ketaatan anak-anak perempuan Zelafehad.....

**Pemahaman** tentang betapa berharganya milik pusaka ini, sehingga harus terus dipertahankan dan diupayakan. **Panutan** aku dapat.....

## Melakukan:

**Bersyukur** memahami TUHAN sangat menjaga milik pusaka masing-masing suku Israel, seharusnya orang Israel juga menghargai, menjaga dan juga mengupayakan untuk tetap memiliki. Berbeda situasi dan kondisi tetapi prinsip yang sama yaitu :

- ♥ “milik pusaka” yang aku miliki di dalam TUHAN adalah.....
- ♥ “Menghargai dan menjaga dengan”.....

Ku memilih Yesus, lebih mulia, setia pada-Nya dan puaskan hati-Nya. Ku memilih Yesus lebih indah dan muliakan-Nya penuh setia. Ku tak mau jadi raja penguasa namun di b'lenggu dosa.

Ku memilih Yesus lebih indah dari semuanya. (BLP 196)



## Bilangan 30 – 36

### Persiapan masuk ke negeri Kanaan



**Pemahaman** yang aku dapat dari Musa **mempersiapkan** orang Israel masuk ke negeri perjanjian adalah.....

**Prinsip-prinsip** yang masih aku perlu **perhatikan** dan **lakukan** sebagai umat TUHAN yang akan masuk ke “tanah perjanjian” yang abadi di Surga kelak adalah.....

# I Raja-raja

Kitab I Raja-raja adalah catatan sejarah yang dimulai dengan uzurnya usia raja Daud sebagai pemegang perjanjian kerajaan yang sifatnya kekal dalam sejarah keselamatan manusia (baca 2 Sam. 7). Raja Daud menutup masa pemerintahannya dan menobatkan Salomo, putra Daud dan Batsyeba untuk menjadi raja atas Israel.

Penulis menuliskan masa tua Daud tetapi ia belum mempersiapkan putra mahkota untuk suksesi pemerintahannya. Ada waktu yang menegangkan di dalam kerajaan sebab ketidakjelasan ini. Ada Adonia, anak Hagit yang begitu cepat ambil kesempatan untuk mempersiapkan diri menjadi raja meneruskan dinasti Daud. Pada saat yang krisis ini Daud melaksanakan firman yang ia terima dari TUHAN bahwa Salomolah yang berhak untuk menjadi raja atas Israel. Demikianlah Salomo menjadi raja. Selama masa pemerintahan Raja Salomo Israel menjadi kerajaan yang besar, jaya, kuasa dan termasyur di manca kerajaan.

**Pasal 1 – 11** adalah catatan masa pemerintahan raja Salomo yang mewujudkan perjanjian yang TUHAN sudah berikan kepada Daud, kerajaan Israel diberkati dan menjadi berkat bagi dunia masa itu. Mencermati apa yang telah terjadi selama masa 40 tahun Salomo memerintah:

- ☞ Daud menyerahkan takhta kerajaan kepada Salomo dan memberikan pesan-pesan kepada Salomo (1-2).
- ☞ TUHAN menampakkan diri pada Salomo dan mengabulkan permohonan doa Salomo yang meminta hati yang paham menimbang dan menghakimi umat TUHAN (3).
- ☞ Tatanan kerajaan Salomo dan pemerintahannya (4).
- ☞ Salomo membangun Bait Suci (5,6).
- ☞ Salomo membangun istana dan melengkapi benda-benda untuk rumah TUHAN (7).
- ☞ Tabut perjanjian dipindahkan dan kemuliaan TUHAN memenuhi Bait Suci. Salomo berdoa di depan mezbah (8).
- ☞ TUHAN menampakkan diri untuk kedua kalinya pada Salomo dan catatan kekayaan Salomo dan ketenarannya (10).
- ☞ Diakhiri dengan kejatuhan Salomo dalam penyembahan berhala dan lawan-lawan Salomo. TUHAN mengoyakkan Kerajaan Israel (11).

## Metode 6 M

# Membaca Merenungkan Melakukan Alkitab (Baca Gali Alkitab)

**Ikuti Daftar Bacaan Alkitab** secara teratur, berurut (pasal demi pasal). Jangan ada satu bagian pun terlewatkan dan jangan melompat.

1. **Memuji dan menyembah** Tuhan (dengan nyanyian/mazmur).

2. **Memohon** hikmat Tuhan dan tuntunan Roh Kebenaran.

3. **Membaca** Bacaan Alkitab yang telah ditentukan.

 Genre **Kitab 1 Raja-raja** adalah **Narasi tentang periode monarki dari bangsa Israel**. Membaca dengan saksama tentang tokoh-tokoh, secara khusus raja-raja. Memperhatikan hidup orang-orang pilihan TUHAN yang tidak lepas dari kelemahan sebagai manusia berdosa. Membaca tentang TUHAN yang menyertai umat-Nya dan setia pada perjanjian-Nya. Diberkati bila hidup benar, dihukum bila memberontak.

4. **Merenungkan :**

**Apakah yang Tuhan katakan melalui teks ini? Apakah ada :**

 **Pelajaran** yang Firman Tuhan ajarkan.

 **Perintah** yang harus dilakukan, ditaati.

 **Peringatan** – yang harus diwaspadai, jangan dilakukan.

 **Penghiburan** – yang dapat diimani.

 **Panutan** – hidup tokoh yang diteladani, dicontoh, diikuti.

5. **Melakukan :**

 **Bersyukur** untuk setiap berkat firman Tuhan yang didapatkan.

 **Bertobat** dari dosa/kesalahan/ kelemahan/kekurangan.

 **Berbuat** tindakan praktis untuk hari ini.

 **Berpegang** pada kebenaran firman Tuhan untuk dasar hidup sepanjang hari ini.

 **Berdoa** untuk komitmen, tekad dan pergumulan sesama berdasar pada firman Tuhan yang telah direnungkan.

6. **Menulis jurnal**, membandingkan dengan terjemahan lain, buku tafsir, Santapan Harian & Membagikan kepada keluarga, teman melalui Media Sosial, mempunyai Kelompok BGA.

**Sumber:** Daftar Bacaan Alkitab 2021 – Scripture Union Indonesia.



# 1 Raja-raja 1:1-27 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Daud memerintah atas Israel selama 40 tahun, dicatat di dalam kitab 2 Samuel. Penulis memulai dengan narasi hari tua Daud ketika tubuhnya sudah lemah.

☆ **Ay.1-4** : kesehatan raja Daud makin melemah. Upaya para pegawainya adalah mencarikan seorang perawan muda yang dapat melayani. Adalah seorang gadis cantik yaitu Abisag dari Sunem. Satu catatan penulis yang penting adalah benar-benar Abisag .....

☆ **Ay.5-9** : Adonia (putra ke empat, tetapi anak pertama, Amon, dibunuh, anak kedua Kileab -tidak ada cerita-, anak ketiga Absalom, mati ketika ia memberontak). Merasa sebagai putra "pertama", Adonia mempersiapkan diri menjadi raja .....

☆ Ada di pihak Adonia .....

☆ **Ay.11-27** : Nabi Nathan mengatur strategi untuk mengingatkan Daud tentang sumpahnya kepada Salomo dan Batsyeba (1 Taw. 22:2-13). Dan menceritakan adanya upaya Adonia menjadikan diri sebagai raja.

☆ Daud mendengarkan berita yang disampaikan oleh Batsyeba dan pemberitahuan yang disampaikan oleh nabi Nathan. Tampaknya Daud memperhatikan dengan sungguh.

Aku **memahami** situasi kerajaan dan juga keluarga Daud saat itu .....

**Mengamati** sikap Adonia dan orang-orang yang mendukung, sebuah **pelajaran** bagiku adalah.....

**Mencermati** nabi Nathan mengatasi kemelut ini, **pelajaran** bagiku.....

## Melakukan:

*Bersyukur* aku belajar perlunya **perencanaan dan bertindak dengan hikmat** bukan karena ambisi dan kepentingan diri. Meski kesempatan terbuka bagi Adonia, pula ada "hak" menjadi penerus takhta, cara Adonia adalah.....

*Kesempatan dalam hidup ini harus ditanggapi dengan*.....

**Reff** : Pada Tuhan masa depanku. Pada Tuhan ku s'rahkan hidupku, nantikan Tuhan berkarya, indah pada waktunya. (BLP 372)



# 1 Raja-raja 1:28-53 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Raja Daud segera mengambil tindakan dan mempersiapkan penobatan Salomo sesuai dengan sumpah yang pernah diucapkan kepada Batsyeba demi TUHAN, Allah Israel.

☆ **Ay. 28 – 31** : Daud memanggil Batsyeba untuk menghadap kepadanya dan Daud menyampaikan akan keputusannya.....

☆ **Ay. 32-40** : Daud mengatur upacara pengurapan dan penobatan Salomo untuk menjadi raja atas Israel dan Yehuda meneruskan pemerintahannya :

● memanggil : Imam Zadok, nabi Natan dan Benaya bin Yoyada (Panglima perang) untuk :

- membawa Salomo.....
- mengurapi Salomo.....
- mendudukkan Salomo.....
- mengumumkan kepada seluruh kerajaan dengan.....

☆ **Ay 41- 49** : Adonia dan Yoab mendapatkan berita tentang apa yang terjadi di Gihon, ucapan-ucapan selamat kepada Salomo dan raja Daud yang bersyukur untuk seorang raja yang sudah TUHAN, Allah Israel berikan. semua kabar ini menjadi suatu bukti bahwa.....

☆ **Ay. 50-53** : reaksi dan aksi Adonia terhadap Salomo dan Salomo terhadap Adonia, adalah.....

Narasi ini memberikan kepadaku **pemahaman** tentang raja Daud dan kerajaan Israel dan Yehuda adalah .....

## Melakukan:

*Bersyukur belajar sebuah sejarah pergantian raja yang dapat dilaksanakan dalam kondisi yang damai dan dengan menghormati TUHAN, Allah Israel dan Daud juga bersyukur dapat menyelesaikan dengan baik dan menyaksikan raja yang meneruskan. TUHAN, Allah Israel adalah TUHAN.....*

Tuhan janganlah biarkan, ku tentukan nasibku. B'rilah hanya kudengarkan keputusan hikmat-Mu. Aku ini pun selaku kanak-kanak yang bebal. Bapa jua bimbing aku, ke kehidupan kekal. (KJ 416)



# 1 Raja-raja 2:1-12 Tanggal

## **Membaca & Merenungkan :**

Pesan-pesan terakhir Daud kepada Salomo adalah:

- ✓ sebagai raja, Salomo harus.....
- ✓ sebagai keturunan raja yang diikat dalam perjanjian takhta kerajaan Israel, maka Salomo harus melakukan kewajiban dengan setia terhadap TUHAN yaitu .....
- ✓ Salomo harus bertindak bijaksana terhadap Yoab, anak Zeruya sebab Yoab sudah memihak kepada Adonia dan hendak melakukan makar terhadap Daud, pula ia telah .....
- ✓ Salomo harus menunjukkan kemurahan hati kepada anak-anak Barzilai, orang Gilead, sebab mereka adalah orang-orang yang.....
- ✓ Salomo juga berpesan tentang Simei bin Gera, orang Benyamin dari Bahurim, agar bertindak bijaksana.....

Raja Daud memberikan pesan-pesan untuk Salomo **berelasi** dengan TUHAN dan **bertindak bijaksana** dengan orang-orang yang dapat menimbulkan masalah dalam kerajaan. Dan **bermurah hati** kepada orang yang menunjukkan kesetiaan kepada Daud. Dalam keterbatasan **memahami** pesan raja Daud ini, aku **mengerti** ada hal-hal penting bagi Salomo sebagai raja adalah.....

## **Melakukan:**

*Bersyukur penulis riwayat pemerintahan Daud selama 7 tahun di Hebron, 33 tahun di Yerusalem, dan ia mempersiapkan Salomo sebagai raja yang akan semakin kokoh. Dan pesan-pesan di hari-hari terakhirnya. Aku **belajar** dari raja Daud .....*

***Mengingat** pesan Daud adalah : **Lakukan kewajibanmu! Bertindaklah dengan bijaksana! Tunjukkan kemurahan hati. Pesan yang harus ditaati.***

Kaulah hikmat-Mu, Firman hidupku. Kau besertaku dan ku serta-Mu.  
Engkau Bapaku dan aku anak-Mu. Dengan-Mu Tuhan, ku satu penuh (BLP 176)



# 1 Raja-raja 2:13-46 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Tindakan-tindakan raja Salomo untuk mengokohkan kerajaannya adalah membunuh orang-orang yang bisa memunculkan masalah dan menggoyahkan stabilitas kerajaan.

- ☛ Permintaan **Adonia** untuk menjadikan Abisag, gadis Sunem, yang melayani dan merawat raja Daud sebagai isteri, jelas bisa menjadi pemicu perebutan takhta. Karena sekalipun Abisag tidak diperisteri raja Daud, tetapi menjadikan isterinya, bisa diartikan bahwa Adonia berposisi seperti Daud. Hal ini pernah dilakukan oleh Absalom (2 Sam.16:20-22). maka Salomo bertindak tegas.....
- ☛ **Imam Abyatar** (generasi imam dari keturunan Imam Eli, 1 Sam.2:27-36 dan 1 Sam. 22: 20-23), dipecat dan dirumahkan di Anatot, pertimbangan Salomo.....
- ☛ **Yoab**, panglima perang, dibunuh karena.....
- ☛ **Simei**, sudah dijadikan tahanan rumah dan diberikan peringatan, tetapi Simei melanggar peraturan yang sudah disetujui dengan bersumpah. maka Salomo.....

**Pemahaman** yang aku dapat dari narasi di tahun-tahun awal Salomo mengokohkan kerajaan adalah.....

**Peringatan** yang aku perlu camkan adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur aku belajar dari sejarah masa lampau sebelum Salomo menjadi raja dan masa Salomo menjadi raja, ada “benang merah” peristiwa-peristiwa untuk Salomo bertindak tepat. Bahkan ada catatan adanya firman TUHAN yang terpenuhi tentang keluarga Eli. Kerajaan Israel kokoh di tangan Salomo, sebab Salomo seorang yang .....*

Be Thou my wisdom, be Thou my true word. I ever with Thee and Thou with me Lord.  
Thou my great Father, and I Thy true son. Thou in me dwelling and I with Thee one. (BLP 176)



# 1 Raja-raja 3:1-15

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Catatan tentang **pernikahan** Salomo menunjukkan suatu tindakan ketidaktaatan Salomo pada perintah Musa (Hukum tentang raja : Ul.17:16; Ul. 7:3-4). Namun Salomo masih mempunyai tekad dan komitmen untuk menunjukkan kasihnya kepada TUHAN dengan hidup menurut ketetapan-ketetapan Daud.

Catatan tentang **relasi** Salomo dengan TUHAN menunjukkan hubungan yang begitu dekat dan hormat dan penuh berkat :

- ⌘ Salomo memberikan persembahan kurban kepada TUHAN.....
- ⌘ Dalam sebuah mimpi TUHAN **menampakkan diri** dan terjadilah dialog antara TUHAN dan Salomo:
  - ☞ TUHAN memberi kesempatan kepada Salomo untuk meminta .....
  - ☞ Salomo menjawab dengan :
    - kasih setia TUHAN .....
    - kepercayaan yang TUHAN berikan.....
    - keinginan mendapatkan .....
  - ☞ TUHAN memberikan jawab :
    - permintaan Salomo.....
    - pemberian yang juga TUHAN janjikan.....
    - masa pemerintahan Salomo.....
    - memerintahkan Salomo.....
- ⌘ Salomo **meresponi** pertemuannya dengan TUHAN dalam mimpi itu dengan .....

**Memahami** mimpi yang penuh makna, aku mendapatkan **pengertian** tentang TUHAN.....

**Panutan** juga aku dapat, yaitu.....

## Melakukan:

*Bersyukur memahami bahwa TUHAN hadir, terlibat serta dalam hidup seorang raja yang tidak sempurna untuk diberkati sebagai raja yang tiada bandingnya dan menjadi berkat bagi umat TUHAN yang tidak terhitung. Aku memohon ya TUHAN.....*

Ajar ku mengatur maksud hidupku, jangan mementingkan hanya diriku. (KJ 462)



# 1 Raja-raja 3:16-28 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Raja Salomo mendengar dengan penuh perhatian pada laporan kedua ibu dari seorang bayi yang hidup dan seorang bayi yang mati.

"**Bohong!**" kata wanita yang lain itu, "Yang **hidup** ini bayiku, yang **mati** itu bayimu!"

"**Tidak!**" jawab wanita yang pertama itu. "Yang **mati** ini bayimu, yang **hidup** itu bayiku!" (BIMK).

Menghadapi pertengkaran sengit kedua ibu yang sama-sama mempertahankan untuk memiliki bayi yang hidup, raja Salomo memberikan keputusan tegas dan sungguh berhikmat:

☛ Ay.25.....

**Reaksi** dari kedua ibu tersebut.....

Dari reaksi mereka, raja Salomo mengetahui dengan pasti siapakah ibu dari bayi yang hidup itu, maka raja dengan penuh kewibawaan menyerahkan bayi yang hidup ini kepada ibunya.....

Aku **memahami** dari peristiwa ini bahwa raja memerintah dan mengambil keputusan dengan hikmat. Betapa perlunya berhikmat dalam .....

## Melakukan:

***Bersyukur** untuk **belajar** kepemimpinan Salomo atas rakyatnya. Menghadapi masalah yang pelik, hikmat dari pada Allah membuat Salomo bijak, tepat, cermat mengambil keputusan. Aku menyadari pentingnya hikmat dari Allah, aku **berdoa**.....*

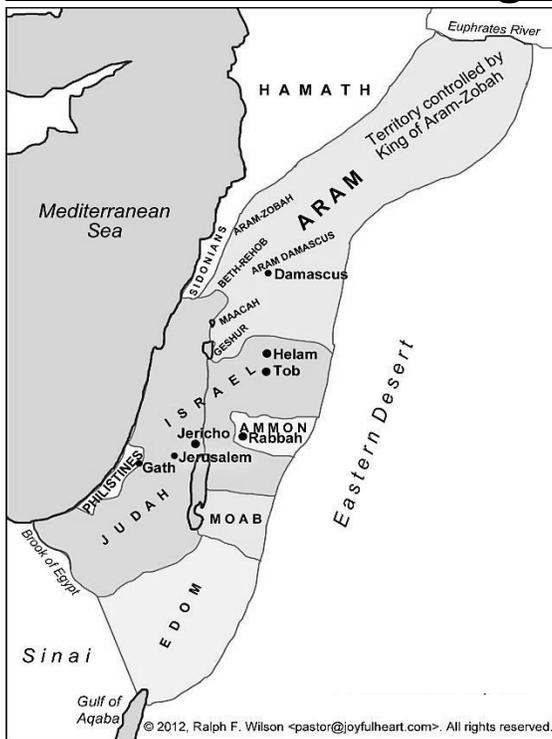
May the mind of Christ, my Savior, live in me from day today.  
By His love and pow'r controlling all I do and say. (KPRI 94)



# 1 Raja-raja 4:1-34

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Raja Salomo menjadi raja atas seluruh Israel yang jumlah rakyatnya adalah seperti pasir di tepi laut (kovenan TUHAN dengan Abraham, Kej. 15:18, 22:17).

**Luasnya** kerajaan (4:21, lihat peta).....

- ☆ **Para pembesar** dari kerajaan .....
- ☆ panitera negara.....
- ☆ bendahara negara.....
- ☆ panglima.....
- ☆ pengawas kepala daerah .....
- ☆ sahabat raja.....
- ☆ kepala istana.....
- ☆ kepala rodi.....
- ☆ 12 kepala daerah menjamin makanan raja dan istana seluruh.

Persediaan makanan yang diperlukan : tepung terbaik....., tepung biasa.....  
 lembu gemuk....., lembu gembalaan....., domba....., rusa, kijang, rusa,  
 menjangan unggas (1 kor = 220 liter). Kesimpulan ku.....  
 Hasil kebun membuat seluruh rakyat.....

Salomo mempunyai kekayaan.....  
 Salomo mempunyai hikmat dan pengertian.....  
 Salomo mempunyai nama.....  
 Salomo mempunyai kepiawaian.....  
 Salomo mendapatkan kunjungan.....

## Melakukan:

**Bersyukur, TUHAN, Allah Israel adalah**.....



# 1 Raja-raja 5:1-18

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Hubungan persahabatan dengan Hiram, raja Tirus sudah sejak Daud menjadi raja sampai Salomo. Pertemuan dua raja melalui para utusan berlanjut dengan kesepakatan untuk bekerja sama mendirikan rumah bagi TUHAN. Salomo memastikan bahwa dialah yang akan menggenapi janji TUHAN kepada ayahnya untuk mendirikan rumah bagi nama TUHAN.

**Memperhatikan** kesepakatan yang terjadi antara raja Hiram dan raja Salomo :

- ☛ **permohonan** Salomo kepada Hiram untuk penebangan pohon-pohon aras dari gunung Libanon. Raja Hiram menyambut permohonan Salomo dan menjelaskan cara kerja yang akan dilakukan.
- ☛ **pembayaran** yang akan Salomo berikan adalah :
  - 20.000 kor gandum + bahan makanan bagi seisi istana Hiram.
  - 20.000 kor minyak zaitun (1 kor = 220 liter) untuk beberapa tahun.
- ☛ **kedua** raja ini .....

**Memperhatikan** para pekerja untuk mempersiapkan pembangunan :

- ◆ dipersiapkan orang pekerja rodi untuk bergantian bekerja sebanyak.....
- ◆ ada kuli.....
- ◆ ada tukang pahat di pegunungan.....
- ◆ mandur yang mengepalai sebanyak.....
- ◆ batu-batu yang dipersiapkan untuk dasar rumah itu.....
- ◆ tiga kelompok : tukang-tukang Hiram; tukang-tukang Salomo dan orang-orang dari daerah Gebal bersama mempersiapkan.....

**Memperhatikan** persiapan pembangunan : bahan-bahan, orang-orang yang terlibat, bahan makanan yang harus diberikan, menggambarkan bahwa pembangunan ini adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur karena karunia TUHAN segala persiapan ini dilakukan dan Salomo, raja Hiram dan penulis narasi ini mengakui hal ini. Aku belajar untuk mempunyai pengakuan seperti ini dalam keseharianku, yaitu.....*

T'rima kasih Tuhan, untuk kasih setia-Mu yang kualami dalam hidupku. T'rima kasih Yesus untuk kebaikan-Mu sepanjang hidupku. T'rima kasih Yesus, buat anug'rah yang Kau b'ri, s'bab hari ini Tuhan adakan, syukur bagi-Mu. (BLP 39)

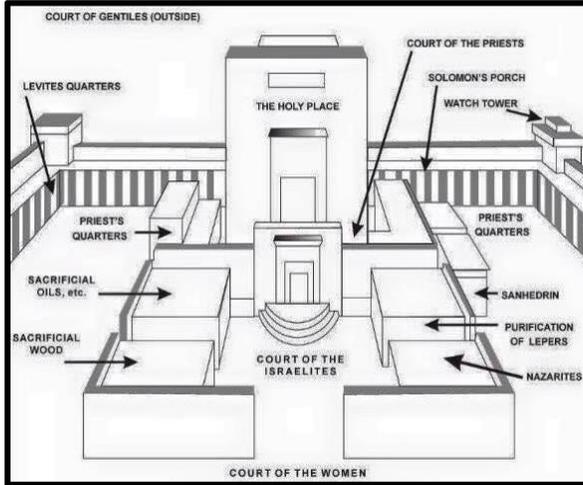


# 1 Raja-raja 6:1-38

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Pada 480 tahun sesudah Israel keluar dari Mesir, tahun 4 sesudah Salomo menjadi raja, bulan Ziw, Salomo memulai pembangunan rumah TUHAN.



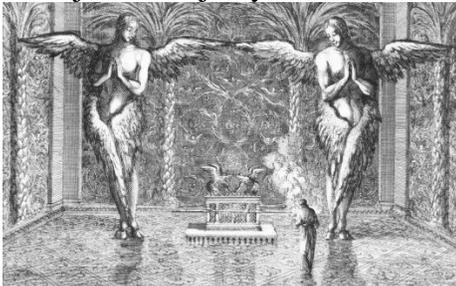
Ukuran rumah TUHAN dan pembangunannya:  
**Ay. 1-10** – (1 hasta = 45 cm)

**Ay. 7**, pada saat membangun (ingat persiapan 3:1-18),.....

**Ay.11-13** – Firman TUHAN kepada Salomo:  
☞ Salomo **harus hidup**.....

☞ TUHAN akan menepati **janji**:

Pekerjaan selanjutnya adalah memberikan lapisan agar batu tidak nampak:



- Lapisan yang melapisi batu itu untuk :
- \* ruang maha kudus, tempat tabut perjanjian TUHAN adalah.....
  - \* ruang besar adalah.....
  - \* ada dua kerub diletakkan.....
  - \* ukiran-ukiran.....

Aku **memahami** bangunan yang dibuat selama 7 tahun 6 bulan mencitrakan...  
(baca : 2 Taw. 2:4; 1 Taw 22:5)

## Melakukan:

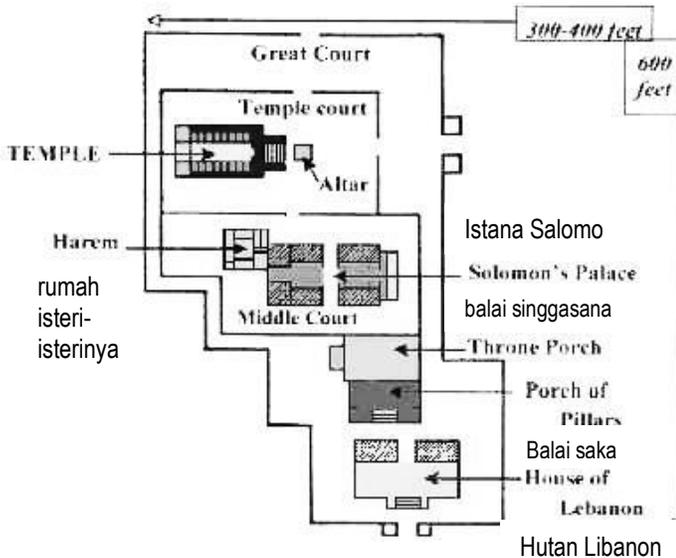
*Bersyukur bahwa TUHAN yang kepada-Nya aku percaya adalah.....*

Worthy of worship, worthy of praise, worthy of honor and glory, worthy of all the glad songs we can sing.  
Worthy of all of the offerings we bring. You are worthy Father, Creator, You are worthy, Savior, Sustainer. You are worthy, worthy and wonderful, worthy of worship and praise. (KPRI 9)



# 1 Raja-raja 7:1-12 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Pembangunan istana Salomo selama 13 tahun dan ia membangun :

- hutan Libanon.
- balai saka.
- balai singgasana.
- gedung tempat tinggalnya.
- gedung tempat tinggal isteri-isterinya.

Bahan-bahan untuk pembangunan semua gedung-gedung ini :

- ☐ batu-batu mahal dengan ukuran.....
- ☐ kayu aras
- ☐ batu pahat
- ☐ tembok

”Membayangkan” pembangunan istana Salomo dan beberapa gedung ini, serta bahan-bahan yang dipakai. Pula ingat biaya untuk raja Hiram (5:11), aku **memahami** bahwa Salomo adalah seorang raja.....

## Melakukan:

*Bersyukur* menyaksikan ada yang sangat mengagumkan dalam sejarah kerajaan di zaman Salomo ini, hal ini membuktikan bahwa TUHAN memberkati Salomo. Aku **diingatkan**, aku **belajar** .....

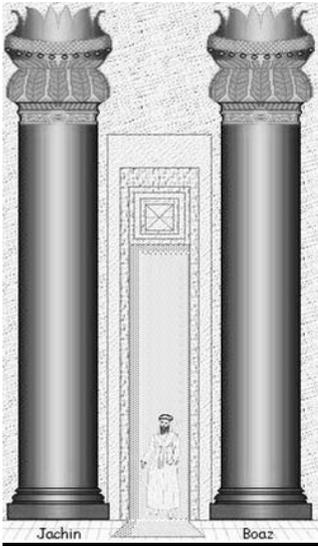
Mari kita nyanyi semua: Allah baik! Surga dan dunia puji Dia : Allah baik! Mari semua datanglah, nyanyilah dimuka Allah,dengan lagu amat merdu : Allah baik, Allah baik, Allah baik.

Dengan lagu amat merdu : Allah baik! (KPRI 15)

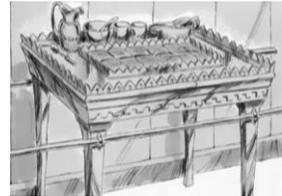
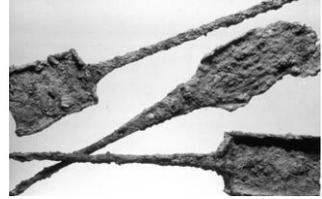
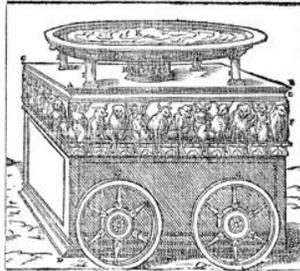


# 1 Raja-raja 7:13-51 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Lutris fuit Concha suavis e decem formis.



Hiram seorang ahli tembaga mengerjakan semua peralatan dari tembaga yang jumlahnya tidak terhitung. Salomo membuat segala perlengkapan dengan emas murni (ay.48-50). Selesailah segala pekerjaan untuk rumah TUHAN lalu Salomo.....

Sebuah maha karya diselesaikan dengan sangat agung dan gemerlap. Rumah bagi TUHAN ini memperlihatkan bahwa TUHAN yang disembah oleh Israel adalah Allah yang.....

Salomo ingatkan dengan 2 kata : **Yakhin** – kokoh, tetap teguh. **Boas**, kuat, tidak tergoyahkan. Aku **memahami** bahwa TUHAN adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur* memahami betapa besar kekayaan kerajaan Salomo, semua ini adalah TUHAN yang memberikan (3:13) dan betapa kesungguhan Salomo untuk membangun rumah TUHAN ini. **Pelajaran** bagiku adalah.....

B'rilah hormat pada Hu, b'rilah hormat pada Allah. B'rilah hormat pada Hu, patut pujilah t'rus. Puji Allah Pemb'ri berkat, puji Allah s'gala bangsa. Puji Allah yang tertinggi, puji Bapa Putra dan Roh.

(B'rilah hormat pada Hu) 2X. {Mulia, mulia, mulia, b'rilah hormat pada-Nya} 2X (KPRI 1)



# 1 Raja-raja 8:1-13

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Bulan Etanim, bulan ke 7, raja Salomo mengatur pemindahan tabut perjanjian dari kemah pertemuan ke rumah TUHAN.

Salomo mengumpulkan.....

Dan orang-orang yang mengangkut Tabut serta segala barang kudus dalam kemah adalah.....

Setelah mengatur perarakan pengangkutan tabut perjanjian, Salomo, mengajak segenap umat Israel (ay.5).....

Lalu Imam-imam membawa tabut perjanjian lalu menempatkan tabut perjanjian itu pada tempat yang sudah disiapkan di ruang belakang rumah itu, di tempat maha kudus, di bawah sayap kerub-kerub. Isi dari tabut itu adalah kedua loh batu yang bertuliskan .....

Sebuah pemandangan yang sangat menakjubkan sebab .....

Salomo meresponi kejadian yang sangat ajaib itu dengan sebuah doa kepada TUHAN (ay.12).....

**Pemahaman** yang aku dapat dari peristiwa ini tentang TUHAN adalah.....

dan belajar bagaimana **meresponi** kehadiran TUHAN yang begitu mulia.....

## Melakukan:

***Bersyukur** “mengikuti” upacara pemindahan tabut perjanjian yang dilakukan dengan penuh hormat kepada TUHAN dan TUHAN pun menyatakan kehadiran-Nya dengan kemuliaan-Nya. Saat ini ku rindu mengalami kehadiran TUHAN dan sujud masuk ke dalam kemuliaan-Nya dengan.....*

Allah Bapa hadir dalam Bait Suci-Nya, sembah sujudlah pada-Nya. Umat-Nya pujilah pada Ia Pengasih, bertelut dan menyembahlah. Pujilah pada-Nya, besarlah berkat-Nya, ajaiblah kasih-Nya. (KPPK 13)



# 1 Raja-raja 8:14-21 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Raja Salomo berdiri di hadapan seluruh jemaah Israel, ia memberkati dan Ia mengatakan hal-hal yang penting berkenaan dengan rumah TUHAN ini:

☆ **Raja memuji-muji** TUHAN, Allah Israel yang telah menyelesaikan dengan tangan-Nya apa yang difirmankan-Nya kepada Daud :

- Riwayat sepanjang umat Israel keluar dari Mesir sampai masa Daud menjadi raja (+/- 480 tahun), TUHAN memilih .....
- Riwayat kerinduan Daud yang hendak mendirikan rumah untuk TUHAN, Allah Israel, ternyata TUHAN berkehendak lain, yaitu .....

☆ **Raja memastikan** bahwa TUHAN sudah menepati janji yang sudah diucapkan-Nya maka raja yang sudah diberikan takhta kerajaan Israel itu melakukan.....

☆ **Raja mempersiapkan** tempat untuk .....

**Mencermati** raja Salomo dengan segala yang sudah dia *terima* dan *alami* dan *lakukan* adalah berdasar dari janji firman TUHAN (2 Sam 7:1-13). Ia mengakui bahwa hanya karena TUHAN maka ia dapat mengerjakan semua ini. Aku **memahami** bahwa raja Salomo.....

**Pelajaran** bagiku dalam mengerjakan suatu pelayanan gerejawi atau juga mengerjakan pekerjaan untuk kehidupan sehari-hariku, aku harus.....

## Melakukan:

*Bersyukur belajar* dari sebuah sejarah dimana TUHAN terus kontrol dan dalam waktu-Nya, Ia menepati janji-Nya. TUHAN memakai orang-orang yang dipilih-Nya untuk mengerjakan rencana-Nya. Setelah **belajar** dari pemahaman Salomo tentang apa yang dia kerjakan adalah semua berasal dari pada TUHAN dan berdasar pada janji-Nya, aku juga **merindukan** .....

Be Thou my vision, O Lord of my heart. Naught be all else to me, save that Thou art.  
Thou my best thought by day or by night. Waking or sleeping, Thy presence my light. (BLP 176)



# 1 Raja-raja 8:22-53 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Permohonan-permohonan Salomo kepada TUHAN berkenaan dengan TUHAN yang "berdiam" di dalam rumah yang ia dirikan bagi nama TUHAN.

- ☛ **Ay.23 – 26 : Pengakuan, penyembahan, pujian** kepada Allah Israel.....  
Kesetiaan Allah memelihara perjanjian dan menggenapi janji-Nya kepada Daud dan Salomo.....  
Permohonan agar TUHAN.....  
Peneguhan janji TUHAN yang Salomo alami kini yakni.....
- ☛ **Ay. 27 – 30 :** Pemahaman bahwa Allah adalah lebih besar dari seluruh langit dan bumi. Salomo **memohon** agar TUHAN mendengar seruan doanya dengan harapan :”Kiranya.....
- ☛ **Ay.31-34:**Permohonan **pengampunan** kalau umat sudah berdosa terhadap sesama atau terpukul kalah oleh musuh karena sudah berdosa di hadapan TUHAN, kiranya TUHAN.....
- ☛ **Ay. 35-40 :** kalau di negeri ada kelaparan, penyakit sampar, hama, tulah, penyakit yang disebabkan karena berdosa, lalu umat datang ke rumah TUHAN dan memohon **pengampunan**, kiranya TUHAN.....
- ☛ **Ay. 41-43: Permohonan** untuk bangsa asing yang datang mendengar nama TUHAN dan berdoa di rumah TUHAN.....
- ☛ **Ay. 44-45 :Permohonan** untuk umat yang melawan musuh dan berdoa dengan berkiblat ke kota tempat dimana berdiri rumah TUHAN, kiranya TUHAN.....
- ☛ **Ay. 46–51 :** **Permohonan** untuk ketika umat berdosa dan TUHAN menyerahkan kepada musuh dan mereka ditawan musuh, namun apabila umat sadar dan berbalik dan berdoa kepada TUHAN, kiranya TUHAN mengampuni ndan memberikan .....

## Melakukan:

*Bersyukur untuk panutan berdoa bagi gereja TUHAN, umat TUHAN dan bagi .....*

Di hadapan takhta rahmat aku menyembah, tunduk dalam penyesalan. Tuhan tolonglah.  
Yesus Tuhan, dengar doaku; orang lain Kau hampiri, jangan jalan t'rus (KJ 26)



# 1 Raja-raja 8:54-66 Tanggal

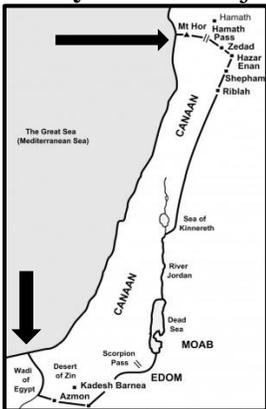
## Membaca & Merenungkan :

Melanjutkan acara setelah permohonan doa dipanjatkan kepada TUHAN, Salomo memberkati segenap jemaah, lalu menyatakan komitmen dan memberikan dorongan kepada jemaah Israel.

- ☛ **Ay. 56-57** : Salomo memuji-muji TUHAN, Allah Israel sebab TUHAN telah memberikan tempat perhentian dan sudah memenuhi janji-Nya. Salomo memohon kiranya TUHAN.....
- ☛ **Ay. 58-59** : Salomo menyatakan **tekad** dan juga **berharap** seluruh jemaah Israel juga mencondongkan hati kepada TUHAN dan .....
- ☛ **Ay. 60-61**: Salomo menyatakan agar kepada TUHAN yang satu-satunya itu yang akan dikenal di seluruh bumi, kepada TUHAN saja, jemaah Israel .....

Acara berikut adalah :

- ♥ **Ay. 62-64** : Raja bersama segenap Israel mempersembahkan kurban sembelihan ..... dan raja menguduskan.....
- ♥ **Ay. 65-66** : Raja Salomo mengadakan perayaan :



- ♥ di hadapan TUHAN, Allah Israel selama 7 hari, raja dan seluruh Israel dari Hamat (Utara) sampai Mesir (Selatan) mengadakan.....
- ♥ Pada hari ke delapan, **perhatikan** betapa indahnnya akhir dari sepekan raja bersama rakyat bersama-sama dalam persekutuan dengan TUHAN, upacara pentahbisan jemaat usai dengan.....

Aku mendapatkan **pemahaman**.....

## Melakukan:

*Bersyukur “menyaksikan” betapa indahnnya hidup umat yang saling menghormati dan bersama-sama menyembah TUHAN dan diberkati TUHAN. Aku juga merindukan*.....



# 1 Raja-raja 9:1-9

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Salomo telah menyelesaikan sebuah mega karya yang dikerjakan selama 20 tahun (mendirikan rumah TUHAN selama 7 tahun dan membangun istana dan gedung-gedung lain selama 13 tahun). Setengah dari masa pemerintahan Salomo diisi dengan pembangunan seperti yang diinginkannya.

TUHAN menampakkan diri kepada Salomo untuk kedua kalinya dengan firman TUHAN yang mengingatkan pada perjanjian TUHAN :

☞ **Ay. 3** : TUHAN mendengar permohonan doa raja Salomo dan TUHAN sudah menguduskan rumah untuk membuat Nama TUHAN tinggal dalam rumah itu dan juga TUHAN akan hadir.....

☞ **Ay. 4-5** : TUHAN berfirman secara khusus kepada raja Salomo tentang :

☞ pola hidup Salomo di hadapan TUHAN.....

☞ perbuatan yang dilakukan harus .....

☞ kepada segala ketetapan dan peraturan TUHAN.....

☞ janji TUHAN kepada Daud akan dilanjutkan.....

☞ **Ay. 6-9: Tetapi TUHAN memberikan peringatan jelas tegas lugas kepada raja Salomo:**

☞ kalau Salomo dan anak-anaknya tidak berpegang pada segala perintah dan ketetapan TUHAN dan beribadah kepada allah-allah lain dan sujud menyembah allah-allah, maka TUHAN :

▪ umat Israel akan.....

▪ rumah TUHAN akan.....

▪ setiap orang yang melihat akan mengolok dan mengatakan bahwa Israel telah.....

**Pemahaman** aku terhadap TUHAN adalah.....

**Peringatan** yang aku perlu perhatikan dengan saksama.....

## Melakukan:

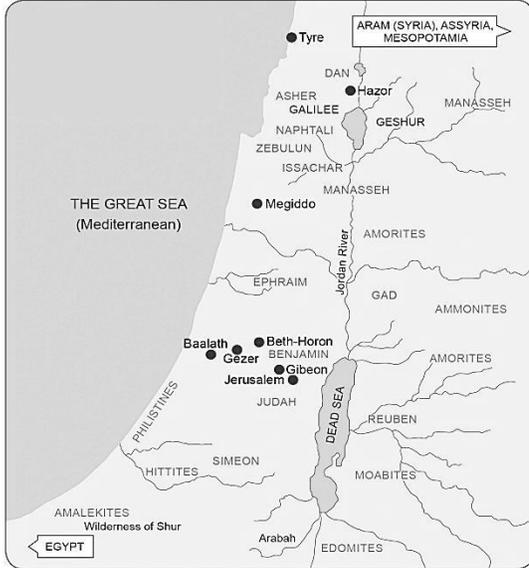
*Bersyukur* mendapatkan pemahaman yang menghiburkan sekaligus juga memperingatkan. Sebagai umat masa kini, **hendaknya** aku .....



# 1 Raja-raja 9:10-28

# Tanggal

## Membaca & Merenungkan :



Catatan tentang apa yang dilakukan raja Salomo :

- ✓ **Ay.10-14:** terhadap raja Hiram yang sudah memberikan kepada Salomo .....
- ✓ **Ay.15-22:** pembangunan yang dikerjakan oleh raja Salomo:
  - ✦ rumah TUHAN, istana, tembok Yerusalem, Milo, Hazor, Megido, Gezer, kota perbekalan, kota-kota tempat orang berkuda.
  - ✦ orang Israel dijadikan.....

Catatan-catatan tentang :

- ✗ para pemimpin sejumlah 550 orang untuk .....
- ✗ anak Firaun, isteri Salomo dipindahkan ke .....
- ✗ raja Salomo yang setia mempersembahkan kurban bakaran, kurban keselamatan .....
- ✗ perdagangan Salomo dengan kapal-kapal .....

Dari catatan ini, aku dapat membayangkan dan juga memahami bahwa kerajaan Salomo, usaha yang dilakukan, adalah (1 talenta = 34 kg).....

## Melakukan:

*Bersyukur* menyaksikan akan janji TUHAN kepada Salomo yang dipenuhi, sehingga kerajaan ini mewujudkan suatu pemerintahan .....

*Berdoa* untuk para pemimpin agar hidup takut dan taat kepada TUHAN.

Siapa yang berpegang pada sabda Tuhan dan setia mematuhiNya. Hidupnya mulia dalam cah'ya baka, bersekutu dengan Tuhannya. Percayalah dan pegang sabda-Nya.Hidupmu dalam Yesus sungguh bahagia



# 1 Raja-raja 10:1-29 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Catatan tentang kerajaan raja Salomo yang begitu terkenal dengan rajanya yang ber hikmat dan harta kekayaannya serta hubungan perdagangan dan hubungan persahabatan dengan raja-raja dari berbagai kerajaan:

- ✧ **Ay. 1-8** : Raja Salomo mendapatkan kunjungan ratu negeri Syeba (daerah di Ethiopia, Selatan). Ia sudah banyak mendengar tentang Salomo dan kerajaannya namun setelah ia melihat dengan matanya sendiri ternyata setengahnya pun belum ia dengar. Betapa mengagumkan segala yang ratu Syeba peroleh dari kunjungan ini.
- ✧ **Ay. 9-10 : Perhatikan** ungkapan hati sang ratu kepada Salomo dan apa yang diberikan kepada sang raja.....
- ✧ **Ay. 11-12:** kapal-kapal Hiram membawa emas, kayu cendana, batu permata yang mahal-mahal. Kayu-kayu cendana untuk terali-terali di rumah TUHAN, dan untuk .....
- ✧ **Ay.13.** raja Salomo juga memberikan kepada ratu Syeba apa yang dikehendakinya. Dua pemimpn kerajaan yang bertemu dalam kondisi yang serba ”wah”, memberikan kesan padaku.....
- ✧ **Ay. 14-29** : Raja salomo membuat:
  - perisai besar, perisai kecil.....
    - luas gedung Hutan Libanon (7:2-4).
  - takhta besar .....
  - perkakas minuman raja dan segala barang di Hutan Libanon.....
  - kereta dan orang berkuda dan kuda-kuda.....
- ✧ **Ay.23-25** : Sangat khusus dan istimewa sekali Salomo ini karena raja-raja di seluruh bumi .....

Melalui penampakkan di istana raja Salomo dan segala keberhasilan, kekayaan memberikan **pemahaman** bahwa TUHAN yang mendudukan Salomo di atas takhta Daud adalah.....

## Melakukan:

*Bersyukur* bahwa TUHAN, Allah Israel adalah.....  
*Berulang kali dicatat bahwa Salomo adalah satu-satunya :ay.10,12, 20, 23....*



# 1 Raja-raja 11:1-13 Tanggal

## Membaca & Merenungkan :

Kebesaran, kejayaan, kemuliaan dan kekayaan kerajaan yang dirajai oleh Salomo, menjadi "jerat" bagi ketaatan, kesetiaan, kesungguhan Salomo hidup sesuai dengan segala yang TUHAN perintahkan. Salomo tidak mengikuti segala ketetapan dan peraturan yang TUHAN berikan.

- ☛ Musa telah memberikan hukum tentang raja (Ul 17: 14-20), namun Salomo:
  - ↳ mempunyai kuda (bdk ay. 9:19; 10:28).....
  - ↳ mempunyai isteri (bdk ay.3;1; 11:1-4) .....
- ☛ Daud sudah mengingatkan pada Salomo (baca: 2:3-4).....
- ☛ TUHAN sudah berulang kali menandakan bahwa Salomo harus hidup seperti ayahnya Daud, dan tetap dalam kesetiaan, (baca: 3:14; 6:11-13; 9:3-9) Salomo harus.....
  - ↳ Ay. 4-8 : Tetapi pada waktu Salomo sudah dipuncak kejayaannya, sudah tua, Salomo melakukan :
    - ↳ tidak seperti Daud, ia makin.....
    - ↳ isteri-isterinya mencondongkan hatinya kepada allah-allah lain, maka Salomo mengikuti .....
- ☛ Ay. 9-13 : TUHAN menunjukkan murka-Nya:
  - ✧ Dua kali TUHAN menampakkan diri pada Salomo dan mengulangkan firman-Nya namun Salomo.....
  - ✧ TUHAN akan mengoyakkan kerajaan namun tidak pada masa Salomo, sebab TUHAN mengingat.....
  - ✧ TUHAN tidak akan mengoyakkan seluruhnya masih ada satu suku akan diberikan pada keturunan Daud, hal ini TUHAN putuskan karena.....

**Memahami kasih setia** TUHAN pada perjanjian-Nya dengan Daud *bersanding* dengan **keadilan** TUHAN atas perbuatan Salomo yang tidak sepe-nuh hati taat pada TUHAN, maka yang terjadi adalah.....

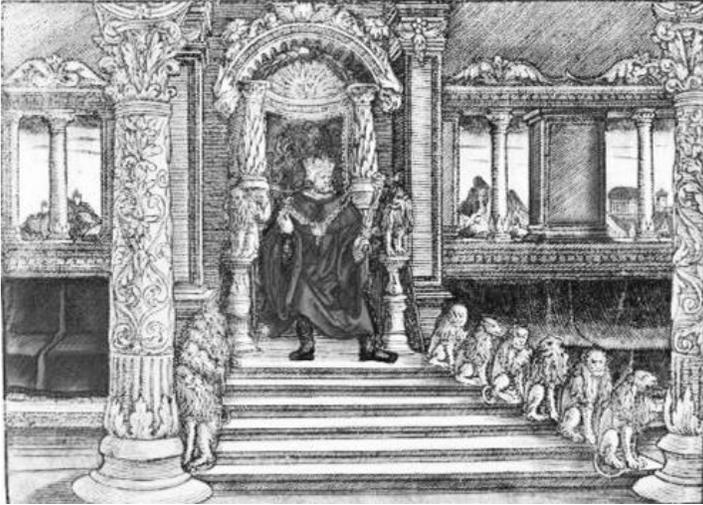
## Melakukan:

*Bersyukur untuk memahami awal dari kerajaan yang diikat perjanjian namun terkoyak, seharusnya menjadi peringatan bagi setiap umat TUHAN yaitu.....*

Percayalah dan pegang sabda-Nya. Hidupmu dalam Yesus sungguh bahagia. (BLP 103)



## 1 Raja-raja 1 -10 Kerajaan Salomo yang mewujudkan hikmat, kemuliaan, kekayaan yang satu-satunya.



Narasi Kerajaan yang diikat oleh TUHAN dengan Daud dan keturunannya baru berlangsung **80** tahun, **satu** keturunan, Salomo. Manusia begitu rentan untuk memegang perjanjian TUHAN, meski kepada Salomo TUHAN sudah memperlakukan dia dengan banyak keistimewaan. Sampai tidak ada orang baik sebelumnya maupun sesudahnya yang mempunyai hikmat, pengertian, kekayaan, kemuliaan seperti Salomo. Namun Salomo gagal total.

**Merenungkan** perjalanan raja Salomo selama 40 tahun masa pemerintahannya (11:42), dari sebuah kerajaan yang begitu jaya berakhir dengan terkoyak; selanjutnya 1 suku saja yang akan meneruskan dinasti Daud. Aku perlu memberikan **perhatian** kepada :

- **awal** dari langkah Salomo yang salah adalah.....
- dan **meneruskan** tahun-tahun hidupnya dengan .....
- **akhirnya** Salomo.....

♥ *Dalam perjalanan hidupku sebagai orang yang dipilih Tuhan Yesus menjadi murid-Nya, aku harus sungguh-sungguh perhatikan adalah.....*

## Baca Gali Alkitab : Kitab Injil Matius.

Memahami tentang penggenapan nubuat dari para nabi tentang seorang Mesias - yang disebut Imanuel, Ia akan menyelamatkan umat-Nya dari dosa, Yesus, nama-Nya. Ia datang untuk menghadirkan Kerajaan Allah di bumi ini dan membangun umat yang hidup sesuai dengan peraturan dan ketetapan yang sudah diberikan Allah melalui Musa dan para nabi dan lebih diperjelas dengan pengajaran-pengajaran-Nya.

## Baca Gali Alkitab : Kitab Bilangan.

Sementara di dataran Moab, Musa mempersiapkan generasi kedua yang akan masuk ke tanah perjanjian dengan memeratakan perintah dan peraturan yang ditetapkan oleh TUHAN kepada Israel, bangsa yang dipilih-Nya agar tetap hidup selaras dengan tujuan TUHAN.

Perjalanan bangsa Israel sudah hampir tiba di tanah perjanjian. Sementara ada di dataran Moab di depan Yerikho.

## Baca Gali Alkitab

### Kitab

### 1 Raja-raja

**TUHAN** memberikan kesempatan, hikmat, kekayaan, kemuliaan kepada raja Salomo.  
**TUHAN** memberikan hukum, ketetapan, peraturan untuk ditaati.

**TUHAN** memberkati Salomo saat ia hidup menaati hukum TUHAN.  
**TUHAN** murka ketika Salomo menyembah allah-allah dari para isterinya.

♥ Dari **tiga kitab** ini kita memahami bahwa **TUHAN** memanggil umat untuk hidup menurut hukum dan ketetapan-Nya, sebab **TUHAN** ingin mendirikan kerajaan-Nya di bumi ini untuk **diberkati** dan **menjadi berkat** bagi seluruh bumi. **SETIALAH!**



